

## РЕКОМЕНДАЦИИ К СОСТАВЛЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ И ОБРАЗЦЫ КОММЕНТАРИЯ ЭКСПЕРТА

1. Условие задания представляет собой одну часть простого или сложного предложения, правильный ответ или дистрактор – вторую часть предложения; между ними должно быть **СОГЛАСОВАНИЕ** по **СМЫСЛУ**, в **РОДЕ**, **ЧИСЛЕ** и **ПАДЕЖЕ**.
2. **СКАЗУЕМОЕ** должно быть или в условии или в ответах.  
Каждый ответ по смыслу, числу, роду и падежным окончаниям должен быть согласован с условием задания.  
Условие задания и ответ / дистрактор должны иметь одну форму числа.
3. Задания на определение понятия не следует предлагать. Например:  
**ИНФЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС – ЭТО**  
Лучше: **ИНФЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ** или  
**ПОД ИНФЕКЦИОННЫМ ПРОЦЕССОМ ПОНИМАЮТ**
4. Заданий с «НЕ» может быть всего 3% от общего количества заданий.
5. Задания со словами: следующий; укажите; выберите; перечислите; назовите; правильный; из перечисленных; все, кроме; но только не, др. не следует предлагать.
6. В конце текста условия задания, представленного утвердительным предложением, в конце ответа и дистрактора знаки препинания (двоеточие, запятая, тире) не ставятся.  
В конце текста условия задания, представленного вопросительным предложением, ставится вопросительный знак.
7. Повторяющиеся слова в ответах необходимо перенести в условие, чтобы минимизировать текст задания.
8. Все ответы к одному заданию должны быть приблизительно одной длины, либо правильный ответ может быть короче других, но не во всех заданиях измерителя.
9. Каждый из дистракторов Б, В или Г не должен быть частично правильным. Дистрактор не должен быть частью правильного ответа. Это недопустимо.
10. Ответ и каждый дистрактор должны быть однопорядковыми, рядоположенными по отношению к другим, не выделяться из всех по своей синтаксической структуре, максимально быть разработаны по одному основанию.  
Нельзя в одном ответе или дистракторе употреблять существительное, в двух – глаголы в инфинитиве, в четвертом – причастие.
11. В условии задания два и более предложений следует переструктурировать в одно предложение.
12. Неправдоподобные дистракторы не предлагать.
13. Сокращения нежелательны.

## КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА оформляется следующим образом:

Желтым цветом выделено то, что следует убрать или переделать в задании.

Красным цветом выделен комментарий эксперта или его предложения. Если они принимаются автором, оформить их черным цветом.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

**Таблица 1. Общие сведения** Необходимо заполнить все строки только **ОДНИМ** автором.

1	Учебное заведение	
2	Специальность	
3	Дисциплина	
4	Автор заданий	
5	Телефон	
6	Электронная почта	
7	СНИЛС	

1. Условие задания или вопроса пишется **заглавными буквами** без **жирного начертания**.

В	001	<b>Шизофренический дефект личности проявляется</b> Условие задания или вопроса пишется заглавными буквами без жирного начертания <b>ШИЗОФРЕНИЧЕСКИЙ ДЕФЕКТ ЛИЧНОСТИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ</b>
О	А	пассивностью и бедностью эмоций
О	Б	эгоцентризмом и стремлением к бытовому комфорту
О	В	ухудшением памяти и понимания
О	Г	взрывчатостью и отходчивостью

2. Условие задания представляет собой одну часть простого или сложного предложения, **правильный ответ** или **дистрактор** – вторую часть предложения; между ними должно быть **СОГЛАСОВАНИЕ** по **СМЫСЛУ, в РОДЕ, ЧИСЛЕ и ПАДЕЖЕ**.

**СКАЗУЕМОЕ** должно быть или в условии или в ответах.

Каждый ответ по смыслу, числу, роду и падежным окончаниям должен быть согласован с условием задания.

Условие задания и ответ / дистрактор должны иметь **одну форму числа**.

