



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР ХИРУРГИИ  
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.68 УРОЛОГИЯ**

Квалификация  
**«Врач – уролог»**

**Виды профессиональной деятельности:**

профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная**  
**срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

**на 2026-2027 учебный год**

Москва, 2026

**1. УКАЗАНИЕ МЕСТА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68 УРОЛОГИЯ**

Согласно «Требованиям к структуре программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.68 Урология** в базовую часть **Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.68 Урология** входит **подготовка к сдаче и сдача в 3 этапа государственного экзамена** (проверка уровня теоретической подготовленности в форме междисциплинарного тестового экзамена (*1 этап*)); проверка уровня освоения практических умений (*2 этап*); оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам (*3 этап*)).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА),  
ОЦЕНИВАЕМЫХ НА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.68 УРОЛОГИЯ)**

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности у выпускников (ординаторов) организации всех **универсальных и профессиональных компетенций**, установленных «Требованиями к результатам освоения программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.68 Урология**, а именно:

**универсальные компетенции:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**);

**профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстанов-

ки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.68 УРОЛОГИЯ)**

#### **3.1. ПРИМЕРНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.68 УРОЛОГИЯ)**

1. Организация и обеспечение урологической службы.
2. Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов.
3. Семиотика и методы диагностики в урологии.
4. УЗИ диапеэтика в урологии.
5. Рентген-эндоскопические методы диагностики в урологии.
6. Общие методы консервативного лечения в урологии.
7. Аномалии мочеполовых органов.
8. Воспалительные заболевания мочеполовых органов.
9. Нефрология.
10. Мочекаменная болезнь.
11. Фтизиоурология.
12. Туберкулёз почек, мочеточников, мочевого пузыря.
13. Травма почек и мочеточников.

14. Травма мочевого пузыря, уретры.
15. Травма полового члена и мошонки.
16. Онкоурология.
17. Современные методы диагностики и лечения в онкоурологии.
18. Урогинекология.
19. Андрология.
20. Туберкулез мужских половых органов.
21. Профилактические мероприятия в урологии.
22. Консервативное лечение и профилактика уrolитиаза.
23. Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры.
24. Аномалии почек и верхних мочевых путей. 25. Санаторно-курортное лечение.
26. Оперативная урология.
27. Эндоурология и лапароскопическая урология.
28. Диагностика и лечение патологии предстательной железы.
29. Этика и деонтология профессиональной деятельности врача-уролога.
30. Основы трудовой экспертизы урологических больных.

**3.2. ПРИМЕРНЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ, ВЫНОСИМЫЕ  
НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.68 УРОЛОГИЯ)**

*Задача № 1.*

Больная Н. 40 лет, имеет 1 ребенка и планирует беременность, перенесла имплантацию Prolift Total, свободной синтетической петли TVT-O по поводу пролапса тазовых органов, стрессового недержания мочи. Рекомендации при выписке:

- А. Длительная контрацепция, роды противопоказаны;
- Б. Роды возможны путем кесарева сечения, беременность не ранее 6 месяцев;
- В. Роды возможны через естественные родовые пути;
- Г. Роды возможны как оперативные, так и через естественные пути через 2 месяца после операции;
- Д. Роды возможны как оперативные, так и через естественные родовые пути через 3 месяца после операции.

Ответ Б.

*Задача № 2.*

У пациентки в поликлинике диагностирована почечная колика, температура 38.3 в течение 2-х дней, ознобы. Ваши действия:

- А. Лечить на дому антибиотиками
- Б. Госпитализировать в терапевтическое отделение
- В. УЗИ почек в экстренном порядке
- Г. Срочно госпитализировать в урологический стационар
- Д. Правильно В и Г

Ответ Д.

*Задача № 3.*

Пациенту 50 лет с пиелонефритом справа и коралловидным камнем слева рекомендовано:

- А. Пиелотомия и нефростомия слева
- Б. Нефрэктомия справа
- В. Нефрэктомия справа, чрескожная пункционная нефростомия слева одновременно с последующей ЧПНЛ.
- Г. Дистанционная ударноволновая литотрипсия слева
- Д. Вмешательство не показано.

Ответ В.

