



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ХИРУРГИИ
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б.1.Б.05 ХИРУРГИЯ

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности

31.08.67 Хирургия

Квалификация
«Врач-хирург»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

на 2026-2027 учебный год

Москва, 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** в рабочей программе дисциплины **Б.1.Б.05 ХИРУРГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

а) универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

б) профессиональные компетенции:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (**ПК-6**);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.Б.05 ХИРУРГИЯ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Знать:

организацию хирургической службы в системе первичной медико-санитарной помощи населению;

организацию инфекционной службы, принципы противоэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии;

порядки оказания медицинской помощи по профилям, применяемые в практике врача хирурга, а также на междисциплинарном уровне;

закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;

сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;

основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;

причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;

этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;

особенности сбора анамнеза у пациентов с различной патологией;

методика физикального исследования;

особенности первичного осмотра пациентов;

особенности повторного осмотра пациентов;

принципы классификации заболеваний;

клинические проявления и течение часто встречающихся хирургических болезней и травм у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;

общие принципы вне стационарной диагностики хирургических болезней и травм;

клиническая картина состояний, требующих хирургического лечения: «острый живот», острые желудочно-кишечные кровотечения, болезни сосудов, гнойные заболевания, раневая инфекция, заболевания прямой кишки и анальной зоны, травмы;

этиология, эпидемиология, ранние признаки клинического проявления, принципы диагностики инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у взрослых (по нозологическим формам);

основные инфекционно-токсические синдромы: шок инфекционно-токсический, отек и отек-набухание головного мозга, гипертермия (по нозологическим формам);

современные особенности эпидемиологии туберкулеза;

начальные клинические проявления ранней туберкулёзной интоксикации, первичного туберкулезного комплекса, туберкулеза органов дыхания, наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза (по нозологическим формам и синдромам);

ведущие клинические синдромы при патологии и травматических повреждениях ЛОР-органов;

основы физиологии зрения, зрительные функции и клинические проявления их нарушений;

субъективные методы исследования рефракции глаза;

общая семиотика заболеваний глаз, основные синдромы и нозологические формы патологии глаза;

общие сведения о физиологии кожи, общая симптоматология заболеваний кожи;

клинические проявления сифилиса и парасифилитических заболеваний;

принципы диагностики сифилиса;

этиология, патогенез, клиническая картина гонореи у мужчин, женщин; принципы диагностики гонореи;

этиология, патогенез негонорейных заболеваний мочеполовых органов, клиническая картина негонорейных заболеваний у мужчин, женщин; принципы диагностики негонорейных заболеваний;

принципы посиндромной диагностики дерматовенерологических болезней; основные синдромы и симптомы в дерматовенерологии: субъективные (зуд, жжение, боль, анестезии, гиперстезии, парестезии), объективные; неинфекционные болезни кожи;

основы предрака: понятия «облигатный», «факультативный» предрак; значение фоновых процессов в формировании предрака; клинические и морфологические формы предрака;

клиническая картина предрака и её особенности при поверхностных формах предрака, при предраковых заболеваниях внутренних органов;

клинические проявления наиболее распространенных злокачественных новообразований;

определение понятия «паранеопластический синдром»; клиническое проявление наиболее часто встречающихся паранеопластических синдромов;

общие принципы ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам;

современные возможности лабораторной, лучевой, инструментальной диагностики в онкологии;

клинические проявления и течение распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;

структура заболеваемости в пожилом, старческом возрасте;

функциональные изменения в организме стареющего человека, адаптационные возможности организма при старении;

особенности врачебного обследования пациентов пожилого, старческого возраста;

клиническая картина расстройств психоэмоциональной сферы;

показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний;

показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний;

показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам;

клинические рекомендации по заболеваниям;

международная классификация болезней;

общие вопросы организации медицинской помощи населению;

основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;

порядки оказания медицинской помощи по профилям;

состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;

стандарты оказания медицинской помощи по заболеваниям;

требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

методика выполнения реанимационных мероприятий.

