



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ХИРУРГИИ
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.68 УРОЛОГИЯ

Квалификация
«Врач – уролог»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

на 2026-2027 учебный год

Москва, 2026

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.68 Урология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111 (зарегистрирован Минюстом России 29.10.2014, регистрационный № 34508) (далее – *ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология*) организацией установлен вид практики - **производственная (клиническая) практика**, относящаяся к **базовой части Блока 2 «Практики»** (далее - *производственная (клиническая) практика (базовая часть)*) по реализуемой федеральным государственным бюджетным учреждением **«Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского»** (далее – *организация*) в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.68 Урология** (квалификация - **«Врач - уролог»**); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Согласно требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.68 Урология** организацией определены **способы проведения** производственной (клинической) практики (базовая часть), а именно: **стационарная, выездная**.

Организацией установлена конкретна **форма проведения производственной (клинической) практики (базовая часть)**:

- **дискретно, по виду практики** - путём выделения в календарном учебном графике на текущий учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного этапа конкретного вида практики (*предусмотрена организация трёх этапов проведения производственной (клинической) практики (базовая часть)*), а именно:

а) 1 курс, 2 семестр по учебному плану, 15 зачётных единиц = 540 часов (10 недель);

б) 2 курс, 3 семестр по учебному плану, 30 зачётных единиц = 1080 часов (20 недель);

в) 2 курс, 4 семестр по учебному плану, 21 зачётная единица = 756 часов (14 недель).

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации (*отделение урологии, консультативно-диагностическое отделение, приёмное отделение федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» по адресу: г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27*).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) выбор мест прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) организация учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью производственной (клинической) практики (базовая часть) является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) **универсальных и профессиональных компетенций** для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с «Требованиями к результатам освоения программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.68 Урология**.

В результате прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения, **универсальными и профессиональные компетенции** в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (**ПК-6**);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-7**);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабили-

литации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-12**).

Задачами производственной (клинической) практики (базовая часть) являются: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-уролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению обследования пациента с целью установления диагноза;
- назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
- проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения;
- ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- организационно-управленческой деятельности.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть) - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Во время прохождения **производственной (клинической) практики (базовая часть)** обучающийся (ординатор) получает и углубляет **знания** по организации стационарной больничной помощи населению, особенностям диагностики и лечения заболеваний по профилю «урология», вопросам медико-социальной экспертизы (МСЭ), приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных с разнообразной патологией, оценки лабораторных, инструментальных и аппаратных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения, назначения физиотерапевтического лечения, массажа, ЛФК; определения показаний к санаторно-курортному лечению (и организует их); оценки трудоспособности, заполнения и ведения учетной медицинской документации.

Во время прохождения **производственной (клинической) практики (базовая часть)** обучающийся (ординатор) овладевает **умениями**:

- анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;

- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- интерпретировать данные лабораторных исследований;
- интерпретировать данные инструментальных исследований;
- интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- проводить раннюю клиническую (посиндромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний;
- выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам;
- организовать и проводить дифференциальную диагностику с привлечением для консультации врача-специалиста на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при выявлении у пациента клинических признаков злокачественного новообразования;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять реанимационные мероприятия;
- оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях;
- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- использовать основные принципы организации лечебного питания при различных нозологических единицах;
- анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- проводить мероприятия по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями, инвалидизации, смертности, летальности;
- проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- определять показания и противопоказания к выполнению вакцинопрофилактики в различных группах населения;
- участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами;

- осуществлять мероприятия по раннему выявлению гепатита В и С, ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- проводить профилактику онкологических заболеваний у населения;
- проводить диспансерное наблюдение реконвалесцентов после инфекционных заболеваний и бактерионосителей;
- проводить профилактику распространения контагиозных заболеваний кожи и её придатков;
- проводить мероприятия по снижению распространения заболеваний, передающихся половым путем;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;
- проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;
- формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;
- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- анализировать качество оказания медицинской помощи;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях терапевтического профиля;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- анализировать эффективность диспансеризации;
- организовать госпитализацию в стационар.

