



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ХИРУРГИИ
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.1

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

направленность (профиль) программы магистратуры

«Общественное здравоохранение»

форма обучения – очно-заочная

срок получения образования по программе магистратуры – 2 года 6 мес.

Цель освоения учебной дисциплины – дать будущему специалисту оптимальный объем правовых знаний, позволяющий грамотно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обеспечить обладание выпускником общекультурными компетенциями (ОК), которые необходимы для становления его как развитой личности с активной жизненной позицией, развитым правосознанием и высокой правовой культурой;
- осуществлять преподавание на высоком научном и учебно-методическом уровне для освоения выпускниками правовых знаний, умений, владений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Знать:

- основы правового регулирования; основные требования в отношении оформления юридических документов; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие медицинскую деятельность;
- содержание Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- основы правового регулирования профессиональной деятельности;
- основные требования в отношении оформления юридических документов;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

Уметь:

юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть:

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности;

- навыками работы с юридическими документами.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.2

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

направленность (профиль) программы магистратуры

«Общественное здравоохранение»

форма обучения – очно-заочная

срок получения образования по программе магистратуры – 2 года 6 мес.

Цель освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; основными принципами подготовки и применения научной, научно- производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации и экономической документации в системе здравоохранения, применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов, изучения, анализа, оценки тенденций, прогнозирования развития событий в состоянии популяционного здоровья населения; умениями и навыками к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях в оценке качества оказания медицинской помощи населению с использованием основных медико-статистических показателей. Здоровье населения – экономическая и социальная категория, формулировки, оценки и построению гипотез, объясняющих причины и следствия экономических проблем в современном здравоохранении, основными принципами, деятельности современной системы здравоохранения, работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведения поиска информации для решения профессиональных задач, формирования навыков экономического анализа; умениями и навыками в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики переоценки накопленного опыта, использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий, научно-обоснованного применения современных методик сбора и обработки информации о финансовом и экономическом состоянии медицинской организации, что является важнейшим критерием повышения качества оказания медицинской помощи и снижению экономических потерь.

При этом задачами дисциплины являются:

- показать на использование в профессиональной деятельности знаний об основных факторах формирования здоровья населения, управляемых и неуправляемых факторах риска, методах статистического анализа показателей здоровья, современных тенденциях здоровья населения;

- научить проведению оценки состояния здоровья населения с помощью методов статистического анализа, анализа современных тенденций здоровья населения с учетом влияния управляемых и неуправляемых факторов риска;
- раскрыть сущность организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в области сохранения и укрепления здоровья населения, повышения качества медицинской помощи;
- научить определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки для сбережения здоровья населения;
- изучить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях в оценке качества оказания медицинской помощи населению с использованием основных медико-статистических показателей.
- изучить организацию труда и принципы оплаты труда персонала в медицинских организациях и других учреждениях, функциональные обязанности и оптимальный алгоритм их осуществления;
- оценить принципы функционирования системы медицинского страхования на современном этапе;
- научить современным методам планирования в системе здравоохранения;
 - обучить применению современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов, изучения, анализа, оценки тенденций, прогнозирования развития событий в состоянии популяционного здоровья населения и качестве медицинской помощи.

Знать:

- основные показатели здоровья населения;
- основы организации медицинской помощи населению;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- основные показатели деятельности различных медицинских организаций в системе здравоохранения;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в оценке состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- навыками работы с нормативной и законодательной документацией в пределах профессиональной деятельности;
 - методикой сбора информации о состоянии здоровья населения, статистической информации о деятельности врачей, структурных подразделений медицинских организаций, медицинских учреждений в целом;
- методикой анализа деятельности медицинских организаций различных типов.

Формируемые компетенции:

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;
- ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.3
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки
34.04.01 Управление сестринской деятельностью
направленность (профиль) программы магистратуры
«Общественное здравоохранение»

форма обучения – очно-заочная
срок получения образования по программе магистратуры – 2 года 6 мес.

Цель дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам медицинской реабилитации, формирования клинического мышления при анализе клинического статуса, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для проведения медицинской реабилитации при распространенных заболеваниях.

Задачи: в рамках дисциплины обучающиеся должны

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации; - научиться оценивать состояние пациента на данный момент времени: подбору оптимальных диагностических шкал и методов, интерпретации результатов, постановки реабилитационного диагноза, оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;

- оценивать состояние здоровья с использованием Международной классификации функционирования ВОЗ, выставлять цели реабилитации, составлять план реабилитации, оценивать результаты ее проведения.

