



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр хирургии
имени А.В. Вишневского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт развития профессионального образования
и подготовки медицинских кадров

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД

Москва 2026

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр хирургии
имени А.В. Вишневского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт развития профессионального образования
и подготовки медицинских кадров

«ПРИНЯТО»

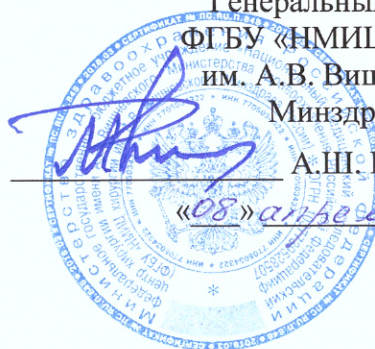
Учёным советом
ФГБУ «НМИЦ хирургии
им. А.В. Вишневского»
Минздрава России

Протокол от «20» марта 2026г.
№ 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ хирургии
им. А.В. Вишневского»
Минздрава России

А.Ш. Ревитшвили
«08» апреля 2026г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения о Центре	4
1.1. Полное наименование и контактная информация	4
1.2. Историческая справка	5
1.3. Официальные документы	5
1.4. Структура и система управления организации	6
2. Образовательная деятельность	11
2.1. Образовательные программы и их содержание	11
2.1.1. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	11
2.1.1.1. Организация приема и качественный состав абитуриентов	14
2.1.1.2. Контингент обучающихся	27
2.1.1.3. Выпуск	31
2.1.2. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	34
2.1.2.1. Организация приема и качественный состав абитуриентов	36
2.1.2.2. Контингент обучающихся	44
2.1.2.3. Выпуск	48
2.2. Организация учебного процесса	50
2.3. Качество подготовки обучающихся	52
2.4. Востребованность выпускников	66
2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	70
2.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационного обеспечения	73
2.7. Внутренняя система оценки качества образования	76
2.8. Дополнительное профессиональное образование	86
3. Научно-исследовательская деятельность	98
4. Международная деятельность	102
5. Материально-техническое обеспечение	102
5.1. Финансово-экономическая деятельность	102
5.2. Инфраструктура и материально - техническая база	105

5.3. Информационные ресурсы и программное обеспечение.....	107
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	113
ЧАСТЬ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	115

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования за 2025 год подготовлен на основании самообследования деятельности федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр), проведенного в соответствии с приказом генерального директора Центра от 2 февраля 2026 г. № 13-1/О «О проведении самообследования».

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Положением о порядке организации и проведения самообследования, принятым на заседании Ученого совета Центра (протокол от 27 ноября 2025 г. № 9) и утвержденным генеральным директором Центра 28 ноября 2025 г., в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет состоит из текстовой части, включающей аналитическую информацию о деятельности Центра и части включающей результаты анализа показателей деятельности Центра.

ЧАСТЬ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о Центре

1.1. Полное наименование и контактная информация

Учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность (Центра), является Российская Федерация.

Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Центра) в соответствии с Уставом: федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом: ФГБУ «НМИЦ хирургии им. А.В. Вишневского» Минздрава России.

Генеральный директор: Ревишвили Амиран Шотаевич

Юридический адрес: 115093, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27

Почтовый адрес: 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27

Место нахождения организации: 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27

Телефон (справочная): +7(499)236-90-80

Адрес электронной почты: vishnevskogo@ixv.ru

Директор Института развития профессионального образования и подготовки медицинских кадров: Шутихина Ирина Викторовна

Телефон Института развития профессионального образования и подготовки медицинских кадров: +7(499)236-65-65

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

115093, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Замоскворечье, ул. Большая Серпуховская, дом 27;

115093, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Замоскворечье, ул. Большая Серпуховская, дом 27, строение 1;

115093, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Замоскворечье, ул. Большая Серпуховская, дом 27, строение 2;

115093, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Замоскворечье, ул. Большая Серпуховская, дом 27, строение 6;

115093, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Замоскворечье, ул. Большая Серпуховская, дом 27, строение 8.

1.2. Историческая справка

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Министерства здравоохранения Российской Федерации ранее именуемое «Институт экспериментальной клинической хирургии академии медицинских наук СССР», образовано в соответствии с постановлением Совнаркома СССР от 30 июня 1944 г. № 797. В ноябре 1945 года Учреждение начало работу на базе клинической больницы им. С.П. Боткина. По решению Президиума Академии медицинских наук СССР 10 октября 1947 года базой Учреждения стала хирургическая клиника Всесоюзного института экспериментальной медицины им. А.М. Горького.

Постановлением Совнаркома СССР от 10 июля 1948 г. № 2521 учреждение переименовано в Институт хирургии Академии медицинских наук СССР. Постановлением Совмина СССР от 20 ноября 1948 г. № 4323 ему присвоено имя А.В. Вишневского.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 4 января 1992 г. № 5 «О преобразовании Академии медицинских наук СССР в Российскую Академию медицинских наук» и Приказом РАМН от 23 марта 1992 г. № 18 Учреждение включено в состав учреждений, организаций и предприятий Российской академии медицинских наук.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 января 2007 г. № 41-р Учреждение передано в ведение Федерального агентства по высокотехнологичной медицинской помощи.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2008 г. № 1300-р Учреждение находится в ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 июля 2012 г. № 1286-р Учреждение отнесено к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 февраля 2018 г. № 65 Учреждение переименовано в федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.3. Официальные документы

Центр действует на основании Устава и Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выданного и зарегистрированного в Межрайонной ИФНС № 46 по г. Москве от 16 октября 2012 года за ГРН 7127747785862, Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, выданного Межрайонной ИФНС России № 39 по г. Москве 10 февраля 2003 года за ОГРН 1037739528507.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента

Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Рособнадзора, нормативными правовыми актами иных органов исполнительной власти, Уставом, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии со следующими правоустанавливающими и нормативно - правовыми документами:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00097278, решение о предоставлении: распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о переоформлении лицензии от 29 мая 2018 г. № 851-06, срок действия: бессрочная);
- Свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный номер свидетельства № А007-00115-77/01715292, решение о предоставлении: приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации образовательной деятельности от 24 июля 2019 г. № 1060, срок действия: бессрочно; серия номер бланка приложения: 90А01 0017456; текущий статус приложения: действующее);
- Уставом Центра, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 июля 2011 г. № 735 с изменениями утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации: от 12 сентября 2012 г. № 172; от 29 декабря 2012 г. № 1641; от 29 сентября 2017 г. № 702; от 13 февраля 2018 г. № 65; от 19 июня 2018 г. № 357; от 6 октября 2023 г. № 536, от 10 июня 2024 г. № 296, от 28 августа 2024 г. № 440; от 13 февраля 2026 г. № 94.

В Центре имеются в наличии локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся иные локальные нормативные акты предусмотренные федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Локальные нормативные акты Центра регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиям законодательства и документами, регламентирующим деятельность образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Российской Федерации.

1.4. Структура и система управления организации

Центр является юридическим лицом – федеральным государственным бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять

имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра генеральным директором.

Генеральный директор Центра осуществляет управление Центром на основе единоначалия, организует работу и несет ответственность за его деятельность в пределах своей компетенции, издает приказы, дает указания обязательные для всех работников Центра.

Центр самостоятельно формирует свою структуру, которая утверждается генеральным директором Центра. Структура Центра включает следующие подразделения:

«ВНЕБЮДЖЕТ»

КОНСУЛЬТАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ОТДЕЛ ПЕРЕВЯЗОЧНЫХ, ШОВНЫХ И ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ХИРУРГИИ

ОТДЕЛ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Группа организации внебюджетной помощи

Группа первичного оформления пациентов

СТОЛОВАЯ

«ИНСТИТУТ ИНТЕРВЕНЦИОННОЙ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ АРИТМОЛОГИИ»

НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ЛУЧЕВЫХ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ И РАДИОАБЛАЦИИ

НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ КЛЕТОЧНОЙ ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ГЕНЕТИКИ

ОТДЕЛЕНИЕ РЕНТГЕНОХИРУРГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ АРИТМИЙ № 1

ОТДЕЛЕНИЕ РЕНТГЕНОХИРУРГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ АРИТМИЙ № 2

ОТДЕЛЕНИЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ НАРУШЕНИЙ РИТМА СЕРДЦА И ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИИ № 1 (СОЧТАТЕЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ)

ОТДЕЛЕНИЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ НАРУШЕНИЙ РИТМА СЕРДЦА И ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИИ № 2 (БРАДИАРИТМИИ)

ОТДЕЛЕНИЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ НАРУШЕНИЙ РИТМА СЕРДЦА И ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИИ № 3 (ТАХИАРИТМИИ)

«КЛИНИКА»

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СЛУЖБА

Административно-хозяйственный отдел

Группа по комплектовке белья

АППАРАТ УПРАВЛЕНИЯ

Дирекция

АПТЕКА

АРИТМОЛОГИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения аритмий № 1

Отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения аритмий № 2
 Отделение хирургического лечения сложных нарушений ритма сердца
 Кабинет функциональной диагностики
 ГРУППА МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ, КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА И
 БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
 КАНЦЕЛЯРИЯ
 КЛИНИКО - ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
 Группа экспресс-диагностики
 КОНСУЛЬТАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ
 Группа организации консультативной помощи
 Группа физиотерапии и лечебной физкультуры
 Информационный центр
 Регистратура
 КОНТРАКТНАЯ СЛУЖБА
 Отдел по осуществлению закупок
 ОНКОЛОГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ХИРУРГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ
 Группа интервенционной эндоскопии
 ОПЕРАЦИОННЫЙ БЛОК
 Операционная группа ЦВМТ
 ОТДЕЛЕНИЕ РЕКОНСТРУКТИВНОЙ ХИРУРГИИ ПИЩЕВОДА И ЖЕЛУДКА
 ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
 Группа администрирования вычислительной техники и сетевой инфраструктуры
 Группа администрирования информационных систем
 Группа информационной безопасности
 Группа телемедицины и видеоконференцсвязи
 ОТДЕЛ КАДРОВ
 ОТДЕЛ КАРДИОХИРУРГИИ
 Отделение кардиохирургии № 2
 Отделение кардиохирургии № 1
 ОТДЕЛ РАН И РАНЕВЫХ ИНФЕКЦИЙ
 Консультативно-диагностический кабинет диабетической стопы
 Лаборатория профилактики и лечения бактериальных инфекций
 Отделение гнойной хирургии
 ОТДЕЛ РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНОЙ ХИРУРГИИ
 Операционный блок
 Отделение рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения
 ОТДЕЛ СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ
 Отделение сосудистой хирургии имени академика А.В. Покровского
 ОТДЕЛ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЙ
 Ожоговое отделение № 1
 Ожоговое отделение № 2

Операционный блок
 ОТДЕЛЕНИЕ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ - РЕАНИМАЦИИ С ПАЛАТАМИ РЕАНИМАЦИИ И
 ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ
 Группа анестезиологии-реанимации и интенсивной терапии термических поражений
 Группа реанимации и интенсивной терапии осложненного послеоперационного
 периода
 Группа анестезиологии-реанимации
 ОТДЕЛЕНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ
 ОТДЕЛЕНИЕ АБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ
 ОТДЕЛЕНИЕ ГЕРНИОЛОГИИ И РЕКОНСТРУКТИВНОЙ ХИРУРГИИ
 ОТДЕЛЕНИЕ МАММОЛОГИИ И КОМОРБИДНОЙ ПАТОЛОГИИ
 ОТДЕЛЕНИЕ РЕКОНСТРУКТИВНОЙ И ПЛАСТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ
 ОТДЕЛЕНИЕ ОНКОУРОЛОГИИ И УРОЛОГИИ
 ОТДЕЛЕНИЕ ПЕРЕЛИВАНИЯ КРОВИ
 ОТДЕЛЕНИЕ ПРОТИВООПУХОЛЕВОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ТЕРАПИИ
 ОТДЕЛЕНИЕ РАДИОТЕРАПИИ
 ОТДЕЛЕНИЕ РАДИОНУКЛИДНОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ
 ОТДЕЛЕНИЕ РЕНТГЕНОЛОГИИ
 ОТДЕЛЕНИЕ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ
 ПАТОЛОГО - АНАТОМИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
 ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
 СЛУЖБА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, ИНЖЕНЕРНО - ТЕХНИЧЕСКОГО
 ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ
 Группа главного энергетика
 Инженерно-технический отдел
 Кислородно-газовая служба
 Отдел капитального строительства, ремонта и реконструкции
 Отдел по обеспечению эксплуатации зданий
 Пищеблок
 СЛУЖБА ОХРАНЫ ТРУДА
 СЛУЖБА РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И РАДИАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ
 УПРАВЛЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АНАЛИЗА
 Отдел бухгалтерского учета и отчетности
 Планово-экономический отдел
 ХИРУРГИЧЕСКОЕ ТОРАКАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ИМЕНИ А.А.ВИШНЕВСКОГО
 МЛАДШЕГО
 ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЭНДОСКОПИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
 ЦЕНТР ВЫСОКИХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЦВМТ)
 административно-организационный отдел
 ЦЕНТРАЛЬНОЕ СТЕРИЛИЗАЦИОННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
 ЮРИДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

«НАУКА»

АППАРАТ УПРАВЛЕНИЯ

АРИТМОЛОГИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

КЛИНИКО - ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

ОТДЕЛ КАРДИОХИРУРГИИ

ОТДЕЛ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ - РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ

ОТДЕЛ ОНКОУРОЛОГИИ

ОТДЕЛ ПЕРЕВЯЗОЧНЫХ, ШОВНЫХ И ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ХИРУРГИИ

Группа клинических испытаний

Испытательный центр перевязочных, шовных материалов и полимерных материалов в хирургии

Лаборатория перевязочных, шовных и полимерных материалов в хирургии

ОТДЕЛ РАН И РАНЕВЫХ ИНФЕКЦИЙ

ОТДЕЛ РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНОЙ ХИРУРГИИ

ОТДЕЛ СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ

ОТДЕЛ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЙ

ОТДЕЛ ТОРАКОАБДОМИНАЛЬНОЙ ОНКОХИРУРГИИ

Группа интервенционной эндоскопии

Отделение абдоминальной онкохирургии

Отделение абдоминальной хирургии

Отделение реконструктивной хирургии пищевода и желудка

Отделение торакальной онкохирургии

ОТДЕЛЕНИЕ РЕНТГЕНОЛОГИИ

ОТДЕЛЕНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ

ОТДЕЛЕНИЕ ГЕРНИОЛОГИИ И РЕКОНСТРУКТИВНОЙ ХИРУРГИИ

ОТДЕЛЕНИЕ РАДИОТЕРАПИИ

ПАТОЛОГО - АНАТОМИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Лаборатория электронной микроскопии

ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЭНДСКОПИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

«ОБРАЗОВАНИЕ»

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ

Аккредитационно - симуляционный центр

Библиотека

Образовательный отдел

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НМИЦ»

АППАРАТ УПРАВЛЕНИЯ

Дирекция

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Для рассмотрения основных научных, научно-организационных и кадровых вопросов Центра в установленном порядке создан Ученый совет. Порядок создания, деятельности, состав и полномочия Ученого совета определяются положением, утвержденным генеральным директором Центра. Число членов Ученого совета составляет - 29 человек.

На базе Центра созданы советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук - Диссертационные советы.

Диссертационный совет 21.1.044.01 (утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2007 г. № 2249-1543) принимает к защите диссертации по научным специальностям:

- 3.1.9. - хирургия;
- 3.1.12. - анестезиология и реаниматология;
- 3.1.15. - сердечно-сосудистая хирургия.

Диссертационный совет 21.1.044.02 (утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 апреля 2023 г. № 739/нк) принимает к защите диссертации по научным специальностям:

- 3.1.1. - рентгенэндоваскулярная хирургия;
- 3.1.25. - лучевая диагностика.

Общественно - консультативным органом Центра является Попечительский совет, создаваемый Центром и действующий на основании положения, утверждаемого генеральным директором.

Для организации и управления учебным процессом в Центре создано специальное структурное подразделение – Институт развития профессионального образования и подготовки медицинских кадров, действующее на основании положения.

Наряду с органами управления в Центре работает Совет обучающихся, который обеспечивает функции самоуправления и участия обучающихся во всех сферах деятельности Центра, в том числе согласование локальных нормативных актов Центра затрагивающих права обучающихся и Совет молодых ученых, работа которого направлена на повышение уровня профессиональной подготовки, развитие стремления и поддержания мотивации к профессиональному саморазвитию и научно-исследовательской активности у студентов, ординаторов, аспирантов и молодых специалистов.

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательные программы и их содержание

2.1.1. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Центр осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам

высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 11 специальностям.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по профессиям, специальностям, направлениям подготовки.

Таблица 2.1.1.

Профессиональное образование				
№ п.	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Высшее образование – программы ординатуры				
1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач - анестезиолог-реаниматолог
2.	31.08.09	Рентгенология	Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач - рентгенолог
3.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач - ультразвуковой диагност
4.	31.08.36	Кардиология	Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач - кардиолог
5.	31.08.60	Пластическая хирургия	Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач - пластический хирург
6.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению

7.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	Врач - сердечно-сосудистый хирург
8.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	Врач-травматолог-ортопед
9.	31.08.67	Хирургия	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	Врач - хирург
10.	31.08.68	Урология	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	Врач - уролог
11.	31.08.70	Эндоскопия	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	Врач - эндоскопист

По перечисленным в *Таблице 2.1.1.* специальностям ординатуры Центром разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, которые включают в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Центра.

Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

дисциплины (модули) и практики, установленные Центром;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Центром дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления Центром указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Центром.

При реализации программы ординатуры Центр обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном положением о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Министерства здравоохранения Российской Федерации принятым на заседании Ученого совета Центра (протокол от 5 июня 2025 года № 6) и утвержденным генеральным директором Центра 30 июня 2025 года.

Содержание и качество реализуемых Центром образовательных программ ординатуры соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Результаты обучения по образовательным программам ординатуры соответствуют требованиям профессиональных стандартов и ориентированы на потребности работодателей на рынке труда.

Программы ординатуры представляет собой комплект документов, который ежегодно обновляется с учетом профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, а также развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.1.1.1. Организация приема и качественный состав абитуриентов

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2025 году проходил с 1 июля 2025 года по 11 августа 2025 года включительно. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», постановлением Правительства

Российской Федерации от 12 марта 2022 г. № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации», квотой приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, установленной на 2025 год распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 февраля 2025 г. № 378-р, Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. № 212н, Квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н, Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. № 709н, контрольными цифрами приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025/26 учебный год по очной форме обучения, установленными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. № 986 (приложение № 1.103), детализированной квотой приема на целевое обучение для получения высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в федеральных государственных образовательных и научных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры на 2025/26 учебный год, установленной Министерством здравоохранения Российской Федерации (приложение к письму от 10 апреля 2025 г. № 16-1/2392), числом мест для приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам высшего образования – программ ординатуры на 2025/26 учебный год, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации (приложение к письму от 30 мая 2025 г. № 16-2/И/2-10715), Правилами приема в федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Министерства здравоохранения Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2025/2026 учебный год, утвержденными генеральным директором Центра 14 марта 2025 г. (с изменениями, утвержденными приказом Центра от 23 мая 2025 г. № 13-038), лицензией на право осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00097278, решение о предоставлении: распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о переоформлении лицензии от 29 мая 2018 г. № 851-06, срок действия: бессрочная), свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный номер свидетельства № А007-00115-77/01715292, решение о предоставлении: приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о

государственной аккредитации образовательной деятельности от 24 июля 2019 г. № 1060, срок действия: бессрочно; серия номер бланка приложения: 90A01 0017456; текущий статус приложения: действующее), Уставом Центра, а также иными локальными нормативными актами Центра, принятыми в установленном порядке.