Во время прохождения **производственной (клинической) практики (базовая часть)** обучающийся (ординатор) овладевает **навыками**:

- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- интерпретация данных повторного осмотра пациентов;
- установление предварительного диагноза;
- направление пациентов на лабораторные исследования;
- направление пациентов на инструментальные исследования;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
- интерпретация данных лабораторных исследований;
- интерпретация данных инструментальных исследований;
- интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
- постановка окончательного диагноза.

- разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- подбор и назначение медикаментозной терапии;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- проведение профилактических осмотров населения;
- проведение мероприятий по оздоровлению населения (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими и социально-значимыми заболеваниями;
- проведение мероприятий по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями, инвалидизации, смертности, летальности;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения;
- организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- профилактика часто встречающихся хирургических заболеваний и травм;
- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение;
- контроль качества оказания медицинской помощи;
- руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории;
- организация госпитализации в стационар

**3. УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)
В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ
В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 66 зачётных единиц (44 недели, 2376 академических часов), а именно:

1 этап: Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 15 зачётных единиц (10 недель, 540 академических часов, **1 курс, 2 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Таблица 1.
Объём производственной (клинической) практики (базовая часть), 1 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Клинические занятия (Кл.)	20	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-9 ПК-10
2.	Консультации (Консульт.)	20	
3.	Самостоятельная работа (СР)	461	
4.	Лекции	10	
5.	Практические занятия	20	
6	Часы на контроль (зачёт с оценкой)	9	
ВСЕГО академических часов:		540	

2 этап: Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 30 зачётных единиц (20 недель, 1080 академических часов, **2 курс, 3 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт):

Таблица 2.
Объём производственной (клинической) практики (базовая часть), 2 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Клинические занятия (Кл.)	40	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10
2.	Консультации (Консульт.)	40	
3.	Самостоятельная работа (СР)	931	
4.	Лекции	20	
5.	Практические занятия	40	
6	Часы на контроль (зачёт с оценкой)	9	
ВСЕГО академических часов:		1080	

3 этап: Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 21 зачётная единица (14 недель, 756 академических часов, **2 курс, 4 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Таблица 3.
Объём производственной (клинической) практики (базовая часть), 3 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Клинические занятия (Кл.)	28	УК-1 УК-2 УК-3
2.	Консультации (Консульт.)	28	
3.	Самостоятельная работа (СР)	649	

4.	Лекции	14	ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12
5.	Практические занятия	28	
6.	Часы на контроль (зачёт с оценкой)	9	
ВСЕГО академических часов:		756	

**4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Урология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Серия «Библиотека врача-специалиста» Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>;

Интегративная урология [Электронный ресурс] / под ред. П.В. Глыбочко и Ю.Г. Аляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html>.

**Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Урология [Электронный ресурс] / /Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html>;

Андрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.А.Щеплева- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>;

Руководство по урологии [Электронный ресурс] / .Лопаткин Н.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Серия «Библиотека врача-специалиста» Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414118.html>.

**РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>(Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного

агентства в сфере образования);

<https://www.vishnevskogo.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

<https://edu.rosminzdrav.ru/> Портал непрерывного и медицинского образования врачей;

<http://www.sovetnmo.ru/> Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе, сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:

<http://internist.ru/> - Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей;

<http://www.rnmot.ru/> - Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов»;

<http://www.univadis.ru/> - Международный медицинский портал для врачей;

<http://www.med-edu.ru/> - Медицинский видеопортал;

www.vidal.ru - Справочник лекарственных средств;

<http://window.edu.ru/window/library> - (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp - (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> - (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru - (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> - (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www1.fips.ru> - (информационные ресурсы Роспатента);

www.urologyjournal.ru - Журнал «Урология»;

UroWeb - Урологический медицинский портал;

www.oou.ru - Российское общество урологов;

roou.ru - Российское общество онкоурологов (РООУ).

электронно-библиотечные системы (электронная библиотека):

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,

**ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ),
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>.

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ: Гарант, Консультант-Плюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

**16. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Аудитория № 34 (г. Москва, улица Большая Серпуховская, дом 27, строение 2), специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стулья с пюпитрами для обучающихся; столы для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; трибуна; плазменная панель; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе.

