



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР ХИРУРГИИ  
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.Б.01**

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

по основной профессиональной  
образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров

высшей квалификации

в ординатуре по специальности

**31.08.63 СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ**

Квалификация

**«Врач – сердечно-сосудистый хирург»**

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель:** подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Проведение профилактических медицинских диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
7. Организация проведения медицинской экспертизы;
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи населению;
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

10. Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Формируемые компетенции:**

**а) универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**б) профессиональные компетенции**

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.Б.02**

**ПЕДАГОГИКА**

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

**31.08.63 СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ**

Квалификация

**«Врач – сердечно-сосудистый хирург»**

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** учебной дисциплины «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

**Задачи**

сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

**Формируемые компетенции:**

**а) универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**б) профессиональные компетенции:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.Б.03**

**ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

**31.08.63 СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ**

Квалификация

**«Врач – сердечно-сосудистый хирург»**

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** подготовка врача-сердечно-сосудистого хирурга к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

**Задачи:** Формирование у врача-сердечно-сосудистого хирурга профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, участию в медицинской эвакуации; формирование умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; изучение принципов организации и работы в специализированных клиниках в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

**Формируемые компетенции:**

**а) универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**б) профессиональные компетенции:**

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особых инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.04

#### МИКРОБИОЛОГИЯ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

#### 31.08.63 СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ

Квалификация

«Врач – сердечно-сосудистый хирург»

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** подготовка высококвалифицированного врача обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи пациентам с использованием прижизненных микробиологических методов исследований.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведение клинических и санитарных микробиологических исследований.
- оказание консультативной помощи в планировании микробиологических исследований и интерпретации их результатов.
- планирование, организация и контроль выполнения работы в микробиологической лаборатории.
- обеспечение качества проведения микробиологических исследований.

#### **Формируемые компетенции:**

##### **а) универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

##### **б) профессиональные компетенции**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.05

#### СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

#### 31.08.63 СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ

Квалификация

«Врач – сердечно-сосудистый хирург»

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-сердечно-сосудистого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сердечно-сосудистой хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**Задачи программы:**

сформировать знания:

- законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и организации хирургической помощи населению;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;
- основы оказания и стандарты амбулаторной помощи;
- историю хирургии;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;
- теоретические основы организации здравоохранения;
- организацию стационарной хирургической помощи населению;
- вопросы управления и планирования хирургической помощи;
- теоретические основы санитарной статистики;
- санитарно-противоэпидемическую работу в сердечно-сосудистой хирургической помощи;
- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-сердечно-сосудистого хирурга;
- медицинское страхование;
- лабораторные методы исследования в сердечно-сосудистой хирургии;
- лучевые методы диагностики в сердечно-сосудистой хирургии;
- инструментальные методы диагностики в сердечно-сосудистой хирургии;

сформировать умения:

- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья;
- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);

- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной сердечно-сосудистой хирургической патологии;
- участвовать в сердечно-сосудистой хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;
- оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посылный лист в бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ);
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

**сформировать навыки:**

- купирования болевого синдрома;
- лечения различных заболеваний: сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь),
- асептики и антисептики в сердечно-сосудистой хирургии;
- обезболивания в сердечно-сосудистой хирургии.

**Формируемые компетенции:**

**а) универсальные компетенции:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**б) профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.06

### КЛИНИЧЕСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

по основной профессиональной

образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров

высшей квалификации

в ординатуре по специальности

### 31.08.63 СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ

Квалификация

«Врач – сердечно-сосудистый хирург»

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности сердечно-сосудистого хирурга для оказания кардиологической помощи взрослому населению

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача сердечно-сосудистого хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций.

**Формируемые компетенции:**

**а) универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**б) профессиональные компетенции**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.Б.07**  
**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.63 СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ**  
Квалификация  
**«Врач – сердечно-сосудистый хирург»**

*форма обучения - очная*  
*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** освоения программы дисциплины «Инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:** программы дисциплины «инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней.

**Формируемые компетенции:**

**а) универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

**б) профессиональные компетенции**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особых инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.01**  
**ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.63 СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ**  
Квалификация  
**«Врач – сердечно-сосудистый хирург»**

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** сформировать у ординаторов профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы для замещения и восстановления временно и обратимо нарушенных жизненно важных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.

**Задачи:** сформировать у ординатора профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по оказанию медицинской помощи.

**Формируемые компетенции:**

- **профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особых опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

- готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (**ПК-6**);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-7**);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-12**).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.02

### ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по основной профессиональной  
образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации

в ординатуре по специальности

### 31.08.63 СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ

Квалификация

**«Врач – сердечно-сосудистый хирург»**

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Знать:**

- Составление плана работы и отчета о своей работе;

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационно-аналитических систем медицинских организаций и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

**Уметь:**

- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Проводить анализ медико-статистических показателей;
- Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения.

**Владеть:**

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю сердечно-сосудистая хирургия, в том числе в форме электронных документов;
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю «сердечно-сосудистая хирургия».

