



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ХИРУРГИИ
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Б2.О.01(П)
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(обязательная часть)**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ
Квалификация
«Врач – пластический хирург»

направленность (профиль) программы ординатуры – пластическая хирургия

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 5 лет**

на 2026-2027 учебный год

Москва, 2026

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с «Требованиям к структуре программы ординатуры» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.60 Пластическая хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 10.06.2022 № 547 (зарегистрирован Минюстом России 13.07.2022, регистрационный № 69240) (далее – *ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия*) установлен тип **производственной практики - клиническая практика**, относящаяся к **обязательной части Блока 2 «Практика»** (далее - *клиническая практика*) по реализуемой федеральным государственным бюджетным учреждением **«Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского»** (далее – *организация*) в течении учебного году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.60 Пластическая хирургия** (квалификация - **«Врач-пластический хирург»**); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 5 лет).

Организацией установлена конкретна **форма проведения КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:**

- **дискретно, по виду практики** - путём выделения в календарном учебном графике на текущий учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного этапа конкретного вида практики (*предусмотрена организация девяти этапов проведения КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ*), а именно:

- а) **1 курс, 2 семестр по учебному плану** 18 зачётных единиц = 648 часов;
- б) **2 курс, 3 семестр по учебному плану** 18 зачётных единиц = 648 часов;
- в) **2 курс, 4 семестр по учебному плану** 15 зачётных единиц = 540 часов;
- г) **3 курс, 5 семестр по учебному плану** 21 зачётных единиц = 756 часов.
- д) **3 курс, 6 семестр по учебному плану** 21 зачётных единиц = 756 часов.
- е) **4 курс, 7 семестр по учебному плану** 24 зачётных единиц = 864 часа.
- ж) **4 курс, 8 семестр по учебному плану** 21 зачётных единиц = 756 часов.
- з) **5 курс, 9 семестр по учебному плану** 27 зачётных единиц = 972 часа.
- и) **5 курс, А семестр по учебному плану** 12 зачётных единиц = 432 часа.

Клиническая практика организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации (*отделение реконструктивно-пластической хирургии, консультативно-диагностическое отделение федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» по адресу: г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27*).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) **универсальных и общепрофессиональных компетенций** для осуществления

профессиональной деятельности в соответствии с «Требованиями к результатам освоения программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.60 Пластическая хирургия**.

В результате прохождения **КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

а) универсальные компетенции:

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (**УК-3**);

- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (**УК-4**);

б) общепрофессиональные компетенции:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ОПК-2**);

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (**ОПК-4**);

- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (**ОПК-5**);

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (**ОПК-6**);

- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (**ОПК-7**);

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (**ОПК-8**);

- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (**ОПК-9**);

- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ОПК-10**).

Во время прохождения **клинической практики** обучающийся (ординатор) получает и углубляет **знания** по организации стационарной больничной помощи населению, особенностям диагностики и лечения заболеваний по профилю «пластическая хирургия», вопросам медико-социальной экспертизы (МСЭ), приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных с разнообразной патологией, оценки лабораторных, инструментальных и аппаратных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения, назначения физиотерапевтического лечения, оценки трудоспособности, заполнения и ведения учетной медицинской документации.

Во время прохождения **клинической практики** обучающийся (ординатор) овладевает **умениями**:

- анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;

- интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;

- интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;

- обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;

- обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;

- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;

- анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- интерпретировать данные лабораторных исследований;
- интерпретировать данные инструментальных исследований;
- интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- проводить раннюю клиническую (посиндромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний;
- выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам;
- организовать и проводить дифференциальную диагностику с привлечением для консультации врача-специалиста на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при выявлении у пациента клинических признаков злокачественного новообразования;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять реанимационные мероприятия;
- оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях;
- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- использовать основные принципы организации лечебного питания при различных нозологических единицах;
- анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- проводить мероприятия по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями, инвалидизации, смертности, летальности;
- проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- определять показания и противопоказания к выполнению вакцинопрофилактики в различных группах населения;
- участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами;
- проводить профилактику распространения контагиозных заболеваний кожи и её придатков;

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;
- проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;
- формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;
- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- анализировать качество оказания медицинской помощи;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях терапевтического профиля;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- анализировать эффективность диспансеризации;
- организовать госпитализацию в стационар.

