



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР ХИРУРГИИ  
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Б2.О.01(П) ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности

**31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Квалификация  
«Врач-анестезиолог-реаниматолог»

*направленность (профиль) программы ординатуры –  
анестезиология-реаниматология*

форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Москва

## 1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Организацией установлена конкретна форма проведения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

- дискретно, по виду практики - путём выделения в календарном учебном графике на текущий учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного этапа конкретного вида практики (*предусмотрена организация четырёх этапов проведения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ*), а именно:

- а) 1 курс, 2 семестр по учебному плану, 15 зачётных единиц = 540 часов;
- б) 2 курс, 3 семестр по учебному плану, 30 зачётных единиц = 1080 часов;
- в) 2 курс, 4 семестр по учебному плану, 24 зачётных единиц = 864 часа.

Клиническая практика организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации (*отделение анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии, отделение сердечно-сосудистой хирургии, консультативно-диагностическое отделение, приёмное отделение, отделение переливание крови федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» по адресу: г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27*).

Клиническая практика может проводиться в иных организациях на основе договоров, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым обучающимися (ординаторами) в рамках программы ординатуры (*при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует компетенциям, осваиваемым ими в рамках программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации*).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) выбор мест прохождения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ организация учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Целью** Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) **универсальных и профессиональных компетенций** для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями **раздела III**. «Требования к результатам освоения программы ординатуры» ФГОС ВО по **31.08.02 Анестезиология-реаниматология**.

В результате прохождения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

- а) **универсальные компетенции:**

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**);

Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

**б) общепрофессиональные компетенции:**

Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-6);

Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-8)

Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-9);

**Задачами Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:**

- Овладение общеврачебными навыками и манипуляциями;

- Овладение навыками и манипуляциями по анестезиологии и реаниматологии; необходимыми для обеспечения лечебного процесса в предоперационном периоде, во время анестезии и операции, в послеоперационном периоде, для проведения интенсивной терапии (реанимации) тяжелых и критических состояний различного генеза;

- Овладение навыками работы с оборудованием и оснащением палат интенсивной терапии (реанимации), аппаратами для анестезии, обеспечение санитарно-гигиенического режима;

- Овладение навыками и манипуляциями в рамках смежных, фундаментальных, факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;

- Готовность и способность ведения учетно-отчетной документации деятельности анестезиолога-реанимационного отделения;

- Готовность и возможность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

- Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;

- Готовность и возможность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть) - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Во время прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающийся (ординатор) получает и углубляет **знания** по организации стационарной больничной помощи населению, особенностям диагностики и лечения заболеваний по профилю «анестезиология-реаниматология», вопросам медико-социальной экспертизы (МСЭ), приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных с разнообразной патологией, оценки лабораторных, инструментальных и аппаратных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения, назначения физиотерапевтического лечения, массажа, ЛФК; определения показаний к санаторно-курортному лечению (и организует их); оценки трудоспособности, заполнения и ведения учетной медицинской документации.

Во время прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающийся (ординатор) овладевает **умениями**:

- Оценивать результаты клинических, биохимических и функциональных методов исследования;
- Проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений;
- Оценивать риск трудной интубации;
- Распознавать недостаточность кровообращения;
- Распознавать острую почечную недостаточность;
- Выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравма);
- Организовывать консилиумы и консультации;
- Оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинской организации по своей специальности;
- Оформлять необходимую медицинскую документацию.
- Оценивать тяжесть состояния
- Оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объёмом вмешательства и его неотложностью;
- Обеспечивать преемственность интенсивной терапии пациентов при стационарной и амбулаторной помощи
- Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований
- Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение анестезиологии-реанимации и/или выполнения оперативного вмешательства;
- Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов (пострадавших), находящихся в критическом состоянии
- Определять объем мероприятий, организовать и провести скорую помощь
- Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время транспортировки, своевременно распознавать возникающие нарушения состояния пациента и осложнения, применять обоснованную корригирующую терапию;
- Обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки
- Осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких ручную и с помощью респираторов
- Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время транспортировки, своевременно распознавать возникающие нарушения состояния пациента и осложнения, применять обоснованную корригирующую терапию;
- Выбирать и проводить наиболее безопасную для пациента анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;
- Определять показания к экстракорпоральным методам лечения и протезирования жизненно важных функций
- Осуществлять функциональный и лабораторный мониторинг адекватности проводимой анестезии и интенсивной терапии
- Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам, показания к госпитализации, организовывать ее;