- научить принципам медико-социальной экспертизы: оценка степени бытовой и профессиональной дезадаптации, вероятности и степень стойкой утраты трудоспособности, перспективы восстановления функции в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей организма;

- ознакомиться с основными методами реабилитации: теоретическими основами их действия, современными научными данными о показаниях и противопоказаниях к их использованию, прямыми эффектами и их размером, уровнями доказательности их эффективности и классами рекомендаций.

- ознакомиться со структурой и системой медицинской реабилитации в России, изучить основную документацию и нормативно-правовую базу, регулиующую проведение медицинской реабилитации.

- научить первичным навыкам и стереотипам врачебных действий, реабилитационного мышления при разработке индивидуальных реабилитационных и профилактических программ: основам определения стратегии и тактики, цели и задач

для каждого этапа реабилитации пациента различного профиля, в том числе с целью повышения качества жизни и профилактики стойкой потери трудоспособности;

- обучить основам методов медицинской реабилитации больных: естественные и искусственные физические факторы, диетотерапия, двигательная активность, мануальная терапия, традиционные методы воздействия (рефлексотерапия, фитотерапия, ароматерапия, гирудотерапия), психологическая коррекция;

- научить алгоритму контроля за индивидуальной переносимостью процедур при выполнении реабилитационной программы и оценки эффективности проводимых мероприятий при основных наиболее социально-важных патологических состояниях: хронические сердечно-сосудистые заболевания, травмы, протезирование, инсульты, легочные заболевания и др.

- научить алгоритму определения необходимости привлечения и степени участия специалистов различного профиля с учетом динамики состояния пациента и периода реабилитационного процесса, развития навыка работы в составе реабилитационной бригады, особенностям коммуникации с пациентами в процессе реабилитации.

Знать: особенности методов исследования основных органов и систем, клинику, диагностику, основные симптомы и синдромы заболеваний.

Уметь: проводить и интерпретировать опрос, осмотр, интерпретировать результаты методов нейровизуализации, выполнять диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, написать медицинскую карту стационарного больного.

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза, пользоваться диагностическими инструментами.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-5. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.4

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

направленность (профиль) программы магистратуры

«Общественное здравоохранение»

форма обучения – очно-заочная

срок получения образования по программе магистратуры – 2 года 6 мес.

Цель изучения дисциплины: изучение и освоение теоретических разделов инфектологии, приобретение углубленных компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации инфекционных заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-инфекциониста.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомиться с ключевыми понятиями инфектологии и организацией инфекционной службы.

2. Освоить методику обследования инфекционного больного.
3. Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции медицинской сестры.
4. Освоить важнейшие подходы к терапии инфекционных заболеваний.

Знать:

- Принципы организации инфекционной помощи в Российской Федерации;
- Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных инфекционных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в практике инфекционных болезней;
- Основы фармакотерапии в клинике инфекционных болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств;
- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии инфекционных больных;
- Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях;
- Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- Вопросы профилактики;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы;
- Принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

Уметь:

- Выявлять общие и специфические признаки заболевания.
- Выполнять перечень работ и услуг в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.
- Подготовить необходимую документацию для экспертизы временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

Формируемые компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;
- ОПК-5. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.5
**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки
34.04.01 Управление сестринской деятельностью
направленность (профиль) программы магистратуры
«Общественное здравоохранение»

форма обучения – очно-заочная

срок получения образования по программе магистратуры – 2 года 6 мес.

Цель: сформировать профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения ухода за больными и организации медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массовых поражений.

Задачи:

-ознакомление студентов с принципами оказания неотложной медицинской помощи;

-обучение студентов обеспечивать уход за больными при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массовых поражений;

-обучение студентов выявлять клинические признаки неотложных состояний;

-обучение студентов активному участию в реализации лечебно-диагностических мероприятий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массовых поражений;

-обучение студентов принимать решения в пределах своей компетенции при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуациях, эпидемий, в очагах массовых поражений.