032	<b>ОСОБЕННОСТЯМИ КЛИНИКИ ГРИППА У НОВОРОЖДЕННЫХ И ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ ЯВЛЯЮТСЯ</b> (Данная формулировка условия предполагает в дистракторах Б, В, Г употребление сущ-го во мн.ч., а у Вас там ед.ч.) <b>Лучше: К ОСОБЕННОСТЯМ КЛИНИКИ ГРИППА У НОВОРОЖДЕННЫХ И ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ ОТНОСЯТ</b>
А	слабо выраженные симптомы интоксикации и катаральные симптомы
Б	яркий катаральный синдром

В	иктеричность кожных покровов
Г	парез нижних конечностей

В	011	МЕСТНЫЕ СИМПТОМЫ ЖЕЛУДОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ
О	А	мелена <b>Рассогласование в ЧИСЛЕ с условием задания.</b>
О	Б	боль в животе <b>Рассогласование в ЧИСЛЕ с условием задания.</b>
О	В	боли в грудной клетке
О	Г	выделение пенистой крови изо рта <b>Рассогласование в ЧИСЛЕ с условием задания.</b>

В	059	ДЛЯ ГНОЙНОЙ РАНЫ В ФАЗУ ПРОЛИФЕРАЦИИ ХАРАКТЕРНО
О	А	сочные яркие грануляции <b>Рассогласование ответа по числу с условием задания.</b>
О	Б	отек и гиперемия тканей <b>Рассогласование дистрактора по числу с условием задания.</b>
О	В	участки некроза <b>Рассогласование дистрактора по числу с условием задания.</b>
О	Г	гнойный экссудат <b>Рассогласование дистрактора по роду с условием задания.</b>

В	025	МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У) ОФОРМЛЯЕТСЯ В ПОЛИКЛИНИКЕ НА ПАЦИЕНТА
О	А	при обращении
О	Б	<b>не оформляется</b> <b>Рассогласование дистрактора с условием задания по смыслу.</b>
О	В	один раз в десять лет
О	Г	один раз в пять лет

В	048	НА ФОНЕ ШОКА ОПЕРАЦИЯ ПОКАЗАНА
О	А	при продолжающемся кровотечении
О	Б	при аппендиците
О	В	при злокачественной опухоли
О	Г	<b>любые операции противопоказаны</b> <b>Рассогласование дистрактора по смыслу с условием задания.</b>

В	043	ИЗМЕНЕНИЯ ЗРИТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ АНГИОПАТИИ Где сказуемое?
О	А	зрительные функции не изменены <b>Ответ не согласуется с условием задания по смыслу.</b>
О	Б	изменение цветового зрения <b>Рассогласование в ЧИСЛЕ с условием задания.</b>
О	В	сужение границ поля зрения <b>Рассогласование в ЧИСЛЕ с условием задания.</b>
О	Г	увеличение слепого пятна <b>Рассогласование в ЧИСЛЕ с условием задания.</b>

В	010	ВЫДАЧА БОЛЬНИЧНОГО ЛИСТА ЗДОРОВОМУ ЧЕЛОВЕКУ ЗА ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ДОЛЖНОСТНЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЕМ В СЛУЧАЯХ
О	А	всегда является должностным преступлением Рассогласование с условием задания по смыслу.
О	Б	низкого уровня зарплаты врача
О	В	в зависимости от тяжести преступления Рассогласование с условием задания по синтаксической структуре.
О	Г	является только в том случае, если выдается зав. отделением Рассогласование с условием задания по синтаксической структуре.

В	032	ЧТО НЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ КОЖИ НОВОРОЖДЕННЫХ? Рассогласование ответа и дистракторов с условием задания по синтаксической связи. Лучше переструктурировать с учетом: условие задания представляет первую часть сложного предложения, ответ или дистрактор представляет вторую часть сложного предложения.
О	А	отличается морфологической зрелостью
О	Б	отличается незрелостью местного иммунитета
О	В	покрыта творожистой смазкой
О	Г	богата водой

В	048	ДЛЯ БЕЗЖЕЛТУШНОЙ ФОРМЫ ГЕПАТИТА НЕ ХАРАКТЕРНО
О	А	Желтуха Разве можно сказать: «Для безжелтушной формы гепатита не характерно желтуха»?
О	Б	Увеличение размеров печени
О	В	Симптомы интоксикации Можно так сказать: «Для безжелтушной формы гепатита не характерно Симптомы интоксикации»?
О	Г	Катаральный синдром со стороны дыхательных путей Можно так сказать: «Для безжелтушной формы гепатита не характерно Катаральный синдром со стороны дыхательных путей»?
		Следует переделать.