**4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.68 УРОЛОГИЯ)  
ОБУЧАЮЩИМСЯ (ОРДИНАТОРОМ)**

Государственная итоговая аттестация состоит из трёх последовательных этапов проверки, каждый из которых в результате определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительная оценка сдачи каждого из этапов являются основанием для допуска к следующему этапу аттестации и собеседованию при сдаче итогового экзамена/ государственного экзамена по специальности.

Критерии оценок каждого из этапов аттестационного испытания утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии. Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Все оценки заносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по приёму государственного экзамена.

**Критерии оценивания результатов первого этапа итогового экзамена/ государственного экзамена - проверка уровня теоретической подготовленности в форме междисциплинарного тестового экзамена (1 этап)** определяется следующими подходами, а именно:

- оценка **«отлично»** ставится при 90 % правильных ответов и выше;
- оценка **«хорошо»** – от 75-89,99 % правильных ответов;
- оценка **«удовлетворительно»** – от 61-74,99 % правильных ответов;
- оценка **«неудовлетворительно»** – от 0% до 60,99 % правильных ответов.

**Критерии оценивания результатов второго этапа итогового экзамена/ государственного экзамена – проверка уровня освоения практических умений (2 этап)** определяется следующими подходами, а именно:

- оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся (ординатор) владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения;

- оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся (ординатор) владеет общепрофессиональными и специальными умениями и навыками; умеет формулировать и обосновывать предварительный диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией, не допускает существенных ошибок и неточностей;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся (ординатор) освоил только основные практические навыки, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в проведении обследования и лечения больного и испытывает затруднения в выполнении заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся (ординатор) демонстрирует отсутствие общепрофессиональных и специальных умений и навыков, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой государственной итоговой аттестации заданий, не умеет формулировать и обосновывать предварительный

диагноз, составить план обследования и лечения больного в соответствии с предварительным диагнозом, не умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать полный клинический диагноз в соответствии с современной классификацией. Кроме того, оценка «**неудовлетворительно**» ставится обучающемуся (ординатору), нарушившему правила поведения при проведении государственного экзамена и удалённого с него.

**Критерии оценивания результатов третьего этапа итогового экзамена/ государственного экзамена – оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам (3 этап)** определяется следующими подходами, а именно:

- оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся (ординатор) глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, справляется с заданиями без затруднений, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей;

- оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся (ординатор) твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий;

- оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся (ординатор) освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении заданий;

- оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если обучающийся (ординатор) демонстрирует отсутствие знаний отдельных разделов основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой государственной итоговой аттестации заданий, не может правильно применять теоретические положения, не владеет необходимыми умениями и навыками. Кроме того, оценка «**неудовлетворительно**» ставится обучающемуся (ординатору), нарушившему правила поведения при проведении государственного экзамена и удалённого с него.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА) К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.68 УРОЛОГИЯ)**

### **А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

Урология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Лопаткина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Серия «Библиотека врача-специалиста» Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>;

Интегративная урология [Электронный ресурс] / под ред. П.В. Глыбочко и Ю.Г. Аляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html>.

Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>;

Брико Н.И., Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>;

Зверев В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3642-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>;

### **Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

Урология [Электронный ресурс] / Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html>;

Андрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.А.Щеплева- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>;

Руководство по урологии [Электронный ресурс] / Лопаткин Н.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Серия «Библиотека врача-специалиста» Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414118.html>.

Клиническая онкоурология [Электронный ресурс] / Г.П. Матвеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html>.

### **РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА) К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nisca.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

<https://www.vishnevskogo.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

#### **а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://internist.ru/> - Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей;

<http://www.rnmot.ru/> - Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов»;

<http://www.univadis.ru/>- Международный медицинский портал для врачей;

<http://www.med-edu.ru/> - Медицинский видеопортал;

[www.vidal.ru](http://www.vidal.ru/) - Справочник лекарственных средств

<http://window.edu.ru/window/library> - (Федеральный портал. Российское образование);

[www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) - (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> -(Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

[www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) - (информационные ресурсы центральной научной медицинской

библиотеки);

<http://www1.fips.ru> - (информационные ресурсы Роспатента);

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<b>Итоговая аттестация/ государственная итоговая аттестация</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА)  
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.68 УРОЛОГИЯ)  
(ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

**А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ)** (*свободный доступ*): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>.

**Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:** КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».