

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ХИРУРГИИ имени А.В. ВИШНЕВСКОГО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательный отдел

Утверждаю 
Для документов
Директор
Академик РАН
А.Ш. Ревитшвили



ОТЧЕТ

Анализ удовлетворённости работодателей качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки выпускников НМИЦ хирургии им. А.В. Вишневского

Москва

2023

Рабочая группа:

Руководитель проекта: начальник образовательного отдела, к.б.н. –

И.В. Шутихина

Аналитическая группа: профессор отдела, д.м.н.- О.В. Зеленова

Специалист отдела – Д.В. Троицкий

Специалист отдела – Н.А. Агроник

Специалист отдела – И.В. Доев

Специалист отдела, к.м.н. – Г.В. Солопова

Отчёт подготовлен по результатам анализа 19 анкет, содержит 12 стр машинописного текста, 3 рисунка и 3 таблицы.

Актуальность.

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников Центра является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке при её осуществлении. Мнение работодателей, участвующих в реализации образовательных программ Высшего образования (далее – ВО) имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются конечным потребителем тех специалистов - врачей, которые обучаются в центре и приходят к ним на постоянную работу.

Анкетирование работодателей, участвующих в реализации образовательных программ ВО ординатура для мониторинга их мнения о качестве образовательной деятельности является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в Центре.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам ВО ординатура и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность в Центре, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Цель - обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, государственных требований и действующего законодательства в области ВО ординатура для исключения возможных

рисков и угроз при реализации соответствующих образовательных программ и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Материал и методы.

Работодатель с представленном исследовании был определён как руководитель клинического или лабораторного отделений НМИЦ хирургии им. А.В. Вишневского, который имеет в составе сотрудников, закончивших клиническую ординатуру по соответствующей специальности в Центре.

Нами был разработан оригинальный опросник для изучения мнения работодателей, который состоит из 3 блоков вопросов: сведения о самом работодателе – пол и возраст, специальность по которой работает выпускник, согласно образовательным программам, реализуемым в Центре:

- Хирургия
- Торакальная хирургия
- Пластическая хирургия
- Сердечно – сосудистая хирургия
- Рентгенэндоваскулярная хирургия
- Анестезиология-реаниматология
- Травматология и ортопедия
- Урология
- Онкология
- Рентгенология
- Ультразвуковая диагностика
- Клиническая лабораторная диагностика
- Патологическая анатомия

Основной блок вопросов – для оценки уровня компетенций выпускника, позволяющие ему быстро адаптироваться к работе в новом коллективе, быть участником командой работы, уровень практических

навыков для рутинной практики, степень вовлеченности в научную деятельность, готовность работать в нестандартных ситуациях и прочее.

Каждый из вопросов содержал в себе ряд ответов, которые нужно было оценить по 10-ти бальной системе, для анализа в последующем средних показателей.

1. Степень удовлетворённости уровнем подготовки, содержал в себе следующие под вопросы:

- теоретической подготовки
- практической подготовки
- способностями выпускников к профессиональной адаптации
- коммуникативными навыками выпускников
- способностью выпускников к самообразованию и саморазвитию
- производственной дисциплиной выпускников
- дополнительными знаниями выпускников в смежных предметных областях

2. Удовлетворённость уровнем качества подготовки выпускников освоивших образовательные программы ВО:

- актуальность и полнота полученных знаний и умений
- способность решать профессиональные задачи на основе сформированных компетенций
- способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации
- способность разрабатывать модели для решения научно-исследовательских и производственных задач
- способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования

- способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации
3. Удовлетворённость общекультурными компетенциями выпускников, освоивших программы ВО и их личностными качествами:
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
 - деловые коммуникативные качества (владение навыками проведения деловых переговоров, деловой письменной и устной речью)
 - способность работать в команде
 - стрессоустойчивость
 - лидерские качества

Результаты и обсуждение.

Опрос прошли 15 заведующих отделений Центра, средний возраст которых – 49,5 лет.

Таблица 1 - Степень удовлетворённости уровнем подготовки выпускников

Показатель	Средний балл
Теоретической подготовки	7,7
Практической подготовки	8,3
Способностями выпускников к профессиональной адаптации	8,4
Коммуникативными навыками выпускников	8,5
Способностью выпускников к самообразованию и саморазвитию	8,6

Производственной дисциплиной выпускников	8,6
Дополнительными знаниями выпускников в смежных предметных областях	9,3

Как видно из таблицы 1 и рис. 1, наибольшую оценку получила удовлетворённость дополнительными знаниями в смежных специальностях – 9,3 балла, на втором месте стоят: производственная дисциплина выпускников и способность выпускников к самообразованию и саморазвитию – 8,6 балла, удовлетворённость коммуникативными навыками выпускников составила 8,5 балла.

