

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФГБУ «НМИЦ хирургии
им. А.В. Вишневского» Минздрава России,
академик РАН А.Ш. Ревитшвили

«21» мая 2019 г.

Специальность: «кардиология»

**Дополнительные специальности: «сердечно-сосудистая хирургия»,
«рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «детская кардиология»,
«анестезиология-реаниматология», «функциональная диагностика».**

Модуль: «Актуальные вопросы специальности»

Тема: «Клиническая электрофизиология, интервенционная и хирургическая аритмология и кардиостимуляция» (школа-семинар).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей, оказывающих медицинскую помощь пациентам, страдающим нарушениями ритма сердца и проводимости обусловлена потребностью в распространении передового опыта диагностики и современных технологий лечения аритмий.

Для эффективного лечения аритмий необходимо быть мультидисциплинарным специалистом, умеющим применять на практике достижения фундаментальных наук, клинической медицины и новых технологий в электрофизиологии, кардиохирургии. Многообразие патологических изменений, лежащих в основе нарушений ритма сердца привели к формированию потока информации данной патологии и возможных методах радикального устранения аритмий. Расширение арсенала методов лечения, совершенствование медицинской техники, сопровождающееся ее усложнением, предъявляют высокие требования к специалистам, работающим в данной области.

Цель обучения: является приобретение и совершенствование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, формирование компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной помощи пациентам с нарушениями ритма сердца и проводимости.

Категория слушателей: врачи-кардиологи, врачи – сердечно-сосудистые хирурги, врачи по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, детские кардиологи, анестезиологи-реаниматологи, врачи функциональной диагностики.

Продолжительность обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 36 (в зачетных единицах)

Руководитель модуля: директор ФГБУ «НМИЦ хирургии им. А.В. Вишневского» Минздрава России, Президент Общероссийской общественной организации «Всероссийское научное общество специалистов по клинической электрофизиологии, аритмологии и кардиостимуляции», академик РАН, д.м.н., профессор Ревитшвили А.Ш.

Особенности обучения: программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Программа разработана ведущими специалистами Общероссийской общественной организации «Всероссийское научное общество специалистов по клинической электрофизиологии, аритмологии и кардиостимуляции» и ФГБУ «НМИЦ хирургии им. А.В. Вишневского» на основании квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Настоящая программа направлена на совершенствование знаний и навыков врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи. Углубление профессиональных знаний об организации медицинской помощи в Российской Федерации, об инновационных методах диагностики и лечения нарушений ритма сердца и проводимости.

Обучающийся совершенствует и приобретает новые профессиональные компетенции в диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности; осваивает необходимые знания и приобретает навыки в области диагностики и хирургического лечения нарушений ритма сердца, приобретает новые знания в области организации аритмологической помощи в РФ, непрерывного профессионального развития хирургов и аккредитации врачей, приобретает практические навыки в области применения информационных технологий при подготовке занятий.

Образовательная программа

№	Наименование разделов	Объем, часы	Профессиональные компетенции	Лекторы
1	Актуальные проблемы электрофизиологической диагностики и лечения аритмий	2	ПК 1-4	академик РАН, профессор Ревиншвили А.Ш. ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Минздрава России.
2	Эмбриология и электрофизиологическая анатомия сердца	1	ПК 1, 5	д.м.н. Диденко М.В. ВМедА им.С.М.Кирова, Санкт-Петербург.
3	Нормативное регулирование проведения электрофизиологического исследования (ЭФИ). Показания к проведению ЭФИ при различных нозологических формах аритмий	2	ПК 4-5	к.м.н. Рзаев Ф.Г. ГКБ № 23 им. И.В. Давыдовского города Москвы
4	Основы клеточной электрофизиологии и механизмы аритмий	2	ПК 4	профессор Федоров В.В. Университет Огайо, США
5	Проблемы инсульта при фибрилляции предсердий и методы его профилактики	2	ПК 2-3, 5, 7, 10	Профессор Панченко Е.П. Институт клинической кардиологии им. А. Л. Мясникова, ФГБУ «Национальный медицинский

