



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ХИРУРГИИ
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Б2.О.01(П) ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности

31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Квалификация
«Врач-анестезиолог-реаниматолог»

*направленность (профиль) программы ординатуры –
анестезиология-реаниматология*

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

на 2026-2027 учебный год

Москва, 2026

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Организацией установлена конкретна форма проведения **Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**:

- **дискретно, по виду практики** - путём выделения в календарном учебном графике на текущий учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного этапа конкретного вида практики (*предусмотрена организация четырёх этапов проведения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ*), а именно:

- а) **1 курс, 2 семестр по учебному плану**, 15 зачётных единиц = 540 часов;
- б) **2 курс, 3 семестр по учебному плану**, 30 зачётных единиц = 1080 часов;
- в) **2 курс, 4 семестр по учебному плану**, 24 зачётных единиц = 864 часа.

Клиническая практика организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации (*отделение анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии, отделение сердечно-сосудистой хирургии, консультативно-диагностическое отделение, приёмное отделение, отделение переливание крови федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» по адресу: г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27*).

Клиническая практика может проводиться в иных организациях на основе договоров, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым обучающимися (ординаторами) в рамках программы ординатуры (*при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует компетенциям, осваиваемым ими в рамках программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации*).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) выбор мест прохождения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ организация учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) **универсальных и профессиональных компетенций** для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями **раздела III. «Требования к результатам освоения программы ординатуры»** ФГОС ВО по **31.08.02 Анестезиология-реаниматология**.

В результате прохождения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

- а) **универсальные компетенции:**

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**);

Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

б) общепрофессиональные компетенции:

Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-6);

Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8)

Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-9);

Задачами Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

- Владение общеврачебными навыками и манипуляциями;
- Владение навыками и манипуляциями по анестезиологии и реаниматологии; необходимыми для обеспечения лечебного процесса в предоперационном периоде, во время анестезии и операции, в послеоперационном периоде, для проведения интенсивной терапии (реанимации) тяжелых и критических состояний различного генеза;

- Владение навыками работы с оборудованием и оснащением палат интенсивной терапии (реанимации), аппаратами для анестезии, обеспечение санитарно-гигиенического режима;

- Владение навыками и манипуляциями в рамках смежных, фундаментальных, факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;

- Готовность и способность ведения учетно-отчетной документации деятельности анестезиолого-реанимационного отделения;

- Готовность и возможность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

- Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;

- Готовность и возможность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть) - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Во время прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающийся (ординатор) получает и углубляет **знания** по организации стационарной больничной помощи населению, особенностям диагностики и лечения заболеваний по профилю «анестезиология-реаниматология», вопросам медико-социальной экспертизы (МСЭ), приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных с разнообразной патологией, оценки лабораторных, инструментальных и аппаратных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения, назначения физиотерапевтического лечения, массажа, ЛФК; определения показаний к санаторно-курортному лечению (и организует их); оценки трудоспособности, заполнения и ведения учетной медицинской документации.

Во время прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающийся (ординатор) овладевает **умениями**:

- Оценивать результаты клинических, биохимических и функциональных

- методов исследования;
- Проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений;
- Оценивать риск трудной интубации;
- Распознавать недостаточность кровообращения;
- Распознавать острую почечную недостаточность;
- Выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравма);
- Организовывать консилиумы и консультации;
- Оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинской организации по своей специальности;
- Оформлять необходимую медицинскую документацию.
- Оценивать тяжесть состояния
- Оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объёмом вмешательства, и его неотложностью;
- Обеспечивать преемственность интенсивной терапии пациентов при стационарной и амбулаторной помощи
- Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований
- Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение анестезиологии-реанимации и/или выполнения оперативного вмешательства;
- Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов (пострадавших), находящихся в критическом состоянии
- Определять объем мероприятий, организовать и провести скорую помощь
- Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время транспортировки, своевременно распознавать возникающие нарушения состояния пациента и осложнения, применять обоснованную корригирующую терапию;
- Обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки
- Осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких ручную и с помощью респираторов
- Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время транспортировки, своевременно распознавать возникающие нарушения состояния пациента и осложнения, применять обоснованную корригирующую терапию;
- Выбирать и проводить наиболее безопасную для пациента анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;
- Определять показания к экстракорпоральным методам лечения и протезирования жизненно важных функций
- Осуществлять функциональный и лабораторный мониторинг адекватности проводимой анестезии и интенсивной терапии
- Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам, показания к госпитализации, организовывать ее;
- Определять показания к проведению сеансов гипербарической оксигенации. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и травм, обосновать диагноз с привлечением профильных специалистов;

