



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ХИРУРГИИ
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Б2.В.01(П)
ПРОГРАММА
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(обязательная часть)**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА
Квалификация
«Врач клинической лабораторной диагностики»

*направленность (профиль) программы ординатуры – клиническая
лабораторная диагностика*

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

на 2023-2024 учебный год

Москва, 2023

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Организацией установлена конкретна форма проведения клинической практики, а именно:

- а) 1 курс, 1 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии),** 15 зачётных единиц = 540 часов;
- б) 1 курс, 2 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии),** 15 зачётных единиц = 540 часов;
- в) 2 курс, 3 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии),** 18 зачётных единиц = 648 часов;
- г) 2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии),** 18 зачётных единиц = 648 часов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения клинической практики обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

- а) универсальные компетенции:**
 - способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
 - способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- б) общепрофессиональные компетенции:**
 - способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
 - способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности (ОПК-4);
 - способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований (ОПК-5);
 - способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов (ОПК-6);
 - способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории (ОПК-7);
 - способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований (ОПК-8);
 - способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
 - способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА

КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

а) 1 курс, 1 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии), 15 зачётных единиц = 540 часов;

б) 1 курс, 2 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии), 15 зачётных единиц = 540 часов;

в) 2 курс, 3 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии), 18 зачётных единиц = 648 часов;

г) 2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии), 18 зачётных единиц = 648 часов.

4. УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объём клинической практики составляет 66 зачётных единиц (2376 академических часов), а именно:

1 этап: Объём клинической практики составляет 15 зачётных единиц (540 академических часов, **1 курс, 1 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**), форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Контактная работа обучающегося (ординатора)

с научно-педагогическим работником:

Лекционные занятия (Лек.)	- 8 академических часов,
Практические занятия (Пр.)	- 20 академических часов,
Индивидуальные занятия (Из.)	- 20 академических часов,
Клинические практические занятия (Кл.)	- 20 академических часов,
Консультации (Консульт.)	- 20 академических часов.
Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):	
Самостоятельная работа (СР)	- 443 академических часа,
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):	
Часы на контроль	9 академических часов.

**Таблица 1.
Объём клинической практики, 1 этап**

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек.)	8	УК-3 УК-4 ОПК-2
2.	Практические занятия (Пр.)	20	
3.	Клинические занятия (Кл.)	20	
4.	Индивидуальные занятия (ИЗ)	20	
5.	Консультации (Консульт.)	20	
6.	Самостоятельная работа (СР)	443	
7.	Часы на контроль	9	
ВСЕГО академических часов:		540	

2 этап: Объём клинической практики составляет 15 зачётных единиц (540 академических часов, **1 курс, 2 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану**)

(при наличии), форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Контактная работа обучающегося (ординатора)

с научно-педагогическим работником:

Лекционные занятия (Лек.)	- 8 академических часов,
Практические занятия (Пр.)	- 20 академических часов,
Индивидуальные занятия (Из.)	- 20 академических часов,
Клинические практические занятия (Кл.)	- 20 академических часов,
Консультации (Консульт.)	- 20 академических часов.
Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):	
Самостоятельная работа (СР)	- 443 академических часа,
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):	
Часы на контроль	9 академических часов.

Таблица 2.

Объём клинической практики, 2 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек.)	8	УК-3
2.	Практические занятия (Пр.)	20	УК-4
3.	Клинические занятия (Кл.)	20	ОПК-2
4.	Индивидуальные занятия (Из.)	20	ОПК-4
5.	Консультации (Консульт.)	20	ОПК-5
6.	Самостоятельная работа (СР)	443	
7.	Часы на контроль	9	
ВСЕГО академических часов:		540	

3 этап: Объём клинической практики составляет 18 зачётных единиц (648 академических часов, **2 курс, 3 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану** (при наличии), форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Контактная работа обучающегося (ординатора)

с научно-педагогическим работником:

Лекционные занятия (Лек.)	- 8 академических часов,
Практические занятия (Пр.)	- 24 академических часов,
Индивидуальные занятия (Из.)	- 24 академических часов,
Клинические практические занятия (Кл.)	- 24 академических часов,
Консультации (Консульт.)	- 24 академических часов.
Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):	
Самостоятельная работа (СР)	- 535 академических часа,
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):	
Часы на контроль	9 академических часов.