048	НА ФОНЕ ШОКА ОПЕРАЦИЯ ПОКАЗАНА
А	при продолжающемся кровотечении
Б	при аппендиците
В	при злокачественной опухоли
Г	любые операции противопоказаны Рассогласование дистрактора по смыслу с условием задания.

В	014	ПРИ СЕЗОННОМ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ РИНИТЕ В СОЧЕТАНИИ С ИСКРИВЛЕНИЕМ ПЕРЕГОРОДКИ НОСА, СЕПТОПЛАСТИКУ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВОДИТЬ
О	А	только в холодное время года
О	Б	в летний период

О	В	в любое время года
О	Г	операцию проводить нецелесообразно Разве можно так сказать «ПРИ СЕЗОННОМ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ РИНИТЕ В СОЧЕТАНИИ С ИСКРИВЛЕНИЕМ ПЕРЕГОРОДКИ НОСА, СЕПТОПЛАСТИКУ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВОДИТЬ операцию проводить нецелесообразно»?

В	014	<b>ТАКТИКА ВРАЧА ПРИ ПОДОЗРЕНИИ У БОЛЬНОГО ГЕНЕРАЛИЗОВАННОЙ ФОРМЫ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ:</b>
О	А	Срочная госпитализация в инфекционный стационар
О	Б	Госпитализация в инфекционный стационар только при ухудшении состояния
О	В	Направление на консультацию в инфекционный стационар
О	Г	Все перечисленное может иметь место при различной степени тяжести менингококковой инфекции. Следует согласовать дистрактор с условием задания по СМЫСЛУ.

3. Задания на **определение понятия** не следует предлагать. Например:  
ИНФЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС – ЭТО  
Лучше: **ИНФЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ** или  
**ПОД ИНФЕКЦИОННЫМ ПРОЦЕССОМ ПОНИМАЮТ**

001	<b>ИНФЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС – ЭТО</b> Лучше: <b>ИНФЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</b> (и далее подкорректировать ответ и дистракторы)
А	процесс взаимодействия организмов возбудителя и хозяина (человека, животного), проявляющийся клинически выраженным заболеванием или носительством
Б	одновременные заболевания людей на ограниченной территории, в отдельном коллективе или группе эпидемиологически связанных коллективов
В	процесс распространения инфекционных болезней среди людей
Г	процесс взаимодействия популяций возбудителя-паразита и людей

4. Заданий с «НЕ» может быть всего **3%** от общего количества заданий.

5. Задания со словами: **следующий; укажите; выберите; перечислите; назовите; правильный; из перечисленных; все, кроме; но только не, др.** не следует предлагать.

В	<b>004</b>	<b>ДВИГАТЕЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА (СКОВАННОСТЬ, СТЕРЕОТИПНЫЕ ДВИЖЕНИЯ, ГИПЕРКИНЕЗЫ) МОГУТ БЫТЬ ПРИЗНАКАМИ МНОГИХ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ, НО ТОЛЬКО НЕ</b> Следует переструктурировать задание, исключив «но только не».
О	А	мании
О	Б	осложнений психофармакотерапии
О	В	кататонии

О	Г	истерии
---	---	---------

В	036	ОСОБЕННОСТЯМИ ТЕЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННОГО ЭНДОКАРДИТА В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ ЯВЛЯЕТСЯ <b>ВСЕ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ</b> Следует переделать все задание, исключив «ВСЕ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ»
О	А	преимущественное поражение трикуспидального клапана
О	Б	высокая частота неврологических осложнений
О	В	отсутствие высокой лихорадки
О	Г	быстрое прогрессирование сердечной недостаточности

099	ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ СТАТУСА ИНВАЛИДА РЕБЁНОК НАПРАВЛЯЕТСЯ В СЛУЖБУ МСЭ ИЗ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ <b>СО СЛЕДУЮЩИМИ ДОКУМЕНТАМИ</b>	
А	ф. № 112/у «История развития ребёнка»	
Б	данными страхового полиса <b>Дистрактор неправдоподобен, следует заменить.</b>	
В	табелем успеваемости <b>Дистрактор неправдоподобен, следует заменить.</b>	
Г	рекомендациями школьного врача	

6. В конце текста условия задания, представленного утвердительным предложением, в конце ответа и дистрактора знаки препинания (двоеточие, запятая, тире) не ставятся.

В конце текста условия задания, представленного вопросительным предложением, ставится **вопросительный знак**.