- Проводить лечение различных видов патологии в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, иной нормативной документации;
- Проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания
- Проводить терапию острой и хронической боли, шока, острых синдромов дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, малого сердечного выброса, острых геморрагических нарушений, в том числе коагулопатий, острой почечной, печеночной, острой надпочечниковой недостаточности, острых нарушений углеводного, водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, судорожного синдрома, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;
- Оценивать метаболический статус, определять показания и приводить энтеральное, парентеральное и смешанное питание
- Выполнять пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства, блокаду нервных стволов и сплетений (в том числе под УЗ-наведением), трахеостомию (томию), коникотомию, дренирование плевральной полости, пункцию перикарда, интубацию трахеи (в том числе фибротреахеоскопическую), санацию трахеобронхиального дерева вслепую и фибробронхоскопически;
- Проводить плановую и экстренную анестезии:
 - аппликационную
 - ирригационную
 - инфильтрационную
 - проводниковую
 - эпидуральную
 - спинальную
 - спинально-эпидуральную
 - тотальную внутривенную
 - комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном
 - сочетанную анестезию
- Организовывать рабочее место в операционной, преднаркозной, палате пробуждения, противошоковой палате, подготовить и проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры и наличие необходимых материалов для анестезии и лекарственной терапии;
- пробуждения, противошоковой палате, подготовить и проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры и наличие необходимых материалов для анестезии и лекарственной терапии с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением искусственной вентиляции легких (далее –ИВЛ) или с сохранением спонтанного дыхания пациента;
- Провести комбинированный эндотрахеальный наркоз в различных областях
- хирургии при плановых и экстренных вмешательствах
- Провести анестезию в амбулаторной хирургии, стоматологии, гинекологии и гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах
- Проводить наркоз с помощью ларингеальной маски;
- Провести масочные и внутривенные варианты общей анестезии
- Провести анестезию в различных профильных разделах хирургии
- Провести различные варианты регионарной, проводниковой (спинальной, эпидуральной и сакральной) анестезии
- Правильно оценить восстановительный период после анестезии и операции, готовность больного (по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации и переводу его на спонтанное дыхание;

- Незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению
- Принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение
- Принимать решения в случае трудной интубации с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжелых осложнений
- Обеспечивать проходимость дыхательных путей на этапах анестезии или ведения п/о периода
- Организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем и уход за оперированным больным, уметь анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, расстройств, электрокардиографических (далее – ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее – ЭЭГ) данных ;
- Корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем
- крови, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (далее –ДВС), коагулопатию
- Провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;
- Применять различные шкалы по оценки тяжести состояния больных в анестезиологии-реаниматологии
- Планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности
- Соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-гигиенического режима
- Разрабатывать и проводить комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в периоперационном периоде
- Оформлять необходимую медицинскую документацию в соответствии с утверждёнными в установленном порядке образцами
- Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее эффективности
- Разделы реабилитации и их реализация у пациентов в критических состояниях
- Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях
- Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях.
- Анализировать показатели осложнений и смертности
- Заполнять учетно-отчетные медицинские документы и контролировать качество ведения медицинской документации
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).