В соответствии с пунктом 9 приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» создаются приемная, экзаменационная и апелляционная комиссии, утвержденные приказом Центра от 31 марта 2025 г. № 13-015/1 л-с «Об утверждении составов приемной, экзаменационной и апелляционной комиссий по приему лиц, поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии определяются положением о приемной комиссии для организации приема лиц, поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, принятым на заседании Ученого совета Центра 13 марта 2025 г. (протокол № 3) и утвержденным генеральным директором Центра 14 марта 2025 г.

Состав, полномочия и порядок деятельности экзаменационной комиссии определяются положением об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, принятым на заседании Ученого совета Центра 13 марта 2025 г. (протокол № 3) и утвержденным генеральным директором Центра 14 марта 2025 г.

Состав, полномочия и порядок деятельности апелляционной комиссии определяются положением об апелляционной комиссии по рассмотрению апелляций по результатам проведения вступительного испытания при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, принятым на заседании Ученого совета Центра 13 марта 2025 г. (протокол № 3) и утвержденным генеральным директором Центра 14 марта 2025 г.

Прием на обучение по программам ординатуры проводился по следующим условиям поступления на обучение с проведением отдельного конкурса по каждой совокупности этих условий:

- отдельно по программам ординатуры в зависимости от специальности;
- отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- отдельно на места в пределах целевой квоты и на места в рамках контрольных цифр за вычетом целевой квоты (далее - основные места в рамках контрольных цифр);
- отдельно на места для приема граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, иностранных граждан, которые поступают на обучение на основании международных договоров и иных иностранных граждан, лиц без гражданства.

Количество человек, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в 2025 году по различным условиям поступления

Таблица 2.1.1.1.(1)

№ п.	Код, наименование специальности	Количество человек, поступивших на обучение (приём)							
		из них в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов				из них по договорам об оказании платных образовательных услуг		ИТОГО	
		из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них женщины (из графы 3)	из них в рамках целевого приема	из них женщины (из графы 5)	из них за счет средств физических и (или) юридических лиц	из них женщины (из графы 7)	ВСЕГО (сумма граф 3,5,7)	из них женщины (из графы 9)
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	1	0	2	2	0	0	3	2
2.	31.08.09 Рентгенология	8	7	0	0	2	1	10	8
3.	31.08.36 Кардиология	0	0	0	0	2	1	2	1
4.	31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	0	0	0	0	2	0	2	0

5.	31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия	2	0	0	0	1	1	3	1
6.	31.08.67 Хирургия	8	5	4	1	1	1	13	7
7.	31.08.68 Урология	0	0	0	0	2	0	2	0
8.	31.08.70 Эндоскопия	0	0	0	0	1	1	1	1
9.	Всего	19	12	6	3	11	5	36	20

Результаты приема на места в пределах установленной квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры.

Таблица 2.1.1.1.(2)

№ п.	Код специальности	Наименование специальности	Субъект Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти, организация	Количество мест для приема на целевое обучение	Из них заполненные
А	Б	В	Г	5	6
1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Министерство здравоохранения Калининградской области	1	0
			Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания	2	2
			Все заказчики целевого обучения	1	0
2.	31.08.09	Рентгенология	Все заказчики целевого обучения	7	0
3.	31.08.67	Хирургия	Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики	2	2

		Министерство здравоохранения Калининградской области	1	0
		Министерство здравоохранения Кировской области	1	0
		Федеральное медико-биологическое агентство	2	2
		Все заказчики целевого обучения	3	0
4.	Всего		20	6

Количество заполненных мест в рамках квоты приема на целевое обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (форма обучения – очная) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет: **30,0%**

Количество заполненных мест в рамках квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета



Рисунок 2.1.1.1.(1)

В соответствии с пунктом 53 приказа Минздрава России от 11 мая 2017 г. № 212н (ред. от 20 октября 2020 г., с изм. от 28 апреля 2021 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 07 июня 2017 г. № 46976). На основании решения приемной комиссии (протоколы: от 11 августа 2025 г. № 4ПК-О/2025), незаполненные (освободившиеся до завершения зачисления) места в пределах целевой квоты были добавлены к основным местам в рамках контрольных цифр по тем же условиям поступления по следующим специальностям:

- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология – 2 (два) места;
- 31.08.09 Рентгенология – 7 (семь) мест;
- 31.08.67 Хирургия – 5 (пять) мест.

Результаты приема на места в рамках контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры.

Таблица 2.1.1.1.(3)

№ п.	Код специальности	Наименование специальности	Количество мест в рамках контрольных цифр приема	Из них заполненные
А	Б	В	4	5
1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	2	1
2.	31.08.09	Рентгенология	8	8
3.	31.08.63	Сердечно - сосудистая хирургия	2	2
4.	31.08.67	Хирургия	8	8
5.	Всего		20	19

Количество заполненных мест в рамках контрольных цифр приема для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (форма обучения – очная) составляет: **95,0%**

Количество заполненных мест в рамках контрольных цифр приема по образовательным программам высшего образования- программам ординатуры

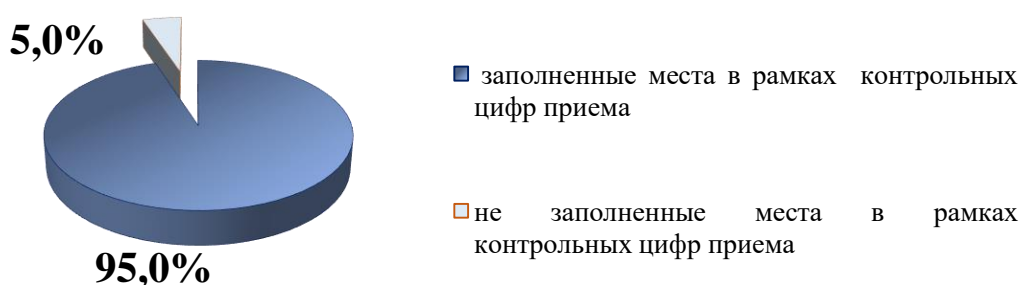


Рисунок 2.1.1.1.(2)

Результаты приема на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры.

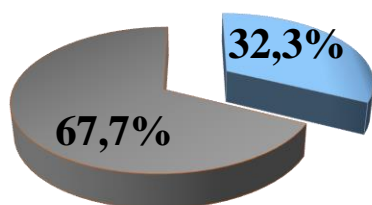
Таблица 2.1.1.1.(4)

№ п.	Код специальности	Наименование специальности	Установленное число мест приема на обучение по программам высшего образования - программам ординатуры по договорам об оказании	Из них заполненные

			платных образовательных услуг на 2025/26 учебный год	
А	Б	В	4	5
1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	6	0
2.	31.08.09	Рентгенология	2	2
3.	31.08.36	Кардиология	2	2
4.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	5	2
5.	31.08.63	Сердечно - сосудистая хирургия	1	1
6.	31.08.66	Травматология и ортопедия	2	0
7.	31.08.67	Хирургия	10	1
8.	31.08.68	Урология	2	2
9.	31.08.70	Эндоскопия	4	1
10.	Всего		34	11

Количество заполненных мест в рамках квоты приема на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (форма обучения – очная) составляет: **32,3%**

Количество заполненных мест в рамках квоты приема на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования- программам ординатуры



- заполненные места в рамках квоты приема по договорам об оказании платных образовательных услуг
- не заполненные места в рамках квоты приема по договорам об оказании платных образовательных услуг

Рисунок 2.1.1.1.(3)

Распределение численности граждан иностранных государств и лиц без гражданства, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры по специальностям и полу.

Таблица 2.1.1.1.(5)

Наименование показателя	Код, наименование специальности	Численность поступивших всего	Из графы 3 – по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из графы 3- женщины
А	Б	3	4	5

Численность лиц, поступивших на обучение по программам ординатуры - всего	X	2	1	1
В том числе: граждане иностранных государств	X	2	1	1
В том числе: из иностранных государств:	X	2	1	1
Республика Беларусь (Код государства по ОКСМ-112)	31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия	1	1	1
Республика Узбекистан (Код государства по ОКСМ-860)		1	-	-

Распределение численности лиц, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры по различным условиям поступления и полу.

Таблица 2.1.1.1.(6)

№ п.	Пол	В пределах целевой квоты, чел.	В рамках контрольных цифр, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.	Всего, чел.
A	Б	3	4	5	6
1.	Мужчины	3	7	6	16
2.	Женщины	3	12	5	20
3.	Всего	6	19	11	36

Распределение численности лиц, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры по различным условиям поступления и полу



Рисунок 2.1.1.1.(4)

Распределение численности лиц, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры по полу

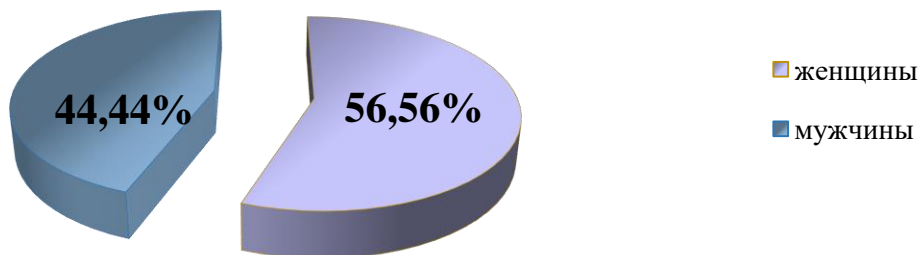


Рисунок 2.1.1.1.(5)

Распределение численности лиц, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по возрасту и полу.

Таблица 2.1.1.1.(7.1)

Наименование показателя	Всего (сумма граф 3-13)	В том числе в возрасте, лет							
		До 22 (включительно)	23	24	25	26	27	28	29
А	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность лиц, поступивших на обучение по программам ординатуры	36	0	8	14	8	4	0	2	0
Из них женщины	20	0	5	5	5	3	0	2	0

Таблица 2.1.1.1.(7.2)

Наименование показателя	В том числе в возрасте, лет						
	30-34	35-39	40 и старше				
А	11	12	13				
Численность лиц, поступивших на обучение по программам ординатуры	0	0	0	X	X	X	X
Из них женщины	0	0	0	X	X	X	X

Сведения о наличии индивидуальных достижений у лиц, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в соответствии с различными условиями поступления.

Таблица 2.1.1.1.(8)

№ п.	Условия поступления	Количество поступивших с одним индивидуальным достижением, чел.	Количество поступивших с несколькими индивидуальным достижением, чел.	Количество поступивших без индивидуальных достижений, чел.
А	Б	3	4	5
1.	В пределах целевой квоты	1	5	0
2.	В рамках контрольных цифр	2	17	0
3.	По договорам об оказании платных образовательных услуг	3	7	1
4.	Всего	6	29	1

Сведения о наличии индивидуальных достижений у лиц, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в соответствии с различными условиями поступления



Рисунок 2.1.1.1.(6)

Распределение численности лиц, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры с одним, несколькими индивидуальными достижениями и без индивидуальных достижений по специальностям.

Таблица 2.1.1.1.(9)

№ п.	Код специальности	Наименование специальности	Количество лиц, поступивших на обучение без индивидуальных достижений		Количество лиц, поступивших на обучение с одним индивидуальным достижением		Количество лиц, поступивших на обучение с несколькими индивидуальным достижением	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
А	Б	В	4	5	6	7	8	9

1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	0	0,00	1	33,33	2	66,67
2.	31.08.09	Рентгенология	0	0,00	1	10,00	9	90,00
3.	31.08.36	Кардиология	1	50,00	0	0,00	1	50,00
4.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	0	0,00	0	0,00	2	100,00
5.	31.08.63	Сердечно - сосудистая хирургия	0	0,00	1	33,33	2	66,67
6.	31.08.67	Хирургия	0	0,00	1	7,69	12	92,31
7.	31.08.68	Урология	0	0,00	1	50,00	1	50,00
8.	31.08.70	Эндоскопия	0	0,00	1	100,00	0	0,00
9.	Всего		1	2,80	6	16,70	29	80,50

Распределение численности лиц, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры с одним, несколькими индивидуальными достижениями и без индивидуальных достижений по специальностям



Рисунок 2.1.1.1.(7)

Сведения о наличии индивидуальных достижений у лиц, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

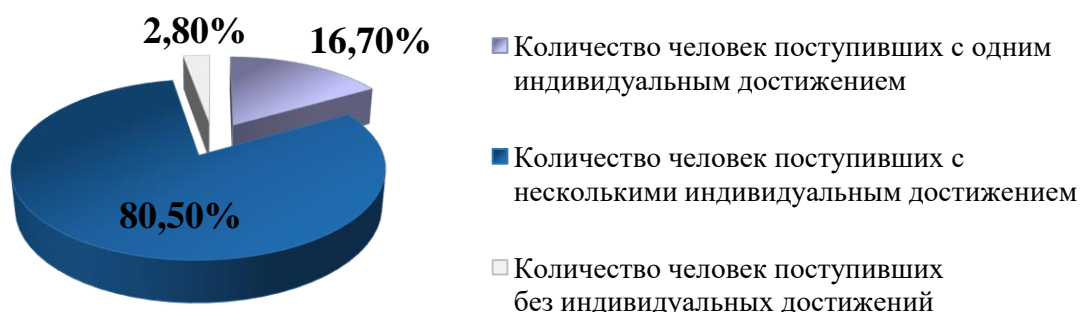


Рисунок 2.1.1.1.(8)

Средняя сумма конкурсных баллов и минимальный проходной балл, набранный лицами, поступившими на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в рамках целевой квоты.

Таблица 2.1.1.1.(10)

№ п.	Код специальности	Наименование специальности	Средний балл результатов вступительных испытаний в форме тестирования	Средняя сумма конкурсных баллов	Минимальный проходной балл
А	Б	В	4	5	6
1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	93,00	223,00	126,00
2.	31.08.67	Хирургия	86,75	159,25	122,00

Средняя сумма конкурсных баллов и минимальный проходной балл, набранный лицами, поступившими на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в рамках контрольных цифр.

Таблица 2.1.1.1.(11)

№ п.	Код специальности	Наименование специальности	Средний балл результатов вступительных испытаний в форме тестирования	Средняя сумма конкурсных баллов	Минимальный проходной балл
А	Б	В	4	5	6
1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	96,00	216,00	216,00
2.	31.08.09	Рентгенология	95,25	231,50	192,00
3.	31.08.63	Сердечно - сосудистая хирургия	99,00	281,50	240,00
4.	31.08.67	Хирургия	89,50	203,25	168,00

Средняя сумма конкурсных баллов и минимальный проходной балл, набранный лицами, поступившими на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 2.1.1.1.(12)

№ п.	Код специальности	Наименование специальности	Средний балл результатов вступительных испытаний в форме тестирования	Средняя сумма конкурсных баллов	Минимальный проходной балл
А	Б	В	4	5	6
1.	31.08.09	Рентгенология	98,00	228,00	226,00
2.	31.08.36	Кардиология	87,50	105,00	93,00
3.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	85,50	203,00	130,00
4.	31.08.63	Сердечно - сосудистая хирургия	95,00	270,00	270,00
5.	31.08.67	Хирургия	100,00	150,00	150,00
6.	31.08.68	Урология	97,00	199,50	178,00
7.	31.08.70	Эндоскопия	77,00	97,00	97,00

2.1.1.2. Контингент обучающихся

Распределение численности лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры по специальностям и по годам обучения (по состоянию на 31.12.2025).

Таблица 2.1.1.2.(1)

№ п/п	Код, наименование специальности	Количество человек, обучающихся в ординатуре										ВСЕГО	Из них женщины (из графы 12)		
		из них в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов						из них по договорам об оказании платных образовательных услуг							
		из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			из них в рамках целевого приема										
		Год обучения			Год обучения			Год обучения							
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
1.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	1	3	X	2	0	X	0	0	X	6	3			
2.	31.08.09 Рентгенология	8	3	X	0	4	X	2	1	X	18	15			
3.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	0	1	X	0	0	X	0	0	X	1	1			

4.	31.08.36 Кардиология	0	X	X	0	X	X	1	X	X	1	1
5.	31.08.60 Пластическая хирургия	X	X	X	X	X	X	X	X	2	2	1
6.	31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	0	1	X	0	1	X	2	1	X	5	1
7.	31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия	2	2	3	0	1	0	0	1	3	12	7
8.	31.08.66 Травматология и ортопедия	X	0	X	X	0	X	X	2	X	2	0
9.	31.08.67 Хирургия	6	6	X	4	1	X	1	4	X	22	9
10.	31.08.68 Урология	0	0	X	0	0	X	2	1	X	3	1
11.	31.08.70 Эндоскопия	0	0	X	0	0	X	1	X	X	1	1
Всего		17	16	3	6	7	0	9	10	5	73	40

Распределение численности лиц, находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет по специальностям и по годам обучения (по состоянию на 31.12.2025).

Таблица 2.1.1.2.(2)

№ п/п	Код, наименование специальности	Количество человек, обучающихся в ординатуре											
		из них в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов						из них по договорам об оказании платных образовательных услуг			ВСЕГО	Из них женщины (из графы 12)	
		из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			из них в рамках целевого приема								
		Год обучения			Год обучения			Год обучения					
		1-й	2-й	3-й	1-й	2-й	3-й	1-й	2-й	3-й			
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	31.08.09 Рентгенология	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
2.	31.08.67 Хирургия	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Всего		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2

Распределение численности лиц, обучающихся по программам высшего образования – программам ординатуры и лиц, находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет по возрасту и полу.

Таблица 2.1.1.2.(3.1)

№ строки	Наименование показателя	Всего (сумма граф 4-14)	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2026 года)					
			До 22 (вклю- чительно)	23	24	25	26	27
А	Б	3	4	5	6	7	8	9
1.	Численность обучающихся по программам ординатуры	73	0	8	22	23	12	1
2.	Из них женщины	40	0	5	9	15	6	1
3.	Численность обучающихся по программам ординатуры находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет	2	0	0	0	1	0	0
4.	Из них женщины	2	0	0	0	1	0	0

Таблица 2.1.1.2.(3.2)

№ строки	Наименование показателя	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2026 года)						
		28	29	30-34	35-39	40 и старше		
А	Б	10	11	12	13	14		
1.	Численность обучающихся по программам ординатуры	3	1	2	0	1	X	X
2.	Из них женщины	2	0	1	0	1	X	X
3.	Численность обучающихся по программам ординатуры находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет	1	0	0	0	0	0	0
4.	Из них женщины	1	0	0	0	0	0	0

Распределение численности граждан иностранных государств и лиц без гражданства обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры по специальностям и полу.