Во время прохождения **клинической практики** обучающийся (ординатор) овладевает **навыками**:

- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- интерпретация данных повторного осмотра пациентов;
- установление предварительного диагноза;
- направление пациентов на лабораторные исследования;
- направление пациентов на инструментальные исследования;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
- интерпретация данных лабораторных исследований;
- интерпретация данных инструментальных исследований;
- интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
- постановка окончательного диагноза.
- разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- подбор и назначение медикаментозной терапии;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;
- проведение профилактических осмотров населения;

- проведение мероприятий по оздоровлению населения (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими и социально-значимыми заболеваниями;
- проведение мероприятий по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями, инвалидизации, смертности, летальности;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения;
- организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение;
- контроль качества оказания медицинской помощи;
- руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории;
- организация госпитализации в стационар.

3. УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объём КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ составляет 177 зачётных единиц (6372 академических часа), а именно:

1 этап: Объём **Б2.О.01(П)** КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ составляет 18 зачётных единиц (648 академических часов, **1 курс, 2 семестр по учебному плану** форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Таблица 1.

Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, 1 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек.)	12	УК-3
2.	Практические занятия (Пр.)	24	УК-4

3.	Клинические занятия (Кл.)	24	ОПК-2
4.	Консультации (Консульт.)	24	
5.	Самостоятельная работа (СР)	325	
6.	Часы на контроль	9	
ВСЕГО академических часов:		648	

2 этап: Объем **Б2.О.01(П)** КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ составляет 18 зачётных единиц (648 академических часов, **2 курс, 3 семестр по учебному плану** форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Таблица 2.
Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, 2 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек.)	12	УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-4
2.	Практические занятия (Пр.)	24	
3.	Клинические занятия (Кл.)	24	
4.	Консультации (Консульт.)	24	
5.	Самостоятельная работа (СР)	325	
6.	Часы на контроль	9	
ВСЕГО академических часов:		648	

3 этап: Объем **Б2.О.01(П)** КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ составляет 15 зачётных единиц (540 академических часов, **2 курс, 4 семестр по учебному плану** форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Таблица 3.
Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, 3 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек.)	10	УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
2.	Практические занятия (Пр.)	20	
3.	Клинические занятия (Кл.)	20	
4.	Консультации (Консульт.)	20	
5.	Самостоятельная работа (СР)	461	
6.	Часы на контроль	9	
ВСЕГО академических часов:		540	

4 этап: Объем **Б2.О.01(П)** КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ составляет 21 зачётных единиц (756 академических часов, **3 курс, 5 семестр по учебному плану** форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Таблица 4.
Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, 4 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек.)	14	УК-3 УК-4 ОПК-2
2.	Практические занятия (Пр.)	28	
3.	Клинические занятия (Кл.)	28	

4.	Консультации (Консульт.)	28	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
5.	Самостоятельная работа (СР)	649	
6.	Часы на контроль	9	
ВСЕГО академических часов:		756	

5 этап: Объем **Б2.О.01(П)** КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ составляет 21 зачётных единиц (756 академических часов, **3 курс, 6 семестр по учебному плану** форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Таблица 5.
Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, 5 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек.)	14	УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7
2.	Практические занятия (Пр.)	28	
3.	Клинические занятия (Кл.)	28	
4.	Консультации (Консульт.)	28	
5.	Самостоятельная работа (СР)	649	
6.	Часы на контроль	9	
ВСЕГО академических часов:		756	

6 этап: Объем **Б2.О.01(П)** КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ составляет 24 зачётных единиц (864 академических часов, **4 курс, 7 семестр по учебному плану** форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Таблица 6.
Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, 6 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек.)	16	УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8
2.	Практические занятия (Пр.)	32	
3.	Клинические занятия (Кл.)	32	
4.	Консультации (Консульт.)	32	
5.	Самостоятельная работа (СР)	743	
6.	Часы на контроль	9	
ВСЕГО академических часов:		864	

7 этап: Объем **Б2.О.01(П)** КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ составляет 21 зачётных единиц (756 академических часов, **4 курс, 8 семестр по учебному плану** форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Таблица 7.
Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, 7 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек.)	14	УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
2.	Практические занятия (Пр.)	28	
3.	Клинические занятия (Кл.)	28	
4.	Консультации (Консульт.)	28	
5.	Самостоятельная работа (СР)	649	
6.	Часы на контроль	9	

ВСЕГО академических часов:	756	ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9
-----------------------------------	------------	-------------------------