Во время прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающийся (ординатор) овладевает **навыками**:

- Получать достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
- Первично и повторно осматривать пациентов;

- Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и рациональные методы обследования пациента;
- Назначать специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные), организовать их выполнение;
- Определять необходимость дополнительных методов обследования;
- Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам
- Обосновывать клинический диагноз;
- Консультировать врачей-специалистов других отделений медицинской организации;
- Оформлять медицинскую документацию в соответствии с утверждёнными в установленном порядке образцами;
- Первичный и повторный осмотр
- Оценка состояния пациента перед операцией
- Определение индивидуальной чувствительности переносимости лекарственных препаратов;
- Подбор лекарственных препаратов
- Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов
- Оценка эффективности и безопасности применяемых фармакологических препаратов
- Контроль сочетания лечения лекарственными препаратами с терапевтическими методами
- Составление схемы, плана и тактики ведения пациентов
- Осуществление комплекса мероприятий по подготовке к анестезии, ее проведению при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах
- Осуществление профилактики и лечения острой и хронической боли и болезненных ощущений, выбор вида обезболивания и его проведение в соответствии с соматическим статусом, характером и объёмом вмешательства, и его неотложностью;
- Оказание помощи в проведении реанимации и интенсивной терапии при критических состояниях у пациентов в других структурных подразделениях медицинской организации
- Проведение сеансов гипербарической оксигенации и оценка их эффективности
- Осуществление экстракорпоральных методов лечения (фильтрационных, сорбционных, обменных, модификационных), протезирования жизненно важных функций, экстракорпоральной мембранной оксигенации, аортальной баллонной контрпульсации;
- Разработка плана подготовки к проведению экстренной детоксикации организма, определение степени нарушения гомеостаза
- Осуществление методов детоксикации при экзо- и эндотоксикозах
- Наблюдение за состоянием после окончания анестезии до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма
- Проведение мероприятий по лечению осложнений анестезии, реанимации и интенсивной терапии
- Определение показаний к проведению инфузионной терапии
- Выбор необходимых инфузионных и трансфузионных сред
- Проведение инфузионной терапии
- Определение группы крови, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания препаратов и компонентов крови
- Применение приборов, используемых в анестезиологии-реаниматологии
- Внедрение новых технологий, зарегистрированных в установленном порядке и направленных на повышение качества лечебно-диагностической работы.

- Составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента
- Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациента и оценка эффективности ее реализации.
- Первично и повторно осматривать пациентов
- Определение объема и последовательности мероприятий по профилактике развития критических состояний в медицинском учреждении
- Определение объема и последовательности мероприятий по профилактике и лечению осложнений анестезии, реанимации и интенсивной терапии
- Осуществление комплекса мероприятий по обеспечению безопасности анестезии при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах
- Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов в реанимационном отделении
- Проведение мероприятий, направленных на предупреждение трофических нарушений кожных покровов
- Проведение мероприятий, направленных на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний
- Проведение мероприятий, направленных на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений
- Определение объема мероприятий по предупреждению тугоподвижности суставов
- Определение показаний для своевременной госпитализации пациента в отделение анестезиологии-реанимации
- Определение показаний к проведению инфузионной терапии, определение их совместимости и переносимости
- Консультирование врачей-специалистов других отделений медицинской организации по вопросам профилактики развития критических состояний и их рецидивов.
- Составление плана и отчета своей работы
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений
- Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая практика организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации в четыре этапа, а именно:

- а) 1 курс, 2 семестр по учебному плану, 15 зачётных единиц = 540 часов;**
- б) 2 курс, 3 семестр по учебному плану, 30 зачётных единиц = 1080 часов;**
- в) 2 курс, 4 семестр по учебному плану, 24 зачётных единиц = 864 часа.**

Клиническая практика может проводиться в иных организациях на основе договоров, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым обучающимися (ординаторами) в рамках программы ординатуры (при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует компетенциям, осваиваемым ими в рамках программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления

в организацию таких обучающихся (ординаторов)) выбор мест прохождения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ организация учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4. УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ составляет 66 зачётных единиц (2376 академических часов), а именно:

1 этап: Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ составляет 15 зачётных единиц (540 академических часов, **1 курс, 2 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Таблица 1.
Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, 1 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек.)	10	УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
2.	Практические занятия (Пр.)	20	
3.	Клинические занятия (Кл.)	20	
4.	Консультации (Консульт.)	20	
5.	Самостоятельная работа (СР)	461	
6.	Часы на контроль	9	
ВСЕГО академических часов:		540	