- Определять показания к проведению сеансов гипербарической оксигенации. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и травм, обосновать диагноз с привлечением профильных специалистов;
- Проводить лечение различных видов патологии в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, иной нормативной документации;
- Проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания
- Проводить терапию острой и хронической боли, шока, острых синдромов дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, малого сердечного выброса, острых геморрагических нарушений, в том числе коагулопатий, острой почечной, печеночной, острой надпочечниковой недостаточности, острых нарушений углеводного, водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, судорожного синдрома, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;
- Оценивать метаболический статус, определять показания и приводить энтеральное, парентеральное и смешанное питание
- Выполнять пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства, блокаду нервных стволов и сплетений (в том числе под УЗ-наведением), трахеостомию (томию), коникотомию, дренирование плевральной полости, пункцию перикарда, интубацию трахеи (в том числе фибротреахеоскопическую), санацию трахеобронхиального дерева вслепую и фибробронхоскопически;
- Проводить плановую и экстренную анестезии:
  - аппликационную
  - ирригационную
  - инфильтрационную
  - проводниковую
  - эпидуральную
  - спинальную
  - спинально-эпидуральную
  - тотальную внутривенную
  - комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном
  - сочетанную анестезию
- Организовывать рабочее место в операционной, преднаркозной, палате пробуждения, противошоковой палате, подготовить и проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры и наличие необходимых материалов для анестезии и лекарственной терапии;
- пробуждения, противошоковой палате, подготовить и проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры и наличие необходимых материалов для анестезии и лекарственной терапии с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением искусственной вентиляции легких (далее –ИВЛ) или с сохранением спонтанного дыхания пациента;
- Провести комбинированный эндотрахеальный наркоз в различных областях
- хирургии при плановых и экстренных вмешательствах
- Провести анестезию в амбулаторной хирургии, стоматологии, гинекологии и гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах
- Проводить наркоз с помощью ларингеальной маски;
- Провести масочные и внутривенные варианты общей анестезии
- Провести анестезию в различных профильных разделах хирургии
- Провести различные варианты регионарной, проводниковой (спинальной, эпидуральной и сакральной) анестезии

- Правильно оценить восстановительный период после анестезии и операции, готовность больного (по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации и переводу его на спонтанное дыхание;
- Незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению
- Принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение
- Принимать решения в случае трудной интубации с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжелых осложнений
- Обеспечивать проходимость дыхательных путей на этапах анестезии или ведения п/о периода
- Организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем и уход за оперированным больным, уметь анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, расстройств, электрокардиографических (далее – ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее – ЭЭГ) данных ;
- Корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем
- крови, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (далее – ДВС), коагулопатию
- Провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;
- Применять различные шкалы по оценки тяжести состояния больных в анестезиологии-реаниматологии
- Планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности
- Соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-гигиенического режима
- Разрабатывать и проводить комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в периоперационном периоде
- Оформлять необходимую медицинскую документацию в соответствии с утверждёнными в установленном порядке образцами
- Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее эффективности
- Разделы реабилитации и их реализация у пациентов в критических состояниях
- Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях
- Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях.
- Анализировать показатели осложнений и смертности
- Заполнять учетно-отчетные медицинские документы и контролировать качество ведения медицинской документации
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).

Во время прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающийся (ординатор) овладевает **навыками**:

- Получать достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о

характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;

- Первично и повторно осматривать пациентов;
- Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и рациональные методы обследования пациента;
- Назначать специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные), организовать их выполнение;
- Определять необходимость дополнительных методов обследования;
- Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам
- Обосновывать клинический диагноз;
- Консультировать врачей-специалистов других отделений медицинской организации;
- Оформлять медицинскую документацию в соответствии с утверждёнными в установленном порядке образцами;
- Первичный и повторный осмотр
- Оценка состояния пациента перед операцией
- Определение индивидуальной чувствительности переносимости лекарственных препаратов;
- Подбор лекарственных препаратов
- Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов
- Оценка эффективности и безопасности применяемых фармакологических препаратов
- Контроль сочетания лечения лекарственными препаратами с терапевтическими методами
- Составление схемы, плана и тактики ведения пациентов
- Осуществление комплекса мероприятий по подготовке к анестезии, ее проведению при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах
- Осуществление профилактики и лечения острой и хронической боли и болезненных ощущений, выбор вида обезболивания и его проведение в соответствии с соматическим статусом, характером и объёмом вмешательства и его неотложностью;
- Оказание помощи в проведении реанимации и интенсивной терапии при критических состояниях у пациентов в других структурных подразделениях медицинской организации
- Проведение сеансов гипербарической оксигенации и оценка их эффективности
- Осуществление экстракорпоральных методов лечения (фильтрационных, сорбционных, обменных, модификационных), протезирования жизненно важных функций, экстракорпоральной мембранной оксигенации, аортальной баллонной контрпульсации;
- Разработка плана подготовки к проведению экстренной детоксикации организма, определение степени нарушения гомеостаза
- Осуществление методов детоксикации при экзо- и эндотоксикозах
- Наблюдение за состоянием после окончания анестезии до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма
- Проведение мероприятий по лечению осложнений анестезии, реанимации и интенсивной терапии
- Определение показаний к проведению инфузионной терапии
- Выбор необходимых инфузионных и трансфузионных сред
- Проведение инфузионной терапии