8 этап: Объем **Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** составляет 27 зачётных единиц (972 академических часов, **5 курс, 9 семестр по учебному плану** форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Таблица 8.
Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, 8 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек.)	18	УК-3
2.	Практические занятия (Пр.)	36	УК-4
3.	Клинические занятия (Кл.)	36	ОПК-2
5.	Консультации (Консульт.)	36	ОПК-4
9.	Самостоятельная работа (СР)	837	ОПК-5
10.	Часы на контроль	9	ОПК-6
ВСЕГО академических часов:		972	ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10

9 этап: Объем **Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** составляет 12 зачётных единиц (432 академических часов, **5 курс, А семестр по учебному плану** форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Таблица 9.
Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, 9 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек.)	8	УК-3
2.	Практические занятия (Пр.)	16	УК-4
3.	Клинические занятия (Кл.)	16	ОПК-2
4.	Консультации (Консульт.)	16	ОПК-4
5.	Самостоятельная работа (СР)	367	ОПК-5
6.	Часы на контроль	9	ОПК-6
ВСЕГО академических часов:		432	ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10

**4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Реконструктивная пластическая хирургия лица: Дифференцированный подход с учетом особенностей эстетических субъединиц / Д. А. Шеррис, У. Ф. Ларраби ; пер. с англ. А. В. Алымова; под общ. ред. В. А. Косинца - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Серия «Библиотека

врача-специалиста» Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>;
Курс пластической хирургии: Руководство для врачей. В 2-т./Под ред.
К.П.Пшениснова М.: ГЭОТАР Медиа, 2009. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html>.

Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Седлецкий Ю.И. Современные методы лечения ожирения. Руководство для врачей.
- СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2007.-416 с.;

Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая
система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г.
фон Хагенс, И. Н. Путалова; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2015. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.ht>;

Фришберг И.А. Эстетическая хирургия лица /И.А.Фришберг.-М.:ИКЦ Академкнига,
2005.-276 с.;

Хирургическое устранение врожденных и приобретенных косметических дефектов
лица (Методические рекомендации для клинических ординаторов-хирургов) - Рязань,
РГМУ, 2002 г.

Контурная и объемная пластика / под ред. Дж. Каррадерз, А. Каррадерза; пер. с англ.
под общ. ред. В. А. Виссарионова. - М.: РИД Элсивер, 2010. - 202 с.

Блефаропластика / под ред. Р. Л. Моя, Э. Ф. Финчера; пер. с англ. под общ. ред. В.
А. Виссарионова. - М.: РИД Элсивер, 2009. - 145 с.

РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/>(Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);
4. <http://www.nica.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);
5. <https://www.vishnevskogo.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
6. <https://edu.rosminzdrav.ru/> Портал непрерывного и медицинского образования врачей;
7. <http://www.sovetnmo.ru/> Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе, сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:

1. <http://internist.ru/> - Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей;
2. <http://www.rnmot.ru/> - Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов»;
3. <http://www.univadis.ru/>- Международный медицинский портал для врачей;
4. <http://www.med-edu.ru/> - Медицинский видеопортал;
5. www.vidal.ru - Справочник лекарственных материалов;

6. <http://window.edu.ru/window/library> - (Федеральный портал. Российское образование);
 7. www.cir.ru/index.jsp - (Университетская информационная система России);
 8. <http://diss.rsl.ru> -(Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
 9. www.scsml.rssi.ru - (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);
 10. <http://www1.fips.ru> - (информационные ресурсы Роспатента)
- электронно-библиотечная система (электронная библиотека):**

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Клиническая практика	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ,
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ: Гарант, Консультант-Плюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

**6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Аудитория № 34 (115093, г. Москва, улица Большая Серпуховская, дом 27, строение 2), специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стулья с пюпитрами для обучающихся; столы для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника;

трибуна; плазменная панель; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе.

Аудитория (№ 114, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1), оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, компьютерными столами, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитория (№ 115, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) для лекционных занятий обучающихся (ординаторов) оснащена плазменной панелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение (№ 104, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Симуляционный класс (№ 105-107, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.);

Отделение реконструктивно-пластической хирургии; 115093, г. Москва, улица Большая Серпуховская, дом 27.

**7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ
ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание программы **КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.60 Пластическая хирургия** (квалификация - «**Врач - пластический хирург**»); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 5 лет) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Примечание: *Адаптированная программа ординатуры для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается организацией в случае факта зачисления такого обучающегося (ординатора).

