

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ХИРУРГИИ ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### ПРОГРАММА Б2.О.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(обязательная часть)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.09 Рентгенология Квалификация

«Врач - рентгенолог»

направленность (профиль) программы ординатуры – рентгенология

форма обучения - очная срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Москва

#### 1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (*ПРИ НАЛИЧИИ*) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Организацией установлена конкретна форма проведения **Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**:

- дискретно, по виду практики путём выделения в календарном учебном графике на текущий учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного этапа конкретного вида практики (предусмотрена организация четырёх этапов проведения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ), а именно:
  - а) 1 курс, 2 семестр по учебному плану, 15 зачётных единиц = 540 часов;
  - б) 2 курс, 3 семестр по учебному плану, 30 зачётных единиц = 1080 часов;
  - **в) 2 курс, 4 семестр по учебному плану**, 24 зачётных единиц = 864 часов.

Клиническая практика организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации (отделение лучевых методов диагностики, отделение рентгенэндоваскулярной хирургии, консультативно-диагностическое отделение, приёмное отделение федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» по адресу: г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27).

Клиническая практика может проводиться в иных организациях на основе договоров, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым обучающимися (ординаторами) в рамках программы ординатуры (при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует компетенциям, осваиваемым ими в рамках программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов*)) выбор мест прохождения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ организация учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Целью** Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) **универсальных и профессиональных компетенций** для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями **раздела III.** «Требования к результатам освоения программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности**31.08.09 Рентгенология**.

В результате прохождения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

#### а) универсальные компетенции:

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3):

- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

#### б) общепрофессиональные компетенции:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты (ОПК-4);
- способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях (ОПК-5);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (**ОПК-6**);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-7).

#### Задачами Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

сформировать у ординатора компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача рентгенолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению диагностических рентгеновских исследований, в том числе компьютерной томографии (КТ), и магнитно-резонансной томографии (МРТ);
- организации и проведению профилактических (скрининговых) и диспансерных (плановых и внеплановых) рентгенологических исследований;

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения при прохождении Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Во время прохождения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ обучающийся (ординатор) получает и углубляет знания по организации стационарной больничной помощи населению, особенностям диагностики и лечения заболеваний по профилю «рентгенология», вопросам медико-социальной экспертизы, приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных с разнообразной патологией, оценки лабораторных, инструментальных и аппаратных методов обследования, заполнения и ведения учетной медицинской документации.

Во время прохождения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ обучающийся (ординатор) овладевает **умениями**:

выбирать адекватные клиническим задачам методики рентгенологического исследования (в том числе КТ) и MPT;

- определять показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей;
- -объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие;
- выполнять исследования на различных моделях современных рентгеновских, КТ аппаратов –спиральных (в том числе многослойных, высокого разрешения) и КТ-систем с двумя энергиями или источниками излучения;
- -выполнять исследования на различных современных магнитно-резонансных томографах: закрытого и открытого типов, с различной напряженностью магнитного поля, с постоянными, резистивными и сверхпроводящими магнитами;

- -выявлять анамнестические особенности заболевания/повреждения;
- организовать и контролировать подготовку пациента к выполнению рентгенологического, КТ- или МРТ-исследований;
- определять показания (противопоказания) к введению рентгеноконтрастного препарата, вида, объема и способа его введения для выполнения рентгенологических и КТ-исследований (в том числе в педиатрической практике);
- определять показания (противопоказания) к введению контрастного для магнитно-резонансных исследований препарата, вида, объема и способа его введения, для выполнения MPT с контрастированием (в том числе в педиатрической практике);
- интерпретировать и анализировать полученные при исследовании результаты, выявлять специфические признаки предполагаемого заболевания;
- сопоставлять данные рентгенологического исследования с результатами КТ, МРТ и других клинических и инструментальных исследований;
- интерпретировать и анализировать результаты рентгенологических исследований, КТ, MPT, выполненных в других учреждениях;
- -выполнять рентгенологические исследования органов и систем организма взрослых и детей, включая:
  - полипозиционную рентгеноскопию,
- обзорную, полипозиционную и прицельную рентгенографию (аналоговую и цифровую),
  - флюорографию,
  - маммографию,
  - линейную томографию,
  - методики с применением контрастирования,
  - рентгено-функциональные исследования;
- выбирать физико-технические условия для выполняемого рентгенологического исследования;
- пользоваться таблицей режимов выполнения рентгенологических исследований и соответствующих эффективных доз облучения пациентов;
- выполнять KT и MPT различных анатомических зон, органов и систем организма взрослых и детей в объеме, достаточном для решения клинической задачи;
- пользоваться автоматическим шприцем-инъектором для введения контрастных препаратов;
  - выполнять КТ и МРТ с контрастным усилением;
- выполнять КТ и MPT с контрастированием сосудистого русла (КТ-ангиографию, MP-ангиографию);
  - оценивать достаточность полученной информации для принятия решений;
- обосновать необходимость в уточняющих исследованиях: рентгенологических, КТ, MPT, а также в диагностических исследованиях по смежным специальностям;
- выполнять укладки больного для выполнения конкретных рентгенологических исследований;
- интерпретировать, анализировать и протоколировать рентгенологические исследования органов и систем организма:
  - органов грудной клетки и средостения, в том числе
  - аналоговые и цифровые рентгеновские исследования легких,
  - сосудистого русла малого круга кровообращения,
  - органов средостения;
  - органов пищеварительной системы, в том числе
  - пищевода,
  - желудка,
  - тонкой кишки,
  - ободочной и прямой кишки,

