



федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр хирургии
имени А.В. Вишневского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД



Москва 2022

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр хирургии
имени А.В. Вишневского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«ПРИНЯТО»

Ученым Советом

Протокол № 7

« 07 » апреля 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.Ш. Ревинвили

« 08 » апреля 2022г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД

Москва 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения о Центре	4
1.1. Полное наименование и контактная информация	4
1.2. Историческая справка	4
1.3. Официальные документы	5
1.4. Структура и система управления организации	6
2. Образовательная деятельность	10
2.1. Образовательные программы и их содержание	10
2.1.1. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	10
2.1.1.1. Организация приема и качественный состав абитуриентов	13
2.1.1.2. Контингент обучающихся	24
2.1.1.3. Выпуск	27
2.1.2. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	29
2.1.2.1. Организация приема и качественный состав абитуриентов	31
2.1.2.2. Контингент обучающихся	37
2.1.2.3. Выпуск	40
2.2. Организация учебного процесса	41
2.3. Качество подготовки обучающихся	43
2.4. Востребованность выпускников	57
2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	60
2.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационного обеспечения	62
2.7. Внутренняя система оценки качества образования	65
2.8. Дополнительное профессиональное образование	75
3. Научно-исследовательская деятельность	85
4. Международная деятельность	88
5. Материально-техническое обеспечение	88
5.1. Финансово-экономическая деятельность	88
5.2. Инфраструктура и материально - техническая база	91
5.3. Информационные ресурсы и программное обеспечение	92
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	98



7. Основные выводы и предложения комиссии по самообследованию.....	100
ЧАСТЬ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ..	101

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Положением о порядке организации и проведения самообследования принятом на заседании Ученого совета протокол от 24 декабря 2021 г. № 17 и утвержденном директором Центра 27 декабря 2021 г. На основании приказа от 27 января 2022 г. № 13-001/2 о проведении самообследования в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр) прошла процедура самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ЧАСТЬ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о Центре.

1.1. Полное наименование и контактная информация.

Учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность (Центра), является Российская Федерация.

Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Центра) в соответствии с Уставом: федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом: ФГБУ «НМИЦ хирургии им. А.В. Вишневского» Минздрава России

Директор: Ревишвили Амиран Шотаевич

Юридический адрес: 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27

Почтовый адрес: 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27

Место нахождения организации 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27

Телефон (справочная): +7(499)236-90-80

Адрес электронной почты: vishnevskogo@ixv.ru

Начальник образовательного отдела: Шутихина Ирина Викторовна

Телефон образовательного отдела: +7(499)236-65-65

Места осуществления образовательной деятельности:

115093, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27;

115093, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27, строение 1;

115093, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27, строение 6;

115093, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27, строение 8.

1.2. Историческая справка.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Министерства

здравоохранения Российской Федерации ранее именуемое «Институт экспериментальной клинической хирургии академии медицинских наук СССР», образовано в соответствии с постановлением Совнаркома СССР от 30.06.1944 № 797. В ноябре 1945 года Учреждение начало работу на базе клинической больницы им. С.П. Боткина. По решению Президиума Академии медицинских наук СССР 10 октября 1947 года базой Учреждения стала хирургическая клиника Всесоюзного института экспериментальной медицины им. А.М. Горького.

Постановлением Совнаркома СССР от 10.07.1948 № 2521 учреждение переименовано в Институт хирургии Академии медицинских наук СССР. Постановлением Совмина СССР ОТ 20.11.1948 4323 ему присвоено имя А.В. Вишневского.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 04.01.1992 № 5 «О преобразовании Академии медицинских наук СССР в Российскую Академию медицинских наук» и Приказом РАМН от 23.03.1992 № 18 Учреждение включено в состав учреждений, организаций и предприятий Российской академии медицинских наук.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 16.01.2007 № 41-р Учреждение передано в ведение Федерального агентства по высокотехнологичной медицинской помощи.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 1300-р Учреждение находится в ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2021 № 1286-р Учреждение отнесено к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.02.2018 № 65 Учреждение переименовано в федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.3. Официальные документы.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Рособнадзора, Уставом, локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии со следующими правоустанавливающими и нормативно - правовыми документами:

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности от «29» мая 2018 г. № 2745 (срок действия - бессрочно) (серия 90Л01, номер бланка 0009847) по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

Приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности:

№ 1.8 приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) о переоформлении лицензии от 13.10.2021 № 1374;

№ 1.9 приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) о переоформлении лицензии от 20.01.2022 № 49;

№ 1.10 распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) о переоформлении лицензии от 18.02.2022 № 502-06;

– Свидетельством о государственной аккредитации от «24» июля 2019 г. № 3202 (срок действия до 24 июля 2025 года) (серия 90A01, номер бланка 0003363), выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 24 июля 2019 г. № 3202 (серия 90A01, номер бланка 0017456);

– Уставом Центра, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 июля 2011 г. № 735 с изменениями утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации: от 12 сентября 2012 г. № 172; от 29 декабря 2012 г. № 1641; от 29 сентября 2017 г. № 702; от 13 февраля 2018 г. № 65; от 19 июня 2018 г. № 357.

В Центре имеются в наличии локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся иные локальные нормативные акты предусмотренные федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Локальные нормативно-правовые документы Центра регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиям законодательства и документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Российской Федерации.

1.4. Структура и система управления организации.

Центр является юридическим лицом – федеральным государственным бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра директором.

Директор Центра осуществляет управление Центром на основе единоначалия, организует работу и несет ответственность за его деятельность в пределах своей компетенции, издает приказы, дает указания обязательные для всех работников Центра.

Центр самостоятельно формирует свою структуру, которая утверждается директором Центра. Структура Центра включает следующие подразделения:

«НАУКА»

АППАРАТ УПРАВЛЕНИЯ

Дирекция

ОТДЕЛ АБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ

Группа интервенционной эндоскопии

ОТДЕЛ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ

АРИТМОЛОГИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ОТДЕЛ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЙ

ОТДЕЛ РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНОЙ ХИРУРГИИ

ОТДЕЛ ПЕРЕВЯЗОЧНЫХ, ШОВНЫХ И ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ХИРУРГИИ

Группа клинических испытаний

Испытательный центр перевязочных, шовных материалов и полимерных материалов в хирургии

Лаборатория перевязочных, шовных материалов и полимерных материалов в хирургии

Орган по сертификации медицинских изделий

ОТДЕЛЕНИЕ ЛУЧЕВЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ

Отделение рентгенологии

Отделение ультразвуковой диагностики

ОТДЕЛ РАН И РАНЕВЫХ ИНФЕКЦИЙ

ОТДЕЛ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ-РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ

ОТДЕЛЕНИЕ УРОЛОГИИ

ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Лаборатория электронной микроскопии

ХИРУРГИЧЕСКОЕ ТОРАКАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЭНДОСКОПИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НМИЦ»

АППАРАТ УПРАВЛЕНИЯ

Дирекция

МЕТОДИЧЕСКИЙ АККРЕДИТАЦИОННО-СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ОТДЕЛ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

«КЛИНИКА»

АППАРАТ УПРАВЛЕНИЯ

Дирекция

Группа медицинской статистики, организации, контроля качества и безопасности медицинской помощи

ОТДЕЛЕНИЕ АБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ

ОНКОЛОГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ХИРУРГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ

Группа интервенционной эндоскопии

ОТДЕЛЕНИЕ ПРОТИВООПУХОЛЕВОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ТЕРАПИИ

ОТДЕЛЕНИЕ РЕКОНСТРУКТИВНОЙ ХИРУРГИИ ПИЩЕВОДА И ЖЕЛУДКА

ОТДЕЛЕНИЕ ГЕРНИОЛОГИИ И ПЛАСТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ

ОТДЕЛ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ

Отделение сосудистой хирургии

Отделение кардиохирургии

АРИТМОЛОГИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Отделение хирургического лечения сложных нарушений ритма сердца

Отделение электрофизиологических рентгеноэндоваскулярных методов диагностики и лечения аритмий

ОТДЕЛ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЙ Ожоговое отделение

Отделение реконструктивно-пластической хирургии

Операционный блок

ОТДЕЛ РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНОЙ ХИРУРГИИ

Отделение рентгеноэндоваскулярных методов диагностики и лечения

Операционный блок

ХИРУРГИЧЕСКОЕ ТОРАКАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЭНДОСКОПИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ОТДЕЛЕНИЕ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ-РЕАНИМАЦИИ С ПАЛАТАМИ РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ

Группа анестезиологии-реанимации

ОПЕРАЦИОННЫЙ БЛОК

ОТДЕЛ РАН И РАНЕВЫХ ИНФЕКЦИЙ Отделение гнойной хирургии

Консультативно-диагностический кабинет диабетической стопы

Лаборатория профилактики и лечения бактериальных инфекций

ОТДЕЛЕНИЕ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

ОТДЕЛЕНИЕ УРОЛОГИИ

ОТДЕЛЕНИЕ КРАТКОСРОЧНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ АРИТМОЛОГИИ

КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Группа экспресс-диагностики

ОТДЕЛЕНИЕ ПЕРЕЛИВАНИЯ КРОВИ

ПАТОЛОГО-АНАТОМИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ЦЕНТРАЛЬНОЕ СТЕРИЛИЗАЦИОННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

АПТЕКА

ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ОТДЕЛЕНИЕ ЛУЧЕВЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ

Отделение рентгенологии

Отделение ультразвуковой диагностики

КОНСУЛЬТАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Группа организации консультативной помощи

Группа физиотерапии и лечебной физкультуры

Группа по работе с МИС

Информационный центр

Регистратура

ОТДЕЛ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ

ОТДЕЛ КАДРОВ

ПЛАНОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

КОНТРАКТНАЯ СЛУЖБА

Отдел по осуществлению закупок

ЮРИДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

КАНЦЕЛЯРИЯ

СЛУЖБА ОХРАНЫ ТРУДА

СЛУЖБА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ

Инженерно-технический отдел

Отдел капитального строительства, ремонта и реконструкции

Отдел по обеспечению эксплуатации зданий

Группа главного энергетика

Кислородно-газовая служба

Пищеблок

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СЛУЖБА

Административно-хозяйственный отдел

Прачечная

«ОБРАЗОВАНИЕ»

АППАРАТ УПРАВЛЕНИЯ

Дирекция

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

«ВНЕБЮДЖЕТ»

ГРУППА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОГОВОРНЫХ УСЛУГ

ГРУППА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ

Для рассмотрения основных научных, научно-организационных и кадровых вопросов Центра в установленном порядке создан Ученый совет. Порядок создания, деятельности,

состав и полномочия Ученого совета определяются положением, утвержденным Директором. Число членов Ученого совета составляет - 29 человек.

На базе Центра создан совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук - Диссертационный совет. Число членов Диссертационного совета составляет – 28 человек.

Общественно - консультативным органом Центра является Попечительский совет, создаваемый Центром и действующий на основании положения, утверждаемого Директором.

Для организации и управления учебным процессом в Центре создано специальное структурное подразделение – Образовательный отдел, действующий на основании положения. В состав образовательного отдела входит Библиотека.

Наряду с органами управления в Центре работает Совет обучающихся, который обеспечивает функции самоуправления и участия обучающихся во всех сферах деятельности Центра, в том числе согласование локальных нормативных актов Центра затрагивающих права обучающихся и Совет молодых ученых работа которого направлена на повышение уровня профессиональной подготовки, развитие стремления и поддержания мотивации к профессиональному саморазвитию и научно-исследовательской активности у студентов, ординаторов, аспирантов и молодых специалистов.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Образовательные программы и их содержание.

2.1.1. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Центр осуществляет подготовку по основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 13 специальностям.

Сведения о реализации программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Таблица 2.1.1.

Профессиональное образование				
№ п.	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
высшее образование – программы ординатуры				

1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач – анестезиолог-реаниматолог
2.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач клинической лабораторной диагностики
3.	31.08.07	Патологическая анатомия	Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач - патологоанатом
4.	31.08.09	Рентгенология	Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач - рентгенолог
5.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач - ультразвуковой диагност
6.	31.08.36	Кардиология	Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач - кардиолог
7.	31.08.60	Пластическая хирургия	Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач -пластический хирург
8.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
9.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач - сердечно-сосудистый хирург
10.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач-травматолог-ортопед
11.	31.08.66	Хирургия	Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач - хирург

12.	31.08.68	Урология	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	Врач - уролог
13.	31.08.70	Эндоскопия	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	Врач - эндоскопист

По перечисленным в *Таблице 2.1.1.* специальностям ординатуры Центром разработаны и утверждены основные профессиональные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, которые включают в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Центра.

Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Центром дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления Центром указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Центром.

При реализации программы ординатуры Центр обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном положением о порядке выбора и освоения элективных

и факультативных дисциплин (модулей) обучающимися по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры принятым на заседании ученого совета (протокол от 13 марта 2018 года № 2) и утвержденное директором 13 марта 2018 года.

Содержание и качество реализуемых Центром образовательных программ ординатуры соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Результаты обучения по образовательным программам ординатуры соответствуют требованиям профессиональных стандартов и ориентированы на потребности работодателей на рынке труда.

Программы ординатуры представляет собой комплект документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

2.1.1.1. Организация приема и качественный состав абитуриентов.

Прием на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры в 2021 году проходил с 01 июля 2021 года по 11 августа 2021 года включительно. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 г. № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.04.2021 № 413н «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2021/22 учебный год», контрольными цифрами приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021/22 учебный год по очной форме обучения установленными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 849 (приложение № 1.28), квотой приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021/22 учебный год установленной приказом Министерством здравоохранения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 556 (приложение №81), правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2020/2021 учебный год в федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Министерства здравоохранения Российской Федерации принятыми на заседании Ученого совета Центра 18.03.2021 г., протокол № 3, утверждены директором 19.03.2021 г. с изменениями утвержденными приказом от 01.06.2021 г. № 13-014/1.

В соответствии с п. 9. приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным

программам высшего образования - программам ординатуры» создаются приемная, экзаменационная и апелляционная комиссии утвержденные приказом от 01.03.2021 № 13-002/1 Об утверждении состава приемной, экзаменационной и апелляционной комиссий по приему граждан на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры.

Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии определяются положением о приемной комиссии по приему на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, принятым на заседании Ученого совета Центра 19.09.2019 (протокол №6) и утвержденными директором 20.09.2019 г.

Полномочия и порядок деятельности экзаменационной комиссии определяются положением об экзаменационной комиссии по проведению конкурсных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, принятым на заседании Ученого совета Центра 19.09.2019 (протокол №6) и утвержденными директором 20.09.2019 г.

Полномочия и порядок деятельности апелляционной комиссий определяются положением о полномочиях и порядке деятельности апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний по приему на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, принятым на заседании Ученого совета Центра 19.09.2019 (протокол №6) и утвержденными директором 20.09.2019 г.

Прием на обучение по программам ординатуры проводился по следующим условиям поступления на обучение с проведением отдельного конкурса по каждой совокупности этих условий:

- отдельно по программам ординатуры в зависимости от специальности;
- отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- отдельно на места в пределах целевой квоты и на места в рамках контрольных цифр за вычетом целевой квоты (далее - основные места в рамках контрольных цифр);
- отдельно на места для приема граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, иностранных граждан, которые поступают на обучение на основании международных договоров и иных иностранных граждан, лиц без гражданства.

контрольные цифры приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021/22 учебный год по очной форме обучения установлены приказом Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 849 (приложение № 1.28) (Таблица 2.1.1.1.(1.))

Таблица 2.1.1.1.(1)

№ п.	Коды, специальностей/направлений подготовки	Наименование специальности/направления подготовки	Контрольные цифры приема на 2021 год
	Ординатура		34
1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	4
2.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	1
3.	31.08.09	Рентгенология	3
4.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	1
5.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2
6.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	7
7.	31.08.66	Травматология и ортопедия	1
8.	31.08.67	Хирургия	13
9.	31.08.68	Урология	1
10.	31.08.70	Эндоскопия	1

Квота приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В Вишневского» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2021/22 учебный год установлена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 556 (приложение № 81) (Таблица 2.1.1.1.(2)).