Для лица с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) выбор места прохождения КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию*

такого обучающегося (ординатора)) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.60 Пластическая хирургия** (квалификация - «**Врач - пластический хирург**»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 5 лет), в том числе для организации и проведения **КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических материалов обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми материалами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия

обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ХИРУРГИИ
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Б2.В.01(П)
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ
Квалификация
«Врач – пластический хирург»

направленность (профиль) программы ординатуры – пластическая хирургия

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 5 лет**

на 2026-2027 учебный год

Москва, 2026

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с требованиями Положения о практике обучающихся, организацией установлена конкретна **форма проведения Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**:

- **дискретно, по виду практики** - путём выделения в календарном учебном графике на текущий учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного вида практики, а именно, **5 курс, А семестр по учебному плану**, 15 зачётные единицы = 549 академических часов.

Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА может проводиться как в структурных подразделениях организации, так и в иных организациях на основе договоров, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися (ординаторами) в рамках конкретной программы ординатуры (*при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым ими в рамках конкретной программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации*).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) выбор мест прохождения **Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ** учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с «Требованиями к результатам освоения программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.60 Пластическая хирургия**.

Задачами Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ являются формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний, повреждений, деформаций, эстетических дефектов - определять показания к консервативным и оперативным методам лечения, госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного;

- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к операции, определить соматические противопоказания;

- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;

- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

В результате прохождения **Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ** обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения, **профессиональные компетенции** в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

ПК-1. Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю «пластическая хирургия».

ПК-2. Способен к оказанию специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю «пластическая хирургия».

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения при прохождении **Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Во время прохождения **Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ** обучающийся (ординатор) получает и углубляет **знания**:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; пластической хирургии; хирургии;

- социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при врожденных пороках развития, последствиях заболеваний и повреждений покровных тканей;

- правовые основы деятельности пластического хирурга;

- закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;

- основы общей и частной герниологии;

- общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;

- основные принципы асептики и антисептики в хирургии;

- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;

- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;

- хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;

- историю развития отечественной пластической хирургии;

- организационные и методические принципы консультирования в рамках пластической хирургии;

- принципы кровоснабжения покровных тканей;

- клинические проявления и принципы синдромальной диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний и неотложных состояний у взрослых, детей, подростков по профилю «пластическая хирургия»;

- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм по профилю «пластическая хирургия»;

- принципы классификации лоскутов, используемых в пластической хирургии;

- современную классификацию шовного материала и искусственных материалов, используемых в пластической хирургии;

- принципы выбора сложносоставных лоскутов в пластической хирургии; способы закрытия донорского ложа;

- основные принципы эстетической хирургии;

- методы расчета размеров и состава лоскутов для закрытия обширных дефектов покровных тканей;
- современные методы био- и нанотехнологий в пластической хирургии;
- психологические и морально-этические проблемы в работе пластического хирурга;
- социально-экономические вопросы ожогового травматизма;
- частоту и причины ожоговой травмы;
- классификацию ожогов;
- принципы определения глубины и площади ожогов;
- организационные и методические принципы консультирования ожоговых больных в рамках пластической хирургии;
- фазы течения, стадии ожоговой болезни;
- современные методы хирургического лечения термической травмы;
- понятия отморожение, электротравма (их классификацию);
- клиническую картину при отморожениях в дореактивный и реактивный периоды;
- методы профилактики и реабилитации больных с ожоговой травмой;
- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;
- существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, методы их профилактики и пути реабилитации;
- принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области;
- классификацию, этиопатогенез, клинические проявления, диагностику и принципы лечения сосудистых и пигментных опухолей кожи;
- общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики и лечения рака молочной железы;
- особенности роста новообразований кисти и стопы;
- принципы оперативного лечения новообразований кисти и стопы, эндохондромы кисти;
- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности клинического проявления основных хирургических заболеваний и повреждений кисти;
- существующие методы диагностики и лечения основных заболеваний и повреждений кисти, методы их профилактики и пути реабилитации;
- эпидемиологию и клинические проявления инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций;
- методы предупреждения инфекционных заболеваний у взрослых, детей и подростков;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- организацию работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- исторические и теоретические аспекты толерантности и методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методологию процессов управления коллективом;
- базовые принципы организационно-медицинских и управленческих технологий в сфере охраны здоровья населения и формирования здорового образа жизни;
- методику организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в организациях ПМСП, их структурных подразделениях, при оказании стационарной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению;

- методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- основы клинико-анатомического анализа, принципы клиникоанатомического анализа биопсийного и операционного материала;
- показания, противопоказания, трудности, опасности и осложнения общемедицинских процедур и манипуляций;
- клинические признаки неотложных состояний;
- основные принципы и методы диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в пластической хирургии;
- эпидемиологию, этиологию и патогенез депрессивных расстройств;
- основные подходы к лечению депрессивных пациентов, включая психофармакологические и психотерапевтические подходы.