- холецистографию,
- обзорную рентгенографию брюшной полости;
- полипозиционную рентгенографию брюшной полости;
- головы и шеи, в том числе головы и шеи, в том числе
- обзорные и прицельные рентгенограммы всех отделов черепа,
- линейную томографию черепа,
- ортопантомографию,
- визиографию;
- молочных (грудных) желез, в том числе
- маммографию,
- томосинтез молочной железы,
- двухэнергетическую спектральную контрастную маммографию;
- исследования сердца и малого круга кровообращения, в том числе:
- полипроекционную рентгенографию сердца,
- кардиометрию;
- костей и суставов, в том числе
- рентгенографию,
- линейную томографию,
- остеоденситометрию;
- мочевыделительной системы, в том числе
- обзорную урографию,
- экскреторную урографию,
- уретерографию;
- цистографию;
- органов малого таза, в том числе:
- пельвиографию,
- гистерографию;
- выполнять традиционные рентгенологические исследования различных органов и систем у детей;
  - выполнять стандартные протоколы компьютерной томографии, в том числе:
  - спиральную томографию,
  - конусно-лучевую компьютерную томографию,
  - КТ высокого разрешения,
  - виртуальную эндоскопию;
  - выполнять КТ-наведения:
  - для пункции в зоне интереса,
  - для установки дренажа,
  - для фистулографии;
- выполнять постпроцессинговую обработку изображений, полученных при КТисследовании, в том числе мультипланарные реконструкции, и использовать проекции максимальной интенсивности;
  - выполнять варианты реконструкции КТ-изображения:
  - двухмерную реконструкцию,
  - трехмерную (3D) реконструкцию разных модальностей,
  - построение объемного рендеринга (VolumeRendering),
- построение проекции максимальной интенсивности MIP (Maximum Intersity Proection);
- выполнять мультимодальное представление изображений, совмещать изображения разных модальностей;
  - выполнять измерения при анализе изображений;
  - документировать результаты КТ-исследований;

- формировать расположение изображений для получения информативных жестких копий;
- анализировать и интерпретировать данные КТ- исследований, сделанных в других учреждениях;
- интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты рентгеновской компьютерной томографии:
  - органов грудной клетки и средостения, в том числе
  - структуры легких,
  - сосудистого русла малого круга,
  - анатомических структур средостения;
  - органов пищеварительной системы и брюшной полости, в том числе:
  - пищевода,
  - желудка,
  - тонкой кишки,
  - ободочной кишки,
  - печени,
  - желчевыделительной системы,
  - поджелудочной железы,
  - селезенки;
  - забрюшинного пространства;
  - органов эндокринной системы;
  - головы и шеи, в том числе
  - всех костей черепа,
  - головного мозга,
  - ликвородинамики,
  - составных анатомических элементов шеи;
  - молочных (грудных) желез;
  - сердца и малого круга кровообращения, в том числе
  - сердца и крупных сосудов,
  - сосудистого русла малого круга,
  - КТ-коронарографию,
  - расчет коронарного кальция,
  - КТ-ангиографию центральных и периферических сосудов;
  - скелетно-мышечной системы, в том числе
  - костей конечностей,
  - суставов,
  - позвоночника,
  - ребер,
  - костей таза;
  - мочевыделительной системы и органов малого таза, в том числе
  - почек.
  - надпочечников;
  - мочевого пузыря,
  - мочеточников,
  - органов мужского и женского таза;
- интерпретировать и анализировать компьютерно-топографическую симптоматику (семиотику) изменений органов и систем детского организма;
- выполнять магнитно-резонансную томографию, с учетом противопоказаний к магнитно-резонансной томографии;
- выполнять стандартные протоколы магнитно-резонансной томографии с T1 и T2 временем релаксации;

