



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР ХИРУРГИИ  
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ**

Квалификация  
**«Врач – эндоскопист»**

**Виды профессиональной деятельности:**

профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная**  
**срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

**на 2026-2027 учебный год**

Москва, 2026

**1. УКАЗАНИЕ МЕСТА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ**

Согласно «Требованиям к структуре программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.70 Эндоскопия** в базовую часть **Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»** разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.70 Эндоскопия** входит **подготовка к сдаче и сдача в 3 этапа государственного экзамена** (проверка уровня теоретической подготовленности в форме междисциплинарного тестового экзамена (*1 этап*); проверка уровня освоения практических умений (*2 этап*); оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам (*3 этап*)).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА),  
ОЦЕНИВАЕМЫХ НА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ)**

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности у выпускников (ординаторов) организации всех **универсальных и профессиональных компетенций**, установленных «Требованиями к результатам освоения программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.70 Эндоскопия**, а именно:

**универсальные компетенции:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**);

**профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защи-

ты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

**лечебная деятельность:**

готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (**ПК-6**);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-7**);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-12**).

### **3. ПРОГРАММА**

#### **ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ)**

##### **3.1. ПРИМЕРНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ)**

Роль медицинской этики и деонтологии в практике врача эндоскописта. История развития желудочно - кишечной эндоскопии. Основные принципы организации эндоскопической помощи. Организация эндоскопического отделения городской больницы. Основные директивные документы, определяющие деятельность мед учреждений по специальности «эндоскопия». Задачи эндоскопического исследования. Устройство и принцип работы цифровых эндоскопов. Основные принципы медицинской обработки эндоскопов. Оснащение и организация работы гастроскопического кабинета. Показания и противопоказания к эзофагогастродуоденоскопии. Методика и техника эзофагогастродуоденоскопии. Осложнения эзофагогастродуоденоскопии, их профилактика. Оснащение и организация работы колоноскопического кабинета. Показания и противопоказания к ректороманоскопии. Показания и противопоказания к колоноскопии. Подготовка больных к колоноскопии. Методика проведения колоноскопии, техника. Осложнения колоноскопии, их профи-

лактика. Показания и противопоказания к интестиноскопии. Оснащение и организация работы бронхоскопического кабинета. Показания и противопоказания к бронхоскопии. Подготовка больного к бронхоскопии. Особенности анестезии при бронхоскопии. Осложнения бронхоскопии, меры их профилактики. Осложнения при бронхоскопии, обусловленные применением местной анестезии. Осложнения ригидной бронхоскопии. Методика бронхоскопии с помощью волоконного бронхоскопа. Методика ригидной бронхоскопии. Санационная бронхоскопия. Показания, условия выполнения. Показания и противопоказания к РХПГ. Осложнения ретроградной холангиопанкреатографии. Методика ретроградной холангиопанкреатографии. ЭУС диагностика, показания, осложнения. Анатомо-физиологические особенности пищевода, желудка и 12-перстной кишки. Анатомо-физиологические особенности толстой кишки (топография, кровоснабжение, лимфоотток). Анатомо-физиологические особенности трахеобронхиальной системы. Пороки развития трахеи и бронхов (стеноз, эвагинация, агенезия и аплазия бронхов. Диагностика. Хромоскопия, принцип, задачи, методика проведения. Виды хромоскопии. Виды и техника биопсии, применяемые в желудочно-кишечной эндоскопии. Эзофагогастродуоденоскопия по экстренным показаниям. Техника извлечения инородных тел пищевода при эндоскопическом исследовании. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эндоскопическая семиотика. Эзофагиты эндоскопическая семиотика. Эзофагит - классификация, клиника, эндоскопическая диагностика. Пищевод Барретта. Эндоскопические критерии диагностики. Ахалазия кардии. Эндоскопическая диагностика, лечение. ГЭРБ (определение, этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина). Эндоскопическая семиотика. Портальная гипертензия, патогенез, клиника, диагностика. Эндоскопические признаки. Дивертикулы пищевода (ценкеровский, бифуркационный, эпинефральный) «Недостаточность» кардии. Грибковые поражения пищевода, эндоскопическая семиотика. Лечебная эндоскопия при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода. Тактика врача-эндоскописта при фиксированном в пищеводе инородного тела. Перфорация шейного отдела пищевода- клиника, диагностика. Синдром Меллори-Вейса. Эндоскопическая семиотика. Хронический гастрит. Сиднейская классификация. Этиология хронического гастрита. Эндоскопическая семиотика. Нарушение эвакуаторной функции желудка (патофизиологические механизмы, диагностика). Эрозии желудка и их эндоскопическая диагностика. Язва желудка, классификация Murakami (1966г), дифференциальная диагностика. Эндоскопическая семиотика. Синдром Деллафуа. Диагностика, лечение. Синдром Золлингера-Эллисона, клиника, эндоскопические критерии диагностики. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Эндоскопическая диагностика, лечение. Эндоскопическая диагностика острой язвы желудка. Эндоскопическая диагностика хронической язвы желудка. Эндоскопические критерии хронической и острой язвы желудка. Эндоскопические характеристики хронической язвы желудка и 12-ти перстной кишки в периоде обострения. Эндоскопические критерии заживления хронической язвы желудка и 12-ти перстной кишки. Методики лечебной эндоскопии при хронической язве 12-ти перстной кишки. Эндоскопическая диагностика рубцово-язвенного стеноза привратника. bezoary, понятие, виды. Эндоскопическая семиотика. Особенности эндоскопического обследования больного после операции на желудке. Физиологические сфинктеры толстой кишки и условные границы ее отделов. Воспалительные заболевания толстой кишки. Эндоскопическая семиотика. Неспецифический язвенный колит. Дифф. диагностика. Эндоскопическая семиотика. Осложнения неспецифического язвенного колита. Болезнь Крона. Эндоскопическая семиотика. Дифференциальная диагностика неспецифического язвенного колита и болезни Крона толстой кишки. Дифференциальная диагностика болезни Крона толстой кишки. Эндоскопическая диагностика ишемического колита. Семейный полипоз толстой кишки. Эндоскопическая семиотика. Тактика лечения. Хронический геморрой. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Хроническая анальная трещина, клиника, дифференциальная диагностика. Эндоскопические признаки. Инородные тела ТБС. Эндоскопическое извлечение инородных тел из трахеи и бронхов. Эндоскопическая оценка воспалительных изменений слизистой