этиология и патогенез заболеваний;

классификация и основные характеристики лекарственных средств;

порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в практике врача хирурга, а также на междисциплинарном уровне;

фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;

особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации;

основы гериатрической клинической фармакологии;

показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;

побочные эффекты лекарственных средств;

общие принципы оформления рецептурных бланков;

основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях;

механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;

принципы организации лечебного питания;

показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;

побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;

принципы неотложной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, осложняющих течение хирургических заболеваний и травм, а также общие принципы амбулаторного лечения хирургических болезней и травм;

принципы экстренной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

этиология, патогенез, клиническая картина, рациональная фармакотерапия инфекционных заболеваний, а также комплекс противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге;

принципы современного лечения сифилиса, гонореи, негонорейных заболеваний мочеполовых органов;

методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний кожи и её придатков;

возможности современной химиотерапии, лучевой терапии злокачественных новообразований; их возможные осложнения и лечение;

принципы и возможности медикаментозного симптоматического лечения злокачественных новообразований и их осложнений;

организация индивидуализированного лечения распространенных заболеваний внутренних органов, оценка его эффективности и безопасности;

возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;

методика выполнения реанимационных мероприятий;

клинические рекомендации по заболеваниям;

международная классификация болезней;

общие вопросы организации медицинской помощи населению;

основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;

порядки оказания медицинской помощи по профилям;

состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;

стандарты оказания медицинской помощи по заболеваниям;

особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;

особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста;

психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста;

механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных заболеваниях;

показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;

побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях;

основные медико-социальные проблемы стареющего человека;

требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;

особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

показания и противопоказания к применению вакцин, осложнения вакцинации; национальный календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям;

возможности профилактики онкопатологии в различных возрастных группах; социально-гигиенические факторы, используемые в профилактике преждевременного старения;

определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний;

дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактик;

основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;

формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;

основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;

система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков, взрослых;

теоретические основы рационального питания;

нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения;

принципы лечебно-профилактического питания;

роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения;

система физиологического нормирования двигательной активности и питания пациентов в пожилом, старческом возрасте;

принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;

правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность:

должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля;

критерии оценки качества медицинской помощи;

особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;

международная классификация болезней;

общие вопросы организации медицинской помощи населению;

основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.

Уметь:

анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;

интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;

интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;

обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;

обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;

обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;

анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;

интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);

интерпретировать данные лабораторных исследований; интерпретировать данные инструментальных исследований;

интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;

интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;

пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;

проводить с диагностической целью акушерско-гинекологические манипуляции: диагностика беременности;

проводить с диагностической целью акушерско-гинекологические манипуляции: наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода;

проводить с диагностической целью акушерско-гинекологические манипуляции: оценку состояния последа;

проводить с диагностической целью акушерско-гинекологические манипуляции: оценку состояния новорожденного;

выявлять инфекционную патологию в очаге, устанавливать контактных лиц, проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;

проводить клиническую оценку результатов туберкулиновых проб;

проводить с диагностической целью офтальмологические манипуляции: определять субъективными методами рефракцию глаза;

проводить с диагностической целью ЛОР манипуляции: передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия;

проводить с диагностической целью ЛОР манипуляции: определение проходимости слуховой трубы (отоскопия, проба с глотанием, проба Вальсальвы);

проводить с диагностической целью офтальмологические манипуляции: надавливание на область слезного мешочка;

проводить с диагностической целью офтальмологические манипуляции: исследование глазного дна прямой и обратной офтальмоскопией;

проводить с диагностической целью офтальмологические манипуляции: определение цветового зрения;

проводить с диагностической целью офтальмологические манипуляции: измерение внутриглазного давления;

диагностировать кожные заболевания, в том числе специальными методиками (гратаж, пальпация, диаскопия);

проводить раннюю клиническую (посиндромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний;

выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам;

организовать и проводить дифференциальную диагностику с привлечением для консультации врача-специалиста на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при выявлении у пациента клинических признаков злокачественного новообразования;

осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни органов дыхания;

осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни системы кровообращения;

осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания системы пищеварения;

осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания печени и желчевыводящих путей;

осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания мочевыделительной системы;

осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни системы кровотока;

осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания эндокринной системы;

осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания суставов и соединительной ткани;

оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

правильно применять средства индивидуальной защиты;

выполнять реанимационные мероприятия.

оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях распространенных в клинике внутренних болезней;

оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях;

выполнять реанимационные мероприятия;

проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: снятие швов;

проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран;

проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: наложение мягких повязок;

проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника;

проводить медицинскую сортировку, плановое лечение и госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями;

проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

проводить карантинные мероприятия в офисе врача общей практики (семейного врача);

проводить с лечебной целью ЛОР-манипуляции: остановка носового кровотечения (передняя и задняя тампонады носа);

проводить с лечебной целью ЛОР-манипуляции: очистку верхних дыхательных путей, аспирацию жидкости;

проводить с лечебной целью офтальмологические манипуляции: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии;

проводить с лечебной целью офтальмологические манипуляции: местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней;

применять лекарственные препараты для наружного применения, наиболее часто применяемые для лечения кожных болезней и в косметологии для ухода за кожей;

назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;

назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;

анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;

оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;

составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;

использовать основные принципы организации лечебного питания при различных нозологических единицах;

анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;

оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;

оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

правильно применять средства индивидуальной защиты;

выполнять реанимационные мероприятия.

давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

проводить мероприятия по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями, инвалидизации, смертности, летальности;

проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;

определять показания и противопоказания к выполнению вакцинопрофилактики в различных группах населения;

участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);

проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами;

осуществлять мероприятия по раннему выявлению гепатита В и С, ВИЧ-инфекции, туберкулеза;

проводить профилактику онкологических заболеваний у населения;

проводить диспансерное наблюдение реконвалесцентов после инфекционных заболеваний и бактерионосителей;

проводить профилактику распространения контагиозных заболеваний кожи и её придатков;

проводить мероприятия по снижению распространения заболеваний, передающихся половым путем.

проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;

проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;

владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;

формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;

анализировать качество оказания медицинской помощи;

работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);

составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;

заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях хирургического профиля;

анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;

анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
 анализировать эффективность диспансеризации;
 организовать стационар на дому;
 организовать госпитализацию в стационар.

Владеть:

получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
 повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
 разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
 интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

интерпретация данных первичного осмотра пациентов;

интерпретация данных повторного осмотра пациентов;

установление предварительного диагноза;

направление пациентов на лабораторные исследования;

направление пациентов на инструментальные исследования;

направление пациентов на консультации к врачам-специалистам;

разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;

интерпретация данных лабораторных исследований;

интерпретация данных инструментальных исследований;

интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;

интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;

постановка окончательного диагноза.

Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях:

разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;

подбор и назначение медикаментозной терапии;

индивидуализированное лечение часто встречающихся хирургических заболеваний и травм;

лечение распространенных гинекологических заболеваний, родовспоможение при физиологических родах;

лечение распространенных инфекционных болезней;

оказание экстренной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение туберкулеза;

плановое лечение консервативными методами часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов;

оказание неотложной первой врачебной помощи пациентам при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов;

плановое лечение консервативными методами часто встречающихся заболеваний глаз;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях;

разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;

назначение диетотерапии при наиболее распространенных и социально-значимых заболеваниях;

направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;

направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

проведение профилактических осмотров населения;

проведение мероприятий по оздоровлению населения (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);

проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими и социально-значимыми заболеваниями;

проведение мероприятий по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями, инвалидизации, смертности, летальности;

проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения;

организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней;

профилактика часто встречающихся хирургических заболеваний и травм.

ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение;

контроль качества оказания медицинской помощи;

руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;

составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;

контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;

ведение учетно-отчетной медицинской документации;

предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;

анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории;

организация диагностической и лечебной работы на дому;

организация госпитализации в стационар.

**2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Се- мestr/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов),	Коды формируе- мых
----------	---------------------------	-----------------------	--	--------------------------

			и трудоёмкость (в ак. часах)											компетенций		
			Виды учебных занятий по дисциплине									Самостоятельная работа				
			Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	Мед.	Конф.	Кл.	ИЗ	ВИБ	Консулт.	СР		СР под рук.	
1	Тема 1 Хирургия Общие Вопросы	1 семестр/ 1 курс	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
2	Тема 2 Заболевания и травмы органов брюшной полости.	1 семестр/ 1 курс	2	-	10	-	-	-	10	-	-	-	-	36	-	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
3	Тема 3. Заболевания и травмы органов грудной полости	1 семестр/ 1 курс	2	-	10	-	-	-	10	-	-	-	-	36	-	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
4	Тема 4. Заболевания и травмы сердца и сосудов.ТЭЛА	1 семестр/ 1 курс	2	-	12	-	-	-	12	-	-	-	-	36	-	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
5	Тема 5. Гнойная хирургия	1 семестр/ 1 курс	2	-	10	-	-	-	10	-	-	-	-	36	-	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
6	Тема 6. Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата.	1 семестр/ 1 курс	2	-	12	-	-	-	10	-	-	2	-	36	-	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
7	Тема 7. Комбустиология	2 семестр/ 1 курс	4	-	18	-	-	-	18	-	-	-	-	80	-	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
8	Тема 8. Амбулаторно-поликлиническая хирургия	2 семестр/ 1 курс	2	-	18	-	-	-	30	-	-	2	-	80	-	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
ИТОГО аудиторных часов/СР:		1-2 семестр/ 1 курс	216 ак. часа									360 ак. часов	-			
Часы на контроль		1-2 семестр/ 1 курс	72 ак. часа													
ВСЕГО ак. часов:		1-2 семестр/ 1 курс	648 академических часов													