Таблица 2.1.1.1.(2)

№ п.	Код, специальности	Наименование специальности	Субъект Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти, организация	Количество мест для приема на целевое обучение	Количество заполненных мест
1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Министерство здравоохранения Калининградской области	1	1
			Министерство здравоохранения Краснодарского края	1	-
2.	31.08.09	Рентгенология	Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания	1	1
			Министерство здравоохранения Саратовской области	1	1
			Министерство здравоохранения	1	1

			Карачаево-Черкесской Республики		
3.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Министерство здравоохранения Карачаево-Черкесской Республики	1	1
4.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	1	1
			Департамент здравоохранения Владимирской области	1	-
5.	31.08.63	Сердечно - сосудистая хирургия	Министерство здравоохранения Республики Адыгея	1	1
6.	31.08.67	Хирургия	Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания	1	1
			Министерство здравоохранения Карачаево-Черкесской Республики	1	1
			Министерство здравоохранения Удмуртской Республики	1	-
			Министерство здравоохранения Калининградской области	1	-
			ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	2	-
7.	31.08.68	Урология	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	1	-
8.	31.08.70	Эндоскопия	Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания	1	1
9.	Всего			17	10

Количество поданных заявлений для участия в конкурсе на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры.

Таблица 2.1.1.1.(3)

№ п.	Код, специальности	Наименование специальности	Количество поданных заявлений	Процент (%) от общего числа поданных заявлений
1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	42	12,35 %
2.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	6	1,76 %
3.	31.08.07	Патологическая анатомия	3	0,88 %

4.	31.08.09	Рентгенология	56	16,47 %
5.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	22	6,47 %
6.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	38	11,18 %
7.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	59	17,35 %
8.	31.08.66	Травматология и ортопедия	9	2,65 %
9.	31.08.67	Хирургия	71	20,88 %
10.	31.08.68	Урология	12	3,53 %
11.	31.08.70	Эндоскопия	22	6,48 %
12.	Всего		340	100 %



Рисунок 2.1.1.1.(1)

Результаты вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в форме тестирования проводимого на базе Центра с использованием тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Таблица 2.1.1.1.(4)

№ п.	Наименование показателя	Количество абитуриентов сдававших тестирование (чел.)	Количество абитуриентов не сдавших тестирование (чел.)	Средний балл результатов вступительных испытаний в форме тестирования
1.	Количество абитуриентов граждан Российской Федерации	6	0	89,8
2.	Количество абитуриентов иностранных граждан	8	5	93,7
3.	ИТОГО	14	5	91,1

Средний балл результатов вступительных испытаний в форме тестирования проводимого Центром за пять лет

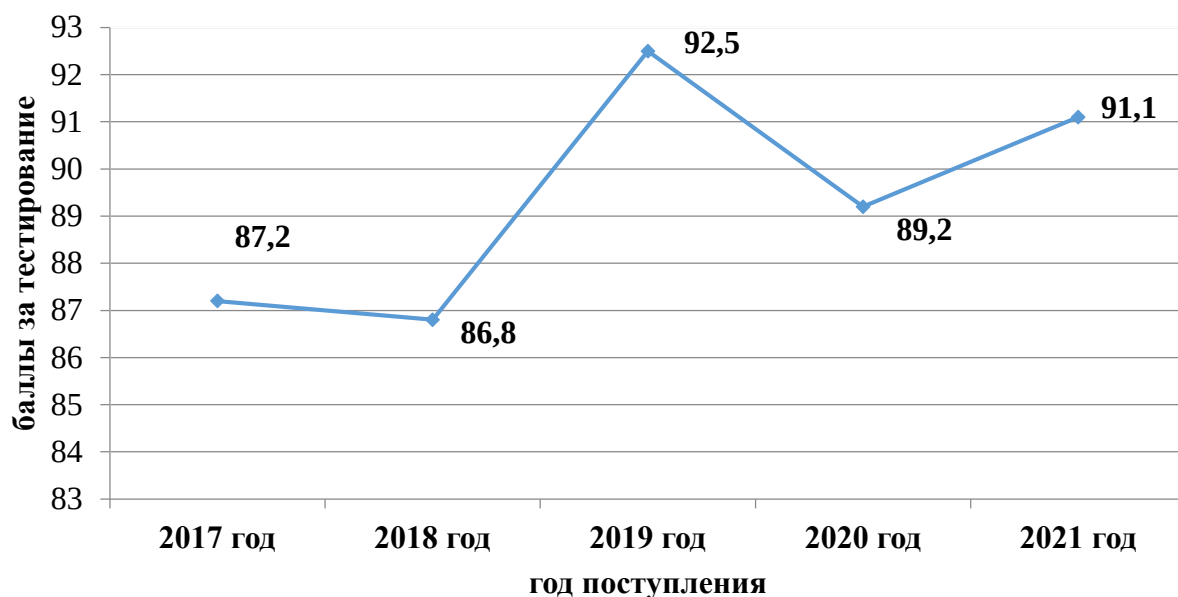


Рисунок 2.1.1.1.(2)

Распределение приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры по специальностям, источникам финансирования и полу.

Таблица 2.1.1.1.(5)

№ п.	Код, наименование специальности	Количество обучающихся в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.				Количество обучающихся в рамках договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц		ИТОГО	
		Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований	Из них женщины	Количество обучающихся в рамках целевого приема	Из них женщины		Из них женщины		Из них женщины
1.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	3	0	1	0	3	3	7	3

2.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	1	0	0	0	0	0	1	0
3.	31.08.09 Рентгенология	0	0	3	2	9	8	12	10
4.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	0	0	1	1	4	2	5	3
5.	31.08.62 Рентгенэндовас- кулярные диагностика и лечение	1	0	1	0	2	0	4	0
6.	31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия	6	4	1	0	5	2	12	6
7.	31.08.66 Травматология и ортопедия	1	0	0	0	1	0	2	0
8.	31.08.67 Хирургия	11	7	2	2	5	3	18	12
9.	31.08.68 Урология	1	0	0	0	1	0	2	0
10.	31.08.70 Эндоскопия	0	0	1	1	1	1	2	2
11.	Всего	24	11	10	6	31	19	65	36

Распределение численности обучающихся, поступивших на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры по возрасту и полу.

Таблица 2.1.1.1.(6.1)

Наименование показателя	Всего (сумма граф	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года)							
		До 22 (вклю- читель- но)	23	24	25	26	27	28	29
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Прием на обучение по программам ординатуры	65	0	15	30	9	4	3	1	3

Из них женщины	36	0	8	21	3		1	1	2
----------------	----	---	---	----	---	--	---	---	---

Таблица 2.1.1.1.(6.2)

Наименование показателя	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года)							
	30-34	35-39	40 и старше					
1	11	12	13					
Прием на обучение по программам ординатуры	0	0	0					
Из них женщины	0	0	0					

Распределение численности граждан иностранных государств и лиц без гражданства, поступивших на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры.

Таблица 2.1.1.1.(7)

Наименование показателя	Принято - всего	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Из графы 3-женщины
1	3	4	5
Численность обучающихся по программам ординатуры - всего	2	2	1
В том числе: граждане иностранных государств	2	2	1
В том числе: из иностранных государств:	2	2	1
Киргизия	1	1	0
Узбекистан	1	1	1

Сведения о документах установленного образца (дипломах), поданных поступившими на обучение по программам высшего образования - программам ординатуры.

Таблица 2.1.1.1.(8)

№ п.	Код, специальности	Наименование специальности	Количество человек, поступивших на обучение имеющих документ об образовании с отличием (человек)	Количество человек, поступивших на обучение имеющих документ об образовании с отличием (%)
1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	1	1,5%
2.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	0	0 %
3.	31.08.09	Рентгенология	6	9,2%
4.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	0	0%

5.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1	1,5%
6.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	4	6,2%
7.	31.08.66	Травматология и ортопедия	0	0%
8.	31.08.67	Хирургия	6	9,2%
9.	31.08.68	Урология	1	1,5%
10.	31.08.70	Эндоскопия	0	0%
11.	Всего		340	19

**Количество человек, поступивших в ординатуру в 2021 году
имеющих документ об образовании с отличием**

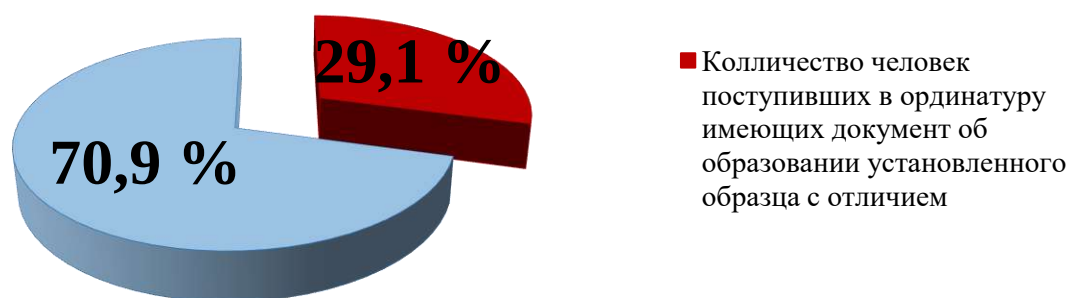


Рисунок 2.1.1.1.(3)

Средняя сумма конкурсных баллов набранная поступившими на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в рамках целевой квоты.

Таблица 2.1.1.1.(9)

№ п.	Код, специальности	Наименование специальности	Средний балл результатов вступительных испытаний в форме тестирования	Средняя сумма конкурсных баллов	Минимальный проходной балл
1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	98,0	198,0	198,0
2.	31.08.09	Рентгенология	95,0	110,0	93,0
3.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	98,0	248,0	248,0
4.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	100,0	150,0	150,0
5.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	71,0	201,0	201,0
6.	31.08.67	Хирургия	92,0	139,5	123,0
7.	31.08.70	Эндоскопия	96,0	141,0	141,0

Средняя сумма конкурсных баллов набранная поступившими на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в рамках контрольных цифр (бюджет).

Таблица 2.1.1.1.(10)

№ п.	Код, специаль-ности	Наименование специальности	Средний балл результатов вступительных испытаний в форме тестирования	Средняя сумма конкурсных баллов	Минимальный проходной балл
1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	98,7	233,7	230
2.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	100,0	100,0	100,0
3.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	98,0	198,0	198,0
4.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	98,7	203,7	185,0
5.	31.08.66	Травматология и ортопедия	96,0	196,0	196,0
6.	31.08.67	Хирургия	98,4	191,5	150
7.	31.08.68	Урология	98,0	173,0	173,0

Средняя сумма конкурсных баллов набранная поступившими на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры по договорам об оказании платных образовательных услуг (платная форма).

Таблица 2.1.1.1.(11)

№ п.	Код, специаль-ности	Наименование специальности	Средний балл результатов вступительных испытаний в форме тестирования	Средняя сумма конкурсных баллов	Минимальный проходной балл
1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	97,0	118,7	91,0
2.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	100,0	100,0	100,0
3.	31.08.09	Рентгенология	99,3	209,3	165,0
4.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	97,75	115,25	95,0
5.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	98,0	98,0	96,0
6.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	98,0	143,0	130,0
7.	31.08.66	Травматология и ортопедия	100,0	115,0	115,0
8.	31.08.67	Хирургия	95,4	143,4	98,0

9.	31.08.68	Урология	93,0	143,0	93,0
10.	31.08.70	Эндоскопия	96,0	311,0	311,0

Сведения о наличии индивидуальных достижений у поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2021 году в соответствии с различными условиями поступления.

Таблица 2.1.1.1.(12)

№ п.	Условия поступления	Количество поступивших с одним индивидуальным достижением (чел.)	Количество поступивших с несколькими индивидуальным достижением (чел.)	Количество поступивших без индивидуальных достижений (чел.)
1.	В рамках целевой квоты	1	7	2
2.	В рамках контрольных цифр (бюджет)	2	21	1
3.	По договорам об оказании платных образовательных услуг (платная форма)	6	20	5
4.	Всего	9	48	8

Сведения о наличии индивидуальных достижений у поступивших на обучение по образовательным программам-высшего образования программам ординатуры в 2021 году

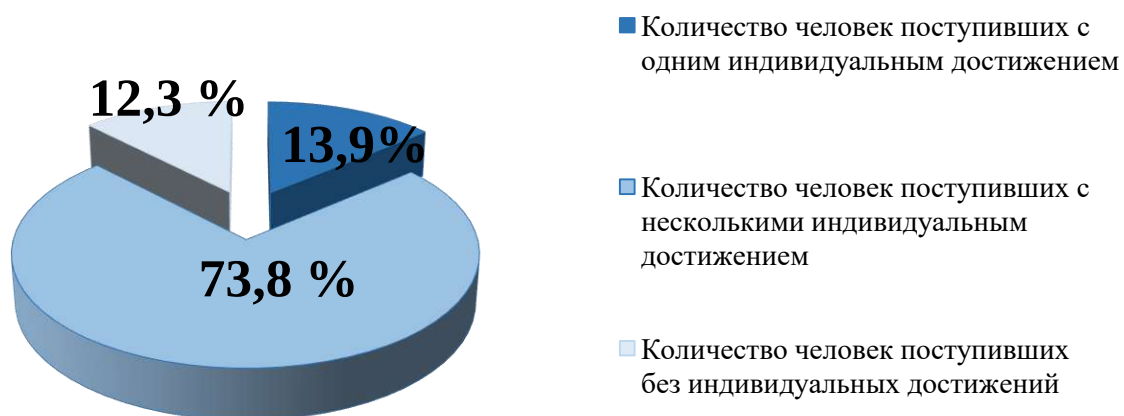


Рисунок 2.1.1.1.(4)

2.1.1.2. Контингент обучающихся.

Распределение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры по специальностям, источникам финансирования и годам обучения (по состоянию на 31.12.2021).

Таблица 2.1.1.2.(1)

№ п/п	Код, наименование специальности	Количество обучающихся в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.				Количество обучающихся в рамках договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц		ИТОГО	Из них женщины (из графы 8)
		Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований		Количество обучающихся в рамках целевого приема					
		Год обучения		Год обучения					
		первый	второй	первый	второй	первый	второй		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	31.08.02 Анестезиология- реаниматология	3	2	1	2	3	8	19	9
2.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	1	0	0	0	0	0	1	0
3.	31.08.09 Рентгенология	0	0	4	1	9	5	19	15
4.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	0	0	1	1	4	2	8	6
5.	31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1	3	1	0	2	0	7	0
6.	31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия	6	4	1	2	5	1	19	10
7.	31.08.66 Травматология и ортопедия	1	0	0	0	1	1	3	0
8.	31.08.67 Хирургия	11	5	2	7	5	7	37	18
9.	31.08.68 Урология	1	1	0	1	1	3	7	0
10.	31.08.70 Эндоскопия	0	0	0	0	1	0	1	1
Всего		24	15	10	14	31	27	121	59

Распределение численности обучающихся по программам высшего образования – программам ординатуры по возрасту и полу.

Таблица 2.1.1.2.(2.1)

Наименование показателя	Всего (сумма граф)	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года)							
		До 22 (включительно)	23	24	25	26	27	28	29
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность обучающихся по программам ординатуры	121	0	17	37	40	10	6	3	4
Из них женщины	59	0	8	24	16	4	1	2	3

Таблица 2.1.1.2.(2.2)

Наименование показателя	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года)							
	30-34	35-39	40 и старше					
1	11	12	13					
Численность обучающихся по программам ординатуры	3	1	0					
Из них женщины	0	1	0					

Распределение численности обучающихся граждан иностранных государств и лиц без гражданства обучающихся по программам высшего образования – программам ординатуры.

Таблица 2.1.1.2.(3)

Наименование показателя	Численность обучающихся на конец 2021 года - всего	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Из графы 3-женщины
1	3	4	5
Численность обучающихся по программам ординатуры - всего	3	3	2
В том числе: граждане иностранных государств	3	3	2
В том числе: из иностранных государств:	3	3	2
Киргизия	1	1	0
Узбекистан	2	2	2

Движение численности обучающихся по программам высшего образования – программам ординатуры (по состоянию на 31.12.2021).