				исследовательский центр кардиологии» Минздрава России.
6	Особенности диагностики и лечения аритмий у детей	2	ПК 1-5, 8, 10	Профессор Школьникова М.А. Научно-исследовательский клинический институт педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
7	Программирование имплантируемых устройств	5	ПК 5, 8	к.м.н. Купцов В.В. ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Минздрава России.
8	Клиника, диагностика, катетерная деструкция при наджелудочковых тахикардиях	2	ПК 4, 5, 10	к.м.н. Рзаев Ф.Г. ГКБ № 23 им. И.В. Давыдовского города Москвы
9	Современные подходы к медикаментозной терапии желудочковых аритмий	2	ПК 5, 10	профессор Голицын С.П. Институт клинической кардиологии им. А. Л. Мясникова, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии» Минздрава России.
10	Диагностика и интервенционное лечение некоронарогенных и ишемических желудочковых аритмий	2	ПК 4, 5, 10	д.м.н. Артюхина Е.А. ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Минздрава России.
11	Брадиаритмические формы нарушений сердечного ритма: показания к применению электрокардиостимуляции	2	ПК 6, 10	к.м.н. Амирасланов А.Ю. ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Минздрава России.
12	Имплантируемые кардиовертеры-дефибрилляторы	1,5	ПК 4-6, 8-10	профессор Неминуций Н.М. ГБОУ ВПО Первый медицинский университет им

				И.М. Сеченова Минздрава России
13	Ресинхронизирующая терапия, как метод лечения сердечной недостаточности	1,5	ПК 4-5	к.м.н. Ломидзе Н.Н. ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Минздрава России.
14	Телемониторинг пациентов с ЭКС и ИКД: технические возможности, клинические результаты и перспективы развития электрокардиотерапии	1,9	ПК 5, 10	д.м.н. Хасанов И.Ш. Университет Биомедицинских технологий, Германия
15	Модуляция сердечной сократимости у пациентов с хронической сердечной недостаточностью: ключевые исследования, тактика отбора и направления на имплантацию имплантируемых устройств.	1	ПК 2, 4, 5	к.м.н. Свиридова А.А. ГКБ № 4 города Москвы
16	Генетическое разнообразие нарушений сердечного ритма	2	ПК 1-4	д.м.н. Заклязьминская Е.В. ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
17	ЭФИ-диагностика и катетерная деструкция трепетания и фибрилляции предсердий	2	ПК 4-5, 8, 10	к.м.н. Рзаев Ф.Г. ГКБ № 23 им. И.В. Давыдовского города Москвы
18	Криоабляция в лечении фибрилляции предсердий	1	ПК 5, 8, 10	д.м.н. Давтян К.В.
19	Итоговая аттестация, разбор экзаменационных вопросов	2		к.м.н. Купцов В.В. ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Минздрава России.
	Всего	36		

Содержание образовательной программы

Актуальные проблемы электрофизиологической диагностики и лечения аритмий

Лекция посвящена общим вопросам современной диагностики и лечению нарушений ритма сердца, современным исследованиям в данной области, состоянию аритмологии в нашей стране и за рубежом.

Эмбриология и электрофизиологическая анатомия сердца

Лекция с элементами анатомического практикума. Рассказывается о развитии проводящей системы сердца. С помощью анатомических макропрепаратов дается представление об электрофизиологической анатомии сердца.

Основы клеточной электрофизиологии и механизмы аритмий

Лекция посвящена электрофизиологическим механизмам электрической активности сердца на клеточном уровне.

Нормативное регулирование проведения электрофизиологического исследования (ЭФИ).

Лекция составлена на основании Клинических рекомендаций по проведению электрофизиологических исследований, катетерной аблации и применению имплантируемых антиаритмических устройств.