Во время прохождения **Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ** обучающийся (ординатор) овладевает **умениями**:

- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- провести дифференциальную диагностику, установить предварительный диагноз патологии хирургического профиля;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных хирургических состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой в сфере пластической хирургии;
- поставить предварительный диагноз ожоговой травмы на всех этапах оказания медицинской помощи от места происшествия до стационара;
- оказывать неотложную врачебную помощь при ожогах, отморожения, электротравме;
- ассистировать на операциях при ожогах, отморожения, электротравме;
- оказывать экстренную врачебную помощь больным: производить первичную хирургическую обработку ран;
- расшифровать внутриротовые (прицельные) рентгенограммы и рентгенограммы костей лицевого скелета (в прямой и боковых проекциях, панорамные, ортопантограммы);
- провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (ЧЛЮ) между собой и с другими заболеваниями;
- оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛЮ, определить сочетанную травму, показания к госпитализации;

- накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);
- провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛЮ;
- поставить предварительный диагноз после клинического обследования детей с врожденной патологией ЧЛЮ;
- составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медикосоциальной реабилитации таких больных;
- определить показания к проведению амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка;
- проводить диагностику и определять тактику лечения сосудистых и пигментных опухолей кожи;
- проводить диагностику рака молочной железы, определять необходимость выполнения реконструкции молочной железы после мастэктомии;
- оказать неотложную помощь пациенту с травмой кисти в экстремальных ситуациях;
- провести операцию первичной хирургической обработки раны кисти;
- провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний кисти между собой и с другими заболеваниями;
- определить место лечения «кистевого» пациента (поликлиника, стационар) и объем хирургической помощи;
- уметь обращаться со специальным хирургическим оборудованием и инструментарием: микроскоп, микрохирургический инструментарий и микрошовный материал;
- участвовать в ассистенции на микрохирургических операциях у пациентов с заболеваниями и травмами кисти;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта;
- анализировать показатели периферической крови и на этой основе формулировать заключение об изменениях в организме;
- давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов мочи и крови;
- определять показания и проводить общемедицинские процедуры и манипуляции;
- регистрировать и анализировать симптомы и синдромы депрессивных расстройств;
- определять показания к амбулаторной и стационарной помощи и направлять пациентов на лечение в зависимости от тяжести их состояния

Во время прохождения **Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ** обучающийся (ординатор) овладевает **навыками:**

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- первичного осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой;
- повторного осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой;
- разработки алгоритма постановки предварительного диагноза;
- интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- интерпретации данных первичного осмотра пациентов;
- интерпретации данных повторного осмотра пациентов;
- установления предварительного диагноза;
- направления пациентов на лабораторные исследования;

- направления пациентов на инструментальные исследования;
- направления пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- разработки алгоритма постановки окончательного диагноза;
- интерпретации данных лабораторных исследований;
- интерпретации данных инструментальных исследований;
- проведения инструментальных методов исследования в разделах пластической реконструктивной и эстетической хирургии;
- проведения мониторинга состояния пациента и зоны оперативного вмешательства после выполнения реконструктивно-пластических и эстетических операций;
- забора основных композитных лоскутов, используемых для реконструкции покровных тканей;
- нехирургической коррекции возрастных изменений лица, шеи, туловища;
- проведения послеоперационного ведения пациентов после реконструктивно-пластических операций при онкологической патологии;
- формирования у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение;
- контроля качества оказания медицинской помощи;
- руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- предоставления данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории;
- организации диагностической и лечебной работы на дому;
- организации госпитализации в стационар.

