



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР ХИРУРГИИ  
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.Б.01  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**  
Квалификация  
**«Врач – анестезиолог-реаниматолог»**

*форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель:** подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Проведение профилактических медицинских диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
7. Организация проведения медицинской экспертизы;
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи населению;
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

10. Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Формируемые компетенции:**

**а) универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**б) профессиональные компетенции**

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.02

### ПЕДАГОГИКА

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

### 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – анестезиолог-реаниматолог»

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** учебной дисциплины «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

**Задачи**

сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;

– обучения пациентов в работе врача.

**Формируемые компетенции:**

**а) универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**б) профессиональные компетенции**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.03

### МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

### 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – анестезиолог-реаниматолог»

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года.*

**Цель** сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача анестезиолога-реаниматолога для оказания медицинской помощи населению, первичной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача анестезиолога-реаниматолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний, установление диагноза;

- проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала.

**Формируемые компетенции:**

**а) универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**б) профессиональные компетенции**

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особых инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.04

### ПАТОЛОГИЯ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

### 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – анестезиолог-реаниматолог»

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** - формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

**Задачи**: - формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;

- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

**Формируемые компетенции:**

**а) универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**б) профессиональные компетенции**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.05

### АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

### 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – анестезиолог-реаниматолог»

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

#### **1.2 Задачи программы:**

сформировать знания:

#### **в профилактической деятельности:**

- основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее- РФ) и нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность анестезиолого-реанимационной помощи;
- законодательства РФ в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм;
- общие принципы организации службы анестезиологии- реанимации, согласно порядкам и протоколам (клиническим рекомендациям) оказания анестезиолого-реанимационной помощи;
- организации медицинской помощи по профилю «Анестезиология- реаниматология», в экстренной, неотложной и плановой формах и комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий;
- принципов профилактики и лечения основных осложнений анестезии и интенсивной терапии;
- методов проведения противозидемических мероприятий, организаций защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- способов и методов санитарной сортировки и эвакуации потерпевших в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций;
- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- о методах повышения квалификации врачей общего профиля по основам анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению и детям;

***в диагностической деятельности:***

- общих принципов и основных методов клинической, пропедевтической, химико-токсикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики в анестезиологии-реаниматологии
- основ топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта (далее – ЖКТ), печени и мочевыделительной системы, необходимых для выполнения операций и манипуляций;
- основ нормальной и патологической физиологии органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза;
- анатомо-физиологических особенностей детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиолога-реаниматолога;
- общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основ клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;
- принципов мониторинга в операционной и в отделениях реанимации;
- принципов подготовки пациентов к различным видам анестезии, выполняемых в плановом и экстренном порядке;
- оценки риска анестезии и тяжести состояния пациента (шкалы оценки тяжести);
- правил подготовки «рабочего места анестезиолога»;
- обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики, данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу отделение анестезиологии и реанимации;
- этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиолога-реаниматолога;
- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии синдрома полиорганной недостаточности.
- методов проведения медицинской экспертизы;

***в лечебной деятельности:***

- клиническую картину анестезии, выполняемой ингаляционными, газообразными и внутривенными анестетиками;
- особенности и клиническую картину различных видов нейроаксиальной анестезии;
- алгоритм трудной интубации;
- особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в абдоминальной хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной и сердечно-сосудистой хирургии, оториноларингологии (далее – ЛОР), акушерстве и гинекологии, детской хирургии, амбулаторной хирургии;
- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы поддержки витальных функций;
- основы сердечно-легочной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти;
- методы экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмацитоферез, ультрафиолетового облучения крови (далее – УФО) крови, гемосорбции, гемодиализ) и их место в терапии реанимационных больных;
- принципы инфузионно-трансфузионной терапии при критических состояниях и критерии адекватности восполнения ОЦК;

- основные показатели гемостаза в норме и при различных критических состояниях, методы их коррекции;
- основы нутритивной недостаточности и методы их коррекции;
- сердечно - легочно - церебральную реанимацию на базовом и специализированном этапах оказания реанимационной помощи.
- болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);
- болевые синдромы и их терапию, у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, оценку эффективности терапии болевого синдрома
- возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактику и купирование;
- классификацию средств лекарственной терапии боли;
- контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- принципы планирования деятельности, форм учета и отчетности в анестезиологии и реаниматологии;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов, перенесших критическое состояние.