Таблица 2.1.1.2.(4)

№ п/п	Количество обучающихся в рамках контрольных цифр приема граждан	Количество обучающихся в	И	Т	Из ни
-------	---	--------------------------	---	---	-------

	Наименование показателя	на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.				рамках договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц			
		Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований		Количество обучающихся в рамках целевого приема					
		Год обучения		Год обучения					
		первый	второй	первый	второй	первый	второй		
		2	3	4	5	6	7		
1.	Прибыло обучающихся по программам ординатуры - всего	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	в том числе: переведено из других образовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Выбыло обучающихся по программам ординатуры - всего	0	0	1	0	0	5	6	4
4.	в том числе: переведено в другие образовательные организации	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	из них по специальности:	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	0	0	0	0	0	1	1	1
7.	31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	0	0	0	0	0	2	2	0
8.	отчислены по собственному желанию	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	из них по специальности:	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	31.08.07 Патологическая анатомия	0	0	0	0	0	1	1	1
11.	31.08.66 Травматология и ортопедия	0	0	0	0	0	1	1	1
12.	31.08.70 Эндоскопия	0	0	1	0	0	0	1	1
13.	отчислены за неуспеваемость	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	из строки 13. – не прошли государственную итоговую аттестацию	0	0	0	0	0	0	0	0

15.	в виде меры дисциплинарного взыскания	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	из-за просрочки оплаты обучения	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Выбыло по другим причинам	0	0	0	0	0	0	0	0

2.1.1.3. Выпуск.

Распределение выпуска по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в 2021 году по специальностям, источникам финансирования и полу.

Таблица 2.1.1.3.(1)

№ п.	Код, наименование специальности	Количество обучавшихся в рамках контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.				Количество обучавшихся в рамках договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц		ИТОГО	
		Количество обучавшихся за счет бюджетных ассигнований	Из них женщины	Количество обучавшихся за счет бюджетных ассигнований	Из них женщины		Из них женщины		Из них женщины
1.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	3	3	1	1	2	1	6	5
2.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	1	1	0	0	0	0	1	1
3.	31.08.07 Патологическая анатомия	0	0	0	0	2	1	2	1

4.	31.08.09 Рентгенология	3	3	1	0	4	3	8	6
5.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	1	1	0	0	1	0	2	1
6.	31.08.36 Кардиология	0	0	0	0	3	3	3	3
7.	31.08.60 Пластическая хирургия	0	0	0	0	2	1	2	1
8.	31.08.62 Рентгенэндоваску лярные диагностика и лечение	0	0	0	0	3	0	3	0
9.	31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия	3	1	1	0	7	3	11	4
10.	31.08.66 Травматология и ортопедия	0	0	0	0	2	0	2	0
11.	31.08.67 Хирургия	8	3	1	1	7	5	16	9
12.	31.08.68 Урология	0	0	0	0	2	0	2	0
13.	31.08.70 Эндоскопия	0	0	0	0	1	1	1	1
14.	Всего	19	12	4	2	36	18	59	32

Распределение численности выпуска по программам высшего образования – программам ординатуры по возрасту и полу.

Таблица 2.1.1.3.(2.1)

Наименование показателя	Всего (сумма граф	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года)							
		До 22 (вклю- читель- но)	23	24	25	26	27	28	29
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Фактический выпуск по программам ординатуры	59	0	0	1	11	16	14	5	5
Из них женщины	32	0	0	0	8	7	7	3	3

Таблица 2.1.1.3.(2.2)

Наименование показателя	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года)						
	30-34	35-39	40 и старше				
1	11	12	13				
Фактический выпуск по программам ординатуры	5	1	1				
Из них женщины	4	0	0				

Распределение численности выпуска граждан иностранных государств и лиц без гражданства обучавшихся по программам высшего образования – программам ординатуры.

Таблица 2.1.1.3.(3)

Наименование показателя	Выпуск- всего	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Из графы 3-женщины
1	3	4	5
Численность обучающихся по программам ординатуры - всего	1	1	0
В том числе: граждане иностранных государств	1	1	0
В том числе: из иностранных государств:	1	1	0
Узбекистан	1	1	0

2.1.2. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Центр осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 3 направлениям.

Сведения о реализации программ высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Таблица 2.1.2.(1)

Профессиональное образование

№ п.	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки
1	2	3	4	5
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
1.	31.06.01	Клиническая медицина	Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

По направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина Центром разработаны и утверждены основные профессиональные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по следующим направленностям (Таблица 2.1.2.(2.)).

Таблица 2.1.2.(2)

№ п.	Код, направление подготовки/направленность/научная специальность
	31.06.01 Клиническая медицина
1.	Хирургия (научная специальность - 3.1.9.)
2.	Сердечно - сосудистая хирургия (научная специальность - 3.1.15.)
3.	Лучевая диагностика (научная специальность - 3.1.25.)

Разработанные программы включают в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры (адъюнктуры), учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Центра.

Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», установленные федеральным государственным образовательным стандартом, объем и содержание которых определяются Центром, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Центром дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Центром, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном Центром. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

Программы аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

На сегодняшний день Центром реализуется 9 программ аспирантуры (с 1 по 3 курс) по трем направленностям: Хирургия, Сердечно-сосудистая хирургия, Лучевая диагностика.

2.1.2.1. Организация приема и качественный состав абитуриентов.

Прием на обучение по программам высшего образования – программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре в 2021 году проходил с 26 июля до 27 августа 2021 года включительно. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 г. № 13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2021 г. № 226 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год», контрольными цифрами приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021/22 учебный год по очной форме обучения установленными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 849 (приложение № 1.28), квотой приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021/22 учебный год установленной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 556 (приложение №135), правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования -

программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре на 2021/2022 учебный год в федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В Вишневского» Министерства здравоохранения Российской Федерации принятыми на заседании Ученого совета Центра 24.09.2020 г., протокол № 10, утверждены директором 25.09.2020 г. с изменениями утвержденными приказом от 11.05.2021 г. № 13-008/2.

В соответствии с п. 10. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 .01.2017 г. № 13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» создаются приемная, экзаменационная и апелляционная комиссии утверждены приказом от 01.03.2021 № 13-002/2 Об утверждении состава приемной, экзаменационных и апелляционной комиссий по приему граждан на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии определяются о приемной комиссии по приему на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятым на заседании Ученого совета Центра 19.09.2019 (протокол №6) и утвержденными директором 20.09.2019 г.

Полномочия и порядок деятельности экзаменационной комиссии определяются положением об экзаменационной комиссии по проведению конкурсных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре, принятым на заседании Ученого совета Центра 19.09.2019 (протокол №6) и утвержденными директором 20.09.2019 г.

Полномочия и порядок деятельности апелляционной комиссий определяются положением о полномочиях и порядке деятельности апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний по приему на обучение по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятым на заседании Ученого совета Центра 19.09.2019 (протокол №6) и утвержденными директором 20.09.2019 г.

Центр осуществляет прием по следующим условиям поступления на обучение с проведением отдельного конкурса по каждой совокупности этих условий:

- отдельно по программам аспирантуры в зависимости от их направленности (профиля): по каждому направлению подготовки или по каждой программе аспирантуры (совокупности программ аспирантуры) в пределах направления подготовки (по различным программам аспирантуры прием на обучение может проводиться различными способами);
- отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- отдельно на места в пределах целевой квоты и на места в рамках контрольных цифр за вычетом целевой квоты (далее - основные места в рамках контрольных цифр).

контрольные цифры приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021/22 учебный год по очной форме обучения установлены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 849 (приложение № 1.28).

Таблица 2.1.2.1.(1)

№ п.	Код, наименование специальности/направления подготовки	Контрольные цифры приема на 2021 год
1.	Аспирантура	7
2.	31.00.00.Клиническая медицина	7

Квота приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021/22 учебный год, установлена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 556 (приложение №135).

Таблица 2.1.2.1.(2)

№ п.	Код, наименование специальности/направления подготовки	Субъект Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти, организация	Количество мест для приема на целевое обучение	Количество заполненных мест
1.	31.00.00.Клиническая медицина	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	1	-
		ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	1	1
2.	Всего		2	2

Количество поданных заявлений для участия в конкурсе на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических в аспирантуре.

Таблица 2.1.2.1.(3)

№ п.	Код, наименование специальности/направления подготовки/направленность	Количество поданных заявлений	Процент (%) от общего числа поданных заявлений
	31.06.01 Клиническая медицина		
1.	Хирургия (научная специальность - 3.1.9.)	4	26,7 %
2.	Сердечно - сосудистая хирургия (научная специальность - 3.1.15.)	8	53,3 %
3.	Лучевая диагностика (научная специальность - 3.1.25.)	3	20,0%

4.	Всего	15	100 %
----	-------	----	-------

Количество поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2021 году.

Таблица 2.1.2.1.(4)

№ п.	Код, наименование специальности/ направления подготовки/ направленность	Количество обучающихся в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.				Количество обучающихся в рамках договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц		ИТОГО	
		Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований	Из них женщины	Количество обучающихся в рамках целевого приема	Из них женщины		Из них женщины		Из них женщины
	31.06.01 Клиническая медицина								
1.	Хирургия (научная специальность - 3.1.9.)	1	1	1	0	0	0	2	1
2.	Сердечно - сосудистая хирургия (научная специальность - 3.1.15.)	3	0	0	0	0	0	3	0
3.	Лучевая диагностика (научная специальность - 3.1.25.)	2	2	0	0	0	0	2	2
4.	Всего	6	3	1	0	0	0	7	3

Сведения о документах установленного образца (дипломах), поданных поступившими на обучение по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Таблица 2.1.2.1.(5)

№ п.	Код, направления подготовки/ Направленность/ научная специальность	Количество человек, поступивших на обучение имеющих документ об образовании с отличием (человек)	Количество человек, поступивших на обучение имеющих документ об образовании с отличием (%)
	31.06.01 Клиническая медицина		
1.	Хирургия (научная специальность - 3.1.9.)	1	14,3%
2.	Сердечно - сосудистая хирургия (научная специальность - 3.1.15.)	1	14,3%
3.	Лучевая диагностика (научная специальность - 3.1.25.)	2	28,6%
4.	Всего	4	57,2%

Количество человек, поступивших в аспирантуру в 2021 году имеющих документ об образовании с отличием

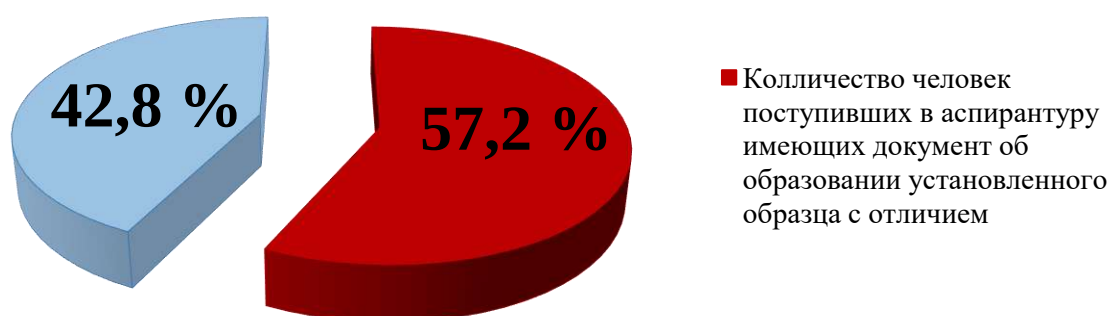


Рисунок 2.1.2.1.(1)

Количество человек, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2021 году имеющих диплом об окончании ординатуры выданный Центром.

Таблица 2.1.2.1.(6)

№ п.	Код, наименование специальности/направления подготовки/направленность	Количество поступивших на обучение (чел.)	Из них женщины (чел.)	Из них с дипломом об окончании ординатуры выданным Центром	Из них женщины (чел.)
------	---	--	-----------------------------	--	-----------------------------

				(чел.)	
	31.06.01 Клиническая медицина				
1.	Хирургия (научная специальность - 3.1.9.)	2	1	0	0
2.	Сердечно - сосудистая хирургия (научная специальность - 3.1.15.)	3	0	2	0
3.	Лучевая диагностика (научная специальность - 3.1.25.)	2	2	2	2
4.	Всего	7	3	4	2

**Количество человек, поступивших в аспирантуру в 2021 году
имеющих диплом об окончании ординатуры выданный Центром**

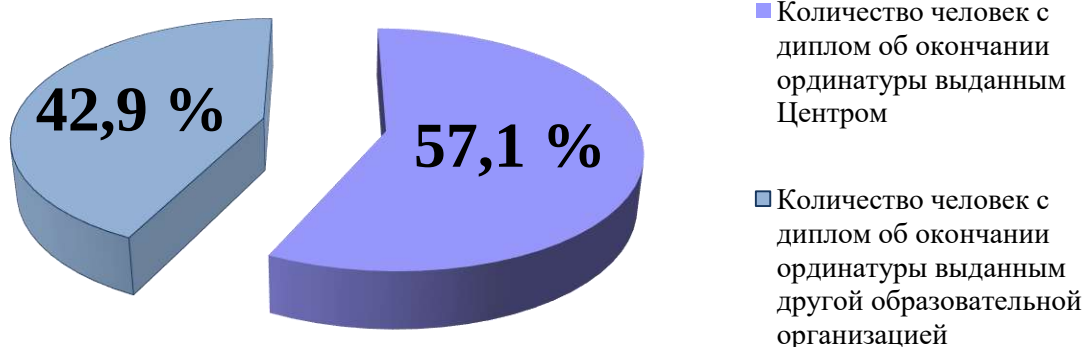
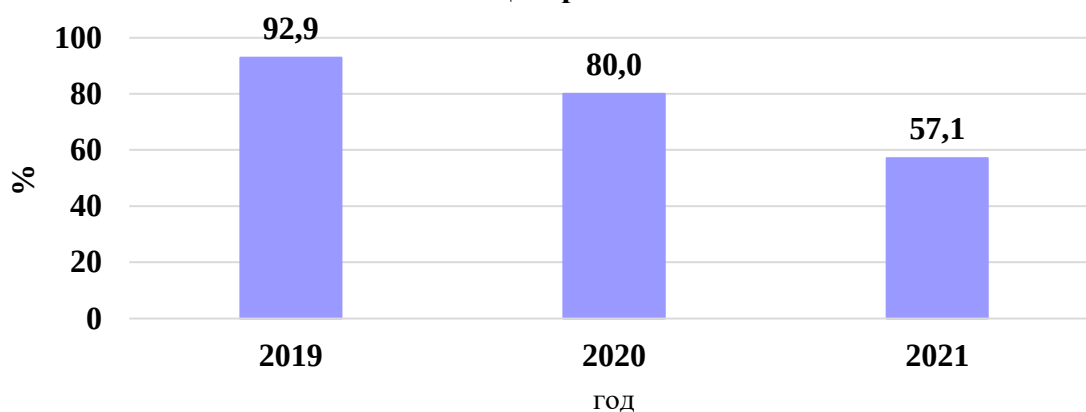


Рисунок 2.1.2.1.(2)

**Количество человек, поступивших в аспирантуру за три года,
имеющих диплом об окончании ординатуры выданный Центром**



- Количество человек, поступивших в аспирантуру после окончания ординатуры Центра

Рисунок 2.1.2.1.(3)

Средняя сумма конкурсных баллов набранная поступившими на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по различным условиям поступления.

Таблица 2.1.2.1.(7)

№ п.	Условия поступления	Средний балл результатов вступительного испытания (иностранный язык)	Средний балл (индивидуальные достижения)	Средняя сумма конкурсных баллов
1.	В рамках контрольных цифр (бюджет)	4,5	0	19,5
2.	В рамках целевой квоты	5,0	0	20,0
3.	Всего	4,6	0	19,6

2.1.2.2. Контингент обучающихся.

Распределение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленностям и по годам обучения (по состоянию на 31.12.2021).