- Определение группы крови, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания препаратов и компонентов крови
- Применение приборов, используемых в анестезиологии-реаниматологии
- Внедрение новых технологий, зарегистрированных в установленном порядке и направленных на повышение качества лечебно-диагностической работы.
- Составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента
- Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациента и оценка эффективности ее реализации.
- Первично и повторно осматривать пациентов
- Определение объема и последовательности мероприятий по профилактике развития критических состояний в медицинском учреждении
- Определение объема и последовательности мероприятий по профилактике и лечению осложнений анестезии, реанимации и интенсивной терапии
- Осуществление комплекса мероприятий по обеспечению безопасности анестезии при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах
- Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов в реанимационном отделении
- Проведение мероприятий, направленных на предупреждение трофических нарушений кожных покровов
- Проведение мероприятий, направленных на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний
- Проведение мероприятий, направленных на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений
- Определение объёма мероприятий по предупреждению тугоподвижности суставов
- Определение показаний для своевременной госпитализации пациента в отделение анестезиологии-реанимации
- Определение показаний к проведению инфузионной терапии, определение их совместимости и переносимости
- Консультирование врачей-специалистов других отделений медицинской организации по вопросам профилактики развития критических состояний и их рецидивов.
- Составление плана и отчета своей работы
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений
- Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении.

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Клиническая практика организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации в четыре этапа, а именно:

- а) 1 курс, 2 семестр по учебному плану, 15 зачётных единиц = 540 часов;**
- б) 2 курс, 3 семестр по учебному плану, 30 зачётных единиц = 1080 часов;**
- в) 2 курс, 4 семестр по учебному плану, 24 зачётных единиц = 864 часа.**

Клиническая практика может проводиться в иных организациях на основе договоров, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым обучающимися (ординаторами) в рамках *программы ординатуры (при наличии заявления*

обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует компетенциям, осваиваемым ими в рамках программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)) выбор мест прохождения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ организация учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4. УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ составляет 66 зачётных единиц (2376 академических часов), а именно:

**1 этап:** Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ составляет 15 зачётных единиц (540 академических часов, **1 курс, 2 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

**Таблица 1.**  
**Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, 1 этап**

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек.)	10	УК-3
2.	Практические занятия (Пр.)	20	УК-4
3.	Клинические занятия (Кл.)	20	ОПК-2
4.	Консультации (Консульт.)	20	ОПК-4
5.	Самостоятельная работа (СР)	461	ОПК-5
6.	Часы на контроль	9	
<b>ВСЕГО академических часов:</b>		<b>540</b>	

**2 этап:** Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ составляет 30 зачётных единиц (1080 академических часов, **2 курс, 3 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

**Таблица 2.**  
**Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, 2 этап**

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек.)	20	УК-3
2.	Практические занятия (Пр.)	40	УК-4
3.	Клинические занятия (Кл.)	40	ОПК-2
5.	Консультации (Консульт.)	40	ОПК-4
6.	Самостоятельная работа (СР)	931	ОПК-5
7.	Часы на контроль	9	ОПК-6
<b>ВСЕГО академических часов:</b>		<b>1080</b>	

**3 этап:** Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ составляет 24 зачётных единиц (864 академических часов, **2 курс, 4 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

**Таблица 4.**  
**Объём Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, 4 этап**

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции (Лек.)	16	УК-3
2.	Практические занятия (Пр.)	32	УК-4
3.	Клинические занятия (Кл.)	32	ОПК-2
4.	Консультации (Консульт.)	32	ОПК-4
5.	Самостоятельная работа (СР)	743	ОПК-5
6.	Часы на контроль	9	ОПК-6
<b>ВСЕГО академических часов:</b>		<b>864</b>	ОПК-7

## 5. СОДЕРЖАНИЕ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ 1 этап Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование компетенций врача - анестезиолога-реаниматолога.