2 этап: Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ составляет 30 зачётных единиц (1080 академических часов, **2 курс, 3 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Таблица 2.
Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, 2 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек.)	20	УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
2.	Практические занятия (Пр.)	40	
3.	Клинические занятия (Кл.)	40	
5.	Консультации (Консульт.)	40	
6.	Самостоятельная работа (СР)	931	
7.	Часы на контроль	9	
ВСЕГО академических часов:		1080	

3 этап: Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ составляет 24 зачётных единиц (864 академических часов, **2 курс, 4 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Таблица 4.
Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, 4 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек.)	16	УК-3

2.	Практические занятия (Пр.)	32	УК-4
3.	Клинические занятия (Кл.)	32	ОПК-2
4.	Консультации (Консульт.)	32	ОПК-4
5.	Самостоятельная работа (СР)	743	ОПК-5
6.	Часы на контроль	9	ОПК-6
ВСЕГО академических часов:		864	ОПК-7

5. СОДЕРЖАНИЕ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1 этап Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование компетенций врача - анестезиолога-реаниматолога.

Задачи:

1. Знать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиолого-реанимационной службы;
2. Знать основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ.
3. Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
4. Знать основы международной классификации болезней (МКБ) – правила оказания неотложной медицинской помощи.
5. Знать основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики материалов применяемых в анестезиологии-реаниматологии.
6. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы персонала и проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы;
7. Уметь провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу;
8. Уметь обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска.
9. Уметь провести анестезию в амбулаторной хирургии, гинекологии и гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах.
10. Уметь провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации.
11. Владеть общемедицинскими компетенциями применительно к профилю анестезиология-реаниматология, а также к основам фундаментальных дисциплин.
12. Владеть методами клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования, проведения анестезиологического пособия и комплексом реанимационных мероприятий.
13. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы персонала и проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы;
14. Провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу; Обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска;
15. Определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования;

16. Организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования и наркозно-дыхательной аппаратуры и наличие необходимых материалов для анестезии и лекарственной терапии;

17. Обеспечить необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики

18. Организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем и уход за оперированным больным, уметь анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, ЭКГ и ЭЭГ данных

19. Провести комплексное лечение больного с патологией, соответствующей выбранному разделу программы, (в том числе женщин, лиц молодого возраста, пожилых пациентов) с применением современных методов интенсивной терапии, включающее так же режим, диету, медикаментозные материалы, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

2 этап Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель – обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-анестезиологу-реаниматологу.

Задачи:

1. Знать задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы анестезиологии и реаниматологии; – действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности.
2. Знать особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной хирургии, ЛОР-хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии.

3 этап Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель – обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-анестезиологу реаниматологу.

Задачи:

1. Владеть сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведением восстановительного периода после клинической смерти
2. Владеть методами экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмацитофереза, УФО крови, гемосорбции, гемодиализа) и знать их место в системе интенсивной терапии реанимационных больных;
3. Владеть принципами заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотери и критерии адекватности восполнения.
4. Владеть методами анестезии, проводимой в различных условиях: в стационаре, поликлинике, в военно-полевых условиях, при транспортировке, при массовых поступлениях пострадавших.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Долина О.А., Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-1033-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>;
2. Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>
3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>;
4. Анестезиология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>.

**Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

1. Бобринская И.Г., Введение в анестезиологию - реаниматологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левитэ Е.М. Под ред. И.Г.Бобринской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-0418-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404188.html>;
2. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>;
3. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443484.html>.

**РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>(Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);
4. <http://www.nica.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);
5. <https://www.vishnevskogo.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
6. <https://edu.rosminzdrav.ru/> Портал непрерывного и медицинского образования врачей;
7. <http://www.sovetnmo.ru/> Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе, сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:

1. <http://internist.ru/> - Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей;

2. <http://www.rnmot.ru/> - Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов»;
 3. <http://www.univadis.ru/> - Международный медицинский портал для врачей;
 4. <http://www.med-edu.ru/> - Медицинский видеопортал;
 5. www.vidal.ru - Справочник лекарственных материалов;
 6. <http://window.edu.ru/window/library> - (Федеральный портал. Российское образование);
 7. www.cir.ru/index.jsp - (Университетская информационная система России);
 8. <http://diss.rsl.ru> - (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
 9. www.scsml.rssi.ru - (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);
 10. <http://www1.fips.ru> - (информационные ресурсы Роспатента)
- электронно-библиотечная система (электронная библиотека):**

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б2.О.01(П) клиническая практика	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>.