Таблица 2.1.1.2.(4)

Наименование показателя	Код, наименование специальности	Численность обучающихся на конец 2025 года - всего	Из графы 3- по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из графы 3- женщины
А	Б	3	4	5

Численность обучающихся по программам ординатуры - всего	X	2	0	0
В том числе: граждане иностранных государств	X	2	0	0
В том числе: из иностранных государств:	X	2	0	0
Республика Узбекистан (Код государства по ОКСМ-860)	31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия	1	0	0
Республика Азербайджан (Код государства по ОКСМ-031)	31.08.67 Хирургия	1	0	0

Движение численности обучающихся по программам высшего образования – программам ординатуры (по состоянию на 31.12.2025).

Таблица 2.1.1.2.(5)

№ строки	Наименование показателя	Количество человек, обучающихся в ординатуре							
		из них в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов				из них по договорам об оказании платных образовательных услуг		ВСЕГО	Из них женщины (из графы 9)
		из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		из них в рамках целевого приема					
		Год обучения		Год обучения		Год обучения			
		первый	второй	первый	второй	первый	второй		
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Прибыло обучающихся по программам ординатуры – всего (сумма строк 2 - 3)	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	в том числе: переведено из других образовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	в том числе: восстановлены из числа ранее отчисленных	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Выбыло обучающихся по программам ординатуры – всего (сумма строк 5 - 10)	2	0	0	0	2	0	4	2
5.	в том числе:	0	0	0	0	0	0	0	0

	переведено в другие образовательные организации								
6.	отчислены по собственному желанию	0	0	0	0	2	0	2	1
	из них по специальности:	0	0	0	0	2	0	2	1
	31.08.36 Кардиология	0	0	0	0	1	0	1	0
	31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия	0	0	0	0	1	0	1	1
7.	отчислены за неуспеваемость	0	0	0	0	0	0	0	0
	из строки 7 – не прошли государственную итоговую аттестацию	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	в виде меры дисциплинарного взыскания	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	из-за просрочки оплаты обучения	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Выбыло по другим причинам	2	0	0	0	0	0	2	1
	из них по специальности:	2	0	0	0	0	0	2	0
	31.08.09 Рентгенология	1	0	0	0	0	0	1	0
	31.08.67 Хирургия	1	0	0	0	0	0	1	1

2.1.1.3. Выпуск

Распределение выпуска по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в 2025 году по специальностям, источникам финансирования и полу.

Таблица 2.1.1.3.(1)

№ п.	Код, наименование специальности	Количество человек, обучавшихся в ординатуре (выпуск)		
		из них в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	ВСЕГО

		из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Из них женщины (из графы 3)	из них в рамках целевого приема	Из них женщины (из графы 5)	из них за счет средств физических и (или) юридических лиц	Из них женщины (из графы 7)	ВСЕГО (сумма граф 3,5,7)	Из них женщины (из графы 9)
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	4	3	1	1	0	0	5	4
2.	31.08.09 Рентгенология	1	1	2	0	9	7	12	8
3.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	1	0	0	0	0	0	1	0
4.	31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	4	1	0	0	3	0	7	1
5.	31.08.63 Сердечно -сосудистая хирургия	5	1	1	0	2	0	8	1
6.	31.08.66 Травматология и ортопедия	0	0	0	0	2	0	2	0
7.	31.08.67 Хирургия	8	6	5	2	16	7	29	15
8.	31.08.70 Эндоскопия	1	1	0	0	1	1	2	2
9.	Всего	24	13	9	3	33	15	66	31

Распределение численности выпуска по программам высшего образования – программам ординатуры по возрасту и полу.

Таблица 2.1.1.3.(2.1)

Наименование показателя	Всего (сумма граф 3-13)	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2026 года)							
		До 22 (включительно)	23	24	25	26	27	28	29
А	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Фактический выпуск по программам ординатуры	66	0	0	0	12	25	14	6	2
Из них женщины	31	0	0	0	4	12	6	4	0

Таблица 2.1.1.3.(2.2)

Наименование показателя	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2026 года)							
	30-34	35-39	40 и старше					
А	11	12	13					
Фактический выпуск по программам ординатуры	6	0	1	X	X	X	X	X
Из них женщины	4	0	1	X	X	X	X	X

Распределение численности выпуска граждан иностранных государств и лиц без гражданства обучавшихся по программам высшего образования – программам ординатуры по специальностям и полу.

Таблица 2.1.1.3.(3)

Наименование показателя	Код, наименование специальности	Выпуск-всего	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Из графы 3-женщины
А	Б	3	4	5
Численность обучавшихся по программам ординатуры - всего	X	4	4	0
В том числе: граждане иностранных государств	X	4	4	0
В том числе: из иностранных государств:	X	4	4	0
Республика Армения (Код государства по ОКСМ-051)	31.08.62 Рентгенэндovasкуляр-	1	1	0

Киргизская Республика (Код государства по ОКСМ-417)	ные диагностика и лечение	1	1	0
Республика Узбекистан (Код государства по ОКСМ-860)	31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия	1	1	0
Киргизская Республика (Код государства по ОКСМ-417)	31.08.67 Хирургия	1	1	0

2.1.2. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Центр осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 4 научным специальностям в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ аспирантуры (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее - федеральные государственные требования).

Сведения о реализации программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Таблица 2.1.2.

Профессиональное образование				
№ п.	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре				
1.	3.1.1.	Рентгенэндоваскулярная хирургия	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	-

2.	3.1.9.	Хирургия	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	-
3.	3.1.13.	Урология и андрология	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	-
4.	3.1.25	Лучевая диагностика	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	-

По перечисленным в *Таблице 2.1.2.* научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации Центром разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры).

Программа аспирантуры, разрабатывается Центром в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12(1) Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования;

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

При реализации программ аспирантуры предусмотрена возможность освоения аспирантами элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Центром, в порядке, установленном Положением о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Министерства здравоохранения Российской Федерации принятым на заседании Ученого совета Центра (протокол от 5 июня 2025 года № 6) и утвержденным генеральным директором Центра 30 июня 2025 года.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Содержание и качество реализуемых Центром образовательных программ аспирантуры соответствует федеральными государственными требованиями.

2.1.2.1. Организация приема и качественный состав абитуриентов

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году проходил с 1 июня 2025 года до 31 июля 2025 года включительно. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», квотой приема на целевое обучение по

образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, установленной на 2025 год распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 февраля 2025 г. № 378-р, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 366 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», контрольными цифрами приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025/26 учебный год по очной форме обучения, установленными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 декабря 2024 № 986 (приложение № 3.501), квотой приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2025/26 учебный год, установленной приказом Центра от 1 апреля 2025 г. № 13-016/2 л-с, Правилами приема в федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Министерства здравоохранения Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре на 2025/2026 учебный год, принятыми на заседании Ученого совета Центра 5 июня 2025 г., протокол № 6, утвержденными генеральным директором Центра 5 июня 2025 г., лицензией на право осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00097278, решение о предоставлении: распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о переоформлении лицензии от 29 мая 2018 г. № 851-06, срок действия: бессрочная), Уставом Центра, а также иными локальными нормативными актами Центра, принятыми в установленном порядке.

Для проведения приема на обучения по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре были созданы приемная, экзаменационные и апелляционная комиссии утверждены приказом от 7 апреля 2025 г. № 13-018 л-с «Об утверждении составов приемной, экзаменационных и апелляционной комиссий по приему граждан на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии определяются положением о приемной комиссии по приему на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятым на заседании Ученого совета Центра 25 марта 2022 г. (протокол №6) и утвержденными директором Центра 28 марта 2022 г.

Полномочия и порядок деятельности экзаменационной комиссии определяются положением об экзаменационной комиссии по проведению конкурсных испытаний при

приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре, принятым на заседании Ученого совета Центра 25 марта 2022 г. (протокол №6) и утвержденными директором Центра 28 марта 2022 г.

Полномочия и порядок апелляционной комиссий определяются положением об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятым на заседании Ученого совета Центра 25 марта 2022 г. (протокол №6) и утвержденными директором Центра 28 марта 2022 г.

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по следующим условиям поступления на обучение (далее - условия поступления) с проведением отдельного конкурса по каждой совокупности этих условий:

а) отдельно по программам аспирантуры в зависимости от их направленности (профиля):

– по научной специальности;

– по нескольким научным специальностям в пределах группы научных специальностей (в случае, если контрольные цифры установлены по группе научных специальностей, а также в случае, если контрольные цифры по соответствующим научным специальностям не установлены);

б) отдельно в рамках контрольных цифр (за счет средств федерального бюджета) и по договорам об оказании платных образовательных услуг; в) отдельно на места в пределах целевой квоты и на места в рамках контрольных цифр за вычетом целевой квоты (далее – основные места в рамках контрольных цифр).

Количество человек, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году по различным условиям поступления.

Таблица 2.1.2.1.(1)

№ п.	Шифр, наименование научной специальности	Количество человек, поступивших на обучение (прием)		
		из них в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	из них по договорам об оказании платных образовательных услуг	ВСЕГО

		из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Из них женщины (из графы 3)	из них в рамках целевого приема	Из них женщины (из графы 5)	из них за счет средств физических и (или) юридических лиц	Из них женщины (из графы 7)	ВСЕГО (сумма граф 3,5,7)	Из них женщины (из графы 9)
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	3.1.1. Рентгенэндоваскулярная хирургия	0	0	0	0	4	0	4	0
2.	3.1.9. Хирургия	3	2	0	0	0	0	3	2
3.	3.1.12. Анестезиология и реаниматология	0	0	0	0	1	0	1	0
4.	Всего	3	2	0	0	5	0	8	2

Результаты приема на места в пределах установленной квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре.

На места в пределах установленной квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре заявлений о приеме подано не было.

В соответствии с пунктом 73 приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2025 г. № 366 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2025 г. № 82351). На основании решения приемной комиссии (протокол от 26 августа 2025 г. № 1ПК-А/2025), незаполненные места в пределах целевой квоты используются для зачисления лиц, поступающих на основные места в рамках контрольных цифр. Незаполненные (освободившиеся до завершения зачисления) места в пределах целевой квоты были добавлены к основным местам в рамках контрольных цифр по тем же условиям поступления по следующим научным специальностям:

3.1.9. Хирургия – 1 (одно) место.

Результаты приема на места в рамках контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре.

Таблица 2.1.2.1.(2)

№ п.	Шифр научной специальности	Наименование научной специальности	Количество мест в рамках контрольных цифр приема	Из них заполненные
А	Б	В	4	5
1.	3.1.9.	Хирургия	3	3

Количество заполненных мест в рамках контрольных цифр приема для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре (форма обучения – очная) составляет: **100,0%**

Результаты приема на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре.

Таблица 2.1.2.1.(3)

№ п.	Шифр научной специальности	Наименование научной специальности	Установленное число мест приема по программам высшего образования - программам подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре по договорам об оказании платных образовательных услуг на 2025/26 учебный год	Из них заполненные
А	Б	В	4	5
1.	3.1.1.	Рентгенэндоваскулярная хирургия	4	4
2.	3.1.9.	Хирургия	3	0
3.	3.1.12.	Анестезиология и реаниматология	2	1
4.	3.1.13	Урология и андрология	1	0
5.	3.1.15.	Сердечно-сосудистая хирургия	3	0
6.	Всего		13	5

Количество заполненных мест в рамках квоты приема на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре (форма обучения – очная) составляет: **38,46%**

Распределение численности лиц, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре по различным условиям поступления и полу.

Таблица 2.1.2.1.(4)

№ п.	Пол	В пределах целевой квоты, чел.	В рамках контрольных цифр, чел.	По договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.	Всего, чел.
А	Б	3	4	5	6
1.	Мужчины	0	1	5	6
2.	Женщины	0	2	0	2
3.	Всего	0	3	0	8

Распределение численности лиц, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по различным условиям поступления и полу

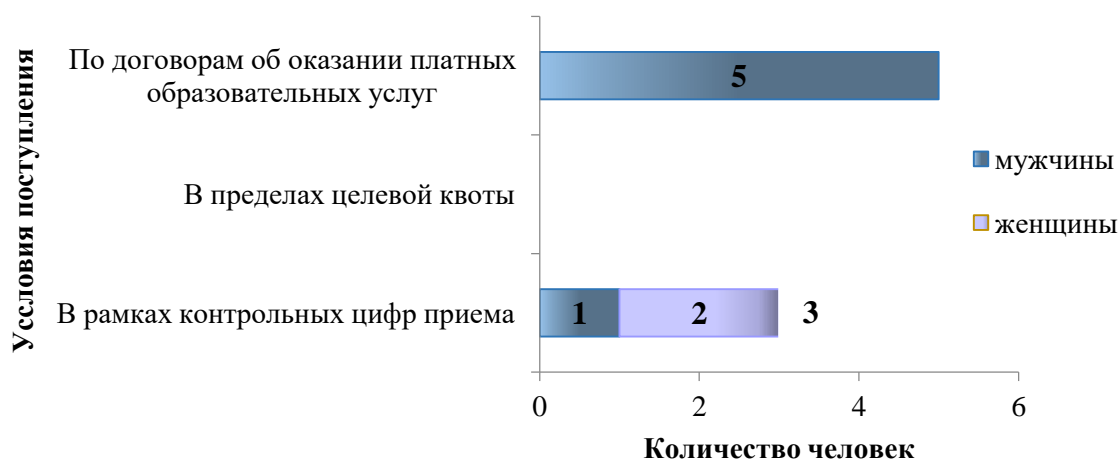


Рисунок 2.1.2.1.(1)

Распределение численности лиц, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по полу

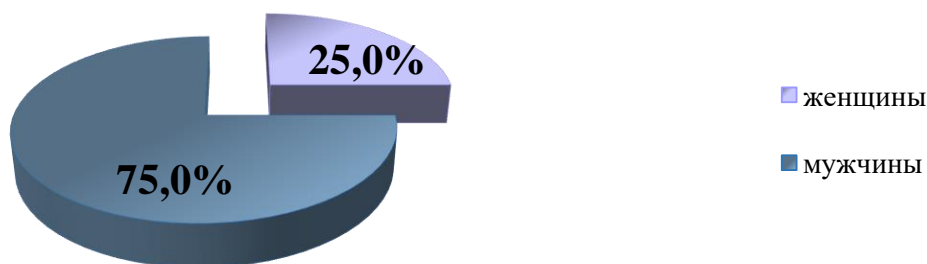


Рисунок 2.1.2.1.(2)

Распределение численности лиц, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре по возрасту и полу.

Таблица 2.1.2.1.(5.1)

Наименование показателя	Всего (сумма граф 3-13)	В том числе в возрасте, лет							
		До 22 (включительно)	23	24	25	26	27	28	29
А	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность лиц, поступивших на обучение по программам аспирантуры	8	0	0	0	2	3	2	1	0
Из них женщины	2	0	0	0	0	0	1	1	0

Таблица 2.1.2.1.(5.2)

Наименование показателя	В том числе в возрасте, лет							
	30-34	35-39	40 и старше					
А	11	12	13					
Численность лиц, поступивших на обучение по программам аспирантуры	0	0	0	X	X	X	X	X
Из них женщины	0	0	0	X	X	X	X	X

Сведения о наличии индивидуальных достижений у поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с различными условиями поступления.

Таблица 2.1.2.1.(6)

№ п.	Условия поступления	Количество поступивших с одним индивидуальным достижением, чел.	Количество поступивших с несколькими индивидуальным достижением, чел.	Количество поступивших без индивидуальных достижений, чел.
А	Б	3	4	5
1.	В пределах целевой квоты	0	0	0
2.	В рамках контрольных цифр	1	2	0

3.	По договорам об оказании платных образовательных услуг	0	1	4
4.	Всего	1	3	4

Сведения о наличии индивидуальных достижений у лиц, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с различными условиями поступления



Рисунок 2.1.2.1.(3)

Распределение численности лиц, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре с одним, несколькими индивидуальными достижениями и без индивидуальных достижений по научным специальностям.

Таблица 2.1.2.1.(7)

№ п.	Шифр научной специальности	Наименование научной специальности	Количество лиц, поступивших на обучение без индивидуальных достижений		Количество лиц, поступивших на обучение с одним индивидуальным достижением		Количество лиц, поступивших на обучение с несколькими индивидуальными достижениями	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
А	Б	В	4	5	6	7	8	9
1.	3.1.1.	Рентгенэндоваскулярная хирургия	3	75,00	0	0,0	1	25,00

2.	3.1.9.	Хирургия	0	0,0	1	33,33	2	66,67
3.	3.1.12.	Анестезиология и реаниматология	1	100,0	0	0,0	0	0,0
4.	Всего		4	50,00	1	12,50	3	37,50

2.1.2.2. Контингент обучающихся

Распределение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям и по годам обучения (по состоянию на 31.12.2025).

Таблица 2.1.2.2.(1)

№ п/п	Шифр, наименование научной специальности	Количество человек, обучающихся в аспирантуре										ВСЕГО	Из них женщины (из графы 12)		
		из них в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов						из них по договорам об оказании платных образовательных услуг							
		из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			из них в рамках целевого приема										
		Год обучения			Год обучения			Год обучения							
		первый	второй	третий	первый	второй	третий	первый	второй	третий	первый			второй	третий
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
1.	3.1.1. Рентгенэндоваскулярная хирургия	0	1	0	X	X	1	4	0	1	7	1			
2.	3.1.9. Хирургия	3	3	2	X	X	X	X	0	1	9	5			
3.	3.1.13. Урология и андрология	X	X	X	X	X	X	X	X	2	2	0			
4.	3.1.25. Лучевая диагностика	X	0	1	X	X	X	X	0	0	1	1			
Всего		3	4	3	X	X	1	4	0	4	19	7			

Распределение численности лиц, находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет по научным специальностям, источникам финансирования и по годам обучения (по состоянию на 31.12.2025).

Таблица 2.1.2.2.(2)

№ п/ п	Шифр, наименование научной специальности	Количество человек, обучающихся в аспирантуре										ВСЕГО	Из них женщины (из графы 12)		
		из них в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов						из них по договорам об оказании платных образовательных услуг							
		из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			из них в рамках целевого приема										
		Год обучения			Год обучения			Год обучения							
		первый	второй	третий	первый	второй	третий	первый	второй	третий					
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
1.	3.1.9. Хирургия	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0			
2.	3.1.12. Анестезиология и реаниматология	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0			
3.	3.1.25. Лучевая диагностика	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2			
Всего		0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	2			

Распределение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и лиц, находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет по возрасту и полу.