### **Задачи:**

1. Знать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиолого-реанимационной службы;
2. Знать основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ.
3. Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
4. Знать основы международной классификации болезней (МКБ) – правила оказания неотложной медицинской помощи.
5. Знать основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики материалов применяемых в анестезиологии-реаниматологии.
6. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы персонала и проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы;
7. Уметь провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу;
8. Уметь обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска.
9. Уметь провести анестезию в амбулаторной хирургии, гинекологии и гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах.
10. Уметь провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации.
11. Владеть общемедицинскими компетенциями применительно к профилю анестезиология-реаниматология, а также к основам фундаментальных дисциплин.
12. Владеть методами клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования, проведения анестезиологического пособия и комплексом реанимационных мероприятий.
13. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы персонала и проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы;
14. Провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу;

- Обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно- анестезиологического риска;
15. Определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования;
  16. Организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования и наркозно-дыхательной аппаратуры и наличие необходимых материалов для анестезии и лекарственной терапии;
  17. Обеспечить необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики
  18. Организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем и уход за оперированным больным, уметь анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волемиических, метаболических, биохимических, ЭКГ и ЭЭГ данных
  19. Провести комплексное лечение больного с патологией, соответствующей выбранному разделу программы, (в том числе женщин, лиц молодого возраста, пожилых пациентов) с применением современных методов интенсивной терапии, включающее так же режим, диету, медикаментозные материалы, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

### **2 этап Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Цель** – обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-анестезиологу-реаниматологу.

**Задачи:**

1. Знать задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы анестезиологии и реаниматологии; – действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности.
2. Знать особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной хирургии, ЛОР-хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии.

### **3 этап Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Цель** – обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-анестезиологу реаниматологу.

**Задачи:**

1. Владеть сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведением восстановительного периода после клинической смерти
2. Владеть методами экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмацитозфераза, УФО крови, гемосорбции, гемодиализа) и знать их место в системе интенсивной терапии реанимационных больных;
3. Владеть принципами заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотери и критерии адекватности восполнения.
4. Владеть методами анестезии, проводимой в различных условиях: в стационаре, поликлинике, в военно-полевых условиях, при транспортировке, при массовых поступлениях пострадавших.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ**

## ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Долина О.А., Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-1033-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>;
2. Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>
3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>;
4. Анестезиология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>.

### Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Бобринская И.Г., Введение в анестезиологию - реаниматологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левитэ Е.М. Под ред. И.Г.Бобринской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-0418-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404188.html>;
2. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>;
3. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443484.html>.

### РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/>(Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);
4. <http://www.nisca.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);
5. <https://www.vishnevskogo.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
6. <https://edu.rosminzdrav.ru/> Портал непрерывного и медицинского образования врачей;
7. <http://www.sovetnmo.ru/> Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,**

**в том числе, сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:**

1. <http://internist.ru/> - Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей;
  2. <http://www.rnmot.ru/> - Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов»;
  3. <http://www.univadis.ru/> - Международный медицинский портал для врачей;
  4. <http://www.med-edu.ru/> - Медицинский видеопортал;
  5. [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru) - Справочник лекарственных материалов;
  6. <http://window.edu.ru/window/library> - (Федеральный портал. Российское образование);
  7. [www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) - (Университетская информационная система России);
  8. <http://diss.rsl.ru> - (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
  9. [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) - (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);
  10. <http://www1.fips.ru> - (информационные ресурсы Роспатента)
- электронно-библиотечная система (электронная библиотека):**

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б2.О.01(П) клиническая практика	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ,  
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

**А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ):** <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

**Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:** Гарант, Консультант-Плюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,**

## **НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Помещение (№ 2, 12 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оснащенное: облучателем бактерицидным; тонометром; противошоковым набором; набором и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; электрокардиографом; аппаратом искусственной вентиляции легких; прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика) с функцией автономной работы; портативным электрокардиографом с функцией автономной работы; электроэнцефалографом; портативным аппаратом искусственной вентиляции легких для транспортировки; дефибриллятором с функцией синхронизации; ингалятором; мобильной реанимационной тележкой; портативным пульсоксиметром; автоматическим дозатором лекарственных веществ шприцевой; инфузomat; переносным набором для оказания реанимационного пособия; отсасывателем послеоперационным; набором для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку; автоматическим анализатором газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы.