Таблица 2.1.2.2.(1)

№ п/ п	Код, направления подготовки/ направленность	Количество обучающихся в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов						Количество обучающихся в рамках договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц			ИТОГО	Из них женщины (из графы 11)
		Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета			Количество обучающихся в рамках целевого приема							
		Год обучения			Год обучения			Год обучения				
		первый	второй	третий	первый	второй	третий	первый	второй	третий		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	31.06.01 Клиническая медицина	6	6	6	1	0	0	0	3	7	29	11
2.	в том числе по направленности:	6	6	6	1	0	0	0	3	7	29	11
3.	Хирургия	1	3	3	1	0	0	0	0	2	10	5

	(научная специальность - 3.1.9.)											
4.	Сердечно - сосудистая хирургия (научная специальность - 3.1.15.)	3	2	2	0	0	0	0	2	4	13	2
5.	Лучевая диагностика (научная специальность - 3.1.25.)	2	1	1	0	0	0	0	1	1	6	4

Распределение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по возрасту и полу.

Таблица 2.1.2.2.(2.1)

Наименование показателя	Всего (сумма граф)	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года)							
		До 22 (включительно)	23	24	25	26	27	28	29
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность обучающихся по программам аспирантуры	29	0	0	1	3	8	10	5	0
Из них женщины	11	0	0	0	2	3	2	3	0

Таблица 2.1.2.2.(2.2)

Наименование показателя	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года)						
	30-34	35-39	40 и старше				
1	11	12	13				
Численность обучающихся по программам аспирантуры	1	1	0				
Из них женщины	0	1	0				

Движение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по состоянию на 31.12.2021).

Таблица 2.1.2.2.(3)

Код, направления подготовки/	Количество обучающихся в рамках контрольных цифр приема граждан на	Количество обучающихся в	ИТ	ОГ	Из ни
------------------------------	--	--------------------------	----	----	-------

№ п/ п	направленность	обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов						рамках договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц				
		Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета			Количество обучающихся в рамках целевого приема							
		Год обучения			Год обучения			Год обучения				
		первый	второй	третий	первый	второй	третий	первый	второй	третий		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Прибыло обучающихся по программам аспирантуры - всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	в том числе: переведено из других образовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Выбыло обучающихся по программам аспирантуры - всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	в том числе: переведено в другие образовательные организации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	отчислены по собственному желанию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	из них по направленностям:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Анестезиология и реаниматология	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
8.	Хирургия	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
9.	отчислены за неуспеваемость	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10.	из строки 10. – не прошли государственную итоговую аттестацию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	в виде меры дисциплинарного взыскания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	из-за просрочки оплаты обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Выбыло по другим причинам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.1.2.3. Выпуск.

Распределение выпуска по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2021 году по направленностям, источникам финансирования и полу.

Таблица 2.1.2.3.(1)

№ п.	Код, направление подготовки/направленность/научная специальность	Количество обучавшихся в рамках контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.				Количество обучавшихся в рамках договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц		ИТОГО	
		Количество обучавшихся за счет бюджетных ассигнований	Из них женщины	Количество обучавшихся за счет бюджетных ассигнований	Из них женщины		Из них женщины		Из них женщины
	31.06.01 Клиническая медицина	6	4	0	0	3	1	9	5
1.	Хирургия (научная специальность - 3.1.9.)	3	2	0	0	1	0	4	2

2.	Сердечно - сосудистая хирургия (научная специальность - 3.1.15.)	2	1	0	0	2	1	4	2
3.	Лучевая диагностика (научная специальность - 3.1.25.)	1	1	0	0	0	0	1	1

Распределение численности выпуска по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по возрасту и полу.

Таблица 2.1.2.3.(2.1)

Наименование показателя	Всего (сумма граф	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года)							
		До 22 (вклю- читель- но)	23	24	25	26	27	28	29
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Фактический выпуск по программам аспирантуры	9	0	0	0	0	0	1	3	5
Из них женщины	5	0	0	0	0	0	1	1	3

Таблица 2.1.2.3.(2.2)

Наименование показателя	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года)							
	30-34	35-39	40 и старше					
1	11	12	13					
Фактический выпуск по программам аспирантуры	0	0	0					
Из них женщины	0	0	0					

2.2. Организация учебного процесса.

Центр самостоятельно организует образовательный (учебный) процесс, выбирает формы, методы и средства обучения, создает необходимые условия обучающимся для успешного освоения ими образовательных программ.

Образовательный процесс по основным образовательным программам высшего образования организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам;

- периодам обучения, выделяемым в рамках учебного года: осенний семестр и весенний семестр.

Выделение периодов обучения в рамках учебных годов (курсов) осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые заканчиваются предусмотренными учебным планом (индивидуальным учебным планом (при наличии)) формами контроля результатов обучения: текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой (итоговая аттестация).

В учебном году для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования — программам ординатуры, аспирантуры устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее шести недель. По заявлению обучающегося предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Сокращение продолжительности каникул, установленных учебными планами (индивидуальными учебными планами (при наличии)), не допускается.

Учебный год в Центре для ординаторов начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану (индивидуальному учебному плану (при наличии)) по конкретной специальности в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками.

Учебный год в Центре для аспирантов очной обучения начинается с 1 октября и заканчивается согласно учебному плану (индивидуальному учебному плану (при наличии)) по конкретному направлению подготовки в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками.

Если 1 сентября приходится на выходной день, то учебный год начинается в следующий за ним рабочий день.

Центр может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения, но не более чем на 2 месяца.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования в Центре ведется в течение всего календарного года.

Максимальный объем учебной нагрузки для ординаторов и аспирантов, обучающихся по очной и заочной формам обучения, а также получающих образование в сокращенные сроки при ускоренном обучении (по индивидуальному учебному плану), не может превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной учебной работы. Центр имеет право перераспределять объем учебной нагрузки обучающихся в неделю в зависимости от курса и программы обучения. Объем образовательной программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (одна з.е. приравнивается к 36 академическим часам).

Организация учебного процесса в Центре по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования регламентируется учебными планами (индивидуальными учебными планами (при наличии)), календарными учебными графиками и расписаниями учебных занятий для каждой формы обучения, которые разрабатываются Центром самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных требований.

Учебные занятия в Центре проводятся по расписанию, составленному в соответствии с учебными планами (индивидуальными учебными планами (при наличии)), календарными

учебными графиками. Расписание учебных занятий является завершающим этапом планирования учебного процесса. Расписание учебных занятий утверждается директором Центра.

При составлении расписания для обучающихся учитываются действующие санитарно-гигиенические нормы, требования Трудового Кодекса РФ и ФГОС ВО по специальностям и направлениям подготовки.

В расписании должна содержаться информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных потоков и учебных групп, с указанием изучаемых дисциплин и ФИО научно-педагогических работников.

Для проведения занятий по индивидуальным учебным планам составляется отдельное расписание или вносятся дополнения в существующее расписание.

Учебное расписание составляется на год (учебный курс) и доводится до сведения обучающихся не позднее 10 рабочих дней до начала занятий. Учебное расписание размещается на информационных стендах образовательного отдела Центра, и в электронной информационно-образовательной среде Центра.

В случае производственной или иной объективной необходимости по согласованию с научно-педагогическими работниками возможна корректировка расписания.

Контроль за соблюдением расписания учебных занятий осуществляется образовательным отделом Центра.

В Центре устанавливаются следующие регламентированные учебными планами, индивидуальными учебными планами (при наличии), календарными учебными графиками, виды учебных занятий: лекционные, семинарские, клинические, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, самостоятельная работа под руководством научно-педагогического работника, консультации, индивидуальные занятия, зачеты, зачеты с оценкой. По решению Ученого совета Центра могут проводиться и другие виды учебных занятий.

Время начала и время окончания занятий устанавливается расписанием учебных занятий, утвержденным в соответствующем порядке в зависимости от основной образовательной программы высшего образования.

Во время занятий, в соответствии с расписанием учебных занятий, предусмотрен перерыв продолжительностью 40 минут для питания обучающихся и перерыв продолжительностью 20 минут.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие, как правило, включает два академических часа.

Между первой парой лекций и второй продолжительностью два академических часа предусмотрен десяти минутный перерыв.

2.3. Качество подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Центр принимает участие на добровольной основе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся – это степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых образовательных результатов;

В Центре осуществляется контроль качества подготовки обучающихся, как важнейшая составляющая системы управления качеством образования.

Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки в Центре осуществляются по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ и учебного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки обучающихся.

Контроль качества образовательных программ и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям/направлениям подготовки;
- перечня локальных нормативных актов Центра.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, индивидуальных планов работы научно-педагогических работников и других документов образовательного отдела.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры; о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам; о порядке проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам и др.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по образовательным программам высшего образования является формой проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является обязательными для обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике в Центре используются оценочные материалы в виде фонда оценочных средств, включенных в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик.

Для оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Оценки заносятся в зачетные книжки, зачетные и экзаменационные ведомости, аттестационные (экзаменационные) листы, подпись преподавателя в зачетной книжке должна соответствовать фамилии и подписи преподавателя в заполненной ведомости.

Основными задачами текущего контроля успеваемости являются повышение качества и прочности знаний и практических умений обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, развитие обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется при проведении всех видов учебных занятий: лекций, практических и лабораторных занятий, семинаров, самостоятельной работы и иной учебной деятельности.

Виды и формы текущего контроля успеваемости фиксируются в рабочей программе учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает в себя:

- контроль выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), в том числе письменные и устные ответы на семинарах, практических занятиях, результаты тестирования, ответы на ситуационные задачи, проверка практических умений и навыков; подготовку докладов и рефератов, выполнение контрольных работ, участие в активных и интерактивных формах учебных занятий;
- контроль посещаемости лекций и других видов учебных занятий;
- контроль выполнения самостоятельной работы обучающегося;
- контроль выполнения научных исследований и др.

Текущий контроль успеваемости на учебном занятии включает одно или несколько контрольных мероприятий, которые проводятся преподавателем в течение данного занятия по изучаемой теме.

Видами текущего контроля успеваемости на учебном занятии являются:

- входной контроль — проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, необходимых для успешного разбора темы занятия; проводится в начале занятия;
- промежуточный контроль — проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных в ходе обучения на занятии.
- выходной контроль — проверка знаний и умений обучающихся, усвоенных на занятии; проводится, как правило, в виде выполнения контрольной работы, тестирования и др.

Формами текущего контроля успеваемости на занятии являются:

- устный опрос;
- тестовый контроль знаний;
- решение ситуационных задач;

- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- оценка контрольных работ;
- оценка уровня освоения практических навыков и умений;
- оценка выполнения рефератов, докладов и пр.;
- оценка выполнения заданий в ходе итоговых занятий после прохождения раздела (модуля).

Промежуточная аттестация ординаторов.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике может проводиться в форме зачета или экзамена. Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом/индивидуальным учебным планом. Для проведения промежуточной аттестации в календарном учебном графике выделяется период экзаменационной сессии и составляется расписание экзаменов.

Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Таблица 2.3.(1)

№ п.	Код, специальности	Наименование специальности	Наименование показателя	Курс/семестр			
				1/1	2/3	1/2	2/4
				чел. /%	чел. /%	чел./ %	чел. /%
1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации	0	0	0	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо»	12/100	6/100	12/100	6/100
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0	0	0	0
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность	0	0	0	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	88/4,4	100/зачет	92/4,6	96/4,8
2.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации	0	0	0	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо»	1/100	1/100	1/100	1/100
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0	0	0	0
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность	0	0	0	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	100/5,0	100/зачет	90/4,5	100/5,0
3.	31.08.07	Патологическая анатомия	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации	0	0	0	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо»	1/100	2/100	1/100	1/50
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0	0	0	0

			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность	0	0	0	1/ 50
			Показатель успеваемость%/средний балл	80/ 4,0	100/ зачет	90/ 4,5	80/ 4,0
4.	31.08.09	Рентгенология	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации	0	0	0	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо»	6/ 100	8/ 100	6/ 100	8/ 100
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0	0	0	0
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность	0	0	0	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	98/ 4,9	100/ зачет	86/ 4,3	96/ 4,8
5.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации	0	0	0	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо»	3/ 100	2/ 100	3/ 100	1/ 50
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0	0	0	1/ 50
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность	0	0	0	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	88/ 4,4	100/ зачет	90/ 4,5	70/ 3,5
6.	31.08.36	Кардиология	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации	-	0	-	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо»	-	3/ 100	-	3/ 100
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	-	0	-	0
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность	-	0	-	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	-	100/ зачет	-	100/ 5,0
7.	31.08.60	Пластическая хирургия	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации	-	0	-	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо»	-	2/ 100	-	2/ 100
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	-	0	-	0
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность	-	0	-	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	-	100/ зачет	-	100/ 5,0

8.	31.08.62	Рентгенэндоскопические диагностика и лечение	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации	0	0	0	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо»	4/80	3/100	4/80	3/50
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	1/20	0	1/20	3/50
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность	0	0	0	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	90/4,5	100/зачет	84/4,2	100/5,0
9.	31.08.63	Сердечно - сосудистая хирургия	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации	0	0	0	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо»	6/85,5	11/100	6/85,5	11/50
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	1/14,25	0	1/14,25	0
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность	0	0	0	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	90/4,5	100/зачет	90/4,5	92/4,6
10.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации	0	0	0	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо»	2/100	2/100	2/100	2/100
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0	0	0	0
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность	0	0	0	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	90/4,5	100/зачет	80/4,0	100/5,0
11.	31.08.67	Хирургия	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации	0	0	0	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо»	18/94,5	16/100	18/94,5	16/100
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	1/5,25	0	1/5,25	0
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность	92/4,6	100/зачет	92/4,6	88/4,4
			Показатель успеваемость%/средний балл	0	0	0	0
12.	31.08.68	Урология	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации	0	0	0	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо»	5/100	2/100	5/100	2/100

			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0	0	0	0
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность	0	0	0	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	88/4,4	100/зачет	94/4,7	100/5,0
13.	31.08.70	Эндоскопия	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации	-	0	-	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо»	-	0	-	0
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	-	-	-	0
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность	-	0	-	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	-	100/зачет	-	100/5,0
	Всего:						
14.	Программы ординатуры		Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации	0	0	0	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо»	58/92,8	58/100	58/92,8	57/96,9
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	3/4,8	0	3/4,8	1/1,7
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность	0	0	0	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	90/4,5	100/зачет	88/4,4	94/4,7

Промежуточная аттестация аспирантов

Промежуточная аттестация аспирантов очной обучения является обязательной. Промежуточная аттестация аспирантов проходит два раза в год. Промежуточная аттестация проводится по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности, по которым учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в формах, предусмотренных учебным планом: экзамен, в том числе кандидатский, зачет, зачет с оценкой, реферат. В календарном учебном плане выделяется период промежуточной аттестации, составляется расписание аттестационных испытаний.

Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Таблица 2.3.(2)

№ п.	Код, наименование специальности/направления подготовки/	Наименование показателя	Курс/семестр					
			1/1	2/3	3/5	1/2	2/4	3/6
			чел. /%	чел. /%	чел. /%	чел. /%	чел. /%	чел. /%

	направленность							
1.	Хирургия (научная специальность - 3.1.9.)	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
		Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» ,«хорошо»	3/ 100	6/ 100	4/ 100	3/ 100	6/ 100	4/ 100
		Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
		Число обучающихся, имеющих академическую задолженность	0	0	0	0	0	0
		Показатель успеваемость%/ средний балл	93,4/ 4,6	100/ зачет	100/ 5,0	100/ 5,0	96,6/ 4,8	100/ зачет
2.	Сердечно - сосудистая хирургия (научная специальность - 3.1.15.)	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
		Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо»	2/ 50	6/ 100	4/ 100	4/ 100	6/ 100	4/ 100
		Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	2/ 50	0	0	0	0	0
		Число обучающихся, имеющих академическую задолженность	0	0	0	0	0	0
		Показатель успеваемость%/ средний балл	80/ 4,0	100/ зачет	100/ 5,0	90/ 4,5	96,6/ 4,8	100/ зачет
3.	Лучевая диагностика (научная специальность - 3.1.25.)	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
		Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо»	2/ 100	2/ 100	1/ 100	2/ 100	2/ 100	1/ 100
		Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
		Число обучающихся, имеющих академическую задолженность	0	0	0	0	0	0
		Показатель успеваемость%/ средний балл	90/ 4,5	100/ зачет	100/ 5,0	100/ 5,0	100/ 5,0	100/ зачет
	Всего							
4.	31.06.01 Клиническая медицина	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
		Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо»	7/ 77,8	14/ 100	9/ 100	9/ 100	14/ 100	9/ 100
		Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	2/ 22,2	0	0	0	0	0

	Число обучающихся, имеющих академическую задолженность	0	0	0	0	0	0
	Показатель успеваемость%/ средний балл	86,7/ 4,4	100/ зачет	100/ 5,0	95,5/ 4,7	97,1/ 4,8	100/ зачет

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен состоит из трёх последовательных этапов проверки:

- первый этап - проверка уровня теоретической подготовленности в форме междисциплинарного тестового экзамена;
- второй этап - проверка уровня освоения практических умений (навыков);
- третий этап - оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам.