Показания к проведению ЭФИ при различных нозологических формах аритмий

Логическое продолжение предыдущей лекции, посвященное показаниям к проведению электрофизиологических устройств при различных патологиях проводящей системы сердца.

Проблемы инсульта при фибрилляции предсердий и методы его профилактики

Лекция посвящена современному состоянию антикоагулянтной терапии при фибрилляции предсердий и профилактике инсульта, как осложнения данной патологии.

Особенности диагностики и лечения аритмий у детей

Данная лекция отражает особенности профилактики и медикаментозного лечения нарушений ритма сердца у пациентов до 18 лет.

Особенности интервенционного лечения нарушений ритма сердца у детей

Отражает особенности интервенционного лечения нарушений ритма сердца у пациентов до 18 лет.

Брадиаритмические формы нарушений сердечного ритма: показания к применению электрокардиостимуляции

Лекция посвящена брадиаритмическим формам нарушения сердечного ритма и имплантируемым приборам для их лечения.

Программирование имплантируемых устройств

Мастер-класс посвящен настройке имплантируемых приборов для лечения брадиаритмических нарушений сердечного ритма. В течении 5 часов на настоящих программаторах имплантируемых устройств при помощи симуляторов имплантатов курсанты могут отработать нюансы настройки индивидуальных параметров кардиостимуляторов, имплантируемых кардиовертеров-дефибрилляторов и ресинхронизаторов в режиме реального времени.

Клиника, диагностика, катетерная деструкция при наджелудочковых тахиаритмиях

Лекция посвящена диагностике и интервенционному лечению одного из видов нарушений ритма сердца – наджелудочковым аритмиям.

Современные подходы к медикаментозной терапии желудочковых аритмий

Лекция посвящена современной медикаментозной терапии одного из видов нарушений ритма сердца – желудочковым аритмиям.

Диагностика и интервенционное лечение некоронарогенных и ишемических желудочковых аритмий

Лекция посвящена диагностике и интервенционному лечению одного из видов нарушений ритма сердца – желудочковым аритмиям.

ЭФИ-диагностика и катетерная деструкция трепетания и фибрилляции предсердий

Лекция посвящена диагностике и интервенционному лечению одного из основных видов нарушений ритма сердца – фибрилляции предсердий.

Имплантируемые кардиовертеры-дефибрилляторы

Лекция посвящена тахикардическим формам нарушения сердечного ритма (желудочковым тахикардиям) и имплантируемым приборам для их лечения – имплантируемым кардиовертерам-дефибрилляторам.

Ресинхронизирующая терапия, как метод лечения сердечной недостаточности

Лекция посвящена современным имплантируемым трехкамерным приборам для лечения сердечной недостаточности.

Телемониторинг пациентов с ЭКС и ИКД: технические возможности, клинические результаты и перспективы развития электрокардиотерапии

Лекция посвящена удаленному мониторингу и постоянному контролю пациентов с имплантируемыми антиаритмическими устройствами.

Модуляция сердечной сократимости у пациентов с хронической сердечной недостаточностью: ключевые исследования, тактика отбора и направления на имплантацию имплантируемых устройств.

Лекция посвящена современным имплантируемым приборам для лечения сердечной недостаточности методом модуляции сердечных сокращений.

Генетическое разнообразие нарушений сердечного ритма

Лекция посвящена нарушениям ритма сердца, вызванным генетическими мутациями организма.

Криоабляция в лечении фибрилляции предсердий

Лекция посвящена одному из методов интервенционного лечения фибрилляции предсердий – криоабляции.

Итоговая аттестация, разбор экзаменационных вопросов

Итоговая аттестация проводится в виде тестового экзамена из 100 вопросов

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и

развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической и кардиологической (аритмологической) медицинской помощи (ПК-5);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-6);

реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации врачей объемом 36 академических часов по специальностям «кардиология», «сердечно-сосудистая хирургия», «рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «детская кардиология» проводится в форме решения тестовых заданий и собеседования.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебного модуля в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «хирургия».
3. Лица, успешно освоившие и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.