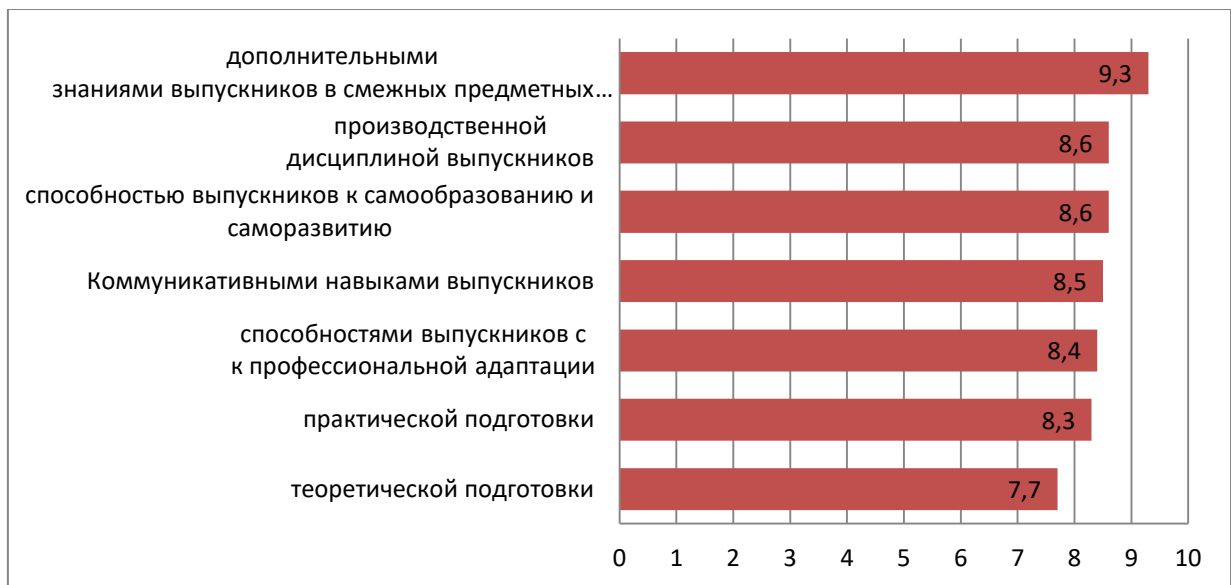


Рисунок 1 - Степень удовлетворённости уровнем подготовки выпускников

Способность выпускников к профессиональной адаптации - 8,4 балла, практическая подготовка – 8,3 балла и завершает рейтинг – теоритическая подготовка – 7,7 балла.

Не смотря на достаточно высокий средний балл, выставленный почти всеми опрошенными, были ответы в диапазоне от 3 до 5 по каждому пункту,

что свидетельствует о низком уровне подготовки по отдельным учебным дисциплинам, освоенным образовательным программам ВО.

Таблица 2 - Удовлетворённость уровнем качества подготовки выпускников

Актуальность и полнота полученных знаний и умений	7,9
Способность решать профессиональные задачи на основе сформированных компетенций	8,5
Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	8,5
Способность разрабатывать модели для решения научно-исследовательских и производственных задач	8,5
Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования	8,6
Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации	8,6

Как видно из таблицы 2 и рис. 2, удовлетворённость уровнем качества подготовки выпускников несколько выше, чем степень теоритической подготовки. По 8,6 баллов оценены такие способности как: способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации. По 8,5 баллов оценены способности: решать профессиональные задачи на основе сформированных компетенций, самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации; способность разрабатывать модели для решения научно-исследовательских и производственных задач.



Рисунок 2 - Удовлетворённость уровнем качества подготовки выпускников

Наименьшую оценку в 7,9 баллов получила актуальность и полнота полученных знаний и умений, что соответствует общей тенденции ответов и по первому вопросу.

Таблица 3 - Удовлетворённость общекультурными компетенциями выпускников, освоивших программы ВО и их личностными качествами

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	7,3
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	7,7
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	7,7
Деловые коммуникативные качества (владение навыками проведения деловых переговоров, деловой письменной и устной речью)	7,8
Способность работать в команде	8,3
Стрессоустойчивость	8,3
Лидерские качества	8,4

Как видно из таблицы 3 и рис. 3 наиболее высоко оценены лидерские качества выпускников – 8,4 балла, способность работать в команде и стрессоустойчивость получили по 8,3 балла, деловые коммуникативные качества – 7,8 балла.



Рисунок 3 - Удовлетворённость общекультурными компетенциями выпускников, освоивших программы ВО программы и их личностными качествами

По 7,7 балла оценены: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Заключение.

Предложения по улучшению качества подготовки специалистов – врачей от работодателей, в основном касались следующих вопросов:

- Изменение системы подготовки кадров в ординатуре, а именно – вернуть клиническую интернатуру, что позволит проводить более качественный отбор врачей – специалистов по узким специальностям.

- Увеличение времени обучения в клинической ординатуре по хирургическим специальностям до 3-4 лет в зависимости от направления и сложности

- Продолжать тактику пребывания ординаторов - хирургов по 2 месяца в одном отделении

- Ординаторы – хирурги, планирующие специализироваться в эндоскопии, должны быть в специализированном отделении не менее 3 месяцев

- Мотивировать ординаторов к самообразованию

- Обеспечение возможности самообразования врача – специалиста и повышения уровня квалификации за счёт работодателя на постоянной основе

- Усиление теоретической и практической подготовки по смежным клиническим специальностям

- Увеличение продолжительности курации ординаторов в отделениях экстренной хирургии

Выводы по исследованию.

С целью улучшения качества подготовки врачей – специалистов по программам высшего образования (ординатура) необходимо разработать систему более эффективной практической подготовки выпускников, которая изменит актуальность и полноту полученных знаний и умений. В части общекультурных компетенций необходимо совершенствовать систему в части воспитания патриотизма, готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, что продиктовано текущим политический и экономическим состоянием в стране.