Таблица 2.1.1.2.(3.1)

№ строки	Наименование показателя	Всего (сумма граф 4-14)	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2026 года)					
			До 22 (включительно)	23	24	25	26	27
А	Б	3	4	5	6	7	8	9
1.	Численность обучающихся по программам аспирантуры	19	0	0	0	2	3	8
2.	Из них женщины	7	0	0	0	0	0	4
3.	Численность обучающихся по программам аспирантуры находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет	4	0	0	0	0	1	1

4.	Из них женщины	2	0	0	0	0	0	0
----	----------------	---	---	---	---	---	---	---

Таблица 2.1.1.2.(3.2)

№ строки	Наименование показателя	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2026 года)						
		28	29	30-34	35-39	40 и старше		
А	Б	10	11	12	13	14		
1.	Численность обучающихся по программам аспирантуры	3	2	1	0	0	X	X
2.	Из них женщины	1	1	1	0	0	X	X
3.	Численность обучающихся по программам аспирантуры находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет	1	1	0	0	0	0	0
4.	Из них женщины	1	1	0	0	0	0	0

Движение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (по состоянию на 31.12.2025).

Таблица 2.1.2.2.(4)

№ п/п	Наименование показателя	Количество человек, обучающихся в аспирантуре										ВСЕГО	Из них женщины (из графы 12)
		из них в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов						из них по договорам об оказании платных образовательных услуг					
		из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			из них в рамках целевого приема								
		Год обучения			Год обучения			Год обучения					
		первый	второй	третий	первый	второй	третий	первый	второй	третий			
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	Прибыло обучающихся по программам аспирантуры – всего (сумма строк 2 - 3)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.	в том числе:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

	переведено из других образовательных организаций											
3.	в том числе: восстановлены из числа ранее отчисленных	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Выбыло обучающихся по программам аспирантуры – всего (сумма строк 5 - 10)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0
5.	в том числе: переведено в другие образовательные организации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	отчислены по собственному желанию из них по научной специальности:	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0
	3.1.1. Рентгенэндо-васкулярная хирургия	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
	3.1.9. Хирургия	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
7.	отчислены за неуспеваемость	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
	из строки 7 – не прошли итоговую аттестацию из них по научной специальности:	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
	3.1.1. Рентгенэндо-васкулярная хирургия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
8.	в виде меры дисциплинарного взыскания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	из-за просрочки оплаты обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Выбыло по другим причинам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.1.2.3. Выпуск

Распределение выпуска по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году по направленностям, источникам финансирования и полу.

Таблица 2.1.2.3.(1)

№ п.	Шифр, наименование научной специальности	Количество человек, обучавшихся в аспирантуре (выпуск)							
		из них в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов				из них по договорам об оказании платных образовательных услуг		ВСЕГО	
		из них обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Из них женщины (из графы 3)	из них обучавшихся в рамках целевого приема	Из них женщины (из графы 5)	из них за счет средств физических и (или) юридических лиц	Из них женщины (из графы 7)	ВСЕГО (сумма граф 3,5,7)	Из них женщины (из графы 9)
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	3.1.1. Рентгенэндоваскулярная хирургия	0	0	0	0	2	0	2	0
2.	3.1.9. Хирургия	1	1	1	0	1	0	3	1
3.	3.1.25. Лучевая диагностика	0	0	0	0	1	1	1	1
4.	Всего	1	1	1	0	4	1	6	2

5.	Из общего выпуска (строка 4) - выпуск с защитой диссертации - всего	0	0	1	0	1	1	2	1
6.	в том числе по научным специальностям:	0	0	1	0	1	1	2	1
	3.1.9. Хирургия	0	0	1	0	0	0	1	0
	3.1.25. Лучевая диагностика	0	0	0	0	1	1	1	1

Распределение численности выпуска по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по возрасту и полу.

Таблица 2.1.2.3.(2.1)

№ строки	Наименование показателя	Всего (сумма граф 4-14)	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2026 года)					
			До 22 (включительно)	23	24	25	26	27
А	Б	3	4	5	6	7	8	9
1.	Фактический выпуск по программам аспирантуры	6	0	0	0	0	0	0
2.	Из них женщины	2	0	0	0	0	0	0
3.	Фактический выпуск с защитой диссертации (из строки 1)	2	0	0	0	0	0	0
4.	Из них женщины	1	0	0	0	0	0	0

Таблица 2.1.2.3.(2.2)

№ строки	Наименование показателя	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2026 года)						
		28	29	30-34	35-39	40 и старше		
А	Б	10	11	12	13	14		
1.	Фактический выпуск по программам аспирантуры	0	3	3	0	0	X	X
2.	Из них женщины	0	0	2	0	0	X	X

3.	Фактический выпуск с защитой диссертации (из строки 1)	0	0	2	0	0	0	0
4.	Из них женщины	0	0	1	0	0	0	0

2.2. Организация учебного процесса

Центр самостоятельно организует образовательный (учебный) процесс, выбирает формы, методы и средства обучения, создает необходимые условия обучающимся для успешного освоения ими образовательных программ.

Организация и осуществление образовательной деятельности в Центре регламентируется законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Центра, учебными планами образовательных программ и расписанием учебных занятий.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации.

Образовательный процесс по основным образовательным программам высшего образования организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам;
- периодам обучения, выделяемым в рамках учебного года: осенний семестр и весенний семестр.

Выделение периодов обучения в рамках учебных годов (курсов) осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые заканчиваются предусмотренными учебным планом (индивидуальным учебным планом (при наличии)) формами контроля результатов обучения: текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой (итоговая аттестация).

В учебном году по основным образовательным программам высшего образования устанавливаются каникулы общей продолжительностью: по программам ординатуры, не менее 4 недель и не более 10 недель; по программам аспирантуры, не менее 6 и не более 8 недель. По заявлению обучающегося предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Сокращение продолжительности каникул, установленных учебными планами (индивидуальными учебными планами (при наличии)), не допускается.

Учебный год в Центре для ординаторов начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану (индивидуальному учебному плану (при наличии)) по конкретной специальности в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками.

Учебный год в Центре для аспирантов очной обучения начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану (индивидуальному учебному плану (при наличии)) по конкретному направлению подготовки в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками.

Центр может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения, но не более чем на 2 месяца.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования в Центре ведется в течение всего календарного года.

Организация учебного процесса в Центре по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования регламентируется учебными планами (индивидуальными учебными планами (при наличии)), индивидуальными планами научной деятельности, календарными учебными графиками и расписаниями учебных занятий для каждой формы обучения, которые разрабатываются Центром самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных требований.

Учебные занятия в Центре проводятся по расписанию, составленному в соответствии с учебными планами (индивидуальными учебными планами (при наличии)), индивидуальными планами научной деятельности, календарными учебными графиками. Расписание учебных занятий является завершающим этапом планирования учебного процесса. Расписание учебных занятий утверждается генеральным директором Центра.

При составлении расписания для обучающихся учитываются действующие санитарно-гигиенические нормы, требования Трудового Кодекса Российской Федерации и федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и федеральные государственные требования.

В расписании содержится информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных потоков и учебных групп (при наличии), с указанием изучаемых дисциплин и ФИО научно-педагогических работников.

Для проведения занятий по индивидуальным учебным планам составляется отдельное расписание или вносятся дополнения в существующее расписание.

Учебное расписание составляется на год (учебный курс) и доводится до сведения обучающихся не позднее 10 рабочих дней до начала занятий. Учебное расписание размещается на информационных стендах образовательного отдела Центра, и в электронной информационно-образовательной среде Центра.

В случае производственной или иной объективной необходимости по согласованию с научно-педагогическими работниками возможна корректировка расписания.

Контроль за соблюдением расписания учебных занятий осуществляется образовательным отделом Центра.

В Центре устанавливаются следующие регламентированные учебными планами, индивидуальными учебными планами (при наличии), индивидуальными планами научной деятельности, календарными учебными графиками, виды учебных занятий: лекционные, семинарские, клинические, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, самостоятельная работа под руководством научно-педагогического работника, консультации, индивидуальные занятия, зачеты, зачеты с оценкой. По решению Ученого совета Центра и (или) образовательного отдела Центра могут проводиться и другие виды учебных занятий.

Время начала и время окончания занятий устанавливается расписанием учебных занятий, утвержденным в соответствующем порядке в зависимости от основной образовательной программы высшего образования.

Во время занятий, в соответствии с расписанием учебных занятий, предусмотрен перерыв продолжительностью 40 минут для питания обучающихся и перерыв продолжительностью 20 минут.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие, как правило, включает два академических часа.

Между первой парой лекций и второй продолжительностью два академических часа предусмотрен десятиминутный перерыв.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки (в случае проведения такой оценки), в которой Центр принимает участие на добровольной основе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся – это степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых образовательных результатов;

В Центре осуществляется контроль качества подготовки обучающихся, как важнейшая составляющая системы управления качеством образования.

Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки в Центре осуществляются по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ и учебного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки обучающихся.

Контроль качества образовательных программ и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям/направлениям подготовки;
- федеральных государственных требований;
- перечня локальных нормативных актов Центра.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, индивидуальных планов работы научно-педагогических работников и других документов образовательного отдела Центра.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры; о порядке проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам; о порядке проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам и др.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по образовательным программам высшего образования является формой проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования или федеральными государственными требованиями.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является обязательными для обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике в Центре используются оценочные материалы в виде оценочных средств, включенных в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик.

Для оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Оценки заносятся в зачетные книжки (при наличии), зачетные и экзаменационные ведомости, аттестационные (экзаменационные) листы.

Основными задачами текущего контроля успеваемости являются повышение качества и прочности знаний и практических умений обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, развитие обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется при проведении всех видов учебных занятий: лекций, практических и лабораторных занятий, семинаров, самостоятельной работы и иной учебной деятельности.

Виды и формы текущего контроля успеваемости фиксируются в рабочей программе учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости включает в себя:

- контроль выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), в том числе письменные и устные ответы на семинарах, практических занятиях, результаты тестирования, ответы на ситуационные задачи, проверка практических умений и навыков; подготовку докладов и рефератов, выполнение контрольных работ, участие в активных и интерактивных формах учебных занятий;
- контроль посещаемости лекций и других видов учебных занятий;
- контроль выполнения самостоятельной работы обучающегося;
- контроль выполнения научных исследований и др.

Текущий контроль успеваемости на учебном занятии включает одно или несколько контрольных мероприятий, которые проводятся преподавателем в течение данного занятия по изучаемой теме.

Видами текущего контроля успеваемости на учебном занятии являются:

- входной контроль — проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, необходимых для успешного разбора темы занятия; проводится вначале занятия;
- промежуточный контроль — проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных в ходе обучения на занятии.
- выходной контроль — проверка знаний и умений обучающихся, усвоенных на занятии; проводится, как правило, в виде выполнения контрольной работы, тестирования и др.

Формами текущего контроля успеваемости на занятии являются:

- устный опрос;
- тестовый контроль знаний;
- решение ситуационных задач;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- оценка контрольных работ;
- оценка уровня освоения практических навыков и умений;
- оценка выполнения рефератов, докладов и пр.;
- оценка выполнения заданий в ходе итоговых занятий после прохождения раздела (модуля).

Промежуточная аттестация ординаторов.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике может проводиться в форме зачета или экзамена. Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом (индивидуальным учебным планом). Для проведения промежуточной аттестации в календарном учебном графике выделяется период экзаменационной сессии и составляется расписание экзаменов.

Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Таблица 2.3.(1)

№ п.	Код, специальности	Наименование специальности	Наименование показателя	Курс/семестр			
				1/1	2/3	1/2	2/4
				чел./% / %	чел./% / %	чел./% / %	чел./% / %

А	Б	В	Г	5	6	7	8
1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации / %	0	0	0	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо» / %	3/ 100,0	5/ 100,0	3/ 100,0	5/ 100,0
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно» / %	0	0	0	0
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность / %	0	0	0	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	93,3/ 4,7	84,0/ 4,2	100,0 /5,0	96,0/ 4,8
2.	31.08.09	Рентгенология	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации / %	0	0	0	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо» / %	7/ 87,5	11/ 84,6	7/ 87,5	12/ 100,0
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно» / %	1/ 12,5	1/ 7,7	1/ 12,5	0
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность / %	0	0	0	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	92,5/ 4,6	90,0/ 4,5	90,0/ 4,5	93,3/ 4,7
3.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации / %	0	0	0	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо» / %	1/ 100,0	1/ 100,0	1/ 100,0	1/ 100,0
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно» / %	0	0	0	0
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность / %	0	0	0	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	100,0 /5,0	100,0 /5,0	100,0 /5,0	100,0 /5,0
4.	31.08.60	Пластическая хирургия	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации / %	X	0	X	0

			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо» / %	X	2/ 100,0	X	2/ 100,0
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно» / %	X	0	X	0
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность / %	X	0	X	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	X	100,0 / 5,0	X	80,0/ 4,0
5.	31.08.62	Рентген-эндovasкулярные диагностика и лечение	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации / %	0	0	0	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо» / %	3/ 100,0	7/ 100,0	3/ 100,0	7/ 100,0
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно» / %	0	0	0	0
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность / %	0	0	0	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	80,0/ 4,0	100,0 зачет	86,7/ 4,3	100,0 /5,0
6.	31.08.63	Сердечно -сосудистая хирургия	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации / %	0	0	0	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо» / %	4/ 100,0	6/ 100,0	4/ 100,0	5/ 83,3
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно» / %	0	0	0	1/ 16,7
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность / %	0	0	0	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	85,5 /4,3	90,0 /4,5	80,0 /4,0	86,6 /4,3
7.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации / %	0	0	0	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо» / %	2/ 100,0	2/ 100,0	2/ 100,0	2/ 100,0
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с	0	0	0	0

			оценкой (-ами) «удовлетворительно» / %				
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность / %	0	0	0	0
			Показатель успеваемость%/ средний балл	100,0 /5,0	100,0 зачет	100,0 /5,0	100,0 /5,0
8.	31.08.67	Хирургия	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации / %	0	0	0	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо» / %	9/ 81,8	29/ 100,0	11/ 100,0	29/ 100,0
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно» / %	2/ 18,2	0	0	0
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность/%	0	0	0	0
			Показатель успеваемость%/ средний балл	90,1 /4,5	100,0 зачет	92,7/ 4,6	96,5/ 4,8
9.	31.08.68	Урология	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации / %	0	X	0	X
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо» / %	1/ 100,0	X	1/ 100,0	X
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно» / %	0	X	0	X
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность/%	0	X	0	X
			Показатель успеваемость%/ средний балл	100,0 /5,0	X	100,0 /5,0	X
10.	31.08.70	Эндоскопия	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации / %	X	0	X	0
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо» / %	X	2/ 100,0	X	2/ 100,0
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно» / %	X	0	X	0
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность %	X	0	X	0
			Показатель успеваемость%/ средний балл	X	100,0 зачет	X	100,0 /5,0
	Всего:						

11.	Программы ординатуры	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации / %	0	0	0	0
		Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо» / %	30/ 90,1	65/ 98,4	32/ 97,0	65/ 98,4
		Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно» / %	3/ 9,9	1/ 1,6	1/ 3,0	1/ 1,6
		Число обучающихся, имеющих академическую задолженность/%	0	0	0	0
		Показатель успеваемость%/средний балл	92,0/ 4,6	92,0/ 4,6 зачет	94,0/ 4,7	94,0/ 4,7

Таблица 2.3.(2)

№ п.	Код, специальности	Наименование специальности	Наименование показателя	Курс/семестр			
				3/5	3/6		
				чел. /%	чел. /%		
А	Б	В	Г	5	6		
1.	31.08.63	Сердечно - сосудистая хирургия	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации / %	0	0	X	X
			Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично» и «хорошо» / %	8/ 100,0	8/ 100,0	X	X
			Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно» / %	0	0	X	X
			Число обучающихся, имеющих академическую задолженность / %	0	0	X	X
			Показатель успеваемость%/средний балл	90,0/ 4,5	87,5/ 4,4	X	X

Промежуточная аттестация аспирантов

Промежуточная аттестация аспирантов очной формы обучения является обязательной.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация аспирантов проходит два раза в год. Промежуточная аттестация проводится по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности, по которым учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в формах, предусмотренных учебным планом: экзамен, в том числе кандидатский, зачет, зачет с оценкой, реферат. В календарном учебном плане выделяется период промежуточной аттестации, составляется расписание аттестационных испытаний.

Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Таблица 2.3.(3)

№ п.	Шифр, наименование научной специальности	Наименование показателя	Курс/семестр					
			1/1	2/3	3/5	1/2	2/4	3/6
			чел. /%	чел. /%	чел. /%	чел. /%	чел. /%	чел. /%
А	Б	В	4	5	6	7	8	9
1.	3.1.1. Рентгенэндо- васкулярная хирургия	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации / %	0	0	0	0	0	0
		Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично», «хорошо» / %	1/ 50,0	2/ 100,0	4/ 100,0	1/ 50,0	2/ 100,0	4/ 100,0
		Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно» / %	0	0	0	0	0	0
		Число обучающихся, имеющих академическую задолженность / %	1/ 50,0	0	0	1/ 50,0	0	0
		Показатель успеваемость%/ средний балл	50,0 /2,5	90,0 /4,5	90,0 /4,5	50,0 /2,5	90,0 /4,5	90,0 /4,5
2.	3.1.13. Урология и андрология	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации / %	X	0	X	X	0	X
		Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично», «хорошо» / %	X	2/ 100,0	X	X	2/ 100,0	X
		Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно» / %	X	0	X	X	0	X
		Число обучающихся, имеющих академическую задолженность / %	X	0	X	X	0	X
		Показатель успеваемость%/ средний балл	X	90,0 /4,5	X	X	90,0 /4,5	X
3.	3.1.25. Лучевая диагностика	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации / %	X	0	0	X	0	X
		Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную	X	2/ 100,0	1/ 100,0	X	2/ 100,0	X

		аттестацию на оценки «отлично», «хорошо» / %						
		Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно» / %	X	0	0	X	0	X
		Число обучающихся, имеющих академическую задолженность / %	X	0	0	X	0	X
		Показатель успеваемость%/средний балл	X	100,0 /5,0	100,0 /5,0	X	90,0 /4,5	X
4.	3.1.9. Хирургия	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации / %	0	0	0	0	0	0
		Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично», «хорошо» / %	3/100,0	4/100,0	3/100,0	3/100,0	3/100,0	3/100,0
		Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно» / %	0	0	0	0	0	0
		Число обучающихся, имеющих академическую задолженность / %	0	0	0	0	0	0
		Показатель успеваемость%/средний балл	80,0 /4,0	95,0 /4,75	94,0 /4,7	86,0 /4,3	100,0 /5,0	94,0 /4,7
Всего								
5.	Программы аспирантуры	Число обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации / %	0	0	0	0	0	0
		Число обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию на оценки «отлично», «хорошо» / %	4/80,0	10/100,0	8/100,0	4/80,0	9/100,0	7/100,0
		Число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию с оценкой (-ами) «удовлетворительно» / %	0	0	0	0	0	0
		Число обучающихся, имеющих академическую задолженность / %	1/20,0	0	0	1/20,0	0	0
		Показатель успеваемость%/средний балл	68,0 /3,4	94,0 /4,7	94,0 /4,7	72,0 /3,6	92,0 /4,6	92,0 /4,6

Государственная итоговая аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен состоит из трёх последовательных этапов проверки:

– первый этап - проверка уровня теоретической подготовленности в форме междисциплинарного тестового экзамена;

- второй этап - проверка уровня освоения практических умений (навыков);
- третий этап - оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам.