Таблица 3.

Объём клинической практики, 3 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек.)	8	УК-3
2.	Практические занятия (Пр.)	24	УК-4
3.	Клинические занятия (Кл.)	24	ОПК-2

4.	Индивидуальные занятия (ИЗ)	24	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
5.	Консультации (Консульт.)	24	
6.	Самостоятельная работа (СР)	535	
7.	Часы на контроль	9	
ВСЕГО академических часов:		648	

4 этап: Объём клинической практики составляет 18 зачётных единиц (648 академических часов, **2 курс, 3 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**), форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Контактная работа обучающегося (ординатора)

с научно-педагогическим работником:

Лекционные занятия (Лек.)	- 8 академических часов,
Практические занятия (Пр.)	- 24 академических часов,
Индивидуальные занятия (Из.)	- 24 академических часов,
Клинические практические занятия (Кл.)	- 24 академических часов,
Консультации (Консульт.)	- 24 академических часов.
Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):	
Самостоятельная работа (СР)	- 535 академических часа,
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):	
Часы на контроль	9 академических часов.

Таблица 4.

Объём клинической практики, 4 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек.)	8	УК-3
2.	Практические занятия (Пр.)	24	УК-4
3.	Клинические занятия (Кл.)	24	ОПК-2
4.	Индивидуальные занятия (ИЗ)	24	ОПК-4
5.	Консультации (Консульт.)	24	ОПК-5
6.	Самостоятельная работа (СР)	535	ОПК-6
7.	Часы на контроль	9	ОПК-7
ВСЕГО академических часов:		648	

5. СОДЕРЖАНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1 этап КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-клинической лабораторной диагностики, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

- вводная конференции по вопросам организации и содержания производственной практики;
- инструктаж по технике безопасности
- инструктаж по соблюдению санитарно – эпидемиологического режима;
- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- проведение санитарно-просветительской работы среди населения;
- уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности клиническая лабораторная диагностика.

6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ

ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ)
ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Критерии сдачи зачёта с оценкой:

Оценка «**отлично**» - обучающийся (ординатор) правильно выполняет все предложенные практические навыки и правильно их интерпретирует, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «**хорошо**» - обучающийся (ординатор), в основном, правильно выполняет предложенные практические навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «**удовлетворительно**» - обучающийся (ординатор) ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя, отвечает, но допускает отдельные ошибки на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «**неудовлетворительно**» - обучающийся (ординатор) не справился с предложенным индивидуальным заданием конкретного этапа клинической практики, не может правильно интерпретировать практические навыки и не отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Медицинские лабораторные технологии: руководство по клинической лабораторной диагностике: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.]; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html>;

Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>;

Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3518-2. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430736.html>.

**Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Бактериальные болезни: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-2943-3. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html>.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ,
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (*свободный доступ*): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ: Гарант, Консультант-Плюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Аудитория (№ 57, 6 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27), оборудованные мультимедийным комплексом, плазменной панелью в количестве 2 штук и 1 ноутбуком.

Помещение (№ 23, 1 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оборудованное тонометром; стетоскопом; фонендоскопом; термометром; медицинскими весами; ростометром; противошоковым набором.

Лаборатория (№ 23, 5 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) оснащенная персональным компьютером; оснащенная специализированным оборудованием и расходным материалом для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований.

Лаборатория (помещение № 4, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 8, 2 этаж) оснащена микроскопом сканирующим для лабораторных исследований с принадлежностями; микроскопом для лабораторных исследований со штативом, персональным компьютером, установкой для обработки биологических тканей; термостатом-инкубатором; аквадистиллятором электрическим (в комплекте с подставкой и сборником для воды); облучателем - рециркулятором ультрафиолетовым бактерицидным.

Помещение (№ 10, 7 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение (№ 55, 3 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание программы **КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика** (квалификация - «**Врач клинической лабораторной диагностики**»); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Примечание: *Адаптированная программа ординатуры для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается организацией в случае факта зачисления такого обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика** (квалификация - «**Врач клинической лабораторной диагностики**»); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), в том числе для организации и проведения **КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора))* может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора))* предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.