Знать:

- технологии ухода за больными при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; клинические признаки состояний, требующих оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; правила профилактики профессионального заражения при оказании первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;

- основы работы в экстремальных ситуациях; правила, методы и приемы оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; анатомо- физиологические основы мероприятий сердечно-легочной реанимации, определения содержания кислорода и сахара в крови; и методику оценки полученных результатов;

- последовательность проведения мероприятий при оказании первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; критерии эффективности проводимых мероприятий;

Уметь:

- осуществлять уход за больными при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; вводить лекарственные средства по назначению врача; выполнять временную остановку наружного кровотечения; накладывать мягкие повязки и транспортные шины на поврежденные части тела; проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;

- проводить оценку функционального состояния организма пострадавшего в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения и принимать решения

в пределах своей компетенции;

- организовывать командное взаимодействие и оценивать эффективность проводимых мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;
- анализировать собственные действия при оказании первой доврачебной помощи и предотвращать профессиональные ошибки; оценивать уровень сознания пострадавших по шкале Глазго;

Владеть:

-навыками практического использования изделий медицинского назначения для парентерального введения лекарственных средств; наложения кровоостанавливающего жгута, давящей повязки, шин Крамера; проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких;

-навыками практического использования простейшей диагностической и лечебной аппаратуры: пульсоксиметра, глюкометра, ЭКГ-аппарата, двухпросветной пищеводно-ларингеальной трубки, мешка Амбу; приемами толерантного и бесконфликтного общения;

- навыками проведения медицинской сортировки пострадавшего в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; применения наружного автоматического дефибриллятора.

Формируемые компетенции:

ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг

ОПК-5. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.6

**УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

направленность (профиль) программы магистратуры

«Общественное здравоохранение»

форма обучения – очно-заочная

срок получения образования по программе магистратуры – 2 года 6 мес.

Цель освоения учебной дисциплины «Управление деятельностью медицинской организации» состоит в овладении знаниями организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; основными принципами подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения; умениями и навыками реализации управленческих принципов в профессиональной деятельности, применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях в оценке качества оказания медицинской помощи населению с использованием основных медико-статистических показателей.

При этом задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся управленческого мышления,

- формирование знаний, необходимых для решения практических задач по планированию, организации, мотивации и контролю деятельности различных организаций

- раскрыть сущность организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в области сохранения и укрепления здоровья населения, повышения качества медицинской помощи;
- изучить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья.

Знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии
- принципы развития и закономерности функционирования организации
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации
- основные бизнес-процессы в организации
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования,
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля
- виды управленческих решений и методы их принятия
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
- типы организационной культуры и методы ее формирования

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию,

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
- принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации;
- методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений.
- навыками управления организацией, управления людьми на предприятии (организации), обеспечивая их развитие и достижение поставленных ими целей наиболее эффективными способами.

Формируемые компетенции:

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;

ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.7
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки

34.04.01 Управление сестринской деятельностью
направленность (профиль) программы магистратуры
«Общественное здравоохранение»

форма обучения – очно-заочная
срок получения образования по программе магистратуры – 2 года 6 мес.

Цель освоения учебной дисциплины «Информатизация здравоохранения в современных условиях» состоит в овладении знаниями о методах программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, компьютеризации управления в системе здравоохранения, по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, средствами информационной поддержки врачебных решений, автоматизированными медико-техническими системами; основными принципами подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, применения современных методик сбора и обработки информации, использования информационных в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности; умениями и навыками осуществлять критический анализ, проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий - способность организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

При этом задачами дисциплины являются:

- овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области общественного здравоохранения;
- формирования практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий;
- приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме;
- изучение возможностей специальных программ в медицине;
- знакомство с новейшими направлениями и достижениями в компьютерных технологиях;
- обучить практическому применению полученных теоретических знаний по дисциплине в медицинской организации.

Знать:

- содержание базовых понятий основ информатизации;
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем;
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использо-

ванием современных компьютерных технологий.

Уметь:

- использовать в практической деятельности основные понятия и категории информатизации здравоохранения в современных условиях;
- формировать собственную позицию по информатизации здравоохранения;
 - прослеживать возможности использования информатизации здравоохранения и применения в оценке состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
 - использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний;
- интерпретировать результаты и делать обобщающие выводы.

Владеть:

- терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решениям задач медицины и здравоохранения;
 - основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе;
- первичными навыками использования медицинских информационных систем на автоматизированном рабочем месте.