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня освоения образовательной программы высшего образования ординатором. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

По каждой образовательной программе высшего образования – программе ординатуры на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

По результатам трех этапов государственной итоговой аттестации (экзамена) выставляется итоговая оценка государственного экзамена:

- «Отлично», если оценки за каждый этап только «Отлично», либо за первый и третий этапы «отлично», а за второй «хорошо»;
- «Хорошо», если оценки за каждый этап только «хорошо», либо за два любых этапа «хорошо» и за один «отлично», или за первый и третий этапы «хорошо», а за второй «удовлетворительно»;
- «Удовлетворительно», если оценки за каждый этап только «удовлетворительно», либо за два любых этапа «удовлетворительно», а за один «хорошо»;
- «Неудовлетворительно», если хотя бы за один из этапов получена оценка «неудовлетворительно».

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Таблица 2.3.(4)

№ п.	Код, специальности	Наименование специальности	Наименование показателя	чел./%/балл
А	Б	В	Г	Д
1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Число обучающихся, не допущенных к ГИА /%	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо» /%	5/100,0
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно» /%	0
			Число обучающихся не сдавших ГИА /%	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	96,0/ 4,8
2.	31.08.09	Рентгенология	Число обучающихся, не допущенных к ГИА /%	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо» /%	11/91,7
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно» /%	1/8,3
			Число обучающихся не сдавших ГИА /%	0

			Показатель успеваемость%/средний балл	95,0/ 4,6
3.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Число обучающихся, не допущенных к ГИА /%	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо» /%	1/100,0
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно» /%	0
			Число обучающихся не сдавших ГИА /%	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	100,0/ 5,0
4.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Число обучающихся, не допущенных к ГИА /%	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо» /%	7/100,0
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно» /%	0
			Число обучающихся не сдавших ГИА /%	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	100,0/ 5,0
5.	31.08.63	Сердечно - сосудистая хирургия	Число обучающихся, не допущенных к ГИА /%	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо» /%	8/100,0
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно» /%	0
			Число обучающихся не сдавших ГИА /%	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	82,5/ 4,1
6.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Число обучающихся, не допущенных к ГИА /%	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо» /%	2/ 100,0
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно» /%	0
			Число обучающихся не сдавших ГИА /%	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	100,0/ 5,0
7.	31.08.67	Хирургия	Число обучающихся, не допущенных к ГИА /%	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо» /%	28/ 96,6
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно» /%	1/ 3,4
			Число обучающихся не сдавших ГИА /%	0
			Показатель успеваемость%/средний балл	95,8/ 4,8
8.	31.08.70	Эндоскопия	Число обучающихся, не допущенных к ГИА /%	0
			Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо» /%	2/100,0
			Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно» /%	0

		Число обучающихся не сдавших ГИА /%	0
		Показатель успеваемость%/средний балл	100,0/ 5,0
	Всего:		
9.	Программы ординатуры	Число обучающихся, не допущенных к ГИА /%	0
		Число обучающихся, успешно сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо» /%	64/ 97,0
		Число обучающихся, сдавших ГИА с оценкой (-ами) «удовлетворительно» /%	2/3,0
		Число обучающихся не сдавших ГИА /%	0
		Показатель успеваемость%/средний балл	96,2/ 4,8

Показатель успеваемости обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

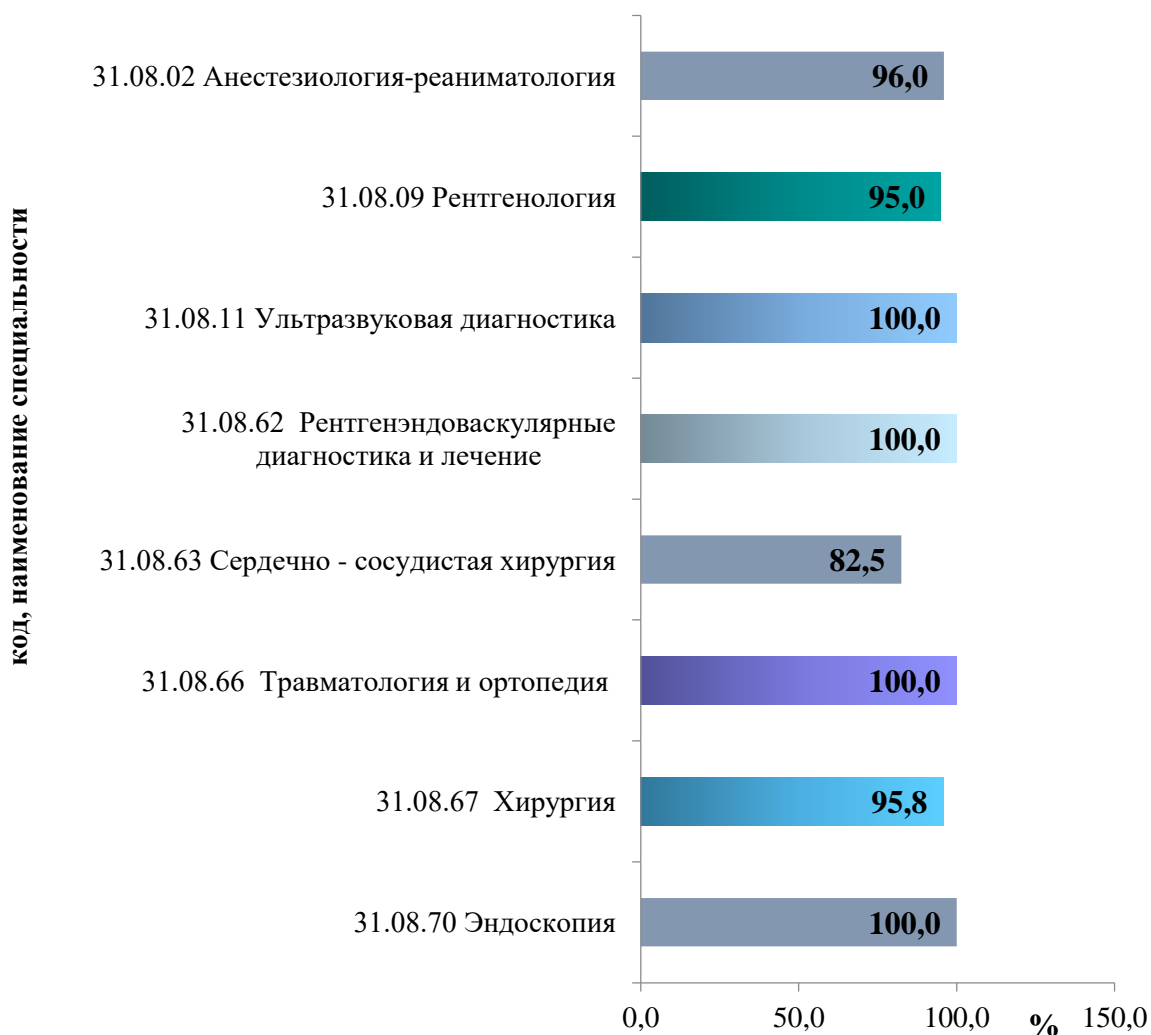


Рисунок 2.3.(1)

Распределение показателя успеваемости обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры по годам

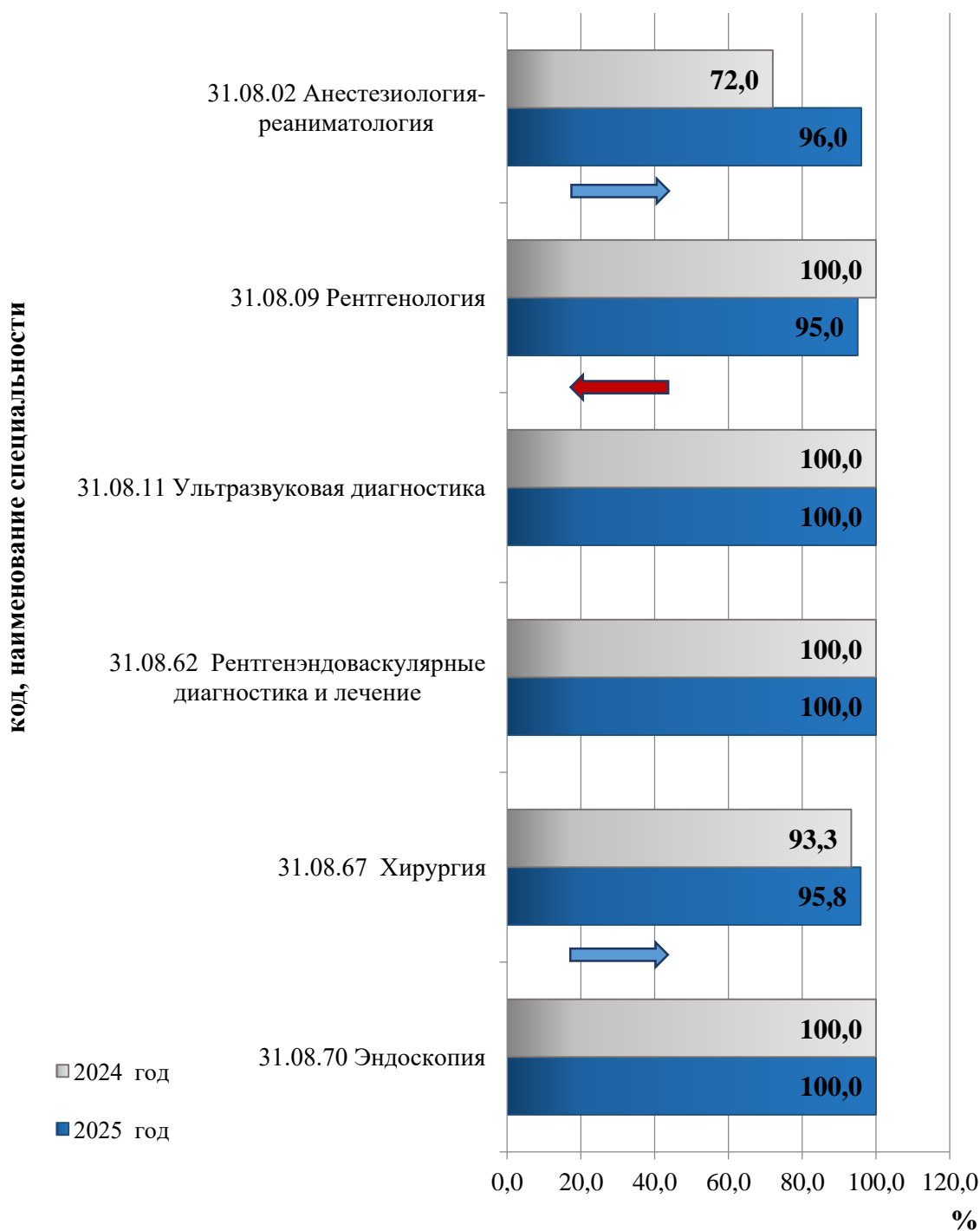


Рисунок 2.3.(2)

Итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Результаты итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Таблица 2.3.(5)

№ п.	Шифр, наименование научной специальности	Наименование показателя	чел./%/балл
А	Б	В	Г
1.	3.1.1. Рентгенэндоваскулярная хирургия	Число обучающихся, не допущенных к ИА /%	0
		Число обучающихся, успешно прошедших ИА /%	2/50,0
		Число обучающихся не прошедших ИА /%	2/50,0
		Показатель успеваемость%	50,0
2.	3.1.9. Хирургия	Число обучающихся, не допущенных к ИА /%	0
		Число обучающихся, успешно прошедших ИА /%	3/100,0
		Число обучающихся не прошедших ИА /%	0
		Показатель успеваемость%	100,0
3.	3.1.25. Лучевая диагностика	Число обучающихся, не допущенных к ИА /%	0
		Число обучающихся, успешно прошедших ИА /%	1/100,0
		Число обучающихся не прошедших ИА /%	0
		Показатель успеваемость%	100,0
	Всего		
4.	Программы аспирантуры	Число обучающихся, не допущенных к ИА /%	0
		Число обучающихся, успешно прошедших ИА /%	6/75,0
		Число обучающихся не прошедших ИА /%	2/25,0
		Показатель успеваемость%	75,0

Показатель успеваемости обучающихся по результатам итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

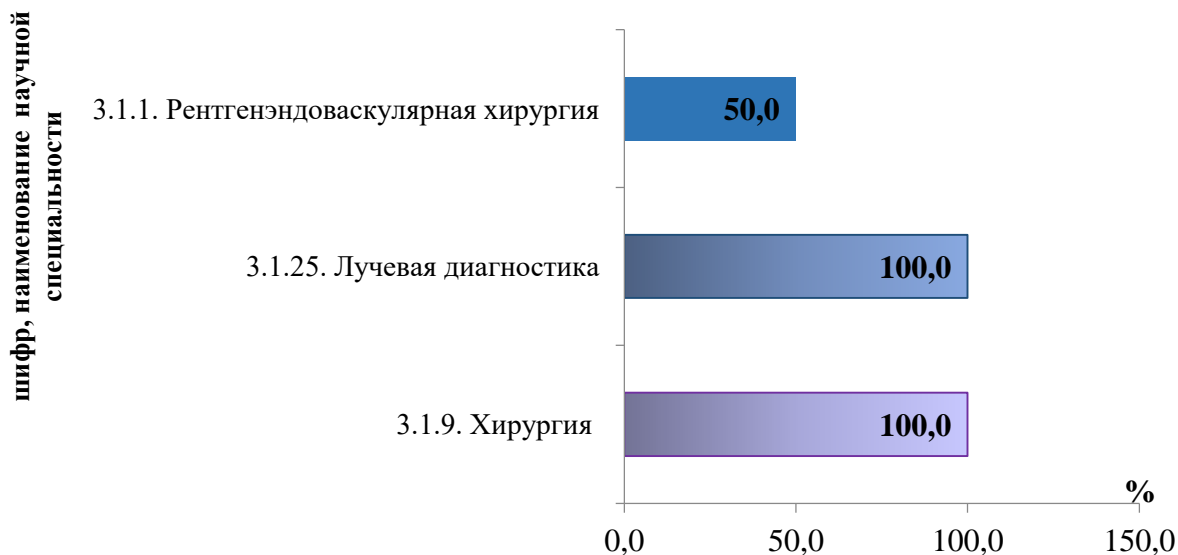


Рисунок 2.3.(4)

Качество подготовки выпускника зависит от многих факторов: профессиональной подготовки научно-педагогических работников, условий и обеспеченности учебного процесса, мотивации обучаемого, наличия современных технологий обучения, системы контроля знаний, мотивации педагогического труда и многих других.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях образовательного отдела Центра, заседаниях Ученого совета Центра.

С целью улучшения качества учебного процесса по итогам сравнительной оценки итогов сессии разрабатываются планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. Контроль выполнения планов осуществляется в ходе процедуры самообследования.

2.4. Востребованность выпускников

Центр ведет постоянную работу по сбору и изучению информации о востребованности выпускников и о местах их трудоустройства.

Сведения о трудоустройстве выпускников, завершивших обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и научно и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Центре.

Таблица 2.4.(1.1)

№ п.	Уровень образования	Код/шифр специальности/наименование группы научных специальностей	Наименование специальности/группы научных специальностей	Выпуск всего	Трудоустроено, всего	Из них (гр. 6.) в государственные учреждения	Из них (гр. 6.) в частные учреждения
А	Б	В	Г	5	6	7	8
1.	ординатура	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	5	4	4	0
2.	ординатура	31.08.09	Рентгенология	12	8	6	2
3.	ординатура	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	1	1	1	0
4.	ординатура	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	7	3	3	0
5.	ординатура	31.08.63	Сердечно - сосудистая хирургия	8	5	5	0
6.	ординатура	31.08.66	Травматология и ортопедия	2	2	2	0
7.	ординатура	31.08.67	Хирургия	29	16	14	2
8.	ординатура	31.08.70	Эндоскопия	2	1	1	0
9.	аспирантура	3.1.	Клиническая медицина	6	6	6	0
10.	Всего			72	46	42	4

Таблица 2.4.(1.2)

№ п.	Уровень образования	Код/шифр специальности/наименование группы научных специальностей	Наименование специальности/группы научных специальностей	Из общего числа (гр. 6) трудоустроены на должности врачей	Из общего числа (гр. 6) трудоустроены на иную должность в учреждение медицинского или фармацевтического профиля
А	Б	В	Г	9	10
1.	ординатура	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	4	0
2.	ординатура	31.08.09	Рентгенология	8	0
3.	ординатура	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	1	0
4.	ординатура	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	3	0

5.	ординатура	31.08.63	Сердечно - сосудистая хирургия	5	0
6.	ординатура	31.08.66	Травматология и ортопедия	2	0
7.	ординатура	31.08.67	Хирургия	16	0
8.	ординатура	31.08.70	Эндоскопия	1	0
9.	аспирантура	3.1.	Клиническая медицина	6	0
10.	Всего			46	0

Продолжение обучение

Таблица 2.4.(1.3)

№ п.	Уровень образования	Код/шифр специальности/наименование группы научных специальностей	Наименование специальности/группы научных специальностей	Из общего числа (гр. 5) выпуска продолжили обучение по программам ординатуры	Из общего числа (гр. 5) выпуска продолжили обучение по программам аспирантуры
А	Б	В	Г	11	12
1.	ординатура	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	0	0
2.	ординатура	31.08.09	Рентгенология	0	0
3.	ординатура	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	0	0
4.	ординатура	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	0	2
5.	ординатура	31.08.63	Сердечно - сосудистая хирургия	0	0
6.	ординатура	31.08.66	Травматология и ортопедия	0	0
7.	ординатура	31.08.67	Хирургия	0	3
8.	ординатура	31.08.70	Эндоскопия	0	0
9.	аспирантура	3.1.	Клиническая медицина	0	0
10.	Всего			0	5

Не трудоустроено

Таблица 2.4.(1.4)

№ п.	Уровень образования	Код/шифр специальности/наименование группы	Наименование специальности/группы научных специальностей	Не трудоустроены, всего	Из них (гр. 13) по причине продолжения обучения на другом уровне

		научных специ- альнос- тей			
А	Б	В	Г	13	14
1.	ординатура	31.08.02	Анестезиология- реаниматология	1	0
2.	ординатура	31.08.09	Рентгенология	4	0
3.	ординатура	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	0	0
4.	ординатура	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	2
5.	ординатура	31.08.63	Сердечно - сосудистая хирургия	3	0
6.	ординатура	31.08.66	Травматология и ортопедия	0	0
7.	ординатура	31.08.67	Хирургия	10	3
8.	ординатура	31.08.70	Эндоскопия	1	0
9.	аспирантура	3.1.	Клиническая медицина	0	0
10.	Всего			21	5

Таблица 2.4.(1.5)

№ п.	Уровень образования	Код/ шифр специ- ально- сти/ наиме- нование группы научных специ- альнос- тей	Наименование специальности/ группы научных специальностей	Из них (гр. 13) по причине прохож- дения выпуск- ником военной службы по призыву	Из них (гр. 13) по причине беремен- ности и роды (на период отпуска по береме- нности и родам, а при отсутст- вии указан- ного отпуска- на период, соответ- ствующий длите- льности указан- ного отпуска, предос- тавляе-	Из них (гр. 13) по причине – осущес- твления ухода за ребен- ком в возрас- те до 3-х лет	Из них (гр. 13) иные причи- ны

					мого в соответствующем случае)		
А	Б	В	Г	15	16	17	18
1.	ординатура	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	0	0	0	1
2.	ординатура	31.08.09	Рентгенология	0	0	0	4
3.	ординатура	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	0	0	0	0
4.	ординатура	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	0	0	0	2
5.	ординатура	31.08.63	Сердечно - сосудистая хирургия	0	0	0	3
6.	ординатура	31.08.66	Травматология и ортопедия	0	0	0	0
7.	ординатура	31.08.67	Хирургия	0	0	0	10
8.	ординатура	31.08.70	Эндоскопия	0	0	0	1
9.	аспирантура	3.1.	Клиническая медицина	0	0	0	0
10.	Всего			0	0	0	21

Трудоустройство выпускников завершивших обучение по программам ординатуры и аспирантуры

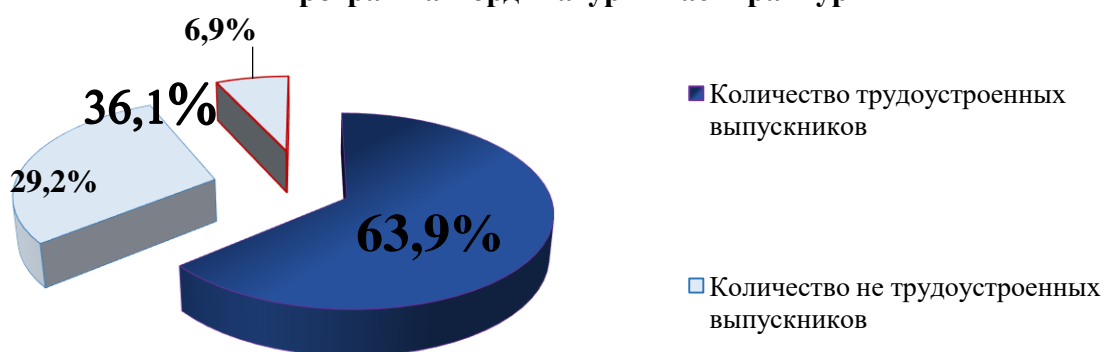


Рисунок 2.4.(1)

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательных программ в Центре осуществляется в соответствии требованиями федеральных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных требований к кадровому обеспечению.