В	006	ДЕЗОДОРИРУЮЩИЙ ЭФФЕКТ АНТИСЕПТИКОВ СВЯЗАН С
О	А	процессом окисления
О	Б	улучшением оттока экссудата
О	В	лизисом некротических тканей
О	Г	адсорбцией

В	006	С ЧЕМ СВЯЗАН ДЕЗОДОРИРУЮЩИЙ ЭФФЕКТ АНТИСЕПТИКОВ?
О	А	с процессом окисления
О	Б	с улучшением оттока экссудата
О	В	с лизисом некротических тканей
О	Г	с адсорбцией

В	009	<b>ОСНОВНОЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ШИГЕЛЛЕЗА</b> - Знаки препинания не ставятся. Где сказуемое?  Лучше так: <b>ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ШИГЕЛЛЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ</b>
О	А	бактериологический

О	Б	копрологический
О	В	гематологический
О	Г	вирусологический

В	011	НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА КАРДИОЭМБОЛИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА:
О	А	фибрилляция предсердий,
О	Б	перенесенный крупноочаговый инфаркт миокарда,
О	В	перенесенный мелкоочаговый инфаркт миокарда,
О	Г	незаросшее овальное отверстие.
		Знаки препинания в конце ответа, дистрактора или условия задания не ставятся

Нельзя использовать кавычки типа “ “, они должны быть заменены на кавычки типа « ».

115	КАКОЕ РАЗВИТИЕ РЕЧИ СООТВЕТСТВУЕТ ВОЗРАСТУ 1 ГОД 6 МЕСЯЦЕВ?	
А	ребенок понимает много слов, но говорит мало, использует облегченные слова	
Б	ребенок знает 10-12 слов, понимает запрет, использует облегченные слова	
В	понимает сказки, задает вопросы «Что?», «Где?», «Когда?» «Что?», «Где?», «Когда?»	
Г	начинает говорить предложениями, запоминает стихи	

7. Повторяющиеся слова в ответах необходимо перенести в условие, чтобы минимизировать текст задания.

В	020	ОЛИГОФРЕНИЮ СЛЕДУЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ КАК _____ ИНТЕЛЛЕКТА
О	А	недоразвитие интеллекта
О	Б	тяжелую потерю интеллекта
О	В	прогрессирующее снижение интеллекта
О	Г	врожденное отсутствие интеллекта
		Общую часть из ответа и дистракторов следует перенести в условие задания.

В	006	ДЕЗОДОРИРУЮЩИЙ ЭФФЕКТ АНТИСЕПТИКОВ СВЯЗАН С
О	А	с процессом окисления
О	Б	с улучшением оттока экссудата
О	В	с лизисом некротических тканей
О	Г	с адсорбцией
		Общую часть из ответа и дистракторов следует перенести в условие задания.

8. Длина правильного ответа (А) должна быть короче длины любого дистрактора (Б,В,Г). Если невозможно сократить длину ответа, следует увеличить длину дистракторов.

В	013	В ОСНОВУ ХРОНОЛОГИЧЕСКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВОЗРАСТА ПОЛОЖЕН РЯД ПРИЗНАКОВ
О	А	антропоскопических и антропометрических Длина правильного ответа должна быть короче длины дистрактора. Если невозможно сократить длину ответа, следует увеличить длину дистракторов.
О	Б	антропонимических
О	В	антропологических
О	Г	антропонозных

001	ПОД ИНФЕКЦИОННЫМ ПРОЦЕССОМ ПОНИМАЮТ	
А	процесс взаимодействия организмов возбудителя и хозяина (человека, животного), проявляющийся клинически выраженным заболеванием или носительством	
Б	одновременные заболевания людей на ограниченной территории, в отдельном коллективе или группе эпидемиологически связанных коллективов	
В	процесс распространения инфекционных болезней среди людей	
Г	процесс взаимодействия популяций возбудителя-паразита и людей	

146	АСИММЕТРИЯ РОСТА ДЕТЕЙ ПРОЯВЛЯЕТСЯ	
А	различием роста симметричных частей туловища, конечностей, парных органов у правшей и левшей	
Б	неравномерностью изменений скорости роста конечностей у правшей и левшей	
В	диспропорциональность роста частей туловища, конечностей, внутренних органов у подростков	
Г	различие скорости роста конечностей и туловища в период от 5 до 7 лет	