Формируемые компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;

ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.8

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

направленность (профиль) программы магистратуры

«Общественное здравоохранение»

форма обучения – очно-заочная

срок получения образования по программе магистратуры – 2 года 6 мес

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у магистранта представления о движущих силах развития и основных новообразованиях психики, возникающих у человека на каждом возрастном этапе; психолого-педагогической направленности мышления, овладение базовым психолого-педагогическим знанием, создание мотивации к личностному и профессиональному росту; формирование понимания роли психологических факторов в клинической практике.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение магистрантом системы базовых понятий и категорий возрастной, педагогической, социальной и медицинской психологии;
- усвоение основных теорий механизмов и закономерностей психического развития человека; особенностей развития в различные возрастные периоды; признаков благоприятного и неблагоприятного протекания возрастного кризиса; специфики социальной ситуации развития и ведущей деятельности, типичных для различных возрастных периодов.
- усвоение основ различных психологических теорий обучения, овладение основными психологическими знаниями для организации и управления учебной деятельности;
- усвоение основ внутригруппового взаимодействия, основ формирования эффективного общения для построения адекватного взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами;
- освоение теоретических основ, категорий медицинской психологии, формирование умения грамотно организовывать психологический климат в многопрофильном лечебном учреждении, использовать психологические ресурсы пациента для предупреждения прогрессирования болезни, развития осложнений, способствовать повышению адаптивных ресурсов человека, охране психического здоровья; повышение психологической грамотности, формируемое посредством понимания психологии больного человека, особенностей изменения психики под влиянием болезни; психологических факторов, способствующих развитию болезни, а также обеспечивающих поддержание оптимально возможного уровня здоровья в ситуации хронического заболевания; знание психологических факторов, обеспечивающих успешность лечебно-диагностического и реабилитационного процессов.

Знать:

- социальные факторы и условия, влияющие на формирование личности;
- социально-психологическую структуру личности и характеристику ее компонентов;
- этапы формирования социального опыта;
- стадии социализации и их характеристику;
- условия социализации, институты социализации и их характеристика;
- виды групп и их характеристика;
 - типы лидерства и руководства и особенности их формирования и взаимодействия;
- уровни общения и их характеристика;
- барьеры общения и факторы, влияющие на формирование эффективного общения;
- основные стратегии поведения в конфликтной ситуации и их характеристику;
- принципы организации психической деятельности;
- этические принципы поведения медицинского персонала, модели медицинской этики; психологические факторы, влияющие на эффективность межличностного общения в системе медицинский работник-пациент;
- основные психологические проблемы больных в зависимости от типа нозологии (терапевтическая, хирургическая, неврологическая, психиатрическая, гинекологическая и т.д.);
- сущность изменений психической деятельности при хронических соматических заболеваниях.

Уметь:

- анализировать особенности структуры группы для определения уровня ее развития и построения эффективного взаимодействия;
- использовать принципы эффективного общения для построения адекватного взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками;
- применять базовые знания по медицинской психологии в практической работе с пациентами с различной нозологией с учетом специфики заболевания, индивидуально-личностных особенностей больного;
- пропагандировать знания в области психогигиены, психопрофилактики, здорового образа жизни;

- распознавать психические изменения, возникшие в результате заболевания (эмоциональные, личностные, поведенческие, когнитивные, интеллектуальные)
- анализировать роль психологических факторов в происхождении заболеваний и их влияние на динамику болезни у пациентов с психосоматическими расстройствами;
- выявлять психологические ресурсы и адаптационные возможности больных на разных этапах переживания болезни;
- отслеживать явления иатро-, саноро-, эгротогении, проводить их профилактику;
- проводить профилактику госпитализма в больничной среде;
- поддерживать у больного мотивацию к лечению и выздоровлению;
 - выявлять, формировать и поддерживать факторы, способствующие созданию оптимального психологического климата в лечебном учреждении (отделении);
- **Владеть:**
 - педагогического анализа учебного занятия.
 - навыком выявления и анализа информации о психологических проблемах пациента с помощью клинико-психологических методов (полуструктурированного клинического интервью, биографического метода и др.);
 - навыком диагностики типа отношения к болезни;
 - навыками построения эффективного общения и взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами;
 - методами предупреждения конфликтов.

Формируемые компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.9

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

направленность (профиль) программы магистратуры

«Общественное здравоохранение»

форма обучения – очно-заочная

срок получения образования по программе магистратуры – 2 года 6 мес

Цель освоения учебной дисциплины «Организация и проведение научных исследований в сестринской практике» состоит в развитии у магистрантов современных научных знаний и практических навыков по активному поиску, обмену, анализу и обработке полученной информации в области научных исследований, самостоятельному проведению исследований и созданию условий для их осуществления.

Задачи:

- ознакомить магистрантов с современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, принципами и правилами оформления собранной информации, инновационными методами поиска конкретной информации для решения поставленной задачи;

- развить у магистрантов умение оценивать информацию по качеству, достоверности и соответствию поставленной задаче; создавать эффективную базу данных для решения поставленной задачи; анализировать информацию и систематизировать её для решения поставленной задачи;

- сформировать у магистрантов готовность использовать современные технологии для поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием современных технологий; управлять информацией и работать с информацией в оперативном режиме.