В Центре сформирован квалифицированный состав научно-педагогических работников, обладающий достаточными компетенциями для решения задач качественной подготовки обучающихся по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования. На 1 января 2026 года численность научно-педагогических работников 30 физических лиц в том числе штатных 29 человек (96,7 процента), совместителей 1 человек (0,3 процента). Это соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего образования, согласно которым Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет 96,7 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) каждой реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Реализация образовательных программ обеспечивается научно-педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми Центром к реализации образовательных программ на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Центра соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Сведения о персонале Центра

Таблица 2.5.(1)

№ строки.	Наименование показателя	Всего, человек	Из графы 3 имеют:				Из графы 3 женщины
			Ученую степень		Ученое звание		
			кандидат наук	доктор наук	профессора	доцента	
А	Б	3	4	5	6	7	8
1.	Научно - педагогические работники	30	16	13	5	3	8
2.	Из них: научно - педагогические работники Штатные и внутренние совместители	29	16	12	4	3	8
3.	Из строки 1: научно - педагогические работники внешние совместители	1	0	1	1	0	0

Распределение научно-педагогических работников по возрасту и полу.

Таблица 2.5.(2.1)

Наименование показателя	Всего (сумма граф 3-12)	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2026 года)							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
А	2	3	4	5	6	7	8	9	10
научно-педагогические работники	30	0	0	3	0	8	4	5	4
Из них женщины	8	0	0	0	0	2	0	3	3

Таблица 2.5.(2.2)

Наименование показателя	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2026 года)							
	60-64	65 и более						
А	11	12						
научно-педагогические работники	3	3	X	X	X	X	X	X
Из них женщины	0	0	X	X	X	X	X	X

Кадровое обеспечение учебного процесса в Центре по программам высшего и дополнительного образования характеризуется следующими показателями:

Общая доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень составляет: 96,7 процента.

Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень кандидата наук от общей численности научно-педагогических работников составляет: 53,3 процента.

Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень доктора наук от общей численности научно-педагогических работников составляет: 43,3 процента.

Распределение научно-педагогических работников по стажу работы.

Таблица 2.5.(3)

Наименование показателя	Всего (сумма граф 3-9)	Из графы 2 имеют общий стаж работы, лет на 1 января 2026 года					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
А	2	3	4	5	6	7	9
научно-педагогические работники	30	0	0	6	1	4	19
из них женщины	8	0	0	0	0	1	7

2.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотечном фонде Центра имеется необходимое количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда библиотеки Центра и из электронно-библиотечной системы.

Состояние библиотечного фонда в 2025 году представлено в Таблицах 2.6.(1.) и 2.6.(2.)

Сведения о библиотечном фонде Центра

Таблица 2.6.(1)

Наименование показателя	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
А	Б	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 02,04,06,07)	01	-	-	24 064
из него литература: учебная	02	-	-	1364
в том числе обязательная	03	-	-	807
учебно-методическая	04	-	-	557
в том числе обязательная	05	-	-	403
художественная	06	-	-	3032
научная	07	-	-	19111
Из строки 01: печатные документы	08	-	-	24 064
аудиовизуальные документы	09	-	-	75
документы на микроформах	10	-	-	-
электронные документы	11	-	-	-

Сведения о наличии электронных изданий по укрупненным группам/направлениям подготовки/специальностям

Таблица 2.6.(2)

Наименование показателя	№ строки	Величина показателя
А	Б	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	8
из них с доступом к Интернету	03	8
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	05	204
из них обучающихся в организации	06	98
Число посещений, человек	07	507
Информационное обслуживание:	08	X
выдано справок, единиц	09	5
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2):	10	X
доступа через Интернет к электронному каталогу	11	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	12	1
доступа через Интернет полнотекстовым электронным ресурсам других библиотек	13	1

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): электронной медицинской информационно-образовательной системе «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru/>; электронно-библиотечной системе «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» - <http://www.studmedlib.ru/>; справочно-информационная системе «База знаний» - <https://medbase.ru/> и к электронной информационно-образовательной среде Центра.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Центра, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы высшего образования;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии соответствующего заявления обучающегося и распорядительного акта Центра о переводе его на указанную выше технологию обучения*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центром допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению): Microsoft Office 2010-2016, LibreOffice в составе Операционной Системы Astra Linux special edition, Архивариус 3000, Readiris Pro, Kaspersky Endpoint Security, ПО «Планы», ПО «Деканат», ПО «Электронные ведомости», Statistica Ultimate 13 for Windows Ru локальная версия.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам Центра обеспечен доступ (удаленный доступ) к свободно распространяемому программному обеспечению: PAINT.NET (<http://paintnet.ru>), ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), Sumatra PDF (<https://www.sumatrapdfreader.org/>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки): электронная медицинская информационно-образовательная система «**Консультант врача**» - <http://www.rosmedlib.ru/>; электронно-библиотечная система «**Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза**» - <http://www.studmedlib.ru/>; справочно-информационная система «**База знаний**» - <https://medbase.ru/> и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 80 процентов обучающихся по образовательным программам реализуемым Центром.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам Центра обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии соответствующего заявления обучающегося и распорядительного акта Центра о переводе его на указанную выше конкретную технологию обучения*), к современным профессиональным базам данных (*в том числе международным реферативным базам данных научных изданий*) (*свободный доступ*): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>,

<https://medlineplus.gov/> и информационным справочным системам: КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ», РИС «АРХИМЕД» состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся – это комплекс процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам проводится Центром с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, дополнительного профессионального образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Во внутренней оценке качества участвуют работники Центра (научно-педагогические работники, представители административно – управленческого аппарата), а также представители совета обучающихся.

В целях совершенствования реализуемых Центром образовательных программ к проведению внутренней оценки качества могут привлекаться работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе.

Внутренняя независимая оценка качества образования Центра вводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Центра;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Центра, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном и международном рынке.

Внутренняя система оценки качества образования в Центре строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающиеся, работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по специальным критериям;
- ежегодное самообследование Центра в целом (результаты отчетов по итогам самообследования используются, в числе прочего, в мониторингах деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность Минобрнауки России, Минздрава России);
- процедуры независимой оценки, полученных обучающимися образовательных результатов;
- государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) по образовательным программам высшего образования.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования в Центре являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Центре;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Центре;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Центра, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Центра с медицинскими организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;
- обеспечение подразделений Центра объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности в Центре;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;

- повышение ответственности руководителей подразделений Центра за качество подготовки обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

Система оценки качества образования в Центре основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости.

Для обеспечения независимой оценки качества образования в Центре на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния и обеспечивающие прогноз развития системы образования в Центре, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

Задачами мониторинга качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования в Центре;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне структурного подразделения Центра;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функциями мониторинга качества образования являются:

- сбор данных в разрезе подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных образовательного отдела Центра;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

Основными принципами мониторинга качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, оперативность.

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга качества образования осуществляет начальник образовательного отдела Центра.

Объектами мониторинга качества образования являются:

- результаты приема;

- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- основные образовательные программы, реализуемые в Центре;
- выполнение трудовых функций научно-педагогическими работниками;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
- сайт Центра и др.

Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования являются:

- мониторинг качества приема;
- мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ, в том числе: мониторинг промежуточной аттестации, мониторинг уровня сформированности компетенций, мониторинг выпуска;
- мониторинг качества основных образовательных программ;
- мониторинг кадрового потенциала Центра;
- мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- мониторинг деятельности структурных подразделений Центра, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- мониторинг сайта Центра и др.

В зависимости от способа проведения мониторинга качества образования определяются следующие виды:

- в зависимости от этапа соответствия с этапами образовательного процесса –входной, промежуточный, итоговый;
- по временной зависимости – краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования) и долгосрочный (ориентирован на реализацию образовательной программы);
- по частоте процедур – разовый, периодический, систематический;
- по формам объективно-субъективных отношений – самообследование, взаимоконтроль, внешний контроль.

Мониторинг качества образования.

Этапы мониторинга качества образования:

Первый этап – нормативно-установочный: разработка локальных актов, сопровождающих мониторинг (по мере необходимости); определение целей и задач мониторинга; определение основных показателей и критериев; выбор способа установления реальных достижений обследуемого объекта, выбор инструментария;

Второй этап – информационно-диагностический, предполагает сбор информации согласно перечню показателей с помощью подобранных методик (наблюдение, интервьюирование, опросы устные и письменные, изучение директивных, нормативных, инструктивных, методических и других вопросов);

Третий этап – аналитический, предполагает анализ результатов проведенной работы, оценку состояния объекта мониторинга, сопоставление его с нормативными показателями,

установление причины отклонений на основе логического анализа, разработку стратегии развивающей деятельности;

Четвертый этап – завершающий (итогово-прогностический):

- оценка состояния объекта мониторинга с помощью разнообразных диагностических приемов;
- сопоставление полученных результатов с первоначальными;
- выводы о соответствии избранных целей и задач мониторинга полученным результатам деятельности;
- определение эффективности проведенной работы на основе логического анализа.

По итогам анализа полученных данных мониторинга могут формироваться справочно-аналитические материалы. Результаты мониторинга, могут докладываться на заседании Ученого совета Центра.

По результатам мониторинга качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития образования в Центре.

При проведении мониторинга качества образования в Центре оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, федеральным государственным требованиям, предъявляемым при процедуре государственной и профессионально-общественной аккредитации;
- эффективности деятельности Центра, установленных Минобрнауки России;
- дополнительные, устанавливаемые руководством Центра.

Источниками данных для мониторинга качества образования являются:

1. Результаты проведения внутренних проверок.

Внутренние проверки структурных подразделений Центра проводятся на основании приказов (распоряжений) генерального директора Центра, которыми определяются цель, сроки, объекты проверки, состав комиссии.

Объектом проверки является выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных требований к реализации отдельной образовательной программы и качество управленческой деятельности: ведение документации, предусмотренной локальными нормативными правовыми актами; выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства; успеваемость по дисциплинам и в целом по образовательной программе; организация и качество практического обучения; планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы и др.

2. Результаты проведения самообследования.

3. Результаты опросов всех участников образовательного процесса.

Опросы обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей проводятся анонимно в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом

(содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей).

Для проведения опросов используются анкеты или иные социологические инструменты. Содержание опросных инструментов корректируется (при необходимости) в соответствии поставленными для исследования задачами.

Данные социологических исследований и опросов используются при проведении мониторинга качества образования.

4. Отзывы работодателей

Определение требований и степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе прохождения практики, а также сбора и анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников, проработавших по окончании Центра в организации не менее года.

Мониторинг качества приема.

Мониторинг качества приёма предполагает оценку академической подготовленности абитуриентов, поступивших в Центр на обучение по образовательным программам высшего образования.

Мониторинг качества приема осуществляется по результатам вступительных испытаний (при наличии) и представленных индивидуальных достижений.

Оценка качества приёма осуществляется по следующим критериям:

- Средний балл результатов вступительных испытаний;
- Средняя сумма конкурсных баллов (средний балл результатов вступительных испытаний и баллы за индивидуальные достижения);
- Наличие или отсутствие индивидуальных достижений.

Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ.

Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

Мониторинг успеваемости предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) и прохождения практики и в результате промежуточной аттестации.

Мониторинг успеваемости обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов семестровых сессий.

Анализ содержит оценку результатов экзаменационных сессий, включая динамику роста абсолютной и качественной успеваемости обучающихся в разрезе направлений подготовки (специальностей), курсов, дисциплин (модулей).

Оценка успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется по следующим критериям:

- показатель участия обучающихся в экзаменационной сессии (количество допущенных к промежуточной аттестации);
- показатель абсолютной успеваемости обучающихся;
- показатель качественной успеваемости обучающихся;
- средний балл обучающихся по результатам сессии;
- динамика качественных показателей и абсолютной успеваемости в динамике;
- соотношение качественных показателей в разрезе курсов обучения;
- наличие направлений подготовки (специальностей) с низкими качественными показателями;
- наличие дисциплин с низкими качественными показателями;
- факторы, обусловившие появление направлений подготовки (специальностей) и дисциплин с низкими качественными показателями.

Мониторинг качества основных образовательных программ.

Мониторинг качества основных образовательных программ предполагает проверку соответствия содержания образовательных программ высшего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных требований, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актам об организации учебного процесса в Центре.

Мониторинг качества основных образовательных программ высшего образования осуществляется комиссией в процессе самообследования, проводимой, как правило, перед прохождением государственной и (или) общественной аккредитации, при открытии основных образовательных программ высшего образования и по решению руководства. Результаты мониторинга отражаются в отчетах по самообследованию основных образовательных программ и образовательной деятельности Центра в целом.

Оценка качества основной образовательной программы высшего образования (далее - ООП ВО) осуществляется по следующим критериям:

- соответствие основной образовательной программы требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных требований, наличие анализ внешней рецензии на ООП ВО;
- наличие и качество разработки основных составляющих ООП ВО, в том числе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, научных исследований (далее – НИ);
- наличие сопоставления результатов освоения образовательной программы и индикаторов их достижения с результатами обучения по дисциплинам (модулям, практики, НИ (матрицы компетенций).

- наличие методических разработок по дисциплинам (модулям), практикам, НИ основной образовательной программы, разработанных научно-педагогическими работниками Центра;
- обеспеченность основной образовательной программы учебной, учебно-методической, научной литературой;
- наличие и качество подготовки документов по практике, в том числе научно-исследовательской работы (научным исследованиям), наличие договоров на прохождение практики с профильными организациями, качество подготовки отчетов по практике, НИ, соответствие типов практике, заявленным в ООП ВО видам деятельности и (или) типам задач производственной деятельности и т.д.;
- наличие и качество разработки фондов оценочных средств (далее – ФОС), возможность с помощью разработанных ФОС определить уровень сформированности компетенции;
- наличие и оценка документов, подтверждающих индивидуальный учет результатов обучения обучающихся по ООП ВО, в том числе уровень организации научно-исследовательской работы обучающихся, наличие и использование учебных и внеучебных достижений обучающихся по ООП ВО;
- качество выпуска по ООП ВО, в том числе качество разработки документов по государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);
- оценка кадрового обеспечения ООП ВО, соответствие кадрового состава, обеспечивающего основную образовательную программу требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных требований и лицензионным показателям, наличие документов и материалов, подтверждающие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность научного руководителя аспирантов;
- учебно-методическая и материально-техническая обеспеченность основной образовательной программы;
- наличие и оценка финансового обеспечения образовательной программы;
- уровень трудоустройства выпускников по полученной специальности.

Мониторинг качества преподавания дисциплин

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Центра, участвующих в реализации ООП ВО, осуществляется в рамках:

- процедуры оценки качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (модулей), реализации практики, НИ;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Оценка качества деятельности педагогических работников Центра является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Центре;

- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных требований к кадровым условиям реализации ООП ВО;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Центра.

Мониторинг уровня квалификации профессорско-преподавательского состава предполагает оценку соответствия занимаемой должности, определения прогресса и перспективы профессионального развития преподавателя, и выявление проблемных аспектов его профессиональной деятельности.

Результаты мониторинга уровня квалификации профессорско-преподавательского состава могут быть использованы для:

- выявления перспективы должностного роста, стимулирования повышения профессиональной компетентности работников;

- определения потребности в повышении квалификации, профессиональной подготовке или переподготовке работника;

- формирования резерва кадров на выдвижение на руководящие должности, обеспечения возможности планирования должностного роста;

- повышения уровня заработной платы;

- развития персонала и усиления мотивации труда и принятия других управленческих решений.

Оценка профессиональных достижений преподавателя осуществляется по следующим критериям:

- наличие ученой степени и ученого звания;

- наличие учебников, учебно-методических пособий, методических рекомендаций, указаний, учебно-методических комплексов дисциплин;

- наличие электронных учебников, обучающих программ, курсовых кейсов, электронных курсов лекций, презентаций учебных курсов, видеокурсов;

- наличие научных статей, монографий;

- наличие патентов на изобретения;

- наличие публикаций в рейтинговых изданиях РФ и зарубежья;

- участие в оппонировании диссертационных исследований;

- участие в работе диссертационных советов по защите кандидатов и докторов;

- результативность в подготовке аспирантов;

- результативность участия в финансируемых научных проектах;

- результативность участия в совместных образовательных программах;

- наличие сертификатов повышения квалификации;

- академическая успеваемость обучающихся по дисциплинам преподавателя;

- наличие научных публикаций, выполненных обучающимися под руководством преподавателя;

– степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания учебных дисциплин в интерпретации преподавателя (по результатам социологического опроса).