***в реабилитационной деятельности:***

- нормативно-правовые акты, определяющие правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- разделы реабилитации и их реализация у пациентов в критических состояниях;
- механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях;
- показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в критических состояниях;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов перенесенного критического состояния;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

***в психолого-педагогической деятельности:***

- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- современных методов сердечно легочной и церебральной реанимации, с целью проведения обучающих семинаров среди населения;
- форм и методов санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по программам потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных средств;

***в организационно-управленческой деятельности:***

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные и правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, медицины катастроф, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения
- порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «Анестезиология-реаниматология»;
- порядки оказания медицинской помощи пациентам с ОНМ, инфарктом миокарда, сердечно-сосудистыми заболеваниями, тяжелой сочетанной травмой, хирургического профиля, пациенткам акушерско-гинекологического профиля;

- порядок оказания паллиативной медицинской помощи;
- правила работы и оформления документации при работе с наркотическими и психотропными препаратами и их прекурсорами;
- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях;
- принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;
- организационно-экономические основы деятельности организаций здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины
- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- основы, медицинской этики и деонтологии.

сформировать умения:

***в профилактической деятельности:***

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- организации медицинской помощи, по профилю «анестезиология и реаниматология», в экстренной, неотложной и плановой формах и комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий;
- проводить профилактику и лечение основных осложнений анестезии и интенсивной терапии;
- проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- проводить мероприятия по повышению квалификации врачей общего профиля по основам анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению и детям;

***в диагностической деятельности:***

- диагностировать клинические синдромы, требующие анестезиолого-реанимационной помощи, на основе методов клинической, пропедевтической, химико-токсикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики;
- проводить мониторинг в операционной и в отделениях реанимации;
- готовить пациентов к различным видам анестезии, выполняемых в плановом и экстренном порядке;
- распознавать недостаточность функции систем и органов;
- оценивать риск анестезии и тяжести состояния пациента (шкалы оценки тяжести);
- готовить «рабочего места анестезиолога»;
- обоснованно назначать необходимые лабораторно-инструментальные исследований;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- интерпретировать и оценивать результаты лабораторной диагностики, данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу отделение анестезиологии и реанимации;

- проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений;
- оценивать риск трудной интубации;
- выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравма);
- организовывать консилиумы и консультации;
- оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинской организации по своей специальности;
- оформлять необходимую медицинскую документацию; проводить медицинской экспертизы;

***в лечебной деятельности:***

- проводить анестезию ингаляционными, газообразными и внутривенными анестетиками;
- проводить различные виды нейроаксиальной анестезии;
- выполнять «алгоритм трудной интубации»;
- учитывать особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в абдоминальной хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной и сердечнососудистой хирургии, оториноларингологии (далее – ЛОР), акушерстве и гинекологии, детской хирургии, амбулаторной хирургии;
- интерпретировать патофизиологию критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы поддержки витальных функций;
- выявлять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациентов в отделение анестезиологии-реанимации или в соматическое отделение, ЛПУ более высокого уровня; определить профиль ЛПУ или специалиста с учетом особенностей и тяжести критического состояния;
- проводить сердечно-легочную и церебральную реанимацию и вести восстановительный период после клинической смерти;
- проводить экстракорпоральную детоксикацию и заместительную почечную терапию (гемофильтрация, плазмацитоферез, ультрафиолетовое облучение крови (далее – УФО) крови, гемосорбция, гемодиализ) у реанимационных больных;
- проводить инфузионно-трансфузионную терапию при критических состояниях и оценивать адекватность восполнения ОЦК;
- интерпретировать показатели гемостаза в норме и при различных критических состояниях, проводить их коррекцию;
- оценить нутритивную недостаточность и проводить ее коррекцию;
- оценить болевые синдромы и проводить их терапию, у взрослого населения и детей;
- различать острую и хроническую боль, использовать фармаконаправленные препараты, оценивать эффективности терапии болевого синдрома;
- купировать осложнения, связанные с терапией болевых синдромов, проводить их профилактику этих осложнений;
- контролировать правильность использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу;
- планировать деятельность отделения/группы анестезиологии-реанимации, пользоваться принятыми формами учета и отчетности в анестезиологии и реаниматологии;
- осуществлять профилактику осложнений и проводить реабилитацию пациентов, перенесших критическое состояние;
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации; работать совместно с группой МЧС.

