



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР ХИРУРГИИ  
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРОЕКТНАЯ»**

**Б.2Б.ПП.1**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе магистратуры  
по направлению подготовки

**34.04.01 УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Квалификация  
Магистр

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**форма обучения – очно-заочная**

**на 2022-2023 учебный год**

Москва, 2022

## 1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: проектная

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: непрерывная

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

**Цель производственной практики:** является закрепление и расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, а также приобретение опыта и практических навыков коллективной и самостоятельной профессиональной деятельности в научном, научно-образовательном или научно-практическом учреждении (организации), реализующем научно-исследовательские и научно-практические проекты по проблемам общественного здравоохранения.

### **Задачи производственной практики:**

1 Ознакомиться с организацией работы и видами деятельности научного, научно-образовательного или научно-практического учреждения (организации), реализующего исследовательские и прикладные проекты по проблемам общественного здравоохранения, являющегося базой прохождения практики (специализированный НИИ или практическое учреждение здравоохранения, проводящее исследования по вопросам общественного здравоохранения);

2. Участвовать в качестве ассистента (помощника основного исследователя, руководителя проекта) в научно-исследовательском или научно-практическом проекте по проблематике общественного здравоохранения, реализуемого научной, научно-образовательной или научно-практической организацией;

3. Освоить навыки сбора, обработки, систематизации, анализа исследовательского материала по проблематике общественного здравоохранения с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения;

4. Освоить навыки оформления и представления результатов исследований в сфере общественного здравоохранения в виде презентаций, постеров, научных статей и пресс-релизов;

5 Участвовать в организации и проведении научных семинаров и конференций по проблематике общественного здравоохранения. В качестве дополнительной (необязательной) задачи практики может выступать сбор исследовательского материала для выполнения выпускной квалификационной работы под контролем непосредственного руководителя практики.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### **Формируемые в процессе прохождения практики компетенции**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i>       |   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.<br/> УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.<br/> УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br/> УК-2.4 Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.<br/> УК-2.5 Публично представляет результаты проекта.</p> |
|---|--|--|

**знать:** способы определения объема выборки в исследовании; принципы обобщения информации об исследуемом явлении; правила представления статистических данных; критерии оценки достоверности результатов; способы получения достоверных данных для совершенствования профессиональной деятельности; правила цитирования и оформления библиографического списка; алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований; методы анализа данных; факторы риска хронических заболеваний населения; принципы сохранения и укрепления здоровья населения; стандартные требования публичного представления результатов научного исследования.

**уметь:** анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; - формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; - представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; - осуществлять стратегическое планирование медицинской организации; - на основе сформулированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения; - генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; - организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.

**владеть:** владеть методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения - владеть методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания - владеть аналитическим методом оценки состояния кадровых ресурсов, определения потребности в кадровых ресурсах, соответствия практической деятельности специалиста функциональным и профессионально-должностным требованиям - внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; - владеть статистическим

методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней.

| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>   |  |   |
|---|--|---|
| Научная и организационная деятельность  | ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научнопроизводственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения | ОПК-1.1 Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативноправовой документации.<br>ОПК-1.2 Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты<br>ОПК-1.3 Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативнозаконодательной базы в области профессиональной деятельности<br>ОПК-1.4 Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения |
| <p><b>знать:</b> способы определения объема выборки в исследовании; принципы обобщения информации об исследуемом явлении; правила представления статистических данных; критерии оценки достоверности результатов; способы получения достоверных данных для совершенствования профессиональной деятельности; правила цитирования и оформления библиографического списка; алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований; методы анализа данных; факторы риска хронических заболеваний населения; принципы сохранения и укрепления здоровья населения; стандартные требования публичного представления результатов научного исследования.</p> <p><b>уметь:</b> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора; анализировать и систематизировать собранный материал; вести научные дискуссии не нарушая законов логики и правил аргументирования; строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.</p> <p><b>владеть:</b> навыками распространения результатов научного исследования; навыками культурного и делового общения при ведении дискуссии; приемами и методами обоснования актуальности исследования, сопоставления цели и выводов исследования;</p> |  |   |

Формой промежуточной аттестации является зачет в 4 семестре.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Проектная» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Выполнение программы производственной практики обеспечивает подготовку к итоговой аттестации.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

**А. Пример оформления раздела для производственной практики: Общая трудоемкость учебной практики составляет 14 зачетных единицы.**

| Вид работы   | Всего часов     | Семестр №4    |
|--|-----------------|---------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>          | 258             | 258           |
| <b>Аудиторная работа (всего)</b>                               | <b>252</b>      | 252           |
| <b>Практические работы (всего), в том числе:</b>               | 252             | 252           |
| <b>Проектная деятельность</b>                                  | 252             | 252           |
| Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:                          | 6               | 6             |
| Консультации с научным руководителем                           | 6               | 6             |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:            | <b>252</b>      | 252           |
| Подготовка к научно-исследовательской работе                   | 6               | 6             |
| Сбор, анализ и обобщение информации                            | 140             | 140           |
| Участие в научно-практических конференциях                     | 18              | 18            |
| Подготовка научной статьи в соответствии с требованиями ВАК    | 40              | 60            |
| Подготовка и защита отчета о научно-исследовательской практике | 36              | 36            |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                            | Зачет с оценкой |               |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                     |                 |               |
| часов  | <b>504</b>      | <b>504 14</b> |
| зачетных единиц  | <b>14</b>       |               |