оболочки трахеи и бронхов. Эндоскопический симптомокомплекс хронического бронхита. Рак БДС. Эндоскопическая дифференциальная диагностика, тактика лечения. Бронхологическая диагностика диссеминированных заболеваний легких. Лейкоплакии пищевода и их связь с раком. Рак пищевода - клиника и диагностика ранних форм. Дифференциальная диагностика рака пищевода. Рак кардии - особенности клиники и эндоскопической диагностики. Эндоскопическая диагностика доброкачественных опухолей желудка. Предраковые заболевания желудка. Рак желудка и его эндоскопическая диагностика. Классификация ранних форм рака желудка. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных изъязвлений желудка при эндоскопическом исследовании. Признаки малигнизации хронической язвы желудка. Дифференциальная диагностика хронической язвы и язвенного рака желудка при эндоскопическом исследовании. Эндоскопическая диагностика опухолей 12-ти перстной кишки. Опухоли большого дуоденального соска - диагностика, дифференциальная диагностика. Признаки малигнизации полипа. Рак толстой кишки - классификация, клиника. Осложненный рак толстой кишки. Эндоскопическая диагностика стенозирующего рака толстой кишки. Бронхологическая диагностика центрального рака легкого. Эндоскопическая диагностика периферического рака легкого. Методика удаления доброкачественных опухолей желудка через эндоскоп. Эндоскопическая диагностика полипов толстой кишки. Оснащение и организация работы эндоскопической операционной. Виды и назначение эндоскопического инструментария. Техника эндоскопической полипэктомии в толстой кишке. Осложнения эндоскопической полипэктомии в толстой кишке и меры их профилактики. Методика эндоскопической резекции слизистой (EMR) Осложнения эндоскопической резекции слизистой (EMR) Особенности эндоскопической резекции слизистой в верхних отделах. Особенности эндоскопической резекции слизистой в толстой кишке Методика эндоскопической диссекции в подслизистом слое (ESD). Осложнения эндоскопической диссекции в подслизистом слое (ESD). Особенности эндоскопической диссекции в подслизистом слое в верхних отделах ЖКТ. Особенности эндоскопической диссекции в подслизистом слое в толстой кишке. Метод эндоскопической туннельной резекции подслизистых образований пищевода и желудка. Осложнения эндоскопической туннельной резекции подслизистых образований пищевода и желудка. Метод эндоскопического полностенного удаления подслизистых опухолей желудка. Осложнения эндоскопического полностенного удаления подслизистых опухолей желудка. Виды эндоскопического гемостаза. Методы лечения доброкачественных стриктур. Метод баллонной дилатации. Осложнения баллонной дилатации. Метод эндоскопического бужирования доброкачественных стриктур. Осложнения эндоскопического бужирования доброкачественных стриктур. Эндоскопическое стентирование органов ЖКТ, показания, методика. Эндоскопическое стентирование трахеи и бронхов, показания, методика. Виды внутрипросветных стентов. Метод эндоскопического стентирования желчных протоков. Осложнения эндоскопического стентирования желчных протоков. Метод эндоскопического стентирования главного панкреатического протока. Осложнения эндоскопического стентирования главного панкреатического протока. Метод эндоскопического дренирования панкреатического и желчных протоков. Методы эндоскопического лечения холедохолитиаза. Осложнения эндоскопического лечения холедохолитиаза. Необходимое оснащение для эндоскопической литоэкстракции. Использование аргоноплазменной коагуляции в эндоскопии. Метод эндоскопической тонкоигольной аспирационной биопсии. Осложнения эндоскопической тонкоигольной аспирационной биопсии. Метод эндоскопической колпачковой резекции. Эндоскопическая фотодинамическая терапия в онкологии. Показания для эндоскопической диссекции в подслизистом слое. Критерии выбора метода эндоскопической диссекции в подслизистом слое и эндоскопической резекции слизистой. Ведение пациентов после эндоскопической диссекции в подслизистом слое и эндоскопической резекции слизистой.