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня освоения образовательной программы высшего образования ординатором. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

По каждой образовательной программе высшего образования – программе ординатуры на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

По результатам трех этапов государственной итоговой аттестации (экзамена) выставляется итоговая оценка государственного экзамена:

- «Отлично», если оценки за каждый этап только «Отлично», либо за первый и третий этапы «отлично», а за второй «хорошо»;
- «Хорошо», если оценки за каждый этап только «хорошо», либо за два любых этапа «хорошо» и за один «отлично», или за первый и третий этапы «хорошо», а за второй «удовлетворительно»;
- «Удовлетворительно», если оценки за каждый этап только «удовлетворительно», либо за два любых этапа «удовлетворительно», а за один «хорошо»;
- «Неудовлетворительно», если хотя бы за один из этапов получена оценка «неудовлетворительно».

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Таблица 2.3.(2)

№ п.	Код, специальности	Наименование специальности	Наименование показателя	чел .%/ балл
1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Число обучающихся, не допущенных к ГИА	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	6/100
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0

			Число обучающихся не сдавших ГИА	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	93,4/ 4,67
2.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Число обучающихся, не допущенных к ГИА	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	1/100
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0
			Число обучающихся не сдавших ГИА	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	100/ 5,0
3.	31.08.07	Патологическая анатомия	Число обучающихся, не допущенных к ГИА	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	1/50
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0
			Число обучающихся не сдавших ГИА	1/50
			Показатель успеваемость%/средний балл	80/ 4,0
4.	31.08.09	Рентгенология	Число обучающихся, не допущенных к ГИА	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	8/100
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0
			Число обучающихся не сдавших ГИА	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	95,0/ 4,75
5.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Число обучающихся, не допущенных к ГИА	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	1/50
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	1/50
			Число обучающихся не сдавших ГИА	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	70,0/ 3,5
6.	31.08.36	Кардиология	Число обучающихся, не допущенных к ГИА	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	3/100
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0
			Число обучающихся не сдавших ГИА	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	100/ 5,0
7.	31.08.60	Пластическая хирургия	Число обучающихся, не допущенных к ГИА	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	2/100
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0
			Число обучающихся не сдавших ГИА	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	100/ 5,0
			Число обучающихся, не допущенных к ГИА	0

8.	31.08.62	Рентгенэндоскопические диагностика и лечение	Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	3/100
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0
			Число обучающихся не сдавших ГИА	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	100/ 5,0
9.	31.08.63	Сердечно - сосудистая хирургия	Число обучающихся, не допущенных к ГИА	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	11/ 100
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0
			Число обучающихся не сдавших ГИА	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	91,0/ 4,5
10.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Число обучающихся, не допущенных к ГИА	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	2/100
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0
			Число обучающихся не сдавших ГИА	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	100/ 5,0
11.	31.08.67	Хирургия	Число обучающихся, не допущенных к ГИА	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	16/ 100
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0
			Число обучающихся не сдавших ГИА	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	88,8/ 4,4
12.	31.08.68	Урология	Число обучающихся, не допущенных к ГИА	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	2/100
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0
			Число обучающихся не сдавших ГИА	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	100/ 5,0
13.	31.08.70	Эндоскопия	Число обучающихся, не допущенных к ГИА	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	1/100
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0
			Число обучающихся не сдавших ГИА	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	100/ 5,0
	Всего:			
14.	Программы ординатуры		Число обучающихся, не допущенных к ГИА	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	57/ 96,9

	Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	1/1,7
	Число обучающихся не сдавших ГИА	1/1,7
	Показатель успеваемость%/средний балл	87,6/ 4,38



Рисунок 2.3.(1)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в двух формах:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад; вместе – аттестационные испытания).

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня освоения образовательной программы высшего образования аспирантом. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Преподаватель-исследователь».

По каждой образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Критерии выставления оценки устанавливаются в зависимости от уровня сформированности компетенций. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

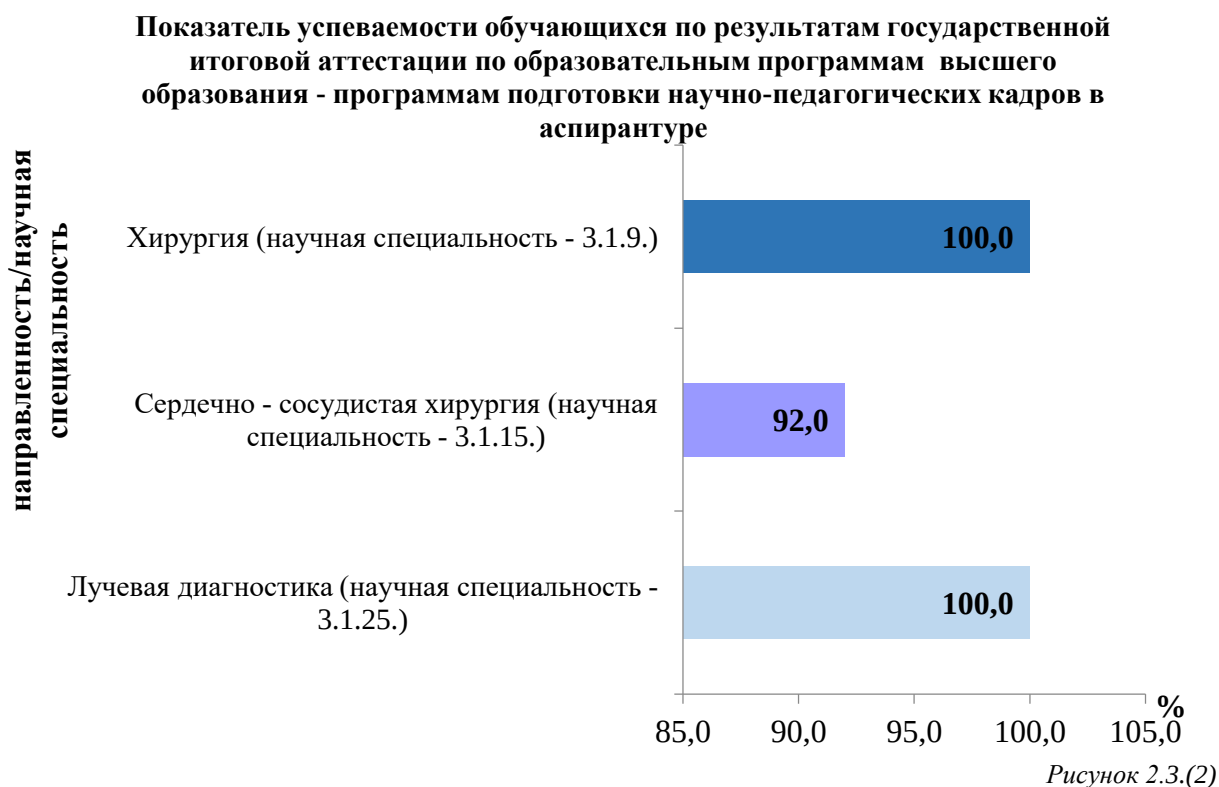
Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Таблица 2.3.(4)

№ п.	Код, наименование специальности/направления подготовки/направленность	Наименование показателя	чел./%/балл
1.	Хирургия (научная специальность - 3.1.9.)	Число обучающихся, не допущенных к ГИА	0
		Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	4
		Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0
		Число обучающихся не сдавших ГИА	0
		Показатель успеваемость%/средний балл	100/ 5,0
2.	Сердечно - сосудистая хирургия (научная специальность - 3.1.15.)	Число обучающихся, не допущенных к ГИА	0
		Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	4
		Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0
		Число обучающихся не сдавших ГИА	0
		Показатель успеваемость%/средний балл	92,0/ 4,6
		Число обучающихся, не допущенных к ГИА	0

3.	Лучевая диагностика (научная специальность - 3.1.25.)	Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	1
		Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0
		Число обучающихся не сдавших ГИА	0
		Показатель успеваемость%/средний балл	100/ 5,0
	Всего		
4.	31.06.01 Клиническая медицина	Число обучающихся, не допущенных к ГИА	0
		Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	9
		Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно»	0
		Число обучающихся не сдавших ГИА	0
		Показатель успеваемость%/средний балл	97,3/ 4,87



Качество подготовки выпускника зависит от многих факторов: профессиональной подготовки научно-педагогических работников, условий и обеспеченности учебного процесса, мотивации обучаемого, наличия современных технологий обучения, системы контроля знаний, мотивации педагогического труда и многих других.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях образовательного отдела, заседаниях Ученого совета.

С целью улучшения качества учебного процесса по итогам сравнительной оценки итогов сессии разрабатываются планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. Контроль выполнения планов осуществляется в ходе процедуры самообследования.

2.4. Востребованность выпускников.

Центр ведет постоянную работу по сбору и изучению информации о востребованности выпускников и о местах их трудоустройства.

Сведения о трудоустройстве выпускников, завершивших обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Центре.

Таблица 2.4.(1)

№ п.	Уровень образования	Код, специальности	Наименование специальности/направления подготовки	Выпуск всего	Трудоустроенно, всего	Из них (гр. 5.) в государственные учреждения	Из них (гр. 5.) в частные учреждения
	1	2	3	4	5	6	7
1.	ординатура	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	6	6	6	0
2.	ординатура	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	1	1	1	0
3.	ординатура	31.08.07	Патологическая анатомия	2	1	1	0
4.	ординатура	31.08.09	Рентгенология	8	6	3	3
5.	ординатура	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	2	1	1	0
6.	ординатура	31.08.36	Кардиология	3	2	2	0
7.	ординатура	31.08.60	Пластическая хирургия	2	2	1	1
8.	ординатура	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	3	2	1	1
9.	ординатура	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	11	4	4	0
10.	ординатура	31.08.66	Травматология и ортопедия	2	2	2	0
11.	ординатура	31.08.67	Хирургия	16	11	9	2
12.	ординатура	31.08.68	Урология	2	2	2	0
13.	ординатура	31.08.70	Эндоскопия	1	1	0	1
14.	аспирантура	31.06.01	Клиническая медицина	9	8	8	0
15.	Всего			68	49	41	8

Таблица 2.4.(2)

№ п.	Уровень образования	Код, специальности	Наименование специальности/ направления подготовки	Из общего числа (гр. 5) трудоустроены на должности врачей	Из общего числа (гр. 5) трудоустроены на иную должность в учреждение медицинского или фармацевтического профиля
	1	2	3	8	9
1.	ординатура	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	6	0
2.	ординатура	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	1	0
3.	ординатура	31.08.07	Патологическая анатомия	1	0
4.	ординатура	31.08.09	Рентгенология	6	0
5.	ординатура	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	1	0
6.	ординатура	31.08.36	Кардиология	2	0
7.	ординатура	31.08.60	Пластическая хирургия	2	0
8.	ординатура	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	0
9.	ординатура	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	3	1
10.	ординатура	31.08.66	Травматология и ортопедия	2	0
11.	ординатура	31.08.67	Хирургия	11	0
12.	ординатура	31.08.68	Урология	1	1
13.	ординатура	31.08.70	Эндоскопия	1	0
14.	аспирантура	31.06.01	Клиническая медицина	8	0
15.	Всего			47	2

Таблица 2.4.(3)

№ п.	Уровень образования	Код, специальности	Наименование специальности/ направления подготовки	Из общего числа (гр. 4) выпуска продолжили обучение по программам ординатуры	Из общего числа (гр. 4) выпуска продолжили обучение по программам аспирантуры
	1	2	3	10	11
1.	ординатура	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	0	0
2.	ординатура	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	0	0
3.	ординатура	31.08.07	Патологическая анатомия	0	0

4.	ординатура	31.08.09	Рентгенология	0	2
5.	ординатура	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	0	0
6.	ординатура	31.08.36	Кардиология	0	0
7.	ординатура	31.08.60	Пластическая хирургия	0	0
8.	ординатура	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	0	1
9.	ординатура	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	0	1
10.	ординатура	31.08.66	Травматология и ортопедия	0	0
11.	ординатура	31.08.67	Хирургия	1	0
12.	ординатура	31.08.68	Урология	0	0
13.	ординатура	31.08.70	Эндоскопия	0	0
14.	аспирантура	31.06.01	Клиническая медицина	0	0
15.	Всего			1	4

Таблица 2.4.(4)

№ п.	Уровень образования	Код, специальности	Наименование специальности/направления подготовки	Не трудоустроены, всего	Из них (гр. 12) по причине продолжения обучения на другом уровне
	1	2	3	12	13
1.	ординатура	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	0	0
2.	ординатура	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	0	0
3.	ординатура	31.08.07	Патологическая анатомия	1	0
4.	ординатура	31.08.09	Рентгенология	2	2
5.	ординатура	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	1	0
6.	ординатура	31.08.36	Кардиология	1	0
7.	ординатура	31.08.60	Пластическая хирургия	0	0
8.	ординатура	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1	1
9.	ординатура	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	7	1
10.	ординатура	31.08.66	Травматология и ортопедия	0	0
11.	ординатура	31.08.67	Хирургия	5	0
12.	ординатура	31.08.68	Урология	0	0
13.	ординатура	31.08.70	Эндоскопия	0	0
14.	аспирантура	31.06.01	Клиническая медицина	1	0

15.	Всего	19	4
-----	-------	----	---

Трудоустройство выпускников завершивших обучение по программам ординатуры и аспирантуры



Рисунок 2.4.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательных программ в Центре осуществляется в соответствии требованиями федеральных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО) к кадровому обеспечению.

В Центре сформирован квалифицированный состав научно-педагогических работников, обладающий достаточным компетенциями для решения задач качественной подготовки обучающихся по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования. На 01 января 2022 года численность научно-педагогических работников 72 физических лиц в том числе штатных 67 человек (93 процента), совместителей 5 человек (7 процентов). Это соответствует требованиям ФГОС ВО, согласно которым Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) каждой реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Центра соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. № 707н и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Сведения о персонале организации

Таблица 2.5.(1)

№ строки.	Наименование показателя	Всего, человек	Из графы 2 имеют:				Из графы 2 женщины
			Ученую степень		Ученое звание		
			кандидат наук	доктор наук	профессора	доцента	
	1	2	3	4	5	6	7
1.	Научно - педагогические работники	72	24	19	3	2	32
2.	Из них: научно - педагогические работники Штатные и внутренние совместители	67	21	17	2	2	30
3.	Из строки 1: научно - педагогические работники внешние совместители	5	3	2	1	-	2

Распределение научно-педагогических работников по возрасту и полу.

Таблица 2.5. (2.1)

Наименование показателя	Всего (сумма граф	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года)							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

научно-педагогические работники	72	-	10	9	11	8	6	2	6
Из них женщины	32	-	6	6	3	3	3	1	2

Таблица 2.5. (2.2)

Наименование показателя	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года)							
	60-64	65 и более						
1	11	12						
научно-педагогические работники	6	14						
Из них женщины	5	3						

Кадровое обеспечение учебного процесса в Центре по программам высшего и дополнительного образования характеризуется следующими показателями:

Общая доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень составляет – 59,7 процентов.

Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень доктора наук от общей численности научно-педагогических работников составляет 26,4 процента.

За прошедший период повышение квалификации или переподготовку прошли – 17 человек.

Распределение научно-педагогических работников по стажу работы.

Таблица 2.5.3.

Наименование показателя	Всего (сумма граф)	Из графы 2 имеют общий стаж работы, лет на 1 января 2022 года)					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2		3	4	5	6	7
научно-педагогические работники	72	17	11	15	11	4	14
из них женщины	32	9	7	5	5	1	6

2.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационного обеспечения.

В библиотечном фонде Центра имеется необходимое количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда библиотеки Центра и из Электронно-библиотечной системы.

Состояние библиотечного фонда в 2021 году представлено в Таблице 2.6.(1.) и 2.6.(2.)

Сведения о библиотечном фонде Центра

Таблица 2.6.(1)

Наименование показателя	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк	01	-	-	23 507
из него литература: учебная	02	-	-	1364
в том числе обязательная	03	-	-	807
учебно-методическая	04	-	-	557
в том числе обязательная	05	-	-	403
художественная	06	-	-	3032
научная	07	-	-	19111
Из строки 01: печатные документы	08	-	-	23 507
аудиовизуальные документы	09	-	-	-
документы на микроформах	10	-	-	-
электронные документы	11	-	-	-

Сведения о наличии электронных изданий по укрупненным группам/направлениям подготовки/специальностям

Таблица 2.6.(2)

Наименование показателя	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	8
из них с доступом к Интернету	03	8
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	05	151
из них обучающихся в организации	06	151
Число посещений, человек	07	72
Информационное обслуживание:	08	
выдано справок, единиц	09	3
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2):	10	
доступа через Интернет к электронному каталогу	11	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	12	1
доступа через Интернет полнотекстовым электронным ресурсам других библиотек	13	1

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): электронной медицинской информационно-образовательной системе «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru/>; электронно-библиотечной системе «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» - <http://www.studmedlib.ru/> и к электронной информационно-образовательной среде

организации. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Центра, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы высшего образования;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(при наличии соответствующего заявления обучающегося и распорядительного акта Центра о переводе его на указанную выше технологию обучения)*;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центром допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению): Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Hemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup 12.5 Standart.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам Центра обеспечен доступ (удаленный доступ) к свободно распространяемому программному обеспечению: PAINT.NET (<http://paintnet.ru>), ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки): электронная медицинская информационно-образовательная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru/>; электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» - <http://www.studmedlib.ru/> и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25

процентов обучающихся по образовательным программам реализуемым Центром.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам Центра обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(при наличии соответствующего заявления обучающегося и распорядительного акта Центра о переводе его на указанную выше конкретную технологию обучения)*, к современным профессиональным базам данных *(в том числе международным реферативным базам данных научных изданий)* (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/> и информационным справочным системам: КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ», состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся – это комплекс процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам проводится Центром с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, дополнительного профессионального образования исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Во внутренней оценке качества участвуют работники Центра (научно-педагогические работники, представители административно – управленческого аппарата), а также представители совета обучающихся.

В целях совершенствования реализуемых Центром образовательных программ к проведению внутренней оценки качества могут привлекаться работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе.

Внутренняя независимая оценка качества образования Центра вводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Центра;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Центра, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном и международном рынке.

Внутренняя система оценки качества образования в Центре строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающиеся, работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по специальным критериям;
- ежегодное самообследование Центра в целом (результаты отчетов по итогам самообследования используются, в числе прочего, в мониторингах деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность Минобрнауки России, Минздрава России);
- процедуры независимой оценки, полученных обучающимися образовательных результатов;
- государственную итоговую аттестацию по образовательным программам высшего образования.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования в Центре являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Центре;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Центре;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Центра, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Центра с медицинскими организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;

- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности в Центре;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

Система оценки качества образования в Центре основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости.

Для обеспечения независимой оценки качества образования в Центре на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния и обеспечивающие прогноз развития системы образования в Центре, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений

Задачами мониторинга качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования в Центре;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне структурного подразделения;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функциями мониторинга качества образования являются:

- сбор данных в разрезе подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных образовательного отдела Центра;

– координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

Основными принципами мониторинга качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, оперативность.

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга качества образования осуществляет начальник образовательного отдела Центра.

Объектами мониторинга качества образования являются:

- результаты приема;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- основные образовательные программы, реализуемые в Центре;
- выполнение трудовых функций научно-педагогическими работниками;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
- сайт Центра и др.

Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования являются:

- мониторинг качества приема;
- мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ, в том числе: мониторинг промежуточной аттестации, мониторинг уровня сформированности компетенций, мониторинг выпуска;
- мониторинг качества основных образовательных программ;
- мониторинг кадрового потенциала Центра;
- мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- мониторинг деятельности структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- мониторинг сайта Центра и др.

В зависимости от способа проведения мониторинга качества образования определяются следующие виды:

- в зависимости от этапа соответствия с этапами образовательного процесса – входной, промежуточный, итоговый;
- по временной зависимости – краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования) и долгосрочный (ориентирован на реализацию образовательной программы);
- по частоте процедур – разовый, периодический, систематический;
- по формам объективно-субъективных отношений – самообследование, взаимоконтроль, внешний контроль.

Мониторинг качества образования.

Этапы мониторинга качества образования:

Первый этап – нормативно-установочный: разработка локальных актов, сопровождающих мониторинг (по мере необходимости); определение целей и задач

мониторинга; определение основных показателей и критериев; выбор способа установления реальных достижений обследуемого объекта, выбор инструментария;

Второй этап – информационно-диагностический, предполагает сбор информации согласно перечню показателей с помощью подобранных методик (наблюдение, интервьюирование, опросы устные и письменные, изучение директивных, нормативных, инструктивных, методических и других вопросов);

Третий этап – аналитический, предполагает анализ результатов проведенной работы, оценку состояния объекта мониторинга, сопоставление его с нормативными показателями, установление причины отклонений на основе логического анализа, разработку стратегии развивающей деятельности;

Четвертый этап – завершающий (итогово-прогностический):

- оценка состояния объекта мониторинга с помощью разнообразных диагностических приемов;
- сопоставление полученных результатов с первоначальными;
- выводы о соответствии избранных целей и задач мониторинга полученным результатам деятельности;
- определение эффективности проведенной работы на основе логического анализа.

По итогам анализа полученных данных мониторинга могут формироваться справочно-аналитические материалы. Результаты мониторинга, могут докладываться на заседании Ученого совета Центра.

По результатам мониторинга качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития образования в Центре.

При проведении мониторинга качества образования в Центре оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки ФГОС ВО, предъявляемых при процедуре государственной и профессионально-общественной аккредитации;
- эффективности деятельности Центра, установленных Минобрнауки России;
- дополнительные, устанавливаемые руководством Центра.

Источниками данных для мониторинга качества образования являются:

1. Результаты проведения внутренних проверок.

Внутренние проверки структурных подразделений Центра проводятся на основании приказов (распоряжений) директора Центра, которыми определяются цель, сроки, объекты проверки, состав комиссии.

Объектом проверки является выполнение требований ФГОС ВО к реализации отдельной образовательной программы и качество управленческой деятельности: ведение документации, предусмотренной локальными нормативными правовыми актами; выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства; успеваемость по дисциплинам и в целом по

образовательной программе; организация и качество практического обучения; планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы и др.

2. Результаты проведения самообследования.

3. Результаты опросов всех участников образовательного процесса.

Опросы обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей проводятся анонимно в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей).

Для проведения опросов используются анкеты или иные социологические инструменты. Содержание опросных инструментов корректируется (при необходимости) в соответствии поставленными для исследования задачами.

Данные социологических исследований и опросов используются при проведении мониторинг качества образования.

4. Отзывы работодателей

Определение требований и степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе прохождения практики, а также сбора и анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников, проработавших по окончании Центра в организации не менее года.

Мониторинг качества приема.

Мониторинг качества приёма предполагает оценку академической подготовленности абитуриентов, поступивших в Центр на обучение по образовательным программам высшего образования.

Мониторинг качества приема осуществляется по результатам вступительных испытаний и представленных индивидуальных достижений.

Оценка качества приёма осуществляется по следующим критериям:

- Средний балл результатов вступительных испытаний;
- Средняя сумма конкурсных баллов (средний балл результатов вступительных испытаний и баллы за индивидуальные достижения);
- Наличие или отсутствие индивидуальных достижений.

Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ.

Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Мониторинг успеваемости предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) и прохождения практики и в результате промежуточной аттестации.

Мониторинг успеваемости обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов семестровых сессий.

Анализ содержит оценку результатов экзаменационных сессий, включая динамику роста абсолютной и качественной успеваемости обучающихся в разрезе направлений подготовки (специальностей), курсов, дисциплин (модулей).

Оценка успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется по следующим критериям:

- показатель участия обучающихся в экзаменационной сессии (количество допущенных к промежуточной аттестации);
- показатель абсолютной успеваемости обучающихся;
- показатель качественной успеваемости обучающихся;
- средний балл обучающихся по результатам сессии;
- динамика качественных показателей и абсолютной успеваемости в динамике;
- соотношение качественных показателей в разрезе курсов обучения;
- наличие направлений подготовки (специальностей) с низкими качественными показателями;
- наличие дисциплин с низкими качественными показателями;
- факторы, обусловившие появление направлений подготовки (специальностей) и дисциплин с низкими качественными показателями.

Мониторинг качества основных образовательных программ.

Мониторинг качества основных образовательных программ предполагает проверку соответствия содержания образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актам об организации учебного процесса в Центре.

Мониторинг качества основных образовательных программ высшего образования осуществляется комиссией в процессе самообследования, проводимой, как правило, перед прохождением государственной и/или общественной аккредитации, при открытии основных образовательных программ высшего образования и по решению руководства. Результаты мониторинга отражаются в отчетах по самообследованию основных образовательных программ и образовательной деятельности Центра в целом.

Оценка качества основной образовательной программы высшего образования (далее - ООП ВО) осуществляется по следующим критериям:

- соответствие основной образовательной программы требованиям соответствующих ФГОС ВО, наличие анализ внешней рецензии на ООП ВО;
- наличие и качество разработки основных составляющих ООП ВО, в том числе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, научных исследований (далее – НИ);

- наличие сопоставления результатов освоения образовательной программы и индикаторов их достижения с результатами обучения по дисциплинам (модулям, практики, НИ (матрицы компетенций).
- наличие методических разработок по дисциплинам (модулям), практикам, НИ основной образовательной программы, разработанных научно-педагогическими работниками Центра;
- обеспеченность основной образовательной программы учебной, учебно-методической, научной литературой;
- наличие и качество подготовки документов по практике, в том числе НИР/научным исследованиям, наличие договоров на прохождение практики с профильными организациями, качество подготовки отчетов по практике, НИ, соответствие типов практике, заявленным в ООП ВО видам деятельности и/или типам задач производственной деятельности и т.д.;
- наличие и качество разработки фондов оценочных средств (далее – ФОС), возможность с помощью разработанных ФОС определить уровень сформированности компетенции;
- наличие и оценка документов, подтверждающих индивидуальный учет результатов обучения обучающихся по ООП ВО, в том числе уровень организации научно-исследовательской работы обучающихся, наличие и использование учебных и внеучебных достижений обучающихся по ООП ВО;
- качество выпуска по ООП ВО, в том числе качество разработки документов по ГИА;
- оценка кадрового обеспечения ООП ВО, соответствие кадрового состава, обеспечивающего основную образовательную программу требованиям ФГОС ВО и лицензионным показателям, наличие документов и материалов, подтверждающие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность научного руководителя аспирантов;
- учебно-методическая и материально-техническая обеспеченность основной образовательной программы;
- наличие и оценка финансового обеспечения образовательной программы;
- уровень трудоустройства выпускников по полученной специальности.

Мониторинг качества преподавания дисциплин

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Центра, участвующих в реализации ООП ВО, осуществляется в рамках:

- процедуры оценки качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (модулей), реализации практики, НИ;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Оценка качества деятельности педагогических работников Центра является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Центре;

- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП ВО;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Центра.
- Мониторинг уровня квалификации профессорско-преподавательского состава предполагает оценку соответствия занимаемой должности, определения прогресса и перспективы профессионального развития преподавателя, и выявление проблемных аспектов его профессиональной деятельности.

Результаты мониторинга уровня квалификации профессорско-преподавательского состава могут быть использованы для:

- выявления перспективы должностного роста, стимулирования повышения профессиональной компетентности работников;
- определения потребности в повышении квалификации, профессиональной подготовке или переподготовке работника;
- формирования резерва кадров на выдвижение на руководящие должности, обеспечения возможности планирования должностного роста;
- повышения уровня заработной платы;
- развития персонала и усиления мотивации труда и принятия других управленческих решений.

Оценка профессиональных достижений преподавателя осуществляется по следующим критериям:

- наличие ученой степени и ученого звания;
- наличие учебников, учебно-методических пособий, методических рекомендаций, указаний, учебно-методических комплексов дисциплин;
- наличие электронных учебников, обучающих программ, курсовых кейсов, электронных курсов лекций, презентаций учебных курсов, видеокурсов;
- наличие научных статей, монографий;
- наличие патентов на изобретения;
- наличие публикаций в рейтинговых изданиях РФ и зарубежья;
- участие в оппонировании диссертационных исследований;
- участие в работе диссертационных советов по защите кандидатов и докторов;
- результативность в подготовке аспирантов;
- результативность участия в финансируемых научных проектах;
- результативность участия в совместных образовательных программах;
- наличие сертификатов повышения квалификации;
- академическая успеваемость обучающихся по дисциплинам преподавателя;
- наличие научных публикаций, выполненных обучающимися под руководством преподавателя;
- степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания учебных дисциплин в интерпретации преподавателя (по результатам социологического опроса);

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса.

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством социологических опросов обучающихся, преподавателей, работодателей, представителей баз практик.

Социологические опросы обучающихся направлены на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т.д.

Социологические опросы преподавателей направлены на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, на основе анализа которого могут сформулированы рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом.

Социологические опросы работодателей и представителей баз практик должны быть направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся.

Организация социологических опросов носить плановый характер и обеспечивает участие субъектов образовательного процесса в управлении образовательными программами.

Социологические опросы должны быть обеспечены методическим инструментарием.

Результаты социологических исследований должны сопровождаться рекомендациями по решению выявленных проблем.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворенности выбором основной образовательной программы, направления подготовки, специальности, Центра;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворенности педагогическим сопровождением образовательного процесса;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.
- Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы;
- показатель удовлетворенности возможностями профессионального развития.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с Центром.

2.8. Дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование в Центре осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

В Центре реализуются следующие дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации (минимально допустимый срок освоения – 16 часов);
- программы профессиональной переподготовки (минимально допустимый срок освоения – 250 часов).

Реализация дополнительных профессиональных программ направлена на решение следующих основных задач:

- обеспечение непрерывного медицинского профессионального образования, проводимого с целью повышения квалификации или переподготовки специалистов здравоохранения;
- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;
- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
- обеспечение соотношения разделов дополнительной профессиональной программы, требуемого набора и трудоемкости дисциплин, последовательности их изучения, наиболее эффективных, с точки зрения подготовки специалиста и рационального использования кадрового и материально-технического потенциала Центра, видов учебных занятий, образовательных технологий, сроков и эффективных форм прохождения отдельных разделов, дисциплин (модулей), форм контроля содержания и качества обучения.

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка медицинских, фармацевтических работников направлено на повышение качества оказания медицинской, фармацевтической помощи гражданам Российской Федерации и осуществляется в целях обновления имеющихся теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, формирования и закрепления на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности, а также получения дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида медицинской, фармацевтической деятельности.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром с учетом потребностей

лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется разработчиками самостоятельно исходя из цели обучения; категории обучающихся (занимаемой должности); продолжительности (согласно нормативным документам) и форм обучения (очно, очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий); режима занятий (количество академических часов в день); перечня разделов учебных модулей и количества академических часов по ним; видов учебных занятий; форм аттестации и контроля знаний на основе учета профессиональных стандартов, квалификационных требований по соответствующей должности и специальности.