Знать:

- современные информационные технологии для поиска необходимой информации с целью проведения анализа нормативно-законодательной базы;
- методы описательной и аналитической статистики для анализа и оценки результатов научного исследования.

Уметь:

- выбирать оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию.
- использовать современные информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации;
- проводить статистический анализ, полученных в ходе исследовательской работы данных, с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретировать результаты.

Владеть:

- навыками планирования, организации и проведения научных исследований, анализа и представления полученных результатов;
- навыками анализа статистической информации профессиональных информационных источников и научной литературы с позиций доказательной медицины.

Формируемые компетенции:

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;

ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10

**ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

направленность (профиль) программы магистратуры

«Общественное здравоохранение»

форма обучения – очно-заочная

срок получения образования по программе магистратуры – 2 года 6 мес

Целью дисциплины «Педагогика»: подготовка будущего выпускника к решению практических педагогических задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности, путем формирования знаний, умений и навыков в области педагогики, создания мотивации к личностному и профессиональному росту.

Задачами дисциплины являются:

• обеспечение системного усвоения магистрантами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;

• формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинского образования;

• формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий (уроков, лекций, семинарских и практических занятий, деловых игр и др.) по сестринским дисциплинам;

• освоение основных методов организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов в медицинском учебном заведении.

Знать:

- свойства, принципы и модели современного образования,
- закономерности и принципы обучения и воспитания,
- структуру педагогического процесса, этапы и требования к управлению,
- формы, методы и средства обучения и контроля обученности, их функции и характеристики,
- методы педагогического исследования,
- структуру, требования к разработке и оформлению методической разработки тематического занятия,
- требования к разработке контролирующих материалов,
- структуру педагогической деятельности,
- структуру учебной деятельности и характеристики ее элементов,
- принципы и условия формирования учебной деятельности,
- структуру педагогических способностей и педагогической культуры,
- стили и стратегии педагогического общения,
- факторы, влияющие на процесс воспитания,
- формы, методы и средства воспитания и их характеристики,
- критерии оценки воспитанности человека,
- этапы педагогического общения,
- барьеры педагогического общения,
- виды учебных конфликтов

Уметь:

- анализировать и оценивать факторы, влияющие на процесс обучения и воспитания;
- анализировать организацию процесса обучения и воспитания с точки зрения реализации принципов и закономерностей обучения, психологии обучаемого,
- определять целесообразность использования тех или иных форм, методов и средств обучения и воспитания,
- соответственно цели и контингента обучаемых выбрать формы, методы и средства обучения и воспитания,
- разработать средства контроля обученности,
- разработать и оформить методическую разработку тематического занятия,
- определить стиль и стратегию, барьеры педагогического общения и тип педагогического конфликта.

Владеть:

- понятийным аппаратом педагогики; навыками анализа, систематизации, целеполагания и прогнозирования на основе программного материала.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-8. Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

направленность (профиль) программы магистратуры

«Общественное здравоохранение»

форма обучения – очно-заочная

срок получения образования по программе магистратуры – 2 года 6 мес

Цель освоения учебной дисциплины «Профилактическая медицина» состоит в овладении знаниями теоретических основ профилактической медицины, видов профилактики, факторов риска возникновения и развития заболеваний; эпидемиологических основ социально значимых заболеваний; основных принципов подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения; применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа интерпретации результатов, изучения, анализа, оценки тенденций, прогнозирования развития событий в состоянии популяционного здоровья населения; умениями и навыками разработки и проведения профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний, снижение уровня заболеваемости и преждевременной смертности; создания нормативных документов, анализа эффективности действующих норм и стандартов; применения основных принципов организации и управления профилактикой заболеваний в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

При этом задачами дисциплины являются:

- сформировать целостное представление о профилактике заболеваний на основесовременных тенденций здоровья населения;
- научить проведению оценки влияния на состояние здоровья управляемых и неуправляемых факторов риска;
- раскрыть сущность профилактической работы с различными группами населения;
- научить планировать этапы профилактической работы, осуществлять контроль и анализ ее эффективности;
- изучить основные принципы организации и управления профилактикой заболеваний в медицинских организациях и их структурных подразделениях с использованием основныхмедико-статистических показателей;
- обучить подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения,

- обучить применению современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов, изучения, анализа, оценки тенденций, прогнозирования развития событий в состоянии популяционного здоровья населения.