Аудитория (№ 114, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1), оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, компьютерными столами, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитория (№ 115, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) для лекционных занятий обучающихся (ординаторов) оснащена плазменной панелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение (№ 104, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Симуляционный класс (№ 105-107, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.);

Анатомический зал (помещение № 11, 1 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27, строение 8) оборудованное: секционный стол – 3 шт.; секционный набор – 1 шт.; весы для взвешивания органов – 1 шт.; облучатель бактерицидный – 1 шт.).

Отделение урологии (г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 2).

**7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**

**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ
ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.68 Урология** (квалификация - «**Врач-уролог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лица с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) выбор места прохождения производственной (клинической) практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.68 Урология** (квалификация - «**врач-уролог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), в том числе для организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых

невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ХИРУРГИИ
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.68 УРОЛОГИЯ

Квалификация
«Врач – уролог»

Виды профессиональной деятельности:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

на 2026-2027 учебный год

Москва, 2026

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Согласно требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.68 Урология** организацией определены **способы проведения** производственной (клинической) практики (вариативная часть), а именно: **стационарная, выездная.**

Организацией установлена конкретна **форма проведения производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть):**

- **дискретно, по виду практики** - путём выделения в календарном учебном графике на текущей учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного вида практики, а именно, **2 курс, 4 семестр по учебному плану**, 6 зачётных единиц = 216 академических часов (4 недели).

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) может проводиться как в структурных подразделениях организации, так и в иных организациях на основе договоров, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися (ординаторами) в рамках конкретной программы ординатуры (*при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым ими в рамках конкретной программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации*).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) выбор мест прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью производственной (клинической) практики (вариативная часть) является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) **профессиональных компетенций** для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с «Требованиями к результатам освоения программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.68 Урология**.

Задачами производственной (клинической) практики (вариативная часть) являются:

уметь проводить неотложные мероприятия при острых урологических состояниях и других неотложных состояниях;

самостоятельно выполнять общеврачебные манипуляции;

уметь выполнять основные урологические вмешательства;

уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).

В результате прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения, **профессиональные компетенции** в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения при прохождении **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Во время прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** обучающийся (ординатор) получает и углубляет знания:

- Особенности сбора анамнеза у пациентов с различной патологией;
- Методика физикального исследования;
- Особенности первичного осмотра пациентов;

- Особенности повторного осмотра пациентов;
- Принципы классификации заболеваний;
- Клинические проявления и течение часто встречающихся урологических болезней и травм у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;
- Общие принципы вне стационарной диагностики урологических болезней;
- Клиническая картина состояний, требующих урологического лечения.

Во время прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** обучающийся (ординатор) овладевает **умениями**:

- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- интерпретировать данные лабораторных исследований; интерпретировать данные инструментальных исследований;
- интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- анализировать качество оказания медицинской помощи;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях урологического профиля;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- анализировать эффективность диспансеризации;
- организовать стационар на дому;
- организовать госпитализацию в стационар.

Уметь осуществлять медицинское освидетельствование больных: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.

Во время прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** обучающийся (ординатор) овладевает **навыками**:

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- первичного осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой;
- повторного осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой;
- разработки алгоритма постановки предварительного диагноза;
- интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- интерпретации данных первичного осмотра пациентов;
- интерпретации данных повторного осмотра пациентов;
- установления предварительного диагноза;

- направления пациентов на лабораторные исследования;
- направления пациентов на инструментальные исследования;
- направления пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- разработки алгоритма постановки окончательного диагноза;
- интерпретации данных лабораторных исследований;
- интерпретации данных инструментальных исследований;
- профилактики часто встречающихся урологических заболеваний и травм.
- ведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- формирования у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение;
- контроля качества оказания медицинской помощи;
- руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- предоставления данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории;
- организации диагностической и лечебной работы на дому;
- организации госпитализации в стационар.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с «Требованиями к структуре программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.68 Урология производственная (клиническая) практика** относится к **вариативной части Блока 2 «Практики»** реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.68 Урология** (квалификация - «**Врач-уролог**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации/ иной профильной организации на основе договоров, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися (ординаторами) в рамках конкретной программы ординатуры (*при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым ими в рамках конкретной программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации*) путём выделения в календарном учебном графике на текущий учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного

вида практики, а именно, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану** (при наличии), 6 зачётных единиц = 216 академических часов (4 недели).

4. УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объём производственной (клинической) практики (вариативная часть) составляет 6 зачётных единиц (4 недель, 216 академических часов, **2 курс, 4 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Таблица 1.

Объём производственной (клинической) практики (вариативная часть)

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Клинические практические занятия (Кл.)	8	ПК-1
	Консультации (Консульт.)	8	ПК-2
	Самостоятельная работа (СР)	179	ПК-3
	Часы на контроль (зачёт с оценкой)*	9	ПК-4
	Лекция	4	ПК-5
	Практические занятия	8	ПК-6
			ПК-7
			ПК-8
			ПК-9,
			ПК-10
			ПК-11
			ПК-12
	ВСЕГО ак. часов:	216	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Цель - производственной (клинической) практики (вариативная часть) является освоение ординаторами специальных профессиональных умений и навыков на доклиническом этапе с помощью симуляторов различных типов.

Задачи:

1. Уметь проводить неотложные мероприятия при острых урологических состояниях.
2. Самостоятельно выполнять общеврачебные манипуляции.

6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Основные требования к организации и проведению производственной (клинической) практики (ВАРИАТИВНАЯ часть)

Организация проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть), предусмотренной и реализуемой в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.68 Урология** (квалификация - «**Врач-уролог**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организа-

ционно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), осуществляется непосредственно в организации и на основе договоров в иных профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися (аспирантами) в рамках конкретной программы ординатуры *(при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым ими в рамках конкретной программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации).*

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

**А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Урология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Серия «Библиотека врача-специалиста» Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>;

Интегративная урология [Электронный ресурс] / под ред. П.В. Глыбочко и Ю.Г. Аляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html>.

**Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Урология [Электронный ресурс] / /Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html>;

Андрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.А.Щеплева- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>;

Руководство по урологии [Электронный ресурс] / .Лопаткин Н.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Серия «Библиотека врача-специалиста» Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414118.html>.

**РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

<https://www.vishnevskogo.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://internist.ru/> - Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей;

<http://www.rnmot.ru/> - Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов»;

<http://www.univadis.ru/> - Международный медицинский портал для врачей;

<http://www.med-edu.ru/> - Медицинский видеопортал;

www.vidal.ru - Справочник лекарственных средств;

<http://window.edu.ru/window/library> - (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp - (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> - (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru - (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> - (информационные ресурсы Роспатента)

<http://www1.fips.ru> - (информационные ресурсы Роспатента);

www.urologyjournal.ru - Журнал «Урология»;

UroWeb.ru - Урологический медицинский портал;

www.ooorou.ru - Российское общество урологов;

roou.ru - Российское общество онкоурологов (РООУ).

б) электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ),

**ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (*свободный доступ*): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>.

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ: Гарант, Консультант-Плюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Аудитория № 34 (г. Москва, улица Большая Серпуховская, дом 27, строение 2), специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стулья с пюпитрами для обучающихся; столы для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; трибуна; плазменная панель; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе.

Аудитория (№ 114, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1), оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, компьютерными столами, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитория (№ 115, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) для лекционных занятий обучающихся (ординаторов) оснащена плазменной панелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение (№ 104, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Симуляционный класс (№ 105-107, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.);

Анатомический зал (помещение № 11, 1 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27, строение 8) оборудованное: секционный стол – 3 шт.; секционный набор – 1 шт.; весы для взвешивания органов – 1 шт.; облучатель бактерицидный – 1 шт.).

Отделение урологии (г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 2).

**10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ
ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.68 Урология** (квалификация - «**Врач-уролог**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лица с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) выбор места прохождения **производственной (клинической) практики (вариативная часть)** осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.68 Урология** (квалификация - «**Врач-уролог**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), в том числе для организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися

(ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа, обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.