- пользоваться специальным инструментарием для магнитно-резонансных исследований;
  - выполнять магнитно-резонансную томографию с контрастным усилением;
- использовать стресс-тесты при выполнении рентгеновских и магнитнорезонансных исследований;
- интерпретировать и анализировать магнитно-резонансную симптоматику (семиотику) изменений:
  - легких;
  - органов средостения;
  - черепа;
  - головного мозга;
  - ликвородинамики;
  - анатомических структур шеи;
  - органов пищеварительной системы;
  - органов и внеорганных изменений забрюшинного пространства;
  - органов эндокринной системы;
  - сердца;
  - сосудистой системы;
  - молочных желез;
  - скелетно-мышечной системы;
  - связочно-суставных структур суставов;
  - мочевыделительной системы;
  - органов мужского и женского таза.
- интерпретировать и анализировать магнитно-резонансную симптоматику (семиотику) изменений с учетом особенностей исследования детей;
- оценивать нормальную рентгенологическую, КТ и МР-анатомию исследуемого органа (области, структуры) с учетом возрастных особенностей;
  - проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений;
- интерпретировать, анализировать и обобщать результаты рентгенологических исследований, КТ и МРТ, в том числе представленные из других учреждений;
- определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения выполненного рентгенологического исследования;
- составлять и представлять лечащему врачу план дальнейшего рентгенологического исследования больного в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;
- использовать автоматизированные системы для архивирования исследований и работы во внутрибольничной сети.
  - оформлять результаты рентгенологического исследования для архивирования;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- создавать архив носителей диагностической информации (изображений) в виде жестких копий и на цифровых носителях;
- выполнять требования к обеспечению радиационной безопасности в лечебно-профилактических организациях;
- уметь работать с приборами радиационного контроля дозиметрами, радиометрами;
  - оформлять результаты лучевой нагрузки при конкретном исследовании;
- формировать перечень требований к подчиненным, участвовать в разработке должностных инструкций;

- развивать управленческие навыки.

Во время прохождения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ обучающийся (ординатор) овладевает навыками:

получение информации от пациентов и их законных представителей о заболевании и/или повреждении;

- получение информации о заболевании и/или повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- определение показаний и целесообразности проведения рентгенологического исследования, рентгеновской компьютерной или магнитно-резонансной томографии по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях рентгеновского облучения и действия магнитного поля;
- оформление информированного согласия пациента на проведение исследования направление пациентов на лабораторные исследования;
- обоснование отказа от проведения рентгенологического исследования, КТ и МРТ, информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни. направление пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- выполнение дистанционных консультаций интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- оформление заключения рентгенологического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда;
- соблюдение требований радиационной безопасности пациентов и персонала при выполнении рентгенологических исследований;
- расчет и регистрация в протоколе исследования дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом;
- создание цифровых и жестких копий рентгенологических, КТ- и MPTисследований;
- архивирование выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе;
- получение информации от больного и/или из медицинских документов: анамнестических, клинико-лабораторных данных, сведений о социальном статусе обследуемого;
- определение типа и цели назначенного исследования: неотложное, профилактическое (скрининг), плановое;
- использование рентгенологических исследований в целях выявления ранних признаков воздействия вредных и/или опасных производственных факторов рабочей среды и формирования групп риска развития профессиональных заболеваний;
- выполнение и интерпретация результатов рентгенологических исследований при медицинских диспансерных осмотрах с установленной периодичностью, проводимых в целях своевременного выявления патологических состояний и заболеваний и оценки динамики их течения;
- выполнение рентгенологических исследований по медико-социальным показаниям;
  - выполнение правил и требований радиационной безопасности (защиты);
- оформление заключения выполненного рентгенологического исследования в соответствии с МКБ;

- регистрация заключения выполненного исследования в картах диспансерного наблюдения;
- регистрация в протоколе исследования дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом;
- определение и обоснование необходимости в дополнительных рентгенологических исследованиях;
  - составление плана и отчета о своей работе;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде
- оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
  - систематизация архивирования выполненных исследований;
- контроль за выполнением исследований средним медицинским персоналом (рентгенолаборантами);
  - контроль за учетом расходных материалов и контрастных препаратов;
  - контроль ведения журнала по учету технического обслуживания аппаратуры;
- организация проведения и анализа результатов дозиметрического контроля у персонала, выполняющего рентгенологические исследования;
- внесение показаний дозовой нагрузки в протокол исследования, а также в индивидуальную карту учета доз облучения пациента;
- контроль за использованием материалов индивидуальной защиты персоналом, работающим в сфере ионизирующего излучения;
- контроль за предоставлением материалов индивидуальной защиты от радиационного воздействия для пациентов;
- сбор информации, анализ и обобщение собственного практического опыта работы;
  - обучение младшего и среднего персонала новым диагностическим методикам.

#### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с «Требованиями к структуре программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.09 Рентгенология** клиническая практика относится к **обязательной части Блока 2 «Практики»** реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.09 Рентгенология** (квалификация - «**Врач - рентгенолог**; форма обучения — очная; срок получения образования по программе ординатуры — 2 года).