***в реабилитационной деятельности:***

- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать и реализовывать реабилитационные мероприятия у пациентов в критических состояниях;
- оценивать воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях;
- определить показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в критических состояниях;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов перенесенного критического состояния;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;

***в психолого-педагогической деятельности:***

- руководствоваться принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- проводить обучающие занятия среди населения по современным методам сердечно-легочной и церебральной реанимации;
- реализовывать санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

***в организационно-управленческой деятельности:***

- руководствоваться законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативными и правовыми актами и иными документами, определяющими деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога;
- организовать работу группы/отделения анестезиологии реанимации на догоспитальном этапе и в ЛПУ;
- реализовывать порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «Анестезиология-реаниматология»;
- реализовывать порядки оказания медицинской помощи пациентам с ОНМ, инфарктом миокарда, сердечнососудистыми заболеваниями, тяжелой сочетанной травмой, хирургического профиля, пациенткам акушерско-гинекологического профиля;
- реализовывать порядок оказания паллиативной медицинской помощи;
- оформлять документацию при работе с наркотическими и психотропными препаратами и их прекурсорами;
- оформлять медицинскую документацию на догоспитальном этапе и в медицинских организациях;
- проводить оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи пациентам в отделениях анестезиологии и реанимации;
- проводить врачебно-трудовую экспертизу и социально-трудовую реабилитацию пациентов, перенесших критические состояния;
- оценивать и анализировать организационно-экономическую деятельность ЛПУ и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- на основе медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации разрабатывать направления по улучшению качества оказания анестезиолого-реанимационной помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- осуществлять санитарную сортировку и эвакуацию потерпевших в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций.

**сформировать навыки:**

- получения достаточных, для оценки тяжести состояния пациента, анамнестические сведения из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
- разработки плана обследования пациента, определения объема и рациональных методов проведения анестезиологического пособия или реанимационных мероприятий;
- проведения и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-анестезиолога-реаниматолога;
- определять маршрутизацию пациента при выявлении критического состояния;
- проведения первичного и повторного осмотра пациентов анестезиологом-реаниматологом;
- приемами эксплуатации наркозно-дыхательной аппаратуры и приборами мониторингового наблюдения;
- владеть методами пункции и катетеризации магистральных сосудов (в том числе с использованием УЗИ-навигации);
- владеть методами проведения нейроаксиальных блокад (в том числе с использованием УЗИ-навигации);
- владеть методами проведения неинвазивной ИВЛ, маской наркозно-дыхательного аппарата, с использованием оротрахеальной или назотрахеальной интубации, а также с использованием трахеостомы;
- осуществления комплекса мероприятий по подготовке к анестезии, ее проведению при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах;
- осуществления профилактики и лечения острой и хронической боли и болезненных ощущений, выбора вида обезболивания и его проведение, в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом оперативного вмешательства и его неотложностью;
- методами сердечно-легочной и церебральной реанимации;
- навыками проведения неотложных мероприятий при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.); столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; экзогенных отравлениях; принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах;
- основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания;
- основными принципами заместительной терапии функции кровообращения;
- основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью;
- основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой дыхательной недостаточностью;
- основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой церебральной недостаточностью;
- методами проведения инфузионно-трансфузионной терапии, определения групп крови;
- методами коррекции нутритивной недостаточности;
- осуществления экстракорпоральных методов лечения, протезирования жизненно-важных функций организма;
- определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам;

- обоснования клинического диагноза;
- консультирования врачей-специалистов других отделений медицинской организации и оказания помощи при проведении реанимации в других структурных подразделениях ЛПУ;
- методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- оформления медицинской документации в соответствии с утвержденными в установленном порядке образцами;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**а) универсальные компетенции:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

**б) профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

**лечебная деятельность:**

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (**ПК-6**);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.06 ОНКОЛОГИЯ

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**  
Квалификация  
**«Врач – анестезиолог-реаниматолог»**

*форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** – совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркёрах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

**Задачи:** Совершенствование знаний об организационно-правовых и этическо-деонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией.

2. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркёрах и методах диагностики онкологических заболеваний.

3. Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания.

4. Совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией.

5. Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках своей специальности.

**Формируемые компетенции:**

**а) универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

**б) профессиональные компетенции**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.07

### ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

### 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – анестезиолог-реаниматолог»

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** освоения программы дисциплины «Инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:** программы дисциплины «инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней.

#### **Формируемые компетенции:**

##### **а) универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

##### **б) профессиональные компетенции**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особых инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.01

### ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

### 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Квалификация  
«Врач – анестезиолог-реаниматолог»

*форма обучения - очная*  
*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель:** освоения учебной дисциплины является создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении принципов переливания компонентов, препаратов крови и кровезаменителей.