Помещение (№ 8, 12 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитория (№ 57, 6 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) оборудованные мультимедийным комплексом, плазменной панелью в количестве 2 штук и 1 ноутбук.

Помещение (№ 55, 3 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена моноблоками с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитории (1 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27/1) оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства оснащенная симулятором взрослого пациента для отработки навыков оказания неотложной помощи и базовой сердечно-легочной реанимации; гибридной учебной системой для отработки навыков выполнения процедур ультразвукового исследования; лапароскопическими тренажерами на мобильной стойке; тренажерами для внутривенных инъекций; тренажерами для вязания узлов; тренажером для отработки сосудистого шва; наборами для обучения наложению швов; наборами для отработки базовых хирургических навыков (день 1); Наборами для отработки базовых хирургических навыков (день 2).

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание программы **Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем

учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (квалификация - «**Врач-анестезиолог-реаниматолог**»); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лица с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) выбор места прохождения Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (квалификация - «**Врач-анестезиолог-реаниматолог**»); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), в том числе для организации и проведения **Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических материалов обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

- а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:** наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети

«Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР ХИРУРГИИ  
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Б2.В.01(П) ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

по основной профессиональной  
образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации

в ординатуре по специальности

**31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Квалификация

**«Врач-анестезиолог-реаниматолог»**

*направленность (профиль) программы ординатуры –  
анестезиология-реаниматология*

**форма обучения - очная**

**срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

Москва

## **1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

В соответствии с требованиями Положения о практике обучающихся, организацией установлена конкретна **форма проведения Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:**

- **дискретно, по виду практики** - путём выделения в календарном учебном графике на текущий учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного вида практики, а именно, **2 курс, 4 семестр по учебному плану**, 3 зачётные единицы = 108 академических часов (2 недели).

**Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА** может проводиться как в структурных подразделениях организации, так и в иных организациях на основе договоров, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися (ординаторами) в рамках конкретной программы ординатуры (*при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым ими в рамках конкретной программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации*).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) выбор мест прохождения **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Целью** клинической практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с «Требованиями к результатам освоения программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология**.

**Задачами Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** являются:

- овладение навыками и манипуляциями по анестезиологии и реаниматологии; необходимыми для обеспечения лечебного процесса в предоперационном периоде, во время анестезии и эндоскопических операций, в послеоперационном периоде, для проведения интенсивной терапии (реанимации) тяжелых и критических состояний различного генеза;

- овладение навыками работы с оборудованием и оснащением палат интенсивной терапии (реанимации), аппаратами для анестезии, обеспечение санитарно-гигиенического режима;

- овладение навыками и манипуляциями в рамках смежных, фундаментальных, факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;

- готовность и способность ведения учетно-отчетной документации деятельности анестезиолого-реанимационного отделения;

- готовность и возможность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

- готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;

- готовность и возможность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога.

В результате прохождения **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения, **профессиональные компетенции** в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

Способен к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (**ПК-1**);

Способен к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара (**ПК-2**).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения при прохождении **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Во время прохождения **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** обучающийся (ординатор) получает и углубляет **знания**:

- методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;

- изменения кровообращения, дыхания, гормонального статуса при ВБГ;
- симптоматику гипоксических повреждений жизненно важных функций;
- патофизиологию гипоксии;
- симптоматику угрожающих жизни состояний;
- Законодательные требования к заполнению медицинской документации.

Во время прохождения **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** обучающийся (ординатор) овладевает **умениями**:

- выполнять требования к заполнению медицинской документации;
- поставить диагноз угрожающего жизни состояния;
- на основании данных клинического, лабораторного и инструментального обследования ставить синдромальный диагноз;
- ставить диагноз критического состояния;
- собирать анамнез, ставить показания к необходимым дополнительным лабораторным и инструментальным исследованиям, оценивать операционно-анестезиологический риск;
- анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

Во время прохождения **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** обучающийся (ординатор) овладевает **навыками**:

- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;
- клиническим мышлением;
- методами коррекции возникших нарушений жизненно важных функций и расширенной реанимации;
- методами оценки эффективности проводимого лечения реанимационных больных;
- методами лечения угрожающего жизни состояния;

- методами оценки правильности выполнения законодательных требований ведения медицинской документации.