Клиническая практика организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации (отделение лучевых методов диагностики, отделение рентгенэндоваскулярной хирургии, консультативно-диагностическое отделение, приёмное отделение федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» по адресу: г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27) в четыре этапа, а именно:

- а) 1 курс, 2 семестр по учебному плану, 15 зачётных единиц = 540 часов;
- б) 2 курс, 3 семестр по учебному плану, 30 зачётных единиц = 1080 часов;
- в) 2 курс, 4 семестр по учебному плану, 24 зачётных единиц = 864 часов.

Клиническая практика может проводиться в иных организациях на основе договоров, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым обучающимися (ординаторами) в рамках программы ординатуры (при наличии заявления

обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует компетенциям, осваиваемым ими в рамках программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления* в организацию таких обучающихся (ординаторов)) выбор мест прохождения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ организация учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4. УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ составляет 69 зачётных единиц (2484 академических часов), а именно:

**1 этап**: Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ составляет 15 зачётных единиц (540 академических часов, **1 курс, 2 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) — зачёт с оценкой):

#### Контактная работа обучающегося (ординатора)

с научно-педагогическим работником:

Лекционные занятия (Лек.) - 10 академических часов, Практические занятия (Пр.) - 20 академических часов,

Клинические практические

занятия (Кл.) - 20 академических часов, Консультации (Консульт.) - 20 академических часов. Самостоятельная работа (СР) - 461 академических часа,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Часы на контроль 9 академических часов.

**2 этап**: Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ составляет 30 зачётных единиц (1080 академических часов, **2 курс, 3 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) — зачёт с оценкой):

#### Контактная работа обучающегося (ординатора)

#### с научно-педагогическим работником:

Лекционные занятия (Лек.) - 20 академических часов, Практические занятия (Пр.) - 40 академических часов,

Клинические практические

занятия (Кл.) - 40 академических часов, Консультации (Консульт.) - 40 академических часов. Самостоятельная работа (СР) - 931 академических часа,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Часы на контроль 9 академических часов.

**3 этап**: Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ составляет 24 зачётных единиц (864 академических часов, **2 курс, 4 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) — зачёт с оценкой):

## Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником:

Лекционные занятия (Лек.) - 16 академических часов, Практические занятия (Пр.) - 32 академических часов,

Клинические практические

занятия (Кл.) - 32 академических часов, Консультации (Консульт.) - 32 академических часов. Самостоятельная работа (СР) - 743 академических часа,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Часы на контроль 9 академических часов.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ 1 этап Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Цель** – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-рентгенолога.

#### Задачи:

- 1. Владение основами организации службы лучевой диагностики:
- оценка социального, экономического и медицинского эффекта работы отделения (кабинета);
- ведение учетно-отчетной документация в отделении, ознакомление с формами отчетности;

определение потребности в контрастных материалых, пленке, радиофармпрепаратах и других расходных материалах, порядок оформления заявок на оборудование и расходные материалы;

- архивирование текстовых и изобразительных данных;
- определение рабочей нагрузки на персонал;
- ознакомление с нормативной базой обязательного медицинского страхования;

медико-экономические стандарты и расчет тарифов на медицинские услуги, в отделении лучевой диагностики; примерные расчеты времени на проведение лучевых исследований;

- определение основных показателей работы и анализ деятельности рентгенодиагностического кабинета, флюорографического кабинета;
- организация проверочных флюорографических обследований (ознакомление с ведением учетно-отчетной документации, организации планирования и периодичности контингента, организация работы флюорографического кабинета); ретроспективный анализ флюорограмм.
- 2. Владение вопросами защиты пациентов и персонала рентгенодиагностических кабинетов:
- оценка данных дозиметрии, методы дозиметрии, ознакомление с учетно-отчетной документацией по данным дозиметрии в рентгеновском кабинете;
- определение лучевой нагрузки на пациента и врача, норм радиационной безопасности, использование материалов и мер радиационной защиты пациентов и персонала.

Знать общие методы рентгенодиагностики; специальные рентгенологические методики;

Уметь выполнять рентгенологические исследования головы и шеи; рентгенодиагностика травм черепа и головного мозга; заболевания головного мозга; опухоли головного мозга; заболевания носа, носоглотки, околоносовых пазух; травмы

зубов и челюстей; заболевания гортани; заболевания щитовидной и околощитовидных желез:

Уметь выполнять рентгенологические исследования органов дыхания.

Знать принципы организации работы отделения лучевой диагностики, уметь вести документацию и анализировать выполняемую работу.

#### 2 этап Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Цель** – обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-рентгенологу.

#### Задачи:

- 1. Уметь выполнять рентгенологические исследования органов брюшной полости и малого таза.
- 2. Владеть навыками и умениями выполнения методиками лучевой диагностики поверхностно-расположенных органов (щитовидная железа, молочная железа).
- 3. Уметь выполнять различные методики лучевого исследования женских половых органов в акушерстве и гинекологии.
- 4. Владеть укладками и уметь выполнять различные лучевые методы исследования сердца и сосудов.