### 3.2. ПРИМЕРНЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ, ВЫНОСИМЫЕ

**НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ)**

Больная М., 51 г. оперирована по поводу левосторонней бедренной грыжи 3 года назад. Около 1,5 месяцев назад отметила появление округлого образования в области операции, образование свободно погружается в брюшную полость. При обследовании установлено наличие грыжевого выпячивания до 5 см в диаметре, дефект определяется чуть выше паховой связки. Ваш предположительный диагноз и тактика?

Эталон ответа к задаче:

1. Учитывая клинику, данные проведенного обследования, предполагаемый диагноз: Ложный рецидив. Имеет место развитие паховой грыжи слева, за счет смещение паховой связки в направлении лонной кости при проведенной ранее пластики бедренного промежутка.
2. Исходя диагноза показано проведение оперативного лечения – одномоментное протезирование пахового и бедренного промежутков сетчатым протезом.

**4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ)  
ОБУЧАЮЩИМСЯ (ОРДИНАТОРОМ)**

Государственная итоговая аттестация состоит из трёх последовательных этапов проверки, каждый из которых в результате определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительная оценка сдачи каждого из этапов являются основанием для допуска к следующему этапу аттестации и собеседованию при сдаче итогового экзамена/ государственного экзамена по специальности.

Критерии оценок каждого из этапов аттестационного испытания утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии. Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Все оценки заносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по приёму государственного экзамена.

**Критерии оценивания результатов первого этапа итогового экзамена/ государственного экзамена - проверка уровня теоретической подготовленности в форме междисциплинарного тестового экзамена (1 этап)** определяется следующими подходами, а именно:

- оценка «отлично» ставится при 90 % правильных ответов и выше;
- оценка «хорошо» – от 75-89,99 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» – от 61-74,99 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» – от 0% до 60,99 % правильных ответов.

**Критерии оценивания результатов второго этапа итогового экзамена/ государственного экзамена – проверка уровня освоения практических умений (2 этап)** определяется следующими подходами, а именно:

- оценка «отлично» ставится, если обучающийся (ординатор) владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения;

- оценка «хорошо» ставится, если обучающийся (ординатор) владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, не допускает существенных ошибок и неточностей;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся (ординатор) освоил только основные практические навыки, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в проведении обследования и лечения больного и испытывает затруднения в выполнении заданий;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся (ординатор) демонстрирует отсутствие общепрофессиональных и специальных умений и навыков, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой государственной итоговой аттестации заданий, не умеет формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, не умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией. Кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся (ординатору), нарушившему правила поведения при проведении государственного экзамена и удалённого с него.

**Критерии оценивания результатов третьего этапа итогового экзамена/ государственного экзамена – оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам (3 этап) определяется следующими подходами, а именно:**

- оценка «отлично» ставится, если обучающийся (ординатор) глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей;

- оценка «хорошо» ставится, если обучающийся (ординатор) твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся (ординатор) освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении заданий;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся (ординатор) демонстрирует отсутствие знаний отдельных разделов основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой государственной итоговой аттестации заданий, не может правильно применять теоретические положения, не владеет необходимыми умениями и навыками. Кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся (ординатору), нарушившему правила поведения при проведении государственного экзамена и удалённого с него.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА)**

**К**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ)**

**А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И., Шумилов В.Г., Федько Р.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>;

Федоров И.В. Эндоскопическая хирургия: практ. рук-во / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, В. В. Одинцов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html>;

Сажин В. П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия: / В.П. Сажин, А.В. Федоров, А.В. Сажин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>.

Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>;

Брико Н.И., Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>;

Зверев В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3642-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>;

**Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

Эндоскопия желудочно-кишечного тракта /Под ред. проф. С.А. Блащенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html>;

Федоров И. В. Лапароскопическая хирургия, гинекология и урология: прак. рук. / И. В. Федоров, И. С. Малков, В. Н. Дубровин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>;

Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образования / Н. Е. Чернеховская, В. Г. Андреев Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414118.html>;

Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>.

**РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА)  
К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного

агентства в сфере образования);

<https://www.vishnevskogo.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

**а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://internist.ru/> - Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей;

<http://www.rnmot.ru/> - Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов»;

<http://www.univadis.ru/> - Международный медицинский портал для врачей;

<http://www.med-edu.ru/> - Медицинский видеопортал;

[www.vidal.ru](http://www.vidal.ru) - Справочник лекарственных средств

<http://window.edu.ru/window/library> - (Федеральный портал. Российское образование);

[www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) - (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> - (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

[www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) - (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> - (информационные ресурсы Роспатента);

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<b>государственная итоговая аттестация</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА)**

**К**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ) (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

**А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ):** <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>,

<https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>,  
<https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>,  
<https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>.

**Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:** КонсультантПлюс,  
МИС «МЕДИАЛОГ».