Структура дополнительной профессиональной программы включает:

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка работников проводятся главным образом с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

Образовательный процесс по дополнительному профессиональному образованию осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Прием обучающихся и обучение в Центр осуществляется в течение всего календарного года в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам на 2021 год.

Центр объявляет прием на обучение на основании наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности от «29» мая 2018 г. № 2745 (серия 90Л01 № 0009847, срок действия бессрочная) выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

На своем официальном сайте Центр в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://www.vishnevskogo.ru/>) поступающие могут ознакомиться с информацией размещенной в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие профессиональное (медицинское или фармацевтическое) образование.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников организуются в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2012 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н.

Центр самостоятельно организует образовательный процесс, выбирает формы, методы и средства обучения, создает необходимые условия обучающимся для успешного освоения ими дополнительных профессиональных программ.

Начало и окончание обучения по дополнительной профессиональной программе определяются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами и расписанием занятий.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение

аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Центром самостоятельно.

Сведения о дополнительных профессиональных программах, реализуемых Центром

Таблица 2.8.(1)

№ п.	Дополнительные профессиональные программы	Продолжительность обучения (часов)	Число реализованных образовательных программ (единиц)	Всего слушателей, обученных по программам (человек)	Число программ, реализованных с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий (единиц)	Численность слушателей, обученных по программам с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий (человек)
1.	Программы профессиональной переподготовки	504	1	1	-	-
2.	Программы повышения квалификации	36-144	33	153	6	100
	Из них программы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава в рамках государственного заданий	72	6	100	6	100
3.	Всего		33	154	6	100

Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам.

Распределение слушателей по дополнительным профессиональным программам.

Таблица 2.8.(2)

№ п.	Дополнительные профессиональные программы	Продолжительность обучения (часов)	Число реализованных образовательных программ (единиц)	Всего слушателей, обученных по программам (человек)	Из них работники Центра (человек)	Из них иностранные граждане (человек)	Из них женщины (человек)

			тельных программ (единиц)	программам (человек)			
1.	Программы профессиональной переподготовки	504	1	1	-	-	-
2.	Программы повышения квалификации	36-144	32	153	2	5	46
	Из них программы повышения квалификации для ППС в рамках государственного заданий	72	6	100	-	-	25
3.	Всего		33	154	2	5	46

Распределение слушателей по дополнительным профессиональным программам и срокам их проведения.

Таблица 2.8.(3.)

№ п.	Название дополнительной профессиональной программы	Сроки проведения	Продолжительность обучения (часов)	Численность слушателей (всего)
1.	«Ультразвуковая диагностика брахиоцефальных артерий»	01.03.2021 - 17.03.2021	72	1
2.	«Реализация инновационных медицинских технологий (локальные и локорегиональные методы лечения в гепатопанкреатобилиарной хирургии) в процессе осуществления практической подготовки врачей-хирургов»	09.03.2021 - 19.03.2021	72	4
3.	«Реализация инновационных медицинских технологий (высокие технологии в хирургии печени и желчных протоков) в процессе осуществления практической подготовки врачей-хирургов»	09.03.2021 - 19.03.2021	72	8
4.	«Реализация инновационных медицинских технологий (интервенционная эндоскопия в хирургии печени, поджелудочной	09.03.2021 - 19.03.2021	72	10

	железы и желчных протоков) в процессе осуществления практической подготовки врачей-хирургов»			
5.	«Трудные дыхательные пути. Анестезиологическое обеспечение торакальных вмешательств»	15.03.2021 - 25.03.2021	72	1
6.	«Реализация инновационных медицинских технологий в процессе осуществления практической подготовки врачей-хирургов»	23.03.2021 - 02.04.2021	72	30
7.	«Реализация инновационных медицинских технологий (высокие технологии в хирургии печени и желчных протоков) в процессе осуществления практической подготовки врачей-хирургов»	29.03.2021 - 08.04.2021	72	18
8.	«Программирование имплантированных антиаритмических устройств»	11.05.2021 - 20.05.2021	72	1
9.	«Ультразвуковая диагностика»	11.05.2021 - 05.08.2021	504	1
10.	«Ультразвуковая диагностика в ангиологии»	17.05.2021 - 01.06.2021	72	1
11.	«Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатикография»	24.05.2021 - 24.06.2021	144	1
12.	«Эхокардиография»	31.05.2021 - 15.06.2021	72	1
13.	«Локальные и локорегиональные методы лечения в гепатопанкреатобилиарной хирургии»	15.06.2021 - 16.07.2021	144	1
14.	«Компьютерная томография - коронарография. Компьютерная томография - ангиография аорты и ее ветвей»	28.06.2021 - 13.07.2021	72	1
15.	«Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатикография»	16.08.2021- 16.09.2021	144	1
16.	«Диагностика, лечение, реабилитация пациентов с	06.09.2021 - 21.09.2021	72	1

	послеоперационными вентральными грыжами»			
17.	«Ультразвуковая диагностика в ангиологии»	06.09.2021 - 21.09.2021	72	1
18.	«Интервенционные вмешательства под ультразвуковым контролем в хирургической клинике»	13.09.2021 - 28.09.2021	72	1
19.	«Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатикография»	20.09.2021 - 05.10.2021	72	1
20.	«Комбустиология»	20.09.2021 - 05.10.2021	72	1
21.	«Ультразвуковая диагностика в ангиологии»	22.09.2021 - 07.10.2021	72	1
22.	«Программирование имплантированных антиаритмических устройств»	27.09.2021 - 12.10.2021	72	1
23.	«Реализация инновационных медицинских технологий в процессе осуществления практической подготовки врачей- хирургов»	12.10.2021 – 25.10.2021	72	30
24.	«Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»	04.10.2021 - 08.11.2021	144	5
25.	«Интервенционные вмешательства под ультразвуковым контролем в хирургической клинике»	18.10.2021 - 02.11.2021	72	1
26.	«Эхокардиография»	18.10.2021 - 02.11.2021	72	1
27.	«Программирование имплантированных антиаритмических устройств»	18.10.2021 - 02.11.2021	72	1
28.	«Клиническая электрофизиология, интервенционная и хирургическая аритмология и кардиостимуляция»	08.11.2021 - 17.11.2021	72	12
29.	«Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»	22.11.2021 – 23.12.2021	144	1
30.	«Хирургия»	22.11.2021 - 23.12.2021	144	2
31.	«Ультразвуковая диагностика»	23.11.2021	144	1

		- 24.12.2021		
32.	«Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатикография»	23.11.2021 - 24.12.2021	144	1
33.	«Хирургия грыж брюшной стенки»	01.12.2021 - 03.12.2021	36	12
Всего				154

Распределение слушателей по дополнительным профессиональным программам и источникам финансирования.

2.8.(4)

Наименование показателя	Программы повышения квалификации			Программы профессиональной переподготовки		
	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг		За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	
		За счет средств физических лиц	За счет средств юридических лиц		За счет средств физических лиц	За счет средств юридических лиц
Численность слушателей-всего	100	21	32	0	1	0

Распределение слушателей прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по источникам финансирования



Рисунок 2.8.(1)

Распределение слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по возрасту и полу.

Таблица 2.8.(5)

Наименование показателя	Моложе 25 лет	25 - 29 лет	30 - 34 лет	35 - 39 лет	40 - 44 лет	45- 49 лет	50 – 54 лет	55 - 59 лет	60-64 лет	65 лет и

										стар- ше
Численность слушателей-всего	0	7	24	21	19	22	13	15	17	16
Из них женщины	0	2	11	5	6	7	6	5	2	2
Из них работники Центра	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Из них женщины	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Из них иностранные граждане	0	1	1	2	0	0	0	1	0	0
Из них женщины	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0

Распределение численности слушателей прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по возрасту

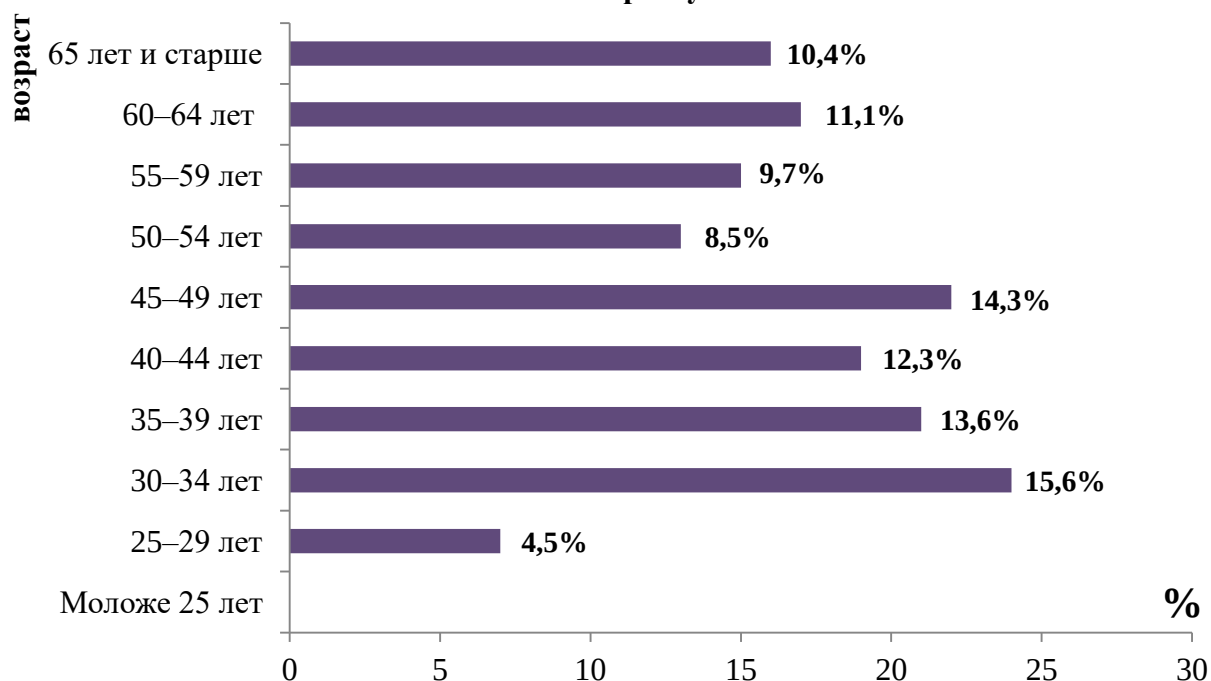


Рисунок 2.8.(2)

**Распределение слушателей прошедших обучение по
дополнительным профессиональным программам
по полу**

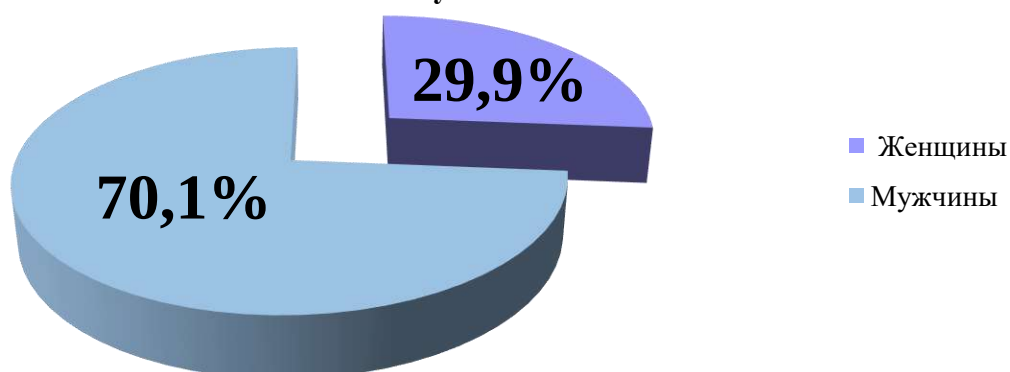


Рисунок 2.8.(3)

Распределение слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по субъектам РФ, для которых проводилось обучение.

Таблица 2.8.(6)

№ п.	Субъект РФ, для которого проводилось обучение	Всего (чел.)	В т.ч. для сельской местности
1.	г. Москва	16	
2.	г. Санкт-Петербург	2	
3.	Республика Бурятия	1	
4.	Республика Дагестан	1	
5.	Республика Коми	1	
6.	Республика Марий Эл	1	
7.	Республика Северная Осетия - Алания	3	
8.	Республика Хакасия	2	
9.	Алтайский край	1	
10.	Архангельская область	5	
11.	Белгородская область	1	
12.	Волгоградская область	1	
13.	Иркутская область	17	
14.	Калининградская область	30	
15.	Калужская область	1	
16.	Кировская область	18	
17.	Московская область	3	
18.	Нижегородская область	3	
19.	Омская область	1	
20.	Пензенская область	1	

21.	Ростовская область	1	
22.	Свердловская область	4	
23.	Смоленская область	1	
24.	Тверская область	2	
25.	Томская область	30	
26.	Тюменская область	1	
27.	Ульяновская область	1	
28.	Всего	149	

Сведения о гражданстве иностранных граждан, прошедших обучение дополнительным профессиональным программам.

Таблица 2.8.(7)

№ п.	Страна	Всего (чел.)
1.	Республика Узбекистан	3
2.	Республика Коста-Рика	1
3.	Республика Эквадор	1
4.	Всего	5

Распределение слушателей обучавшихся по дополнительным профессиональным программам по Субъектам РФ и иностранным государствам в 2021 году

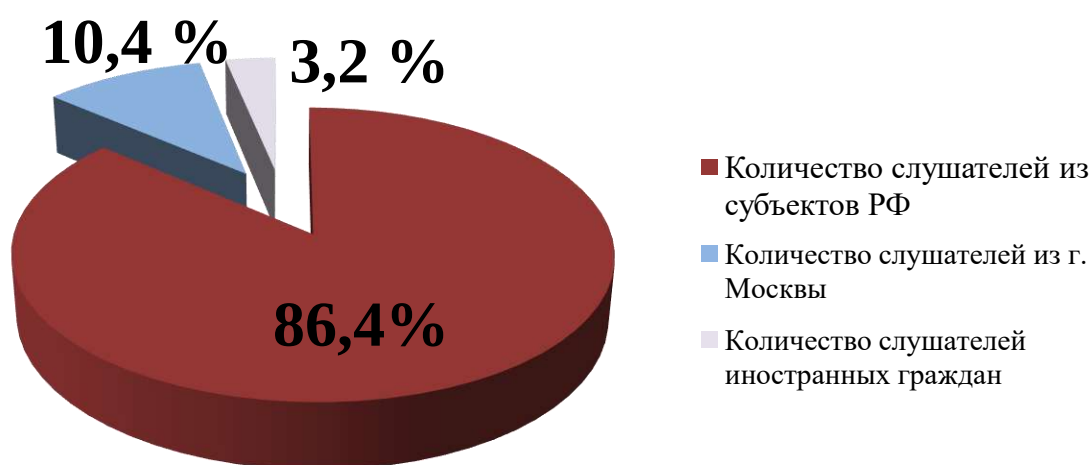


Рисунок 2.8.(4)

3. Научно-исследовательская деятельность.

В программу научно-исследовательской работы (далее – НИР) Центра утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации в 2021 году вошли 14 тем НИР
Таблица № 3.1.(1).

В 2021 году на осуществление научных исследований и разработок по 14 темам, финансирование на 2021 год составило 232699,31 тыс. руб.