#### 3 этап Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Цель** – обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-рентгенологу.

#### Задачи:

- 1. Уметь выполнять различные методики лучевого исследования почек и мочевыводящих путей.
- 2. Владение диагностикой заболеваний и повреждений различных органов и систем (в пределах использования рентгеновского исследования): костей и суставов, системы пищеварения, мочеполовой системы, нервной системы.
- 3. Владеть выбором тактики, практическими навыками и уметь выполнять различные методики лучевого исследования при неотложных состояниях.
- 6. Владеть выбором тактики, практическими навыками и уметь выполнять различные методики лучевого исследования при неотложных состояниях.

#### 6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

### Основные требования к организации и проведению **Б2.О.01(П)** КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Организация проведения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, предусмотренной и реализуемой в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.09 Рентгенология** (квалификация - «**Врач -рентгенолог**»; форма обучения — очная; срок получения образования по программе ординатуры — 2 года), осуществляется организацией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках конкретной реализуемой основной образовательной программы высшего образования.

Клиническая практика проводится непосредственно в организации.

Для руководства клинической практикой, проводимой непосредственно в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского», назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорскопреподавательскому составу.

Для руководства клинической практикой, проводимой в иной профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского», организующего проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников иной профильной организации (далее - руководитель практики от иной профильной организации).

**Обучающийся (ординатор)** в период прохождения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

- выполняет индивидуальное задание, предусмотренное программой Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ;
  - соблюдает правила внутреннего трудового распорядка организации;
  - соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ от федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского»:

- составляет рабочий график (план) проведения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся (ординаторов), выполняемые в период Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ;
- участвует в распределении обучающихся (ординаторов) по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ и соответствием её содержания требованиям, установленным основной образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся (ординаторам) при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ обучающимися (ординаторами).

Руководитель Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ от иной профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ;
  - предоставляет рабочие места обучающимся (ординаторам);
- обеспечивает безопасные условия прохождения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ обучающимся (ординатором), отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся (ординатором) по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ в иной профильной организации руководителем практики от федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» и руководителем практики от иной профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на клиническую практику (обязательная часть) оформляется распорядительным актом руководителя федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося (ординатора) за организацией или иной профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

#### 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

- 1. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html
- 2. Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Под ред. М.В. Ростовцева М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424254.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424254.html</a>

#### Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

- 1. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс] : учебное пособие / Синицын В.Е., Устюжанин Д.В. Под ред. С.К. Тернового М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике" Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html</a>
- 2. Рентгенология [Электронный ресурс] / Под ред. А.Ю. Васильева М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике" Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html</a>
- 3. Компьютерная томография [Электронный ресурс] / Терновой С.К., Абдураимов А.Б., Федотенков И.С. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408902.html
- 4. Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины [Электронный ресурс] / Васильев А.Ю., Малый А.Ю., Серов Н.С. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.html</a>
- 6. МРТ-диагностика очаговых заболеваний печени [Электронный ресурс] / С. С. Багненко, Г. Е. Труфанов М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440315.html

## РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a> (Официальный сайт Министерства науки и

высшего образования Российской Федерации);

- 2. <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);
- 3. <a href="http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/">http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/</a>(Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);
- 4. <a href="http://www.nica.ru/">http://www.nica.ru/</a> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);
- 5. <a href="https://www.vishnevskogo.ru/">https://www.vishnevskogo.ru/</a> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- 6. <a href="https://edu.rosminzdrav.ru/">https://edu.rosminzdrav.ru/</a> Портал непрерывного и медицинского образования врачей;
- 7. <a href="http://www.sovetnmo.ru/">http://www.sovetnmo.ru/</a> Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе, сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:

- 1. <a href="http://internist.ru/">http://internist.ru/</a> Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей;
- 2. <a href="http://www.rnmot.ru/">http://www.rnmot.ru/</a> Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов»;
  - 3. <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> Международный медицинский портал для врачей;
  - 4. http://www.med-edu.ru/ Медицинский видеопортал;
  - 5. <u>www.vidal.ru</u> Справочник лекарственных материалов;
- 6. <a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a> (Федеральный портал. Российское образование);
  - 7. <u>www.cir.ru/index.jsp</u> (Университетская информационная система России);
- 8. <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> -(Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
- 9. <u>www.scsml.rssi.ru</u> (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);
  - 10. <a href="http://www1.fips.ru">http://www1.fips.ru</a> (иформационные ресурсы Роспатента) электронно-библиотечная система (электронная библиотека):

Б2.О.01(П) Клиническая практика	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно- библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно- библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ

#### Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (*ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ*)

A) COBPEMEHHЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): https://www.elsevier.com/, http://www.elsevierscience.ru/, https://www.scopus.com/, https://www.sciencedirect.com/, https://unu.edu/publications/, https://europepmc.org/, https://agingportfolio.org/, https://www.handbooks.ru/, https://academic.oup.com/, https://medlineplus.gov/;

**Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:** Гарант, Консультант-Плюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

#### 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Аудитория (№ 57, 6 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) оборудованные мультимедийным комплексом, плазменной панелью в количестве 2 штук и 1 ноутбуком.