**Формируемые компетенции:**

**профессиональные компетенции:**

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.01.02**

**УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

**31.08.63 СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ**

Квалификация

**«Врач – сердечно-сосудистый хирург»**

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** обеспечение приобретения специалистами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций, способности и готовности

осуществлять профессиональную деятельность по специальности «сердечно-сосудистая хирургия».

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача ультразвуковой диагностике, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций.

**Формируемые компетенции:**

**- профессиональные компетенции:**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

-готовность к формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.01.01**

**ОСНОВЫ РЕНТГЕНОЛОГИИ**

по основной профессиональной

образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров

высшей квалификации

в ординатуре по специальности

**31.08.63 СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ**

Квалификация

**«Врач – сердечно-сосудистый хирург»**

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** - практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по рентгенологии, необходимых врачу - сердечно-сосудистому хирургу при выполнении профессиональных обязанностей.

**Задачи** - формирование базовых медицинских знаний по рентгенологии; подготовка врача – сердечно - сосудистого хирурга, обладающего навыками рентгенологии.

**Формируемые компетенции:**

**- профессиональные компетенции:**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.ДВ.02.01**

### **КОМУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ВРАЧА В КОНТЕКСТЕ ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

**31.08.63 СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ**

Квалификация

**«Врач – сердечно-сосудистый хирург»**

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** - деликатное отношение к пациенту осознание пациентом ответственности за свое здоровье и привлечение его к сотрудничеству улучшение взаимодействия пациента и врача.

**Задачи** - психологически грамотно выстраивать процесс общения с пациентами, анализировать результаты общения с пациентами, используя знания по психологии общения и медицинской конфликтологии; предотвращать конфликты, используя наиболее адекватный стиль поведения в данной конфликтной ситуации; пользоваться методами аудиовизуальной психодиагностики с целью пациентов прогнозирования их поведения в ходе общения; технологии взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ.

**Формируемые компетенции:**

**профессиональные компетенции**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.ДВ.02.02**

### **МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ**

по основной профессиональной  
образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации

в ординатуре по специальности

**31.08.63 СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ**

Квалификация

**«Врач – сердечно-сосудистый хирург»**

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** - овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации инвалидов.

**Задачи** - определение места и роли врача при организации и проведении медико-социальной экспертизы и комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

#### **Формируемые компетенции:**

**- профессиональные компетенции:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.В.01**

### **ПЕДИАТРИЯ**

по основной профессиональной  
образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации

в ординатуре по специальности

**31.08.63 СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ**

Квалификация

**«Врач – сердечно-сосудистый хирург»**

*форма обучения - очная*  
*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** освоения программы дисциплины «педиатрия» - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:** программы по дисциплине педиатрия – формирование медицинских знаний и подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии детей и подростков; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

**Формируемые компетенции:**

**- профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.02

## ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ:

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

### И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

## МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

по основной профессиональной

образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров

высшей квалификации

в ординатуре по специальности

**31.08.63 СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ**

Квалификация

**«Врач – сердечно-сосудистый хирург»**

*форма обучения - очная*  
*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель** – формирование способности и готовности врачей к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также оказанию возможной медицинской помощи пациентам коронавирусной инфекцией, моделированию социальных, эпидемиологических и других условий оказания возможной медицинской помощи,

оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

**Задачи: профилактика** как комплекс мероприятий врача, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение коронавирусной инфекции, её ранней диагностики, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье людей факторов среды их обитания.

**Формируемые компетенции:**

**- профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.03**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА**

по основной профессиональной  
образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации

в ординатуре по специальности

**31.08.63 СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ**

Квалификация

**«Врач – сердечно-сосудистый хирург»**

*форма обучения - очная*

*срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

**Цель:** сформировать у обучающихся оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности с целью создания основы для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества и безопасности медицинской деятельности, минимизации правовых и финансовых рисков.

**Задачи:**

- восстановить и упорядочить имеющуюся у обучающихся базовую информацию, знания и умения, касающиеся нормативно-правовых аспектов регулирования медицинской деятельности, позволяющие специалисту свободно ориентироваться в вопросах медицинского права;

- обсудить правовое поле, практику предоставления услуг медицинскими организациями;

- ознакомить обучающихся с ключевыми вопросами правового регулирования деятельности медицинских организаций, проблемами реализации законодательства на уровне медицинской организации;

- дать специалистам оптимальный объем новой информации по нормативно-правовому регулированию отрасли здравоохранения, деятельности медицинской организации, позволяющий аргументированно принимать правомерные решения при

организации и осуществлении профессиональной медицинской деятельности на уровне медицинской организации, ее структурных подразделений в современных условиях, получить новые идеи по развитию медицинской организации;

- рассмотреть сложные вопросы практического применения норм современного законодательства в сфере здравоохранения в медицинских организациях;

- дать обучающимся юридически обоснованные модели действий в различных ситуациях, связанных с профессиональными и трудовыми аспектами их деятельности по управлению медицинской организацией в современных условиях;

- выработать определенные навыки для эффективного управления медицинской организацией, позволяющие обеспечить оказание качественных услуг, построение пациенториентированного сервиса, правовую безопасность медицинской организации, руководителя, специалиста, создать медицинской организации конкурентные преимущества;

**Формируемые компетенции:**

**- профессиональные компетенции:**

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).