



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ХИРУРГИИ
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.01
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.68 УРОЛОГИЯ

Квалификация
«Врач – уролог»

*форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

Цель: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Проведение профилактических медицинских диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
7. Организация проведения медицинской экспертизы;
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи населению;

9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
10. Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

б) профессиональные компетенции

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.02

ПЕДАГОГИКА

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.68 УРОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – уролог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель учебной дисциплины «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

Задачи

сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

- сформировать навыки:
- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
 - обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

б) профессиональные компетенции:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.03

ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

по основной профессиональной

образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров

высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.68 УРОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – уролог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель подготовка врача - уролога к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Задачи: Формирование у врача-уролога профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, участию в медицинской эвакуации; формирование умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; изучение принципов организации и работы в специализированных клиниках в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

б) профессиональные компетенции:

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особых инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.04

МИКРОБИОЛОГИЯ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.68 УРОЛОГИЯ

Квалификация
«Врач – уролог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель подготовка высококвалифицированного врача - уролога обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи пациентам с использованием прижизненных микробиологических методов исследований.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - уролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведение клинических и санитарных микробиологических исследований.
- оказание консультативной помощи в планировании микробиологических исследований и интерпретации их результатов.
- планирование, организация и контроль выполнения работы в микробиологической лаборатории.
- обеспечение качества проведения микробиологических исследований.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

б) профессиональные компетенции

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.05

УРОЛОГИЯ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.68 УРОЛОГИЯ

Квалификация
«Врач – уролог»

*форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

Цель программы – подготовка квалифицированного врача-уролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в урологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Знать:

организацию урологической службы в системе первичной медико-санитарной помощи населению;

порядки оказания медицинской помощи по профилям, применяемые в практике врача - уролога, а также на междисциплинарном уровне;

общие вопросы организации хирургической и урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи взрослому и детскому населению.

организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструменты и оборудование для урологических манипуляций, эндоскопических и открытых оперативных вмешательств, оборудование отделений гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза.

топографическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, внутренних и наружных половых органов, возрастную анатомию в основных возрастных группах;

основы физиологии органов мочеполовой системы, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии;

причины возникновения, закономерности и механизмы их развития, их клинические проявления;

основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, их нарушения и принципы лечения;

патофизиологические особенности травм и кровотечений, профилактику шока и кровопотери, течение раневого и гнойного процессов в организме;

процессы мочеобразования и мочевыведения, состав нормальной мочи и его возможные изменения;

механизмы свертывания крови и их нарушения, показания, противопоказания и осложнения переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Организационные основы переливания крови;

вопросы асептики и антисептики, принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы реанимации и интенсивной терапии;

общие принципы оказания экстренной хирургической помощи;

общие и функциональные методы исследования почек, мочевых путей и половых органов; клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику; •

основы клинической андрологии и сексологии;

клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы;

возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, эндоскопические, уродинамические);

принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений;

принципы лекарственной терапии урологических заболеваний, современные лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, побочные эффекты, осложнения, их терапию и профилактику;
применение диетотерапии, физиолечения и лечебной физкультуры в урологической практике, показания, противопоказания и места санаторно-курортного лечения урологических больных;
оборудование операционной, эндоскопического кабинета, палаты интенсивной терапии, особенности работы и технику безопасности при эксплуатации аппаратуры;
формы и методы санитарного просвещения;
вопросы организации и деятельности медицины катастроф.

Уметь:

применять объективные методы исследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений. Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь;

определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее;

определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза;

провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз;•

разрабатывать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, оценивать степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку к операции всех функциональных систем больного;

обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме;

разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений;

оформлять необходимую медицинскую документацию;

оценивать эффективность лечения, проводить диспансеризацию больных;

проводить санитарно-просветительную работу;

знать, диагностировать, оказывать необходимую помощь и осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений.

Владеть:

методикой полного клинического обследования больного по всем органам и системам:

анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация;

методика выполнения:

- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого);

- пробы Реберга;

- посева мочи и крови;

- трехстаканная проба мочи;

- гликемического профиля;

- теста толерантности к глюкозе;

- эякулята;

- секрета предстательной железы;

- соскоба из уретры;

- простатспецифического антигена.

-методикой выполнения уретроскопии, цистоскопии, катетеризации уретры и мочеочника, биопсии стенки мочевого пузыря, электрокоагуляции папиллярной опухоли, контактной цистолитотрипсия;

методикой выполнения и оценки результатов урофлоуметрии;

методикой выполнения и оценки результатов экскреторной урографии;

методикой оценки и описания обзорного снимка мочевой системы;

методикой выполнения и оценки результатов ретроградной и антеградной пиелоуретрографии, цистоуретрографии и т.д.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

б) профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

(ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.06

ОНКОЛОГИЯ

по основной профессиональной

образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров

высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.68 УРОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – уролог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель – совершенствование знаний об этикопатогенезе, маркёрах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

Задачи:

- Совершенствование знаний об организационно-правовых и этико-деонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией.
- Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркёрах и методах диагностики онкологических заболеваний.
- Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания.
- Совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией.
- Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках своей специальности.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

б) профессиональные компетенции

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.07

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.68 УРОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – уролог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель - освоения программы дисциплины «Инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи: программы дисциплины «инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

б) профессиональные компетенции

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особых инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.01

ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров

высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.68 УРОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – уролог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель: сформировать у ординаторов профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы для замещения и восстановления временно и обратимо нарушенных жизненно важных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Задачи: сформировать у ординатора профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - уролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по оказанию медицинской помощи.