Помещение (№ 55, 3 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена моноблоками с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение (№ 18, 4 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение (№ 31, 4 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение (№ 41, 4 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) оснащенное специализированным оборудованием, а именно; персональным компьютером; компьютерным томографом.

Помещение (№ 25, 4 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) оснащенное специализированным оборудованием, а именно: рентгенодиагностической установкой (Комплекс рентгеновский диагностический); флюорографом; маммографом; проявочной машиной.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))

Содержание программы **Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.09 Рентгенология** (квалификация - «**Врач-рентгенолог»**); форма

обучения — очная; срок получения образования по программе ординатуры — 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)) выбор места прохождения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ осуществляется с учётом состояние здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.09 Рентгенология (квалификация - «врач-рентгенолог»; форма обучения — очная; срок получения образования по программе ординатуры — 2 года), в том числе для организации и проведения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических материалов обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и

продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь:

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа, обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

#### б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.



## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ХИРУРГИИ ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### Б2.В.01(П) ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.09 Рентгенология Квалификация

направленность (профиль) программы ординатуры – рентгенология

«Врач-рентгенолог»

форма обучения - очная срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

#### 1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (*ПРИ НАЛИЧИИ*) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с «Требованиями к структуре программы ординатуры» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров специальности квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 № 557 (зарегистрирован Минюстом России 28.07.2021, регистрационный № 64406) (далее – ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология) установлена производственная практика, тип практики - клиническая практика, относящаяся к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» (далее - клиническая практика) по реализуемой федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. течении Вишневского» (далее организация) В vчебном голу профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.09 Рентгенология (квалификация - «Врач-рентгенолог»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

В соответствии с требованиями Положения о практике обучающихся, организацией установлена конкретна форма проведения КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

- **дискретно, по виду практики** - путём выделения в календарном учебном графике на текущий учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного вида практики, а именно, **2 курс, 4 семестр по учебному плану**, **3** зачётные единицы = 108 академических часов (2 недели).

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА** может проводиться как в структурных подразделениях организации, так и в иных организациях на основе договоров, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися (ординаторами) в рамках конкретной программы ординатуры (при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым ими в рамках конкретной программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) выбор мест прохождения **КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Целью** клинической практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с «Требованиями к результатам освоения программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.09 Рентгенология**.

#### Залачами КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ являются:

– результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать анамнез, анализировать клинико-лабораторные

данные в свете целесообразности проведения рентгенологического исследования;

- оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; оценивать состояние здоровья; ставить предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность лучевых исследований, обоснованно строить алгоритм лучевого обследования пациента (определять показания и целесообразность проведения исследования, выбирать адекватные методики исследования и искусственного контрастирования, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений);
  - составлять алгоритм неотложного лучевого обследования;
  - проверять подготовку больного к исследованию;
- проводить исследования на различных типах современных рентгенодиагностических аппаратов, выбирать проекцию исследования в зависимости от конкретных задач исследования и индивидуальных особенностей больного;
  - получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
- проверять исправность отдельных блоков и всей установки для рентгенологического исследования в целом в рамках, определенных инструкцией по технике безопасности;
- распознавать путем сопоставления клинических данных и результатов лучевого исследования заболевания и травматические повреждения органов и систем человека (на основании рентгеновской семиотики выявлять изменения в органах и системах, определять характер и выраженность отдельных признаков, сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования, определять необходимость дополнительного лучевого обследования);

документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов рентгенологического томографического и магнитно-резонансного обследования с оформлением протокола исследования и заключения (определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным рентгеновского исследования, относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний, квалифицированно оформлять медицинское заключение, давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного);

- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии;
- проводить лучевые исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- оформлять протоколы проведенных лучевых исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований;
- оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояниях, возникающих при проведении лучевых исследований (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции, а именно:
- Способен к проведению рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретитровать их результаты (ПК-1);
- Способен к организации и проведению профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-2);

Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-3);

Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК-4).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения при прохождении клинической практики - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Во время прохождения клинической практики обучающийся (ординатор) получает и углубляет знания:

- Принцип организации работы кабинета МРТ, КТ, рентгенкабинета;
- Метрологические характеристики оборудования;
- Правила техники безопасности;
- Основные виды исследований, проводимых в кабинете MPT, КТ и рентгенкабинете;
  - Нормативно-правовую базу по вопросам оказания диагностических услуг;
- Основы клинической картины заболеваний головного и спинного мозга, шеи, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, органов малого таза, костномышечной системы;
- Нормальное MP изображение, КТ-изображение, Рентген-изображение головного и спинного мозга, шеи, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, органов малого таза, костно-мышечной системы;
- Основные MPT признаки, КТ-признаки, Рентген-признаки патологии головного и спинного мозга, шеи, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, органов малого таза, костно-мышечной системы; основы клиники, ранней диагностики онкологических заболеваний.