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Клиническая практика** организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации/ иной профильной организации на основе договоров, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися (ординаторами) в рамках конкретной программы ординатуры (при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым ими в рамках конкретной программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации) путём выделения в календарном учебном графике на текущий учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного вида практики, а именно, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану** (при наличии), 3 зачётных единиц = 108 академических часов (2 недели).

### 4. УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объём **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** составляет 3 зачётных единиц (2 недели, 108 академических часов, **2 курс, 4 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Таблица 1.  
Объём Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего), в том числе:		18	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.	Лекции (Лек.)	2	
2.	Практические занятия (Пз)	4	
3.	Клинические практические занятия (Кл.)	4	
4.	Консультации (Консульт.)	4	
5.	Самостоятельная работа (СР)	85	
Контроль		9	
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		<b>108</b>	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Цель:** освоение ординаторами общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков на с помощью симуляторов различных типов.

**Задачи:**

1. Влияние ВБГ на жизнеобеспечивающие функции организма.
2. Преподобационная оценка больных.

3. Особенности анестезиологического пособия при экстренных оперативных вмешательствах.

4. Особенности анестезиологического обеспечения лапароскопических операций.

## **6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Основные требования к организации и проведению Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Организация проведения **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**, предусмотренной и реализуемой в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (квалификация - «**Врач-анестезиолог-реаниматолог**»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), осуществляется непосредственно в организации и на основе договоров в иных профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися (аспирантами) в рамках конкретной программы ординатуры (*при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым ими в рамках конкретной программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации*).

Для руководства **клинической практикой**, проводимой непосредственно в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского», назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства **клинической практикой**, проводимой в иной профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского», организующего проведение практики (*далее - руководитель практики от организации*), и руководитель (руководители) практики из числа работников иной профильной организации (*далее - руководитель практики от иной профильной организации*).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

5. Долина О.А., Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-1033-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>

6. Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>

7. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>

8. Анестезиология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>

## **Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

4. Бобринская И.Г., Введение в анестезиологию - реаниматологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левитэ Е.М. Под ред. И.Г.Бобринской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-0418-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404188.html>

5. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

6. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443484.html>

## **РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nisca.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

<https://www.vishnevskogo.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

### **а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://internist.ru/> - Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей;

<http://www.rnmot.ru/> - Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов»;

<http://www.univadis.ru/> - Международный медицинский портал для врачей;

<http://www.med-edu.ru/> - Медицинский видеопортал;

[www.vidal.ru](http://www.vidal.ru) - Справочник лекарственных средств;

<http://window.edu.ru/window/library> - (Федеральный портал. Российское образование);

[www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) - (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> - (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

[www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) - (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> - (информационные ресурсы Роспатента)

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
<b>клиническая практика</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

**А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ):** <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

**Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:** Гарант, КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Аудитория (№ 57, 6 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) оборудованные мультимедийным комплексом, плазменной панелью в количестве 2 штук и 1 ноутбуком.

Помещение (№ 55, 3 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена моноблоками с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитория (№ 1, 2 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства оснащенная симулятором взрослого пациента для отработки навыков оказания неотложной помощи и базовой сердечно-легочной реанимации; гибридной учебной системой для отработки навыков выполнения процедур

ультразвукового исследования; лапароскопическими тренажерами на мобильной стойке; тренажерами для внутривенных инъекций; тренажерами для вязания узлов; тренажером для отработки сосудистого шва; наборами для обучения наложению швов; наборами для отработки базовых хирургических навыков (день 1); Наборами для отработки базовых хирургических навыков (день 2).

Помещение (№ 2, 12 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оснащено: облучателем бактерицидным; тонометром; противошоковым набором; набором и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; электрокардиографом; аппаратом искусственной вентиляции легких; прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика) с функцией автономной работы; портативным электрокардиографом с функцией автономной работы; электроэнцефалографом; портативным аппаратом искусственной вентиляции легких для транспортировки; дефибриллятором с функцией синхронизации; ингалятором; мобильной реанимационной тележкой; портативным пульсоксиметром; автоматическим дозатором лекарственных веществ шприцевой; инфузомат; переносным набором для оказания реанимационного пособия; отсасывателем послеоперационным; набором для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку; автоматическим анализатором газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы.

Помещение (№ 8, 12 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ  
ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание программы **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (квалификация - «**Врач - анестезиолог-реаниматолог**»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лица с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) выбор места прохождения **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления*

в организацию такого обучающегося (ординатора)) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (квалификация - «**Врач - анестезиолог-реаниматолог**»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), в том числе для организации и проведения **Б2.В.01(П) КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

**а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора))* может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора))* предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.