Знать:

- современные тенденции здоровья населения;
- перечень социально значимых заболеваний;
- виды профилактики;
- управляемые и неуправляемые факторы риска возникновения и развития заболеваний;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- основные показатели профилактической деятельности различных медицинских организаций;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов риска на организм.

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в оценке состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- навыками работы с нормативной и законодательной документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой сбора информации о состоянии здоровья населения, статистической информации о профилактической деятельности врачей, структурных подразделений медицинских организаций, медицинских учреждений в целом;
- методикой анализа профилактической деятельности медицинских организаций различных типов.

Формируемые компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг.

ПК-1 - Способность организации и проведению социологических исследований, подготовке презентационных материалов, статей и электронных средств массовой информации, формированию методических материалов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.2

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ И СОБОЙ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

направленность (профиль) программы магистратуры

«Общественное здравоохранение»

форма обучения – очно-заочная

срок получения образования по программе магистратуры – 2 года 6 мес

Цель освоения учебной дисциплины «Управление персоналом и собой» состоит в формировании видения целостной системы принципов и методов работы с медицинским персоналом организации, представления о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознания развития профессионально значимых личностных качеств.

Задачи:

- систематизировать у магистрантов знания по управлению персоналом и его развитию;
- сформировать у магистрантов умения и навыки по разработке и применению технологий управления медицинским персоналом и его развитием;
- научить магистрантов выявлять проблемы в области управления медицинским персоналом и находить способы их решения;
- сформировать у магистрантов готовность к саморазвитию, самореализации, формированию мотивации личного и профессионального успеха;
- научить магистрантов создавать и работать в команде, эффективно руководить командой.

Знать:

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства;
- технологии управления персоналом в системе здравоохранения, включая оценку потребности в персонале, отбор, найм, увольнение, передвижение, аттестацию, развитие, мотивацию персонала;
- стратегии сотрудничества с целью достижения эффективной командной работы.

Уметь:

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать и оценивать систему управления персоналом;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- применять методики управления персоналом, позволяющие повысить эффективность работы медицинских организаций.

Владеть:

- навыками использования приемов и методов работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;
- навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - различными способами разрешения конфликтных ситуаций.

Формируемые компетенции:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-5. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса

ПК-2 - Способность устанавливать индикаторы качества, анализировать показатели внутреннего контроля качества, развивать, координировать и регулировать систему менеджмента качества в медицинской организации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1

ЯЗЫКОВАЯ КУЛЬТУРА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

направленность (профиль) программы магистратуры

«Общественное здравоохранение»

форма обучения – очно-заочная

срок получения образования по программе магистратуры – 2 года 6 мес

Цель освоения учебной дисциплины «Языковая культура медицинских работников» состоит в повышении уровня речевой культуры будущих медицинских работников через усвоение ими нормативных и стилистических закономерностей русского литературного языка.

Задачи:

- формирование навыков грамотного использования норм и стилей русского литературного языка в профессиональной и быденной речи;
- формирование умения строить речь в соответствии с коммуникативными качествами (правильностью, точностью, логичностью, уместностью, чистотой, богатством и выразительностью);
- формирование навыков эффективного публичного выступления;
- подготовка личности к профессиональной деятельности посредством формирования умения воздействовать на людей словом.

Знать:

- устные и письменные нормы современного русского языка на языковых уровнях: лексическом, фразеологическом, фонетическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом;
- приемы и методы устранения речевых ошибок на различных языковых уровнях;
- функциональные стили современного русского литературного языка, их жанры и специфику;

Уметь:

- выявлять отступления от норм литературного языка в реальной речевой практике;
- правильно оценивать языковые варианты и их стилевую уместность;
- распознавать и исправлять ошибки и неточности в своей речи и предложенных текстах;

Владеть:

- навыками оформления документации.

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-1. Способность к организации и проведению социологических исследований, подготовке презентационных материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации, формированию методических материалов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1

СЕРВИС МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

направленность (профиль) программы магистратуры

«Общественное здравоохранение»

форма обучения – очно-заочная

срок получения образования по программе магистратуры – 2 года 6 мес

Цель: освоения учебной дисциплины «Сервис медицинских услуг» состоит в овладении системными знаниями, умениями и навыками в области обеспечения квалифицированного ухода за пациентом, а также в освоении новых методов оказания сервисных услуг, повышения конкурентоспособности и долгосрочного развития медицинской организации.