Во время прохождения клинической практики обучающийся (ординатор) овладевает умениями:

- Применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Определить, какие дополнительные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза;
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- При сборе предварительной информации выявить специфические анамнестические особенности,

получить необходимую информацию о болезни, при объективном обследовании выявить специфические признаки заболевания;

- Определять показания и целесообразность к проведению лучевого исследования; проводить исследование на представленном оборудовании;
  - Выбирать адекватные и щадящие протоколы сканирования;
  - Получать и документировать диагностическую информацию;
- Получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации; проводить сбор информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного;
- Интерпретировать полученные данные с выявлением изменения исследуемых органов и систем, определением характера и выраженности отдельных признаков;
- Сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно инструментальных методов исследования; определить необходимость дополнительного лучевого исследования;

- Определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным исследования;
  - Квалифицированно оформлять медицинское заключение;
- Давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего обследования больного.

Во время прохождения клинической практики обучающийся (ординатор) овладевает навыками:

- Проведения MPT исследования, КТ-исследования, рентгенологического головного и спинного мозга, шеи, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, органов малого таза, костно-мышечной системы, согласно правильно оформленного направления с указанием цели и задач предполагаемого исследования;
- Проведения MPT исследования, KT-исследования с контрастированием с использованием автоматического инжектора, с подбором контрастного препарата и его дозировки;
- Выполнения мероприятий по борьбе с осложнениями от введения контрастного препарата; проведения инструктажа и подготовки пациента к исследованию;
  - Выполнения укладок пациента;
- Выявления MPT признаков, КТ-признаков, рентген-признаков неотложных травматических и нетравматических состояний, опухолей и очаговой патологии различной локализации, туберкулеза легких и других органов, воспалительных изменений и их осложнений, дегенеративно-дистрофических изменений, врожденных аномалий развития;
- Формирования заключения или в отдельных случаях дифференциальнодиагностического ряда с определением сроков и характера повторного исследования;
- Определения целесообразности проведения других диагностических исследований;
- Выполнения необходимых неотложных процедур в целях соблюдения мер безопасности для пациентов и персонала в кабинете MPT: гашение магнита (quench), эвакуация пациента.

#### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с «Требованиями к структуре программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.09 Рентгенология** клиническая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.09 Рентгенология** (квалификация - «Врач-рентгенолог»; форма обучения — очная; срок получения образования по программе ординатуры — 2 года).

Клиническая практика организуется и проводится ДЛЯ обучающихся профильной (ординаторов) структурных подразделениях организации/ иной В организации основе договоров, деятельность которых соответствует на профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися (ординаторами) в рамках конкретной программы ординатуры (при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках конкретной программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации) путём выделения в календарном учебном графике на текущий учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного вида практики, а именно, **2 курс, 4 семестр по учебному плану**, 3 зачётных единиц = 108 академических часов (2 недели).

#### 4. УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объём **клинической практики** составляет 3 зачётных единиц (2 недели, 108 академических часов, **2 курс, 4 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 14 академических часов,

в том числе:

Лекции (Лек.) - 2 академических часа, Практические занятия (Пр) - 4 академических часа,

Клинические практические

занятия (Кл.) - 4 академических часа, Консультации (Консульт.) - 4 академических часа. Самостоятельная работа (СР) - 85 академических часов.

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора) (всего):

- 9 академических часов.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Цель:** освоение ординаторами общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков на доклиническом этапе с помощью симуляторов различных типов.

#### Задачи:

- **1.** Осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии;
- **2.** Проводить лучевые исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи;

оформлять протоколы проведенных лучевых исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований;

3. Оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояниях, возникающих при проведении лучевых исследований

#### 6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

#### Основные требования к организации и проведению клинической практики

Организация проведения **клинической практики**, предусмотренной и реализуемой в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.09 Рентгенология** (квалификация - «**Врачрентгенолог»**; форма обучения — очная; срок получения образования по программе ординатуры — 2 года), осуществляется непосредственно в организации и на основе договоров в иных профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися (аспирантами) в рамках

конкретной программы ординатуры (при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым ими в рамках конкретной программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации).

Для руководства **клинической практикой**, проводимой непосредственно в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского», назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорскопреподавательскому составу.

Для руководства клинической практикой, проводимой в иной профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского», организующего проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников иной профильной организации (далее - руководитель практики от иной профильной организации).