**Задачи:** обучение ординаторов по специальности «анестезиология-реаниматология» методам переливания компонентов, препаратов крови и кровезаменителей; показаниям и противопоказаниям к гемотрансфузии и инфузии кровезаменителей, методикам их применения в лечебной практике; методам профилактики и лечения осложнений и реакций после гемотрансфузии и инфузии кровезаменителей.

**Формируемые компетенции:**

**- профессиональные компетенции**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особых инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.02**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

по основной профессиональной  
образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации

в ординатуре по специальности

**31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Квалификация

**«Врач – анестезиолог-реаниматолог»**

*форма обучения - очная*  
*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в клинической лабораторной диагностике на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**Задачи** - сформировать знания:

- правовые, организационные и экономические основы лабораторной службы в Российской Федерации
- гематологические исследования

- общеклинические (химико-микроскопические) исследования
- цитологические исследования
- биохимические исследования
- исследования гемостаза
- иммунологические исследования
- лабораторная диагностика заболеваний кожи и заболеваний, передающихся половым путем
- лабораторная диагностика паразитарных болезней сформировать умения:
- интерпретировать гематологические исследования
- интерпретировать общеклинические (химико-микроскопические) исследования
- интерпретировать цитологические исследования
- интерпретировать биохимические исследования
- интерпретировать исследования гемостаза
- интерпретировать иммунологические исследования
- интерпретировать лабораторные исследования по диагностике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем
- интерпретировать лабораторная исследования паразитарных болезней.

**Формируемые компетенции:**

**- профессиональные компетенции:**

- - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);
- - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);
- - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (**ПК-6**);
- - готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.01.01**

**УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

## 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – анестезиолог-реаниматолог»

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** обеспечение приобретения специалистами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций, способности и готовности осуществлять профессиональную деятельность по специальности «ультразвуковая диагностика».

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача ультразвуковой диагностике, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций.

### **Формируемые компетенции:**

#### **- профессиональные компетенции:**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

-готовность к формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.В.ДВ.01.02**

### **ОСНОВЫ РЕНТГЕНОЛОГИИ**

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

## **31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Квалификация

«Врач – анестезиолог-реаниматолог»

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** - практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по рентгенологии, необходимых врачу - специалисту анестезиологу-реаниматологу при выполнении профессиональных обязанностей.

**Задачи** - формирование базовых медицинских знаний по рентгенологии; подготовка врача, анестезиолога-реаниматолога обладающего навыками рентгенологии.

**Формируемые компетенции:**

- **профессиональные компетенции:**
  - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
  - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
  - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
  - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
  - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.ДВ.02.01**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА**

по основной профессиональной  
образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации

в ординатуре по специальности

**31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Квалификация

**«Врач – анестезиолог-реаниматолог»**

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** - деликатное отношение к пациенту осознание пациентом ответственности за свое здоровье и привлечение его к сотрудничеству улучшение взаимодействия пациента и врача анестезиолога-реаниматолога.

**Задачи** - психологически грамотно выстраивать процесс общения с пациентами, анализировать результаты общения с пациентами, используя знания по психологии общения и медицинской конфликтологии; предотвращать конфликты, используя наиболее адекват-

ный стиль поведения в данной конфликтной ситуации; пользоваться методами аудиовизуальной психодиагностики с целью пациентов прогнозирования их поведения в ходе общения; технологии взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ.

**Формируемые компетенции:**

**профессиональные компетенции**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.02.02**

**МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА  
И РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ**

по основной профессиональной

образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров

высшей квалификации

в ординатуре по специальности

**31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Квалификация

**«Врач – анестезиолог-реаниматолог»**

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** - овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации инвалидов.

**Задачи** - определение места и роли врача при организации и проведении медико-социальной экспертизы и комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

**Формируемые компетенции:**

**- профессиональные компетенции:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.01**

**ПЕДИАТРИЯ**

по основной профессиональной

образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**  
Квалификация  
«Врач – анестезиолог-реаниматолог»

*форма обучения - очная*  
*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** освоения программы дисциплины «педиатрия» - подготовка квалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:** программы по дисциплине педиатрия – формирование медицинских знаний и подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии детей и подростков; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

**Формируемые компетенции:**

**- профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.В.02**  
**ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**  
Квалификация  
«Врач – анестезиолог-реаниматолог»

*форма обучения - очная*  
*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стан-

дартами в сфере здравоохранения на основе сформированных профессиональных компетенций.

**Задачи:** изучить основы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности; порядок оформления и выдачи листов нетрудоспособности, контроля проведения экспертизы временной нетрудоспособности, основы нормативно-правовой базы, используемой при проведении экспертизы трудоспособности.

**Формируемые компетенции:**

**- профессиональные компетенции:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**.