Задачи:

- ознакомить студентов с ключевыми составляющими медицинского сервиса;
- дать студентам глубокие и систематизированные знания в области организации сервисомедицинских услуг пациентам;
- научить студентов организовывать работу медицинского персонала для обеспечения комфортного пребывания пациентов в лечебной организации;
- изучить роль медицинского персонала в организации оказания сервисных услуг пациентам.

Знать:

- методы проведения адаптации медперсонала при оказании платных медицинских услуг.

Уметь:

- вести разъяснительную беседу с больными и их родственниками;
- обучать пациентов и их родственников уходу;
- принимать решения при внезапно возникших проблемах в уходе за больным;
- организовать работу медицинского персонала для обеспечения комфортного пребывания пациента в ЛПО;
- организовывать мероприятия предупреждающие риски пациентов в ЛПО;

Владеть:

- навыками организации квалифицированного ухода за больными с различной патологией;
- инновационными методами провидения мониторинга состояния пациента;
- навыками ведения медицинской документации;
- навыками организации «школ здоровья»;
- методами мотивации медицинского персонала на реализацию стандартов сервиса для пациентов.

Формируемые компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-6. Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации.

ОПК-7. Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2

СЕРВИС МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

направленность (профиль) программы магистратуры

«Общественное здравоохранение»

форма обучения – очно-заочная

срок получения образования по программе магистратуры – 2 года 6 мес

Цель - освоения учебной дисциплины – усвоение студентом теоретических и практических основ психологии, профессионального труда как ведущего фактора развития, саморазвития, самоактуализации личности, в том числе и личности психолога.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать систему научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда, понимаемого в самом широком смысле слова (производство материальных предметов или информации, или полезных действий по обслуживанию людей, по управлению социальными процессами);
- укрепить и развить у студентов интерес к фактам и закономерностям психики;
- создавать благоприятные условия для самореализации и творческого потенциала личности в трудовой деятельности, содействовать развитию личности в трудовой деятельности;
- повышать профессиональную компетентность.

Знать:

- типы конфликтов и причины их возникновения;
- этапы в развитии конфликта;
- способы и методы разрешения профессиональных конфликтов;
- фазы работоспособности субъекта труда;
- виды функциональных состояний (утомление, монотония, стресс);
- психологические состояния в чрезвычайных ситуациях;
- основы профессионализации субъекта труда (стадии);
- кризисы профессионального развития личности;
- признаки профессиональной деформации личности;
- феномен психического выгорания.

Уметь:

- описывать профессии в целом для решения практических задач профотбора;
- описывать психологическую деятельность человека и его качеств для решения практических задач профотбора;
- проводить подбор персонала;
- обосновывать и разрабатывать рекомендации о степени профессиональной пригодности субъекта труда;
- использовать специальные техники при оценке специалистов и принятии решения о найме специалистов.

Владеть:

- навыками конструктивного разрешения производственных конфликтов;
- методами создания и усиления рабочей мотивации;
- методами предупреждения конфликтов;
- навыками эффективного управления стихийными мотивационными силами;
- навыками выявления потребностей и мотивации соискателя, его личностных особенностей.

Формируемые компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации.

ОПК-6. Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01

БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

направленность (профиль) программы магистратуры

«Общественное здравоохранение»

форма обучения – очно-заочная

срок получения образования по программе магистратуры – 2 года 6 мес

Цель: сформировать первичные профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для оказания высококвалифицированной помощи населению, основанной на принципах бережливого производства.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами бережливого производства при оказании первичной медико-санитарной помощи;
- обучение студентов активному участию в реализации основных направлений бережливого производства;
- обучение студентов методам выявления проблем производственного процесса;
- обучение студентов методам планирования мероприятий по внедрению бережливого производства;
- обучение студентов методам внедрения бережливого производства;
- обучение студентов формам контроля процесса внедрения бережливого производства;
- формирование у студентов навыков поиска путей совершенствования системы бережливого производства.

Знать:

- сущность менеджмента, виды потерь в здравоохранении, основные методы и инструменты бережливого производства, алгоритм внедрения бережливых технологий, основы информационной политики бережливого производства;
- основные управленческие процессы и технологии при реализации бережливого производства, методы мотивации работников на достижение высоких результатов;
- методику оценки потерь и создания ценности с использованием информативно-коммуникативных технологий, принципы управления в условиях сопротивления работников на внедрение инноваций, модели взаимодействия между работниками при внедрении принципов бережливого производства.