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особых опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи **(ПК-6)**;

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-7)**;

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.02

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.68 УРОЛОГИЯ

Квалификация
«Врач – уролог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Знать:

- Составление плана работы и отчета о своей работе;
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационно-аналитических систем медицинских организаций и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Уметь:

- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Проводить анализ медико-статистических показателей;
- Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения.

Владеть:

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «урология», в том числе в форме электронных документов;
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю «урология».

Формируемые компетенции:

профессиональные компетенции:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.01.02

УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.68 УРОЛОГИЯ

Квалификация
«Врач – уролог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель обеспечение приобретения специалистами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций, способности и готовности осуществлять профессиональную деятельность.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - уролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций.

Формируемые компетенции:

- **профессиональные компетенции:**
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.01.01

ОСНОВЫ РЕНТГЕНОЛОГИИ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.68 УРОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – уролог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель - практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по рентгенологии, необходимых врачу - урологу при выполнении профессиональных обязанностей.

Задачи - формирование базовых медицинских знаний по рентгенологии; подготовка врача - уролога обладающего навыками рентгенологии.

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.02.01

КОМУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ВРАЧА В КОНТЕКСТЕ ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.68 УРОЛОГИЯ

Квалификация
«Врач – уролог»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель - деликатное отношение к пациенту осознание пациентом ответственности за свое здоровье и привлечение его к сотрудничеству улучшение взаимодействия пациента и врача.

Задачи - психологически грамотно выстраивать процесс общения с пациентами, анализировать результаты общения с пациентами, используя знания по психологии общения и медицинской конфликтологии; предотвращать конфликты, используя наиболее адекватный стиль поведения в данной конфликтной ситуации; пользоваться методами аудиовизуальной психодиагностики с целью пациентов прогнозирования их поведения в ходе общения; технологии взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Формируемые компетенции:

профессиональные компетенции

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.02.02

**МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.68 УРОЛОГИЯ

Квалификация
«Врач – уролог»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель - овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов.

Задачи - определение места и роли врача при организации и проведении медико-социальной экспертизы и комплексной реабилитации, абилитации и социальной интеграции инвалидов.

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01

ПЕДИАТРИЯ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.68 УРОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – уролог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель освоения программы дисциплины «педиатрия» - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи: программы по дисциплине педиатрия – формирование медицинских знаний и подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии детей и подростков; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02

ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.68 УРОЛОГИЯ

Квалификация
«Врач – уролог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель – формирование способности и готовности врачей к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также оказанию возможной медицинской помощи пациентам коронавирусной инфекцией, моделированию социальных, эпидемиологических и других условий оказания возможной медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи: профилактика как комплекс мероприятий врача, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение коронавирусной инфекции, её ранней диагностики, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье людей факторов среды их обитания.

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров

высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.68 УРОЛОГИЯ

Квалификация
«Врач – уролог»
форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель: сформировать у обучающихся оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности с целью создания основы для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества и безопасности медицинской деятельности, минимизации правовых и финансовых рисков.

Задачи:

- восстановить и упорядочить имеющуюся у обучающихся базовую информацию, знания и умения, касающиеся нормативно-правовых аспектов регулирования медицинской деятельности, позволяющие специалисту свободно ориентироваться в вопросах медицинского права;

- обсудить правовое поле, практику предоставления услуг медицинскими организациями;

- ознакомить обучающихся с ключевыми вопросами правового регулирования деятельности медицинских организаций, проблемами реализации законодательства на уровне медицинской организации;

- дать специалистам оптимальный объем новой информации по нормативно-правовому регулированию отрасли здравоохранения, деятельности медицинской организации, позволяющий аргументированно принимать правомерные решения при организации и осуществлении профессиональной медицинской деятельности на уровне медицинской организации, ее структурных подразделений в современных условиях, получить новые идеи по развитию медицинской организации;

- рассмотреть сложные вопросы практического применения норм современного законодательства в сфере здравоохранения в медицинских организациях;

- дать обучающимся юридически обоснованные модели действий в различных ситуациях, связанных с профессиональными и трудовыми аспектами их деятельности по управлению медицинской организацией в современных условиях;

- выработать определенные навыки для эффективного управления медицинской организацией, позволяющие обеспечить оказание качественных услуг, построение пациенториентированного сервиса, правовую безопасность медицинской организации, руководителя, специалиста, создать медицинской организации конкурентные преимущества;

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).