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(СМ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

**4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.05 ХИРУРГИЯ

Гостищев В.К., Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432143.html>

Общая хирургия: основные клинические синдромы [Электронный ресурс] / Г.Е. Родоман, Т.И. Шалаева, И.Р. Сумеди, Т.Е. Семенова, Е.К. Наумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html>

Хирургические болезни. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417621.html>

Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html>

4.2. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.05 ХИРУРГИЯ

Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html>

Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html>

Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html>

Атлас колопроктологических заболеваний [Электронный ресурс] / Е.И. Семионкин, А.Ю. Огорельцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439906.html>

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.05 ХИРУРГИЯ

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>(Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nisca.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

<https://www.vishnevskogo.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

<https://edu.rosminzdrav.ru/> Портал непрерывного и медицинского образования врачей;

<http://www.sovetnmo.ru/> Координационный совет по развитию непрерывного меди-

цинского и фармацевтического образования

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://internist.ru/> - Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей;

<http://www.rnmot.ru/> - Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов»;

<http://www.univadis.ru/> - Международный медицинский портал для врачей;

<http://www.med-edu.ru/> - Медицинский видеопортал;

www.vidal.ru - Справочник лекарственных средств;

<http://window.edu.ru/window/library> - (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp - (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> - (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru - (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> - (информационные ресурсы Роспатента)

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б.1.Б.05 ХИРУРГИЯ	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.05 ХИРУРГИЯ**

А) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не приня-

тые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (ординаторы) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по подготовке к клиническим / практическим занятиям

Обучающийся (ординатор) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (ординатор) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (ординатора) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практиче-

ского приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (ординатор) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (ординаторы) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (ординатора) над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ (задач). Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его конспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Г) Подготовка обучающегося (ординатора) к текущему и промежуточному контролю

Изучение дисциплины **Б.1.Б.05 ХИРУРГИЯ**, как обязательном компоненте разрабатываемой и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач - хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) заканчивается определенными типами (Основные (текущий, промежуточный), Дополнительные (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (Устные (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), Письменные (тест, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), Технические средства (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), Информационные системы и технологии (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.)) контроля, установленными рабочей программой дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (ординатора) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (ординатор) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>,

<https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>,
<https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>.

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
 ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Аудитория № 34 (г. Москва, улица Большая Серпуховская, дом 27, строение 2), специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стулья с пюпитрами для обучающихся; столы для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; трибуна; плазменная панель; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе.

Аудитория (№ 114, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1), оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, компьютерными столами, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитория (№ 115, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) для лекционных занятий обучающихся (ординаторов) оснащена плазменной панелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение (№ 104, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Симуляционный класс (№ 105-107, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.);

Анатомический зал (помещение № 11, 1 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27, строение 8) оборудованное: секционный стол – 3 шт.; секционный набор –1 шт.; весы для взвешивания органов –1 шт.; облучатель бактерицидный – 1 шт.)

Хирургическое торакальное отделение имени А.А. Вишневецкого младшего; Отделение абдоминальной хирургии; Отделение реконструктивной хирургии пищевода и желудка; Отделение герниологии и реконструктивной хирургии; Центр ран и раневых инфекций (г. Москва, улица Большая Серпуховская, дом 27).

**9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
 ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
 (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ
 ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание дисциплины **Б.1.Б.05 ХИРУРГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «Врач - хирург»; ви-

ды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) по дисциплине **Б.1.Б.05 ХИРУРГИЯ** осуществляется на основе рабочей программы дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Обучение по дисциплине **Б.1.Б.05 ХИРУРГИЯ** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия** (квалификация - «**Врач - хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа, обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.