Уметь:

- определять состояние текущего процесса и операционные цели внедрения бережливых технологий в здравоохранении, проводить фотофиксацию и сбор информации, организо-

вать рабочее пространство с использованием инструментов бережливого производства, составлять карту информационно-материального потока текущего состояния процесса, принимать участие в решении организационных и межличностных проблем в системе бережливого производства;

- составлять карту информационно-материального потока целевого состояния процесса, планировать мероприятия по внедрению бережливого производства, разрабатывать документацию для сбора информации от работников и пациентов, определять тактические цели бережливого производства, составлять программы сбора и регистрации информации о результатах работы организации, анализировать потоки создания ценности, используя информационные технологии;

- вести активный поиск путей совершенствования системы бережливого производства, формировать базу потерь производства, управлять потоком создания ценности, составлять дорожную карту на улучшение, контролировать эффективность внедрения технологий бережливого производства.

Владеть:

- навыками организации, внедрения и мониторинга бережливого производства на рабочем месте, реализации операционных целей модели бережливого производства, навыками профессионального поведения при внедрении бережливых технологий в здравоохранении;

- навыками организации, внедрения и мониторинга бережливого производства в структурном подразделении, реализации тактических целей модели бережливого производства, навыками вовлечения работников на постоянное улучшение (стратегия Кайдзен);

- навыками организации, внедрения и мониторинга бережливого производства на уровне медицинской организации, реализации стратегических целей модели бережливого производства, навыками эффективного управления на основе принципов бережливого производства в здравоохранении.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02

КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

направленность (профиль) программы магистратуры

«Общественное здравоохранение»

форма обучения – очно-заочная

срок получения образования по программе магистратуры – 2 года 6 мес

Цель факультативной дисциплины «Коммуникативная культура медицинского работника» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование профессионально важных коммуникативных умений, необходимых для осуществления профессиональных трудовых действий, определенных профессиональным стандартом: взаимодействие с членами междисциплинарной команды и другими службами,

информирование пациентов, их родственников, проведение индивидуальных и групповых бесед.

Уровень коммуникативной компетенции медицинского работника отражает социально-психологическую атмосферу общества, состояние общественной морали, успех профессиональной деятельности.

Коммуникативная компетентность - профессионально значимое качество. Данная профессия предполагает в той или иной степени выраженное интенсивное и продолжительное общение: с больными, их родственниками, медицинским персоналом — от медицинских сестер и санитарок до главных врачей, руководителей медицинских учреждений. От умения общаться, устанавливать и развивать взаимоотношения с людьми во многом зависит профессиональная успешность медработника. Умение общаться, или коммуникативная компетентность, обеспечивает взаимопонимание, доверие в отношениях, эффективность в решении поставленных задач.

Знать:

- виды коммуникаций,
- цели коммуникации, функции коммуникации;
- формы организационных коммуникаций,
- виды коммуникационных структур организации,
- социально-психологические роли участников коммуникационного процесса,
- критерии эффективности коммуникативных сетей,
- средства коммуникации,
- причины коммуникационных потерь и искажений
- общие принципы коммуникации,
- структуру коммуникативного акта,
- структуру коммуникативного процесса,
- барьеры коммуникации,
- фазы диалога,
- коммуникативные приемы,
- тактику поведения в процессе диалога,
- основные навыки коммуникации медицинского работника
- техники, вызывающие доверие собеседника и позволяющие его правильно понять,
 - техники, снижающие желание человека продолжать диалог и затрудняющие понимание его интересов и целей.
- требования к организации деловой беседы (диалога), диалогу по телефону,
- критерии «хорошей речи»,
- требования к устной коммуникации в деловой среде,
- характеристики и типы деловой речи,
- приемы деловой речи,
- средства выразительности деловой речи,
- основные принципы письменных коммуникаций,
- требования к письменной коммуникации,
- типы репрезентативных систем,
- характеристики «трудных людей».

Уметь:

- выстраивать коммуникацию с учетом индивидуально-типологических особенностей партнера по общению;
- выстраивать эффективную тактику поведения в процессе профессиональной коммуникации при выполнении служебных обязанностей,
- в соответствии с речевой нормой, правилами красивой речи и целью комму-

никации и провести диалог по телефону на заданную тему;

– оформлять различные виды письменных текстов в соответствии с требованиями к письменной коммуникации.

Владеть:

– навыками использования установленных правил и процедур профессиональных коммуникаций,

– техниками, вызывающими доверие собеседника и позволяющими его правильно понять.

Формируемая компетенция:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.