В	050	МАССАЖ И ГИМНАСТИКУ РЕБЕНКУ С РАХИТОМ
О	А	проводят в исходном положении лежа (на животе, спине, боку), для исключения осевой нагрузки на конечности и позвоночник с целью профилактики деформаций
О	Б	проводят в вертикальном положении с использованием отягощения (гантели, гири) для увеличения осевой нагрузки на конечности и позвоночник для профилактики остеопороза
О	В	проводят с использованием приседаний с отягощением размещаемым в районе плечевого пояса
О	Г	не проводят, т.к. при рахите они способствуют прогрессированию патологических изменений опорно-двигательного аппарата
		Текст ответа или дистракторов должен быть короче вопроса задания. В случае невозможности сократить длину ответа, следует увеличить длину дистракторов.

В	025	СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ ВРЕДА ПРИЧИНЕННОГО ЗДОРОВЬЮ ПО МЕДИЦИНСКИМ ДОКУМЕНТАМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
О	А	в медицинских учреждениях государственной системы здравоохранения либо индивидуальным предпринимателем, обладающим специальными знаниями и имеющим лицензию на осуществление медицинской

		деятельности, включая услуги по судебно- медицинской экспертизе Длина правильного ответа должна быть короче длины дистрактора.
О	Б	в лесу Дистрактор неправдоподобен. Следует заменить.
О	В	на пляже Дистрактор неправдоподобен. Следует заменить.
О	Г	в квартире Дистрактор неправдоподобен. Следует заменить.

9. Каждый из дистракторов Б, В или Г не должен быть **частично правильным**. Дистрактор не должен быть **частью правильного ответа**. Это недопустимо.

090	К КУРОРТАМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ	
А	расположенные только в южных регионах страны	
Б	расположенные на побережье Черного и Японского морей	
В	обладающие уникальными и особо ценными природными факторами Дистрактор В частично входит в дистрактор Г, поэтому его следует дополнить признаком, отличающим от дистрактора Г.	
Г	обладающие уникальными и особо ценными природными факторами при развитой сети объектов инфраструктуры	

003	ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПРИВИВОК ПЕДИАТР ДОЛЖЕН	
А	строго следовать срокам прививочного календаря	
Б	строго следовать срокам РПИ	
В	выбрать вид и сроки прививок по своему усмотрению и согласовать с эпидемиологом	
Г	выбрать вид и сроки прививок по своему усмотрению Содержание одного дистрактора не может быть составной частью другого.	

10. Ответ и каждый дистрактор должны быть **однопорядковыми, рядоположенными** по отношению к другим, не выделяться из всех по своей **синтаксической структуре**, максимально быть разработаны **по одному основанию**. Нельзя в одном ответе или дистракторе употреблять существительное, в двух – глаголы в инфинитиве, в четвертом – причастие.

В	034	ШУМ ПРИ МИТРАЛЬНОМ СТЕНОЗЕ
О	А	лучше выслушивается в положении на левом боку на выдохе
О	Б	лучше выслушивается в положении стоя
О	В	проводится на сонные артерии
О	Г	сопровождается третьим тоном
		Ответы А и Б не являются однопорядковыми ответам В и Г. Они разработаны по разным основаниям. Следует их сделать по одному основанию.

В	061	ОСНОВА ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ИНФИЦИРОВАННОЙ РАНЫ - ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА
О	А	первичная хирургическая обработка какая?

О	Б	вторичная хирургическая обработка
О	В	хирургическая обработка гнойного очага Данный дистрактор не рядоположен другим.
О	Г	третичная хирургическая обработка

В	029	ТРУПНОЕ ОКОЧЕНЕНИЕ ДОСТИГАЕТ НАИБОЛЬШЕЙ ВЫРАЖЕННОСТИ
О	А	к концу первых суток Ответ отличается от других дистракторов.
О	Б	через 5-6 часов
О	В	через 2-3 суток
О	Г	через 8-12 часов
		Ответ и дистракторы должны быть рядоположны. Следует переделать.

В	009	ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕРЕБРОСПИНАЛЬНОЙ ЖИДКОСТИ ОБЫЧНО ПРОВОДИТСЯ ПУТЕМ ПРОКОЛА МЕЖДУ ОСТАТЫМИ ОТРОСТКАМИ ПОЗВОНКОВ НА УРОВНЕ
О	А	поясничном
О	Б	верхнем грудном
О	В	среднем грудном
О	Г	нижнем грудном
		Все ответы должны быть однопорядковыми, а здесь ответ (А) выделяется из всех.