**3. УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА
Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ
В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

**Таблица 1.
Объём Б2.В.01(П) Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек.)	10	ПК-1 ПК-2
3.	Клинические занятия (Кл.)	20	
5.	Консультации (Консульт.)	20	
7.	Практические занятия (Пр.)	20	
9.	Самостоятельная работа (СР)	461	
10.	Часы на контроль	9	
ВСЕГО академических часов:		540	

5. СОДЕРЖАНИЕ Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Цель: освоение ординаторами профессиональных и специальных профессиональных умений и навыков с помощью симуляторов различных типов.

Таблица 2.
Содержание Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

клиническая практика	Содержание практики	Коды формируемых компетенций
5 курс А семестр 15 зачётных единиц (540 академических часов)	1.Общеврачебные диагностические навыки и умения 2. Методы оказания экстренной помощи (первой врачебной) при неотложных состояниях. 3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, лечебные мероприятия; 4.Отработка действий на манекенах-тренажерах.	ПК-1 ПК-2

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Реконструктивная пластическая хирургия лица: Дифференцированный подход с учетом особенностей эстетических субъединиц / Д. А. Шеррис, У. Ф. Ларраби ; пер. с англ. А. В. Алымова; под общ. ред. В. А. Косинца - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Серия «Библиотека врача-специалиста»
Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>;

Курс пластической хирургии: Руководство для врачей. В 2-т./Под ред. К.П.Пшениснова М.: ГЭОТАР Медиа, 2009. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html>.

**Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Седлецкий Ю.И. Современные методы лечения ожирения. Руководство для врачей.- СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2007.-416 с.;

Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.ht> ;

Фришберг И.А. Эстетическая хирургия лица /И.А.Фришберг.-М.:ИКЦ Академкнига, 2005.-276 с.;

Хирургическое устранение врожденных и приобретенных косметических дефектов лица (Методические рекомендации для клинических ординаторов-хирургов) - Рязань, РГМУ, 2002 г.

Контурная и объемная пластика / под ред. Дж. Каррадерз, А. Каррадерза ; пер. с англ. под общ. ред. В. А. Виссарионова. - М.: РИД Элсивер, 2010. - 202 с.

Блефаропластика / под ред. Р. Л. Моя, Э. Ф. Финчера; пер. с англ. под общ. ред. В. А. Виссарионова. - М.: РИД Элсивер, 2009. - 145 с.

**РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/>(Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);
4. <http://www.nica.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);
5. <https://www.vishnevskogo.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
6. <https://edu.rosminzdrav.ru/> Портал непрерывного и медицинского образования врачей;
7. <http://www.sovetnmo.ru/> Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе, сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:

1. <http://internist.ru/> - Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей;
2. <http://www.rnmot.ru/> - Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов»;
3. <http://www.univadis.ru/>- Международный медицинский портал для врачей;
4. <http://www.med-edu.ru/> - Медицинский видеопортал;
5. www.vidal.ru - Справочник лекарственных материалов;
6. <http://window.edu.ru/window/library> - (Федеральный портал. Российское образование);
7. www.cir.ru/index.jsp - (Университетская информационная система России);
8. <http://diss.rsl.ru> -(Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
9. www.scsml.rssi.ru - (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);
10. <http://www1.fips.ru> - (информационные ресурсы Роспатента)

электронно-библиотечная система (электронная библиотека):

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Клиническая практика	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,

**ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ,
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europemc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ: Гарант, Консультант-Плюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Аудитория № 34 (г. Москва, улица Большая Серпуховская, дом 27, строение 2), специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стулья с пюпитрами для обучающихся; столы для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; трибуна; плазменная панель; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе.

Аудитория (№ 114, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1), оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, компьютерными столами, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитория (№ 115, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) для лекционных занятий обучающихся (ординаторов) оснащена плазменной панелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение (№ 104, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Симуляционный класс (№ 105-107, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.);

Анатомический зал (помещение № 11, 1 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27, строение 8) оборудованное: секционный стол – 3 шт.; секционный набор –1 шт.; весы для взвешивания органов –1 шт.; облучатель бактерицидный – 1 шт.)

Отделение реконструктивно-пластической хирургии; 115093, г. Москва, улица Большая Серпуховская, дом 27.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ
ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание программы **Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.60 Пластическая хирургия** (квалификация - «**Врач - пластический хирург**»); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 5 лет) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лица с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) выбор места прохождения Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.60 Пластическая хирургия** (квалификация - «**Врач - пластический хирург**»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 5 лет), в том числе для организации и проведения **Б1.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических материалов обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше

программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми материалами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.