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ: Гарант, Консультант-Плюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Аудитория № 34 (г. Москва, улица Большая Серпуховская, дом 27, строение 2), специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стулья с пюпитрами для обучающихся; столы для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; трибуна; плазменная панель; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе.

Аудитория (№ 114, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1), оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, компьютерными столами, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитория (№ 115, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) для лекционных занятий обучающихся (ординаторов) оснащена плазменной панелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение (№ 104, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Симуляционный класс (№ 105-107, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства).

Отделение анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии; г. Москва, улица Большая Серпуховская, дом 27.

**9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ
ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание программы **Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (квалификация - «**Врач-анестезиолог-реаниматолог**»); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лица с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) выбор места прохождения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** для

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (квалификация - «**Врач-анестезиолог-реаниматолог**»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), в том числе для организации и проведения **Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических материалов обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа, обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ХИРУРГИИ
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Б2.В.01(П) ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

по основной профессиональной
образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач-анестезиолог-реаниматолог»

*направленность (профиль) программы ординатуры –
анестезиология-реаниматология*

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

на 2026-2027 учебный год

Москва, 2026

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с требованиями Положения о практике обучающихся, организацией установлена конкретна **форма проведения Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:**

- **дискретно, по виду практики** - путём выделения в календарном учебном графике на текущий учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного вида практики, а именно, **2 курс, 4 семестр по учебному плану**, 3 зачётные единицы = 108 академических часов (2 недели).

Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА может проводиться как в структурных подразделениях организации, так и в иных организациях на основе договоров, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися (ординаторами) в рамках конкретной программы ординатуры (*при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым ими в рамках конкретной программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации*).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) выбор мест прохождения **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью клинической практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с «Требованиями к результатам освоения программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология**.

Задачами Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ являются:

- овладение навыками и манипуляциями по анестезиологии и реаниматологии; необходимыми для обеспечения лечебного процесса в предоперационном периоде, во время анестезии и эндоскопических операций, в послеоперационном периоде, для проведения интенсивной терапии (реанимации) тяжелых и критических состояний различного генеза;

- овладение навыками работы с оборудованием и оснащением палат интенсивной терапии (реанимации), аппаратами для анестезии, обеспечение санитарно-гигиенического режима;

- овладение навыками и манипуляциями в рамках смежных, фундаментальных, факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;

- готовность и способность ведения учетно-отчетной документации деятельности анестезиолого-реанимационного отделения;

- готовность и возможность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

- готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;

- готовность и возможность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога.

В результате прохождения **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения, **профессиональные компетенции** в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

Способен к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (**ПК-1**);

Способен к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара (**ПК-2**).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения при прохождении **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Во время прохождения **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** обучающийся (ординатор) получает и углубляет **знания**:

- методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;

- изменения кровообращения, дыхания, гормонального статуса при ВБГ;
- симптоматику гипоксических повреждений жизненно важных функций;
- патофизиологию гипоксии;
- симптоматику угрожающих жизни состояний;
- Законодательные требования к заполнению медицинской документации.

Во время прохождения **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** обучающийся (ординатор) овладевает **умениями**:

- выполнять требования к заполнению медицинской документации;
- поставить диагноз угрожающего жизни состояния;
- на основании данных клинического, лабораторного и инструментального обследования ставить синдромальный диагноз;
- ставить диагноз критического состояния;
- собирать анамнез, ставить показания к необходимым дополнительным лабораторным и инструментальным исследованиям, оценивать операционно-анестезиологический риск;
- анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

Во время прохождения **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** обучающийся (ординатор) овладевает **навыками**:

- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;
- клиническим мышлением;
- методами коррекции возникших нарушений жизненно важных функций и расширенной реанимации;
- методами оценки эффективности проводимого лечения реанимационных больных;
- методами лечения угрожающего жизни состояния;
- методами оценки правильности выполнения законодательных требований ведения медицинской документации.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая практика организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации/ иной профильной организации на основе договоров, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися (ординаторами) в рамках конкретной программы ординатуры (при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым ими в рамках конкретной программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации) путём выделения в календарном учебном графике на текущий учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного вида практики, а именно, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану** (при наличии), 3 зачётных единиц = 108 академических часов (2 недели).

4. УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объём **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** составляет 3 зачётных единиц (2 недели, 108 академических часов, **2 курс, 4 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

**Таблица 1.
Объём Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего), в том числе:		18	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.	Лекции (Лек.)	2	
2.	Практические занятия (Пз)	4	
3.	Клинические практические занятия (Кл.)	4	
4.	Консультации (Консульт.)	4	
5.	Самостоятельная работа (СР)	85	
Контроль		9	
ВСЕГО ак. часов:		108	

5. СОДЕРЖАНИЕ Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель: освоение ординаторами общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков на с помощью симуляторов различных типов.

Задачи:

1. Влияние ВБГ на жизнеобеспечивающие функции организма.
2. Предоперационная оценка больных.
3. Особенности анестезиологического пособия при экстренных оперативных вмешательствах.
4. Особенности анестезиологического обеспечения лапароскопических операций.

6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Основные требования к организации и проведению Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Организация проведения **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**, предусмотренной и реализуемой в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (квалификация - **«Врач-анестезиолог-реаниматолог»**; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), осуществляется непосредственно в организации и на основе договоров в иных профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися (аспирантами) в рамках конкретной программы ординатуры (*при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым ими в рамках конкретной программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации*).

Для руководства **клинической практикой**, проводимой непосредственно в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского», назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства **клинической практикой**, проводимой в иной профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского», организующего проведение практики (*далее - руководитель практики от организации*), и руководитель (руководители) практики из числа работников иной профильной организации (*далее - руководитель практики от иной профильной организации*).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Долина О.А., Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-1033-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>

2. Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>

3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>

4. Анестезиология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>.

**Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

1. Бобринская И.Г., Введение в анестезиологию - реаниматологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левитэ Е.М. Под ред. И.Г.Бобринской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-0418-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404188.html>
2. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
3. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443484.html>.

**РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

- <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
- <https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);
- <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);
- <http://www.nisca.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);
- <https://www.vishnevskogo.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://internist.ru/> - Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей;
- <http://www.rnmot.ru/> - Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов»;
- <http://www.univadis.ru/> - Международный медицинский портал для врачей;
- <http://www.med-edu.ru/> - Медицинский видеопортал;
- www.vidal.ru - Справочник лекарственных средств;
- <http://window.edu.ru/window/library> - (Федеральный портал. Российское образование);
- www.cir.ru/index.jsp - (Университетская информационная система России);
- <http://diss.rsl.ru> - (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
- www.scsml.rssi.ru - (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);
- <http://www1.fips.ru> - (информационные ресурсы Роспатента)

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

клиническая	Ссылка	Наименование	Доступность
-------------	--------	--------------	-------------

практика	на информационный ресурс	разработки в электронной форме	
	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>.

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ: Гарант, КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Аудитория № 34 (г. Москва, улица Большая Серпуховская, дом 27, строение 2), специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стулья с пюпитрами для обучающихся; столы для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; трибуна; плазменная панель; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе.

Аудитория (№ 114, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1), оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, компьютерными столами, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитория (№ 115, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) для лекционных занятий обучающихся (ординаторов) оснащена плазменной панелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение (№ 104, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Симуляционный класс (№ 105-107, 1 этаж, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 1) оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.).

Отделение анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии; г. Москва, улица Большая Серпуховская, дом 27.

**10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ
ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание программы **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (квалификация - «**Врач - анестезиолог-реаниматолог**»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лица с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) выбор места прохождения **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (квалификация - «**Врач - анестезиолог-реаниматолог**»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе

ординатуры – 2 года), в том числе для организации и проведения **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа, обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги

сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.