Таблица № 3.1.(1)

№ п.	Шифр	Наименование темы НИР
1.	122022200408-3	Разработка алгоритма лечения крайне высокого хирургического риска больных ИБС с сочетанным поражением сонных артерий.
2.	121111100064-4	Оптимизация хирургических методов профилактики и лечения фибрилляции предсердий при операциях коронарного шунтирования у больных ИБС.
3.	121111100119-1	Минимально инвазивные технологии в лечении пациентов с эпителиальными и неэпителиальными новообразованиями желудочно-кишечного тракта с использованием лапароскопических и эндоскопических оперативных вмешательств.
4.	121111100121-4	Диагностика и персонифицированное хирургическое лечение кистозных опухолей поджелудочной железы.
5.	121111100120-7	Гибридные подходы к лечению нарушений ритма сердца.
6.	121111100067-5	Робот-ассистированная цистэктомия с формированием мочевого пузыря по оригинальной методике.
7.	122022200460-1	Разработка совершенствование и внедрение инновационных методов диагностики, интенсивного общего и местного лечения для повышения эффективности и качества оказания специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи пострадавшим от ожогов.
8.	122022200407-6	Поражение артерий нижних конечностей в сочетании с ишемической болезнью сердца.
9.	122022200446-5	Исследование физико-химических и медико-биологических средств для профилактики вторичной инфекции в травматологии и ортопедии.
10.	122022200445-8	Разработка подходов к улучшению результатов органной протекции и стабилизации гемостаза при кардиохирургических вмешательствах в условиях искусственного кровообращения.
11.	122022200444-1	Технологии высокоплотного картирования сердца для лечения сложных нарушений ритма сердца.
12.	122022200412-0	Реконструктивно-пластические операции в хирургии пищевода и желудка.
13.	122022200441-0	Мультимодальное лечение пациентов с очаговыми заболеваниями печени и желчных протоков.
14.	122032100063-4	Хирургическая тактика при опухолях почки и лоханки почки с интралюминальным распространением опухоли.

В 2021 году результаты научных работ, диссертационных исследований научно-педагогического состава Центра наиболее полно представлены в публикациях, индексируемых в базах Scopus и Web of Science, РИНЦ (Таблица № 3.1.(1)).

Количество публикаций в журналах с импакт-фактором РИНЦ выше 0,3 составило 143. Индекс Хирша в РИНЦ 976. Получено патентов – 8 (патентообладатель Центр). Центр является учредителем 9 научных журналов, из них 8 входят в перечень ВАК.

Таблица № 3.1.(1)

№ п.	Наименование показателя	Количество (единиц)
1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	894
2.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	690
3.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science и Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	111
4.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	126

В 2021 году Центром организовано 41 научных, научно практических, учебно-методических мероприятий (конгрессов, съездов, форумов, конференций различного уровня).

Защита кандидатских диссертаций в диссертационном совете Центра (Таблица № 3.1.(3))

Таблица № 3.1.(3)

Наименование показателя	№ строки	Число кандидатских диссертаций представленных к защите в отчетном году, ед.	Число лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационном совете в отчетном году-всего, чел.	Из графы 4-лицам, прикрепленным к подготовке кандидатской диссертации	Лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Справочно: Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации на конец года, чел
1	2	3	4	5	6	7
Всего	01	11	11	6	5	5
Из них женщины	02	5	5	1	4	4
Клиническая медицина 31.06.01	03	1	X	X	X	X
Число действующих	04	1	X	X	X	X

диссертационных советов						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

4. Международная деятельность.

Международная деятельность Центра направлена на обмен опытом с иностранными коллегами, развитие образовательных и научных связей Центра с медицинскими и образовательными организациями зарубежных стран.

Организации, с которыми подписаны договоры о сотрудничестве

Таблица 4.

№ п.	Организации, с которыми подписаны договоры о сотрудничестве
1.	ГУ «Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр хирургии имени В. Вахидова» (Республика Узбекистан)
2.	АО «Национальный научный центр хирургии имени А.Н. Сызганова» (Республика Казахстан)
3.	Кыргызская Государственная медицинская академия имени И.К. Ахунбаева Министерства здравоохранения Кыргызской Республики (Киргизская Республика)
4.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» (Киргизская Республика)
5.	ГУ «Институт гастроэнтерологии Республики Таджикистан» АМН МЗ и СЗН РТ (Республика Таджикистан)

5. Материально-техническое обеспечение.

5.1. Финансово-экономическая деятельность.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Таблица 5.1.(1)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 8, 9, 10)	в том числе по видам деятельности						
			Образовательная	из нее (из графы 4)			научные исследования и разработки	инновационная	прочие виды
				по программам подготовки научно-педагогических кадров, по программам	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам			

				ординату- ры					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	2034902,8	50053,3	47587,8	.	2465,5	202837,8	.	1782011,7
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	1365892,3	31682,3	302288,7	.				
в том числе бюджета: федерального	03	1365892,3	31682,3	302288,7	.	1453,6	191110,4	.	1143099,6
субъекта РФ	04	.	.	.	.	.	.	.	.
местного	05	.	.	.	.	.	.	.	.
организаций	06	11727,4	.	.	.	.	11727,4	.	.
населения	07	156618,0	18371,0	17359,1	.	1011,9	.	.	138247,0
внебюджетных фондов	08	500665,1	.	.	.	.	.	.	500665,1
иностраннных источников	09	.	.	.	.	.	.	.	.

Расходы Центра (за 2021 год)

Таблица 5.1.(2)

Наименование показателей	N строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов	из них (из графы 4) - за счет

			всех уровней (субсидий)	средств на выполнение государстве -нного задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	1005415,6	103925,3	901490,3
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	1003250,6	103884,8	899365,8
заработная плата	03	790886,5	85270,6	705615,9
прочие выплаты	04	24,2	24,2	-
начисления на выплаты по оплате труда	05	212339,9	18590,0	193749,9
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	-	-	-
услуги связи	07	1712,2	292,9	1419,3
транспортные услуги	08	184,9	184,9	-
коммунальные услуги	09	43678,6	3000,0	40678,6
арендная плата за пользование имуществом	10	-	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	11	37987,0	20000,0	17987,0
прочие работы, услуги	12	11189,4	1392,1	9797,3
социальное обеспечение	13	2165,0	40,4	2124,5
прочие расходы	14	-	-	-

Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	374240,7	374046,8	193,9
увеличение стоимости основных средств	16	374240,7	374046,8	193,9
увеличение стоимости нематериальных активов	17	-	-	-
увеличение стоимости произведенных активов	18	-	-	-
увеличение стоимости материальных запасов	19	-	-	-

5.2. Инфраструктура и материально - техническая база.

Здания Центра располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, научной работы сотрудников и обучающихся, позволяющей реализовывать образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, научно-педагогические кадры в аспирантуре в соответствии с федеральными образовательными стандартами высшего образования, программы дополнительного профессионального образования.

На все здания и помещения оформлены документы (зарегистрировано право: оперативного управления). Разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на проведение образовательного процесса имеются. Вопросы медицинского обслуживания, питания решены. Санитарные и гигиенические нормы Центром выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются следующие помещения:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

компьютерный класс;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В образовательном процессе используется библиотека с читальным залом, учебные кабинеты со специальным оборудованием, административные и служебные помещения.

Питание обучающихся и работников Центра осуществляется на территориях Центра в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья, производственный контроль осуществляется в соответствии с санитарными правилами.

5.3. Информационные ресурсы и программное обеспечение.

Электронная информационно-образовательная среда Центра (далее ЭИОС) - представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим научно-педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом, а также между собой.

Целью функционирования ЭИОС Центра является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Центра и информационной открытости Центра в соответствии с требованиями законодательства:

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым Центром образовательным программам;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;

Задачами ЭИОС Центра является обеспечение:

- комплексного учебно-методического обеспечения реализуемых Центром образовательных программ;
- индивидуального неограниченного доступа всех участников образовательного процесса Центра по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования, к учебным планам (индивидуальным учебным планам), рабочим программам дисциплин (модулей), практик
- (электронным библиотекам) и прочим электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, разработанных Центром;
- доступа всех участников образовательного процесса Центра по реализуемым образовательным программам, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов (как на территории образовательной организации (Центра), так и вне ее);
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения обучающимися Центра реализуемых образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для педагогического сопровождения и улучшения познавательной деятельности обучающихся с помощью различных средств связи (при наличии конкретного заявления обучающегося и подтверждающего локального акта Центра, устанавливающего возможность применения соответствующей технологии обучения определенных участников образовательного процесса);
- формирование электронного портфолио обучающегося Центра по реализуемым образовательным программам;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в Центре по реализуемым образовательным программам;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса в Центре по реализуемым образовательным программам;
- обеспечение информационной открытости образовательной организации (Центра).

К «Информационно-образовательной среде» относится образовательный портал (<http://www.edu.ixv.ru/> – это электронный информационно-образовательный ресурс (Образовательный портал) доступный по адресу (<http://www.vishnevskogo.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к которому обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (как на территории образовательной организации (Центра), так и вне ее).

Образовательный портал предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к личному кабинету конкретного обучающегося, включающего:

- учебный план, индивидуальный учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
- результаты реализации образовательного процесса, промежуточной аттестации, освоения конкретной образовательной программы;
- электронное портфолио конкретного обучающегося по соответствующей образовательной программе;
- результаты, характеризующие факты взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- результаты, характеризующие факты проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии конкретного заявления обучающегося и подтверждающего локального акта образовательной организации (Центра), устанавливающего возможность применения соответствующей технологии обучения определенных участников образовательного процесса).

В Центре предусмотрено общение научно-педагогического работника и обучающегося посредством отправки сообщений через Образовательный портал.

Обучающийся может написать научно-педагогическому работнику мероприятие асинхронно (вкладка «Сообщения»), или синхронно в процессе мероприятия (например, проводимого вебинара).

Формирование, развитие и сопровождение ЭИОС Центра и её элементов осуществляется отделом внедрения информационных технологий и образовательным отделом Центра.

Информационное наполнение ЭИОС Центра осуществляется совместно научно-педагогическими работниками Центра, работниками образовательным отделом Центра.

Информация, находящаяся в ЭИОС Центра, обрабатывается отделом внедрения информационных технологий.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, в соответствии с требованиями законодательства.

Каждый обучающийся имеет доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

К технологическим средствам, обеспечивающим работу ЭИОС Центра, относятся:

- компьютерная техника, в том числе серверы Центра;
- периферийное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы, др.);
- сетевое оборудование;
- системное программное обеспечение;
- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, антивирусы, браузеры и др.);
- программное обеспечение для организации учебного процесса (электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационные ресурсы Центра (базы данных, информационные справочные системы, образовательный портал, мультимедийные учебные разработки, внутренние файловые хранилища, официальный сайт Центра и др.).

Информационная база Центра. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец 2021 года) представлены в *Таблице 5.3.(1)*.

Таблица 5.3.(1)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	01	580	136	119
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	5	1	1
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	570	136	119
имеющие доступ к сети Интернет	05	580	136	119
имеющие доступ к Интернет -порталу организации	06	570	136	119
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	1	0	0

из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0	0	0
Мультимедийные проекторы	10	4	2	1
Интерактивные доски	11	0	0	0
Принтеры	12	30	10	8
Сканеры	13	4	1	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	415	45	35

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения) (на конец 2021 года).

Таблица 5.3.(2)

Наименование показателей	N строки	Код: да - 1; нет - 2	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Виртуальные тренажеры	03	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и тому подобное.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	1	1
Электронная библиотека	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	X
Системы электронного документооборота	10	2	2
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	11	1	1
Другие специальные программные средства	12	1	1

Максимальная скорость доступа к сети Интернет

Таблица 5.3.(3)

Наименование показателя	N строки	Максимальная скорость доступа к сети Интернет
-------------------------	----------	---

1	2	3
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	01	100 Мбит/сек и выше
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и так далее), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и другое)	02	100 Мбит/сек и выше
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	03	этот вид доступа не используется
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и так далее)	04	этот вид доступа не используется

Информационная открытость Центра

Таблица 5.3.(4)

Наименование показателей	N строки	Код: да - 1; нет - 2
1	2	3
Адрес электронной почты	01	1
Веб-сайт в сети Интернет	02	1
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	03	1
Наличие на веб-сайте следующей информации:		1
о реализуемых образовательных программах	04	1
о персональном составе педагогических работников	05	1
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	06	1

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): электронной медицинской информационно-образовательной системе

«Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru/>; электронно-библиотечной системе «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» - <http://www.studmedlib.ru/> и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Центра, так и вне её.

Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению): Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Hemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup 12.5 Standart.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам Центра обеспечен доступ (удаленный доступ) к свободно распространяемому программному обеспечению: PAINT.NET (<http://paintnet.ru/>), ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com/>), IrfanView (<http://www.irfanview.com/>), VLC MEDIA PLAYER (<http://www.videolan.org/>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com/>).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам Центра обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии соответствующего заявления обучающегося и распорядительного акта Центра о переводе его на указанную выше конкретную технологию обучения*), к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/> и информационным справочным системам: КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ», состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в Центр такого обучающегося (ординатора, аспиранта, слушателя)*) по реализуемым Центром образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается Центром в случае факта зачисления такого обучающегося.

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам осуществляется на основе рабочих программы дисциплин

(модулей), адаптированных при необходимости для обучения указанного обучающегося.

Обучение по дисциплинам (модулям) образовательных программ инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося.

Центром созданы специальные условия для получения высшего образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, аспирантуре, дополнительным профессиональным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования и дополнительного профессионального образования по реализуемым Центром образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования и дополнительного профессионального образования по реализуемым Центром образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центром обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в

учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования и дополнительного профессионального образования по реализуемым Центром образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Основные выводы и предложения комиссии по самообследованию.

Анализ комиссии в отношении основных профессиональных образовательных программ высшего образования программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, аспирантуре и программ дополнительного профессионального образования позволяют сделать следующие выводы - содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, требованиям профессиональных стандартах.

Так же Центр имеет на законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, выполняет требования к условиям реализации основных профессиональных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, аспирантуре, программ дополнительного профессионального образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, т.е. обеспечивается проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренные учебными планами и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, дисциплинам (модулям), развивается и применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Функционирует электронная информационно-образовательная среда. Центром созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Комиссия предлагает в 2022 году следующие предложения по дальнейшему развитию образовательной деятельности Центра:

- актуализация реализуемых Центром образовательных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменений требований к реализации образовательных программ и федеральных государственных стандартов высшего образования;

- развивать международное сотрудничество с образовательными организациями, научными организациями в целях обмена опытом с иностранными коллегами, развитие образовательных и научных связей Центра;
- развивать материально-техническое обеспечение образовательного процесса в части создания необходимых условий обучающимся для приобретения необходимых компетенций с учетом изменений в науки и нормативно-правовой базы;
- развивать сотрудничество с профильными медицинскими организациями – базами практик в целях обеспечения практической подготовки обучающихся, расширения их кругозора, углубления профессиональных компетенций;
- продолжить работу по разработки системы качества подготовки обучающихся, инструментария, обеспечивающего проведение оценочных процедур в целях получения достоверной и объективной информации (система показателей (индикаторов) и их значений (критериев));
- развивать информационную образовательную среду Центра и официальный сайт Центра в части образовательной деятельности;
- развивать информационную базу Центра, своевременно приобретать и обновлять программные средства для обеспечения образовательного процесса.

ЧАСТЬ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности Центра, подлежащего самообследованию в 2021 году.

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	150
1.2.1	По очной форме обучения	человек	150

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и	человек/%	-

	специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	894
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	690
2.3	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	111
2.4	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	126
2.5	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	202837,8
2.6	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2817,19
2.7	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10
2.8	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-

2.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	162,8
2.10	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/4,2
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21/29,2
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17/23,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	38/59,7
2.16	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	9
2.17	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/2

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2034902,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	18970,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9291,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	123
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	212,3
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	212,3
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,9
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	-
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц	единиц	140

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Показатели деятельности Центра, подлежащего самообследованию. В 2021 году.
Дополнительное профессиональное образование

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	153 /99,4
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в	человек/%	1/0,6

	образовательной организации		
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	33
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	32
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	33
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	32
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	38/59,7
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17/23,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Высшая	человек/%	-
1.10.2	Первая	человек/%	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	45
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией	%	100

	государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ		
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	894
2.2	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	690
2.3	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science и Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	111
2.4	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	126
2.5	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	202837,8
2.6	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2817,19
2.7	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10
2.8	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.9	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	19
2.10	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	41
2.11	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	10
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	3/4,2
2.13	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	9
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2034902,8

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	18970,7
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9291,8
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	208,2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	208,2
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	110
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-