В	001	ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ ИЗУЧЕНИЕ Лучше: МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА ИЗУЧАЕТ
О	А	все нижеперечисленное Переделать.
О	Б	законы наследственности и изменчивости человеческого организма
О	В	популяционную статистику наследственных заболеваний
О	Г	молекулярные и биохимические аспекты наследственности

В	039	<b>ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ БОЛЕЗНИ КУШИНГА ЯВЛЯЕТСЯ</b>
о	А	кортикотропинома гипофиза
о	Б	опухоль клубочковой зоны коры надпочечников
о	В	опухоль пучковой зоны коры надпочечников
о	Г	опухоль мозгового вещества надпочечников
		Ответ и дистракторы должны быть однопорядковыми по смыслу, а здесь ответ (А) выделяется из всех. Следует доработать.

В	005	ПРОЕКТ «ГЕНОМ ЧЕЛОВЕКА» - ЭТО
О	А	международная программа, главной целью которой было последовательное секвенирование участков генома
О	Б	научная программа, направленная на разработку методов генотеропии
О	В	база данных, в которой собрана информация о наследственных болезнях человека

О	Г	такого проекта не существует Все ответы должны быть однопорядковыми, а здесь ответ (А) выделяется из всех.
---	---	--

053	ДЕТИ ИЗ ГРУППЫ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ АКТИВНО ИММУНИЗИРУЮТСЯ
А	по индивидуальному календарю щадящими методами
Б	по общепринятому календарю обычными методами
В	имеют абсолютный медицинский отвод
Г	имеют относительный медицинский отвод

11. В условии задания два и более предложений следует переструктурировать в одно предложение.

В	036	У МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ РОДИЛСЯ РЕБЕНОК С МИОПАТИЕЙ ДЮШЕННА. КАКОВЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПОЯВЛЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ В ЭТОЙ СЕМЬЕ В условии задания два и более предложений следует переструктурировать в одно предложение. Правильнее: КАКОВЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПОЯВЛЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ, ГДЕ У МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ РОДИЛСЯ РЕБЕНОК С МИОПАТИЕЙ ДЮШЕННА?
О	А	пренатальная диагностика
О	Б	медикаментозное лечение родителей
О	В	биохимическое обследование родителей
О	Г	отказ от деторождения

013	У РЕБЕНКА 10-ТИ МЕСЯЦЕВ, БОЛЬНОГО ОРВИ, ДИАГНОСТИРОВАН СТЕНОЗ ГОРТАНИ. НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ НЕ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В условии задания два и более предложений следует переструктурировать в одно предложение. Правильнее: РЕБЕНКУ 10 МЕСЯЦЕВ, БОЛЬНОГО ОРВИ, С ДИАГНОЗОМ СТЕНОЗА ГОРТАНИ, НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ НЕ СЛЕДУЕТ НАЗНАЧАТЬ
А	антибиотики
Б	ингаляцию пульмикорта
В	антигистаминные средства
Г	сосудосуживающие капли

12. Неправдоподобные дистракторы не предлагать.

080	РЕБЁНКУ ПЕРЕД НАПРАВЛЕНИЕМ НА САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ НЕОБХОДИМО
А	клинико-лабораторное обследование
Б	лечение в стационаре
В	приобретение путевки

Г	посещение группы плавания <b>Дистрактор неправдоподобен, следует заменить.</b>
---	--

13. **Сокращения** нежелательны.

025	РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ОСЛОЖНЯЮТСЯ АМИЛОИДОЗОМ
А	ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева, псориатический артрит
Б	<b>СКВ</b> , ревматоидный артрит <b>Сокращения нежелательны</b>
В	узелковый полиартериит, болезнь Бехтерева
Г	<b>СКВ</b> , узелковый полиартериит <b>Сокращения нежелательны</b>

14. **Оформление.**

В	013	<b>В ОСНОВУ ХРОНОЛОГИЧЕСКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВОЗРАСТА ПОЛОЖЕН РЯД ПРИЗНАКОВ</b> <b>Правильнее: В ОСНОВУ ХРОНОЛОГИЧЕСКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВОЗРАСТА ПОЛОЖЕН РЯД ПРИЗНАКОВ</b>
О	А	антропоскопических
О	Б	антропонимических
О	В	антропологических
О	Г	антропонозных