#### Обучающийся (ординатор) в период прохождения клинической практики:

- выполняет индивидуальное задание, предусмотренное программой **клинической практики**;
  - соблюдает правила внутреннего трудового распорядка организации;
  - соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель клинической практики от федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского»:

- составляет рабочий график (план) проведения клинической практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся (ординаторов), выполняемые в период клинической практики;
- участвует в распределении обучающихся (ординаторов) по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения **клинической практики** и соответствием её содержания требованиям, установленным основной образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся (ординаторам) при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения **клинической практики** обучающимися (ординаторами).

#### Руководитель клинической практики от иной профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты клинической практики;
  - предоставляет рабочие места обучающимся (ординаторам);
- обеспечивает безопасные условия прохождения **клинической практики** обучающимся (ординатором), отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся (ординатором) по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении **клинической практики** в иной профильной организации руководителем практики от федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В.

**Вишневского**» и руководителем практики от иной профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на клиническую практику оформляется распорядительным актом руководителя федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося (ординатора) за организацией или иной профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обеспечение обучающихся (ординаторов) проездом к месту проведения клинической практики и обратно, а также проживанием их вне места жительства в период прохождения практики осуществляется федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» на условиях и в порядке, установленных локальным нормативным актом организации.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.09 Рентгенология (квалификация - «Врач-рентгенолог») — профессиональные компетенции обучающихся (ординаторов).

При формировании оценочных материалов по КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ обеспечено их соответствие:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология;
- учебному плану по специальности 31.08.09 Рентгенология;
- программе КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

#### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

- 3. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html
- 4. Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Под ред. М.В. Ростовцева М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424254.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424254.html</a>

#### Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

7. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс] : учебное пособие / Синицын В.Е., Устюжанин Д.В. Под ред. С.К. Тернового - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008

Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике" Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html

- 8. Рентгенология [Электронный ресурс] / Под ред. А.Ю. Васильева М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике" Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html
- 9. Компьютерная томография [Электронный ресурс] / Терновой С.К., Абдураимов А.Б., Федотенков И.С. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408902.html
- 10. Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины [Электронный ресурс] / Васильев А.Ю., Малый А.Ю., Серов Н.С. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.html</a>
- 11. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. ERROR , 2008. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408889.html

#### РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

<u>https://www.minobrnauki.gov.ru/</u> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

https://www.rosminzdrav.ru/ (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/ (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

http://www.nica.ru/ (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

<u>https://www.vishnevskogo.ru/</u> (Официальный сайт организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»)

## а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<u>http://internist.ru/</u> - Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей;

<u>http://www.rnmot.ru/</u> - Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов»;

http://www.univadis.ru/- Международный медицинский портал для врачей;

http://www.med-edu.ru/ - Медицинский видеопортал;

www.vidal.ru - Справочник лекарственных материалов;

<u>http://window.edu.ru/window/library</u> - (Федеральный портал. Российское образование):

www.cir.ru/index.jsp - (Университетская информационная система России);

<u>http://diss.rsl.ru</u> -(Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

<u>www.scsml.rssi.ru</u> - (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

http://www1.fips.ru - (иформационные ресурсы Роспатента)

#### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

клиническая	Ссылка	Наименование	Поступность
практика	на информационный	разработки	Доступность

ресурс	в электронной форме	
http://www.rosmedlib.ru/	Электронно- библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
http://www.studmedlib.ru/	Электронно- библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

# 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

A) COBPEMEHHЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): https://www.elsevier.com/, http://www.elsevierscience.ru/, https://www.scopus.com/, https://www.sciencedirect.com/, https://unu.edu/publications/, https://europepmc.org/, https://agingportfolio.org/, https://www.handbooks.ru/, https://academic.oup.com/, https://medlineplus.gov/;

**Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:** Гарант, КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

#### 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Аудитория (№ 57, 6 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) оборудованные мультимедийным комплексом, плазменной панелью в количестве 2 штук и 1 ноутбуком.

Помещение (№ 55, 3 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена моноблоками с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение (№ 18, 4 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение (№ 31, 4 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение (№ 41, 4 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) оснащенное специализированным оборудованием, а именно; персональным компьютером; компьютерным томографом.

Помещение (№ 25, 4 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) оснащенное специализированным оборудованием, а именно: рентгенодиагностической установкой (Комплекс рентгеновский диагностический); флюорографом; маммографом; проявочной машиной.

# 11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))

Содержание программы **КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.09 Рентгенология** (квалификация - «**Врач-рентгенолог**»; форма обучения — очная; срок получения образования по программе ординатуры — 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Организация и проведение **КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.09 Рентгенология** (квалификация - «**Врач-рентгенолог**»; форма обучения — очная; срок получения образования по программе ординатуры — 2 года), в том числе для организации и проведения **КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических материалов обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых

и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа, обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.