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса.

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством социологических опросов обучающихся, преподавателей, работодателей, представителей баз практик.

Социологические опросы обучающихся направлены на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т.д.

Социологические опросы преподавателей направлены на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, на основе анализа которого могут сформулированы рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом.

Социологические опросы работодателей и представителей баз практик должны быть направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся.

Организация социологических опросов носить плановый характер и обеспечивает участие субъектов образовательного процесса в управлении образовательными программами.

Социологические опросы должны быть обеспечены методическим инструментарием.

Результаты социологических исследований должны сопровождаться рекомендациями по решению выявленных проблем.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворенности выбором основной образовательной программы, направления подготовки, специальности, Центра;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворенности педагогическим сопровождением образовательного процесса;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы;
- показатель удовлетворенности возможностями профессионального развития.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с Центром.

2.8. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников», иными нормативными правовыми актами, государственным заданием № 056-00033-25-03, лицензией на осуществления образовательной деятельности (решение о предоставлении: распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о переоформлении лицензии от 29.05.2018 № 851-06, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00097278, срок действия: бессрочная), Уставом Центра, правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2025 год принятыми на заседании Учёного совета Центра 31 октября 2024 г., протокол № 10 и утвержденными генеральным директором Центра 1 ноября 2024 г. (далее – Правила приема), а также локальными нормативными актами Центра, регулирующими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Дополнительное профессиональное образование в Центре осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

В Центре реализуются следующие дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации (минимально допустимый срок освоения – 16 часов);
- программы профессиональной переподготовки (минимально допустимый срок освоения – 250 часов).

Реализация дополнительных профессиональных программ направлена на решение следующих основных задач:

- обеспечение непрерывного медицинского профессионального образования, проводимого с целью повышения квалификации или переподготовки специалистов здравоохранения;
- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;
- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
- обеспечение соотношения разделов дополнительной профессиональной программы, требуемого набора и трудоемкости дисциплин, последовательности их изучения, наиболее эффективных, с точки зрения подготовки специалиста и рационального использования кадрового и материально-технического потенциала Центра, видов учебных занятий, образовательных технологий, сроков и эффективных форм прохождения отдельных разделов, дисциплин (модулей), форм контроля содержания и качества обучения.

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка медицинских работников направлено на повышение качества оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации и осуществляется в целях обновления имеющихся теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, формирования и закрепления на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности, а также получения дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида медицинской деятельности.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется разработчиками самостоятельно исходя из цели обучения; категории обучающихся (занимаемой должности); продолжительности (согласно нормативным документам) и форм обучения (очно, очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий); режима занятий (количество академических часов в день); перечня разделов учебных модулей и количества академических часов по ним; видов учебных занятий; форм аттестации и контроля знаний на основе учета профессиональных стандартов, квалификационных требований по соответствующей должности и специальности.

Структура дополнительной профессиональной программы включает:

1. Цель;
2. Планируемые результаты обучения:
 - совершенствуемые компетенции и (или) получаемые новые компетенции;
 - совершенствуемые компетенции и (или) получаемые новые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта;
3. Содержание программы:
 - учебный план;
 - календарный учебный график;
 - рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
4. Организационно-педагогические условия;
5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты;
6. Иные компоненты, определяемые разработчиком образовательной программы самостоятельно.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

– характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка работников проводятся главным образом с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

При реализации дополнительных профессиональных программ Центром может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной профессиональной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (если иное не установлено законодательством Российской Федерации).

Прием обучающихся и обучение в Центр осуществлялось в течение всего календарного года в соответствии с Правилами приема.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие профессиональное медицинское образование.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников организуются в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием», квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н.

Центр осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации

Центр самостоятельно организует образовательный процесс, выбирает формы, методы и средства обучения, создает необходимые условия обучающимся для успешного освоения ими дополнительных профессиональных программ.

Начало и окончание обучения по дополнительной профессиональной программе определяются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами и расписанием занятий.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Центром самостоятельно.

Центр проводит, в форме внутренний мониторинг качества образования, оценку качества освоения дополнительных профессиональных программ в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Сведения о дополнительных профессиональных программах, реализуемых Центром.

Таблица 2.8.(1)

№ п.	Дополнительные профессиональные программы	Продолжительность обучения, часов	Число реализованных образовательных программ, единиц	Численность слушателей, прошедших обучение по программам всего, человек	Число программ, реализованных с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, единиц (из графы 4)	Численность слушателей, обученных по программам с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, человек (из графы 5)
А	Б	В	4	5	6	7
1.	Программы профессиональной переподготовки	504-990	7	9	-	-
2.	Программы повышения квалификации	18-144	33	103	2	50
	Из них программы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава в рамках государственного заданий	144	2	50	2	50
3.	Всего		40	112	2	50

Сведения о численности слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.

Распределение слушателей по дополнительным профессиональным программам.

Таблица 2.8.(2)

№ п.	Дополнительные профессиональные программы	Продолжительность обучения, часов	Число реализованных образовательных программ, единиц	Численность слушателей, прошедших обучение по программам всего, человек	Из них работники Центра, человек (из графы 5)	Из них иностранные граждане, человек (из графы 5)	Из них женщины, человек (из графы 5)
А	Б	В	4	5	6	7	8
1.	Программы профессиональной переподготовки	504-990	7	9	1	0	4
2.	Программы повышения квалификации	18-144	33	103	1	11	21
	Из них программы повышения квалификации для ППС в рамках государственного заданий	144	2	50	0	0	10
3.	Всего		40	112	1	11	25

Распределение численности слушателей по дополнительным профессиональным программам и срокам их проведения.

Таблица 2.8.(3)

№ п.	Название дополнительной профессиональной программы	Сроки проведения	Продолжительность обучения, часов	Численность слушателей всего, человек
А	Б	В	Г	5
1.	«Эндоскопия»	01.10.2024 – 05.02.2025	504	1
2.	«Рентгенология»	03.02.2025 – 03.10.2025	990	1
3.	«Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»	10.02.2025 – 01.07.2025	576	3

4.	«Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»	24.02.2025 – 15.07.2025	576	1
5.	«Ультразвуковая диагностика»	17.03.2025 – 18.07.2025	504	1
6.	«Ультразвуковая диагностика»	07.07.2025 – 30.10.2025	504	1
7.	«Эндоскопия»	08.09.2025 – 30.12.2025	504	1
8.	«Ретроградная интратрениальная хирургия в лечении мочекаменной болезни»	29.01.2025 – 31.01.2025	18	4
9.	«Ультразвуковая диагностика в ангиологии»	17.02.2025 – 04.03.2025	72	1
10.	«Особенности анестезиологического обеспечения в кардиохирургии и послеоперационного ведения пациента»	03.02.2025 – 06.03.2025	144	2
11.	«Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение брахиоцефальных артерий»	03.03.2025 – 18.03.2025	72	1
12.	«Эндоскопия»	17.03.2025 – 28.03.2025	72	1
13.	«Хирургическое лечение диабетической стопы»	17.03.2025 – 28.03.2025	72	1
14.	«Ретроградная интратрениальная хирургия в лечении мочекаменной болезни»	02.04.2025 – 04.04.2025	18	3
15.	«Чреспищеводная эхокардиография сердца»	24.03.2025 – 08.04.2025	72	1
16.	«Комбустиология»	11.03.2025 – 11.04.2025	144	1
17.	«Малоинвазивные вмешательства под ультразвуковым контролем в хирургической клинике»	31.03.2025 – 15.04.2025	72	1
18.	«Ультразвуковая диагностика патологии вен нижних конечностей»	31.03.2025 – 15.04.2025	72	1

19.	«Ретроградная интратенальная хирургия в лечении мочекаменной болезни»	14.04.2025 – 16.04.2025	18	1
20.	«Рентгенология»	24.03.2025 – 24.04.2025	144	1
21.	«Хирургия пищевода и желудка»	14.04.2025 – 29.04.2025	72	1
22.	«Реконструктивно - восстановительная хирургия после ожоговых травм»	02.04.2025 – 30.04.2025	144	1
23.	«Обеспечение хирургической безопасности в процессе реализации современных технологий практической подготовки врача-хирурга»	12.05.2025 – 16.06.2025	144	40
24.	«Миниинвазивные технологии в хирургическом лечении варикозной болезни вен нижних конечностей»	02.06.2025 – 19.06.2025	72	1
25.	«Трудные дыхательные пути»	16.06.2025 – 01.07.2025	72	1
26.	«Ультразвуковая диагностика в ангиологии»	02.06.2025 – 04.07.2025	144	1
27.	«Флебология. Современные подходы к хирургическому лечению»	16.06.2025 – 17.07.2025	144	1
28.	«Применение методов эфферентной терапии в составе комплексного лечения пациентов с ожоговой травмой»	02.07.2025 – 17.07.2025	72	1
29.	«Торакоскопическое лечение фибрилляции предсердий»	15.09.2025 – 17.09.2025	18	8
30.	«Лапароскопическая хирургия»	22.09.2025 – 23.10.2025	144	2
31.	«Остеомиелит грудины. Современные подходы к лечению»	13.10.2025 – 28.10.2025	72	1
32.	«Комбустиология»	15.10.2025 – 15.11.2025	144	1

33.	«Ультразвуковая диагностика в ангиологии»	14.10.2025 – 18.11.2025	144	1
34.	«Малоинвазивные вмешательства под ультразвуковым контролем в хирургической клинике»	05.11.2025 – 20.11.2025	72	1
35.	«Обеспечение хирургической безопасности в процессе реализации современных технологий практической подготовки врача-хирурга»	10.11.2025 – 11.12.2025	144	10
36.	«Хирургическая гепатопанкреатология»	24.10.2025 – 27.11.2025	144	2
37.	«Ультразвуковая диагностика патологии вен нижних конечностей»	19.11.2025 – 04.12.2025	72	1
38.	«Малоинвазивные вмешательства под ультразвуковым контролем в хирургической клинике»	01.12.2025 – 16.12.2025	72	1
39.	«Ультразвуковая диагностика патологии вен нижних конечностей»	08.12.2025 – 23.12.2025	72	1
40.	«Торакоскопическое лечение фибрилляции предсердий»	15.12.2025 – 17.12.2025	18	8
41.	Всего			112

Распределение численности слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по источникам финансирования.

2.8.(4)

Наименование показателя	Программы повышения квалификации			Программы профессиональной переподготовки		
	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг		За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	
		За счет средств физических лиц	За счет средств юридических лиц		За счет средств физических лиц	За счет средств юридических лиц
А	2	3	4	5	6	7
Численность слушателей-всего, человек	50	31	22	0	9	0

Распределение численности слушателей прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по источникам финансирования

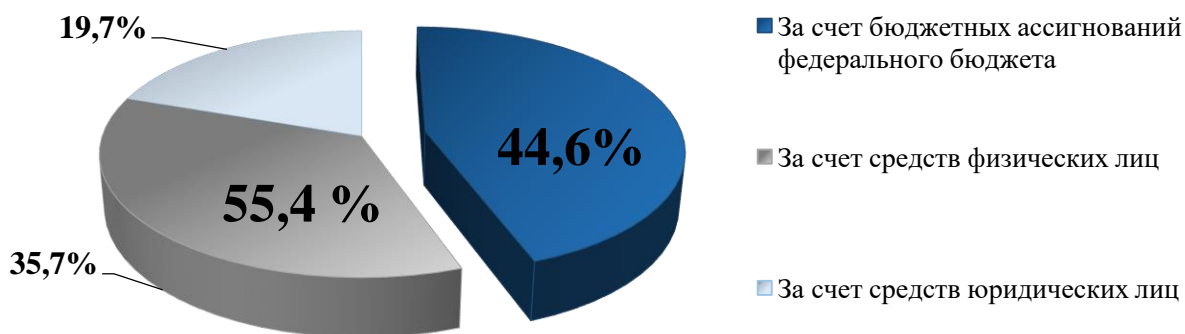


Рисунок 2.8.(1)

Распределение слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по возрасту и полу.

Таблица 2.8.(5)

№ п	Наименование показателя	Моло-же 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 -59 лет	60-64 лет	65 лет и старше
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Численность слушателей-всего, человек	1	15	20	17	19	12	13	6	6	3
2.	Из них женщины	0	3	2	4	6	4	6	0	0	0
3.	Из них работники Центра (из строки 1)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Из них женщины	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Из них иностранные граждане (из строки 1)	0	2	4	2	0	2	1	0	0	0
6.	Из них женщины	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0

Распределение численности слушателей прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по возрасту

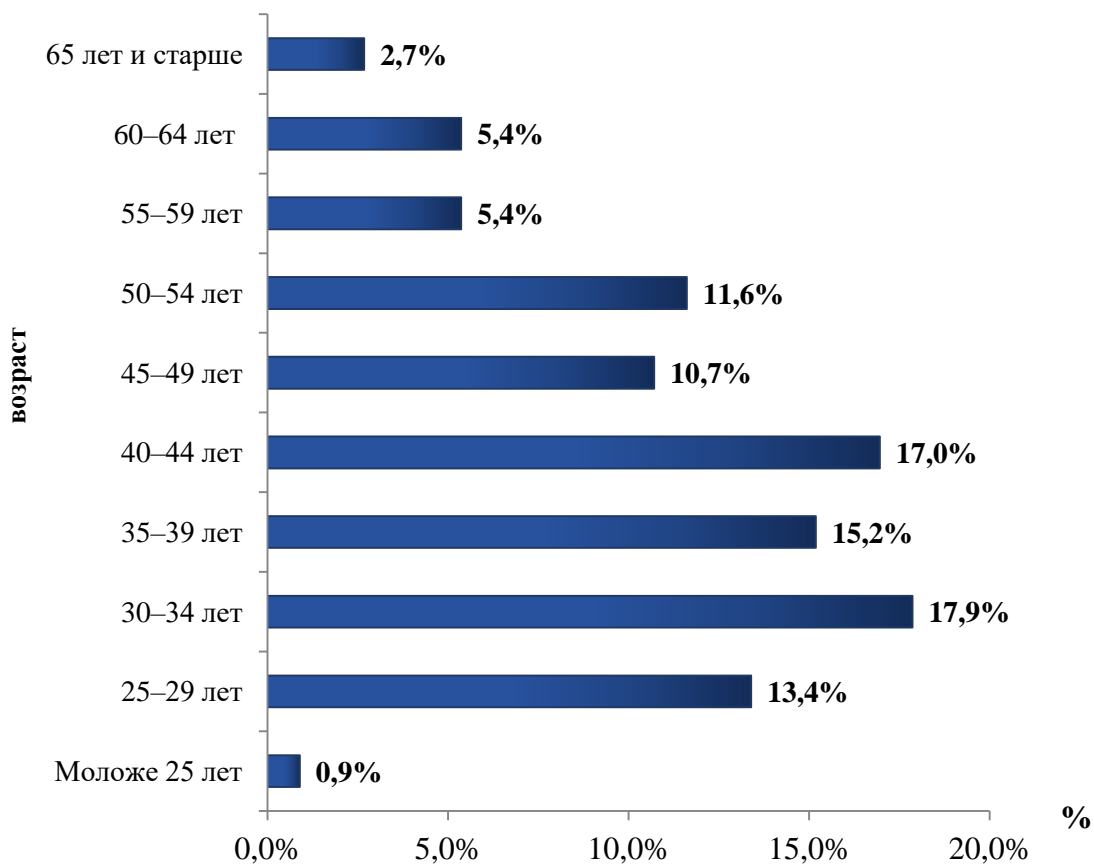


Рисунок 2.8.(2)

Распределение численности слушателей прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по полу

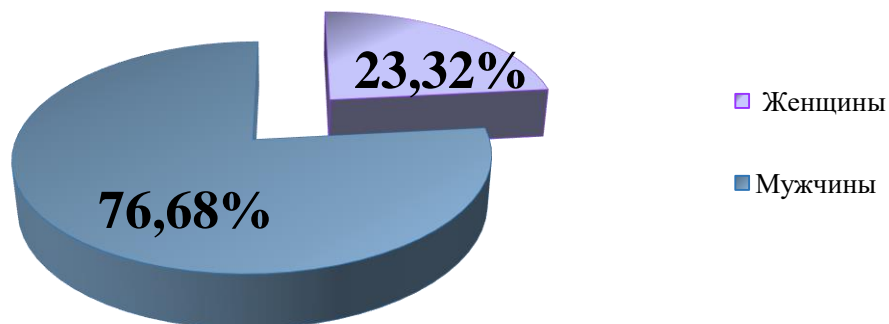


Рисунок 2.8.(3)

Распределение численности слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по субъектам РФ, для которых проводилось обучение.

Таблица 2.8.(6)

№ п.	Наименование субъекта РФ, для которого проводилось обучение	Всего, человек	В т.ч. для сельской местности
А	Б		
1.	Республика Башкортостан	2	-
2.	Республика Дагестан	3	-
3.	Республика Саха (Якутия)	11	-
4.	Приморский край	2	-
5.	Белгородская область	2	-
6.	Владимирская область	1	-
7.	Воронежская область	4	-
8.	Липецкая область	1	-
9.	Московская область	16	-
10.	Новосибирская область	1	-
11.	Оренбургская область	1	-
12.	Орловская область	5	-
13.	Пермский край	5	-
14.	Рязанская область	3	-
15.	Сахалинская область	1	-
16.	Смоленская область	1	-
17.	Тверская область	2	-
18.	Ульяновская область	6	-
19.	Челябинская область	1	-
20.	г. Москва	28	-
21.	г. Санкт-Петербург	4	-
22.	Всего	100	-

Обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли слушатели из 21 (двадцати одного) субъекта Российской Федерации.

Сведения о гражданстве иностранных граждан, прошедших обучение дополнительным профессиональным программам.

Таблица 2.8.(7)

№ п.	Наименование иностранного государства	Всего, человек
А	Б	
1.	Киргизская Республика	1
2.	Республика Армения	1

3.	Республика Казахстан	1
4.	Республика Узбекистан	1
5.	Туркменистан	7
6.	Всего	11

Обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли слушатели, являющиеся гражданами 5 (пяти) иностранных государств.

Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из г. Москвы, субъектов РФ и иностранных государств

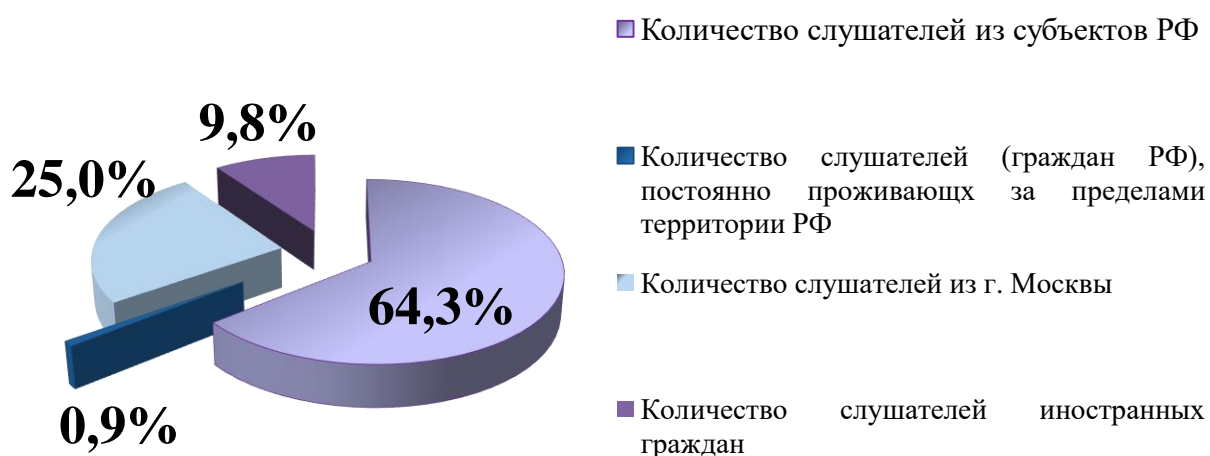


Рисунок 2.8.(4)

3. Научно-исследовательская деятельность.

В программе научно-исследовательской работы (далее – НИР) Центра утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации в 2025 году реализовывались 16 тем НИР *Таблица № 3.1.(1)*.

Таблица № 3.1.(1)

№ п.	Регистрационный номер	Наименование темы НИР
А	Б	В
1.	123020700048-1	Разработка новых алгоритмов катетерного и хирургического лечения непароксизмальных форм фибрилляции предсердий.
2.	123020700050-4	Разработка технологической платформы торакоскопического лечения различных форм фибрилляции предсердий.

3.	123020700067-2	Новые технологии и персонифицированный подход в комплексной дифференциальной диагностике и хирургическом лечении очаговых образований поджелудочной железы.
4.	123020600185-4	Разработка и применение биотехнологических методов лечения у больных с обширными ожогами.
5.	123020700046-7	Оптимизация алгоритмов диагностики и хирургического лечения пациентов с поражением аорты и ее магистральных ветвей в зависимости от этиологии заболевания.
6.	123020700047-4	Органосберегающие эндохирургические технологии в лечении пациентов с новообразованиями желудочно-кишечного тракта различных локализаций.
7.	1023022600049-1	Разработка и научное обоснование стратегии лечения больных ишемической болезнью сердца крайне высокого риска
8.	1023022100106-0	Разработка нового метода лечения жизнеугрожающих тахикардий с помощью стереотаксического облучения на линейном ускорителе заряженных
9.	1023022600045-5	Разработка протоколов рентгенэндоваскулярного и хирургического лечения пациентов с сочетанной онкологической и сердечно-сосудистой
10.	1023022600047-3	Современная мультидисциплинарная концепция обеспечения безопасности эзофагэктомии с пластикой пищевода
11.	1023022600052-5	Применение интеллектуальных технологий в лучевой диагностике, дифференциальной диагностике, стадировании онкологических заболеваний паренхиматозных органов брюшной полости
12.	1023022600050-7	Разработка персонифицированного робот-ассистированного подхода к лечению онкоурологических больных
13.	1023022600041-9	Разработка новых материалов и медицинских изделий для хирургии
14.	125121914661-5	Текстурный анализ и оптимизация хирургической тактики лечения заболеваний молочной железы
15.	125121914663-9	Современная стратегия в диагностике и хирургическом лечении доброкачественных и злокачественных поражений печени и желчных протоков
16.	125121914664-6	Реконструктивно-восстановительная хирургия высоких неопухолевых рубцовых стенозов трахеи и гортани

В 2025 году общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ составил 271001,0 тыс. руб.

Результаты научных работ, диссертационных исследований научно-педагогического состава Центра наиболее полно представлены в публикациях, индексируемой в базе РИНЦ (Таблица № 3.1.(1)).

Таблица № 3.1.(2)

№ п.	Наименование показателя	Количество (единиц)
А	Б	3
1.	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	191
2.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	7394
3.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	191

Количество публикаций за 2025 год – 208, в журналах с импакт-фактором РИНЦ выше 0,3 составило 173, в международных журналах – 9, суммарный импакт- фактор -238. Индекс Хирша сотрудников Центра в РИНЦ - 1223. Получено патентов – 14 (патентообладатель Центр). Центр является учредителем трех научных журналов, которые входят в перечень ВАК.

Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах Центра (Таблица № 3.1.(3))

Таблица № 3.1.(3.1)

Наименование показателя	№ строки	Шифр научной специальности	Число кандидатских диссертаций представленных к защите в отчетном году, ед.	Число лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году-всего, чел.	Из графы 5-лицами, прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации
А	Б	В	4	5	6
Всего	01	Х	18	18	12
Из них женщины	02	Х	4	4	2
Рентгенэндо-васкулярная хирургия	03	3.1.1.	2	2	-
Хирургия	03	3.1.9.	3	3	2
Анестезиология и реаниматология	03	3.1.12.	5	5	5
Сердечно-сосудистая хирургия	03	3.1.15.	4	4	3
Лучевая диагностика	03	3.1.25.	4	4	2
Число действующих диссертационных советов	04	Х	2	Х	Х

Таблица № 3.1.(3.2)

Наименование показателя	№ строки	Шифр научной специальности	Из графы 5- лицами прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Из графы 5- лицами, выпущенными из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году - в период аспирантской подготовки - всего	из них в отчитывающейся организации (из графы 8)
А	Б	В	7	8	9
Всего	01	Х	4	2	2
Из них женщины	02	Х	1	1	1
Рентгенэндо-васкулярная хирургия	03	3.1.1.	2	-	-
Хирургия	03	3.1.9.	-	1	1
Анестезиология и реаниматология	03	3.1.12.	-	-	-
Сердечно-сосудистая хирургия	03	3.1.15.	1	-	-
Лучевая диагностика	03	3.1.25.	1	1	1
Число действующих диссертационных советов	04	Х	Х	Х	Х

Таблица № 3.1.(3.3)

Наименование показателя	№ строки	Шифр научной специальности	Из графы 5- лицами, выпущенными из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году после аспирантской подготовки	Справочно: Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации на конец года, (чел.)	
А	Б	В	10	11	
Всего	01	Х	-	-	
Из них женщины	02	Х	-	-	
Рентгенэндо-васкулярная хирургия	03	3.1.1.	-	-	
Хирургия	03	3.1.9.	-	-	

Анестезиология и реаниматология	03	3.1.12.	-	-	
Сердечно-сосудистая хирургия	03	3.1.15.	-	-	
Лучевая диагностика	03	3.1.25.	-	-	
Число действующих диссертационных советов	04	X	X	X	X

4. Международная деятельность.

Международная деятельность Центра направлена на обмен опытом с иностранными коллегами, развитие образовательных и научных связей Центра с медицинскими и образовательными организациями зарубежных стран.

Организации, с которыми подписаны договоры о сотрудничестве

Таблица 4.

№ п.	Организации, с которыми подписаны договоры о сотрудничестве
А	Б
1.	ГУ «Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр хирургии имени В. Вахидова» (Республика Узбекистан)
2.	Республиканский научный центр экстренной медицинской помощи Министерства здравоохранения Республики Узбекистан (РНЦЭМП МЗ РУз)
3.	АО «Узбекнстон темир йуллари»
4.	АО «Национальный научный центр хирургии имени А.Н. Сызганова» (Республика Казахстан)
5.	Кыргызская Государственная медицинская академия имени И.К. Ахунбаева Министерства здравоохранения Кыргызской Республики (Киргизская Республика)
6.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» (Киргизская Республика)
7.	ГУ «Институт гастроэнтерологии Республики Таджикистан» АМН МЗ и СЗН РТ (Республика Таджикистан)

5. Материально-техническое обеспечение.

5.1. Финансово-экономическая деятельность.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности.

Таблица 5.1.(1)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 8, 9, 10)	в том числе по видам деятельности						
			Образовательная	из нее (из графы 4)			научные исследования и разработки	инновационная	прочие виды
				по программам подготовки научно-педагогических кадров, по программам ординатуры	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам			
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	5565930,8	72034,2	65999,1	-	6035,1	271000,7	-	5222895,9
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	286265,1	45217,7	42502,6	-	2715,1	241047,4	-	4908000,4
в том числе бюджета: федерального	03	3592693,1	45217,7	42502,6	-	2715,1	241047,4	-	3306428,0
субъекта РФ	04	1601572,9	-	-	-	-	-	-	1601572,9
местного	05	-	-	-	-	-	-	-	-
организаций	06	-	-	-	-	-	-	-	-
населения	07	371665,2	26816,5	23496,5	-	3320,0	29953,3	-	314895,4

внебюджетных фондов	08	-	-	-	-	-	-	-	-
иностранных источников	09	-	-	-	-	-	-	-	-

Расходы Центра (за 2025 год)

Таблица 5.1.(2)

Наименование показателей	N строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из графы 4) - за счет средств на выполнение государственного задания
А	Б	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	5243654,8	2769597,3	2474056,9
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	2322539,1	930671,4	1391867,6
заработная плата	03	1803332,8	720950,4	1082382,3
прочие выплаты	04	854,6	854,6	-
начисления на выплаты по оплате труда	05	518351,8	208866,3	309485,3
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	235877,8	103011,4	132861,4
услуги связи	07	3716,4	1496,3	2220,0

транспортные услуги	08	24,5	24,5	.
коммунальные услуги	09	112639,3	46897,5	65741,8
арендная плата за пользование имуществом	10	.	.	.
работы, услуги по содержанию имущества	11	61855,4	20159,1	41696,2
прочие работы, услуги	12	57637,2	34433,9	23203,4
социальное обеспечение	13	7555,4	4972,6	2582,8
прочие расходы	14	2677687,5	1730942,5	946745,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	885770,2	884471,6	.
увеличение стоимости основных средств	16	885770,2	884471,6	1298,6
увеличение стоимости нематериальных активов	17	.	.	.
увеличение стоимости произведенных активов	18	.	.	.
увеличение стоимости материальных запасов	19	.	.	.

5.2. Инфраструктура и материально - техническая база.

Здания Центра располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, научной работы сотрудников и обучающихся, позволяющей реализовывать образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, научные и научно-педагогические

кадры в аспирантуре, в соответствии с федеральными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными требованиями, а также программы дополнительного профессионального образования.

На все здания и помещения оформлены документы (зарегистрировано право: оперативного управления). Разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на проведение образовательного процесса имеются. Вопросы медицинского обслуживания, питания решены. Санитарные и гигиенические нормы Центром выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются следующие помещения:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- компьютерный класс;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-

исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Центр обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы (научной специальности).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В образовательном процессе используется библиотека с читальным залом, учебные кабинеты со специальным оборудованием, административные и служебные помещения.

Питание обучающихся и работников Центра осуществляется на территориях Центра в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья, производственный контроль осуществляется в соответствии с санитарными правилами.

5.3. Информационные ресурсы и программное обеспечение.

Электронная информационно-образовательная среда Центра (далее ЭИОС) - представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим научно-педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом, а также между собой.

Целью функционирования ЭИОС Центра является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Центра и информационной открытости Центра в соответствии с требованиями законодательства:

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральным государственным требованиям по реализуемым Центром образовательным программам;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;

Задачами ЭИОС Центра является обеспечение:

- комплексного учебно-методического обеспечения реализуемых Центром образовательных программ;
 - индивидуального неограниченного доступа всех участников образовательного процесса Центра по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования, к учебным планам (индивидуальным учебным планам), рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
 - электронным библиотекам и прочим электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, разработанных Центром;
 - доступа всех участников образовательного процесса Центра по реализуемым образовательным программам, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов (как на территории образовательной организации (Центра), так и вне ее);
 - обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения обучающимися Центра реализуемых образовательных программ;
 - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для педагогического сопровождения и улучшения познавательной деятельности обучающихся с помощью различных средств связи (при наличии конкретного заявления обучающегося и подтверждающего локального акта Центра, устанавливающего возможность применения соответствующей технологии обучения определенных участников образовательного процесса);
 - формирование электронного портфолио обучающегося Центра по реализуемым образовательным программам;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - повышение эффективности и качества образовательного процесса в Центре по реализуемым образовательным программам;
 - обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса в Центре по реализуемым образовательным программам;
 - обеспечение информационной открытости образовательной организации (Центра).
- К «Информационно-образовательной среде» относится образовательный портал ФГБУ «НМИЦ хирургии имени А.В. Вишневского» Минздрава России - электронный информационно-образовательный ресурс (Образовательный портал) доступный по адресу <http://www.edu.ixv.ru> и с официального сайта <http://www.vishnevskogo.ru> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к которому обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (как на территории образовательной организации (Центра), так и вне ее).

Образовательный портал предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к личному кабинету конкретного обучающегося, включающего:

- учебный план, индивидуальный учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
- результаты реализации образовательного процесса, промежуточной аттестации, освоения конкретной образовательной программы;
- электронное портфолио конкретного обучающегося по соответствующей образовательной программе;
- результаты, характеризующие факты взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- результаты, характеризующие факты проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии конкретного заявления обучающегося и подтверждающего локального акта образовательной организации (Центра), устанавливающего возможность применения соответствующей технологии обучения определенных участников образовательного процесса).

В Центре предусмотрено общение научно-педагогического работника и обучающегося посредством отправки сообщений через Образовательный портал.

Обучающийся может написать научно-педагогическому работнику мероприятие асинхронно (вкладка «Сообщения»), или синхронно в процессе мероприятия (например, проводимого вебинара).

Формирование, развитие и сопровождение ЭИОС Центра и её элементов осуществляется отделом информационных технологий и образовательным отделом Центра.

Информационное наполнение ЭИОС Центра осуществляется совместно научно-педагогическими работниками Центра, работниками образовательным отделом Центра.

Информация, находящаяся в ЭИОС Центра, обрабатывается отделом информационных технологий.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, в соответствии с требованиями законодательства.

Каждый обучающийся имеет доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

К технологическим средствам, обеспечивающим работу ЭИОС Центра, относятся:

- компьютерная техника, в том числе серверы Центра;
- периферийное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы, др.);
- сетевое оборудование;
- системное программное обеспечение;

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, антивирусы, браузеры и др.);
- программное обеспечение для организации учебного процесса (электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационные ресурсы Центра (базы данных, информационные справочные системы, образовательный портал, мультимедийные учебные разработки, внутренние файловые хранилища, официальный сайт Центра и др.).

Информационная база Центра. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец 2025 года) представлены в *Таблице 5.3.(1)*.

Таблица 5.3.(1)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
А	Б	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	01	852	410	410
из них:		X	X	X
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	6	2	1
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	846	410	410
имеющие доступ к сети Интернет	05	846	410	410
имеющие доступ к Интернет -порталу организации	06	846	410	410
поступившие в отчетном году	07	13	4	2
Электронные терминалы (инфоматы)	08	2	0	0
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0	0	0
Мультимедийные проекторы	10	1	1	1
Интерактивные доски	11	0	0	0
Принтеры	12	150	47	43
Сканеры	13	2	1	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	383	40	37

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения) (на конец 2025 года).

Таблица 5.3.(2)

Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1; нет - 2	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
А	Б	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Виртуальные тренажеры	03	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и тому подобное.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	1	1
Электронная библиотека	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	X
Системы электронного документооборота	10	2	2
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	11	1	1
Другие специальные программные средства	12	1	1

Максимальная скорость доступа к сети Интернет

Таблица 5.3.(3)

Наименование показателя	№ строки	Максимальная скорость доступа к сети Интернет
А	Б	3
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	01	1000 Мбит/сек и выше
в том числе по типам доступа:	02	1000 Мбит/сек и выше
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и так далее), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и другое)		
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к	03	этот вид доступа не

сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)		используется
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и так далее)	04	этот вид доступа не используется

Информационная открытость Центра

Таблица 5.3.(4)

Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1; нет - 2
А	Б	В
Адрес электронной почты	01	1
Веб-сайт в сети Интернет	02	1
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	03	1
Наличие на веб-сайте следующей информации:		
о реализуемых образовательных программах	04	1
о персональном составе педагогических работников	05	1
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	06	1

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): электронной медицинской информационно-образовательной системе «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru/>; электронно-библиотечной системе «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» - <http://www.studmedlib.ru/>; справочно-информационная системе «База знаний» - <https://medbase.ru/> и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Центра, так и вне её.

Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению): Microsoft Office 2010-2016, LibreOffice в составе Операционной Системы Astra Linux special edition, Архивариус 3000, Readiris Pro, Kaspersky Endpoint Security, ПО «Планы», ПО «Деканат», ПО «Электронные ведомости», Statistica Ultimate 13 for Windows Ru локальная версия.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам Центра обеспечен доступ

(удаленный доступ) к свободно распространяемому программному обеспечению: PAINT.NET (<http://paintnet.ru>), ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), Sumatra PDF (<https://www.sumatrapdfreader.org/>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLC MEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам Центра обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии соответствующего заявления обучающегося и распорядительного акта Центра о переводе его на указанную выше конкретную технологию обучения*), к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/> и информационным справочным системам: КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ», РИС «АРХИМЕД» состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в Центр такого обучающегося (ординатора, аспиранта, слушателя)*) по реализуемым Центром образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается Центром в случае факта зачисления такого обучающегося.

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам осуществляется на основе рабочих программы дисциплин (модулей), адаптированных при необходимости для обучения указанного обучающегося.

Обучение по дисциплинам (модулям) образовательных программ инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося.

Центром созданы специальные условия для получения высшего образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, аспирантуре, дополнительным профессиональным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования и дополнительного профессионального образования по реализуемым Центром образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения

таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования и дополнительного профессионального образования по реализуемым Центром образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центром обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования и дополнительного профессионального образования по реализуемым Центром образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ЧАСТЬ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности Центра, подлежащего самообследованию в 2025 году.
Уровень подготовки кадров высшей квалификации.

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	98
1.2.1	По очной форме обучения	человек	98
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	баллы	-

	специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	191
2.2	Утратил силу*		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7394
2.4	Утратили силу*		
2.5			
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	191
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	271001,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4927,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,87
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	544,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/20,0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16/53,3

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13/43,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ	человек/%	0

	специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/2,7
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5565930,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	101198,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6757,5

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,7
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,7
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	-
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	58
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	человек/%	0

	здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Показатели деятельности Центра, подлежащего самообследованию в 2025 году.
Дополнительное профессиональное образование.

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	103 /92,0
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	9/8,0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	40
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	33
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	7
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	39
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	32

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	7
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	29/96,6
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Высшая	человек/%	-
1.10.2	Первая	человек/%	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	35,3
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	191
2.2	Утратил силу*		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7394
2.4	Утратили силу*		
2.5	Утратили силу*		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-	единиц	191

	педагогических работников		
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	271001,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4927,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,87
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	10
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	6
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	6/20,0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5565930,8
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	101198,7
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6757,5
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	7,4
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве	кв. м	-

	собственности		
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,4
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	23
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-

* Приказ Минобрнауки России № 703, Минпросвещения России № 687 от 23 сентября 2025 г. «О внесении изменений в приложения № 4 и № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2025 N 83981)