**4.1. Объем практики и виды работ для студентов, обучающихся по индивидуальному плану – не предусмотрено**

**4.2. Тематический план лекций – не предусмотрено**

**4.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрено**

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|    | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа)   | Коды компетенции | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля  |
|----|--------------------------|--|------------------|------------------------|--|
| 1. | Подготовительный этап    | Знакомство с местом прохождения практики, организационное собрание, производственный инструктаж; составление плана | УК-2             | 3<br><br>3             | регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, |
|    |                          | работы, знакомство с информационно-методическими источниками;  |                  |                        | контроль выполнения календарного плана практики                        |

|    |               |  |      |                         |   |
|----|---------------|--|------|-------------------------|---|
| 2. | Основной этап | Аналитический обзор научной и методической литературы, публикаций периодических профессиональных изданий, интернет-источников, законодательной нормативно-правовой базы; обобщение собранной информации, подготовка проекта отчета о практике; экспериментальная часть исследовательской работы, подготовка научной статьи; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых СамГМУ, участие в конкурсах научно-исследовательских работ. | УК-2 | 204<br><br>60<br><br>18 | контроль выполнения календарного плана практики, ежедневный контроль ведения дневника, проверка подготовки проекта. |
| 3. | Итоговый этап | Оформление отчетных документов по прохождению проектной практики. Работа по подготовке материалов к публикации. Оформление и защита отчета о практике.   | УК-2 | 36                      | Защита проекта с презентацией, дневник  |

### 5.1. Перечень практических навыков по производственной практике

| №.№ | Наименование навыка  | Уровень усвоения |
|-----|--|------------------|
| 1.  | Выбор и формулирование темы исследования.                                    | 4                |
| 2.  | Аргументация необходимости исследования.                                     | 4                |
| 3.  | Разделение объекта и предмета исследования.                                  | 4                |
| 4.  | Формулирование ожидаемых результатов исследования путем разработки гипотезы. | 4                |
| 5.  | Обоснование научной новизны исследования.                                    | 4                |
| 6.  | Работа с научной литературой.  | 4                |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 7.  | Постановка и формализация задач исследования.  | 4 |
| 8.  | Постановка цели исследования.  | 4 |
| 9.  | Решение проблемы постановки и формализации задач в исследовании.   | 4 |
| 10. | Выявление проблемы в области профессиональной деятельности   | 4 |
| 11. | Составление макета статистической таблицы.   | 4 |
| 12. | Анализ показателей официальной статистической отчетности в исследовании.   | 4 |
| 13. | Графическое изображение статистических данных, наглядно показывающее соотношение между сравниваемыми величинами. | 4 |
| 14. | Сбор информации об отдельных категориях респондентов.  | 4 |
| 15. | Анализ экспериментальных данных и интерпретация результатов исследования.  | 3 |
| 16. | Разработка инструментов для проведения качественных исследований.  | 3 |
| 17. | Использование статистических критериев.  | 4 |
| 18. | Статистическая обработка данных в программе Excel  | 4 |
| 19. | Обоснование практических рекомендаций с помощью научных данных.  | 4 |
| 20. | Цитирование авторов в исследовании.  | 4 |
| 21. | Логическое изложение материала в исследовании.   | 4 |
| 22. | Оформление списка использованной литературы.   | 4 |
| 23. | Сопоставление полученных результатов с данными других авторов.   | 4 |
| 24. | Распространение результатов научного исследования.   | 3 |
| 25. | Подготовка презентаций, постеров, тезисов, научных статей и пресс-релизов, проектов и др.                        | 4 |

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам практики является: дневник, защита проекта, сопровождающийся презентацией.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Проектная практика считается завершённой при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики.

Магистрант должен предоставить по итогам практики оформленный дневник. Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики.

Аттестация по итогам практики проводится руководителем магистерской программы по результатам оценки всех форм отчётности магистранта в форме защиты проекта, сопровождающегося презентацией. Магистрант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

При оценке результатов Проектной практики учитывается: качество выполнения теоретической и экспериментальной исследовательской части, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели; участие в представлении результатов исследования научных статей и пресс-релизов; участие в научных конференциях по проблематике общественного здравоохранения (включая участие в их организации и проведении). По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет с оценкой.

### **Перечень тем проектов**

1. Здоровьесберегающая медицина и профилактика как приоритетное направление в медицине для улучшения качества жизни различных групп населения.

2. Качество жизни как основа реализации социально-ориентированной государственной политики в современных условиях развития России.

3. Методология изучения качества жизни, связанного со здоровьем. Общие и специальные опросники качества жизни.

4. Основные принципы и методика проведения медико-социологического исследования по изучению влияния факторов риска окружающей среды и образа жизни на здоровье населения.

5. Основные методы и показатели при изучении качества медицинской помощи населению на догоспитальном этапе.

6. Основные показатели качества и эффективности лечения больных в специализированных клинических стационарах.

7. Использование методов моделирования и прогнозирования при оценке влияния факторов риска заболевания и анализе отдаленных результатов после проведенных лечебных и реабилитационных мероприятий.

8. Организационные формы и основные показатели деятельности органов и учреждений медико-социальной экспертизы при установлении связи заболеваний и инвалидности с профессией.

9. Комплексный подход при анализе состояния здоровья населения на административных территориях.

10. Концептуальные основы социально-ориентированной политики в развитии Российского здравоохранения на современном этапе.

11. Современные нормативно-правовые и государственные документы по охране здоровья и оптимизации медицинской помощи населению. 12. Особенности управления персоналом в России

13. Маркетинг медицинских услуг профилактического направления

14. Сравнительный анализ систем финансирования здравоохранения в Российской Федерации

15. Системы допуска к осуществлению профессиональной медицинской деятельности за рубежом (лицензирование, аккредитация и т.п.)

16. Способы стимулирования медицинского персонала к эффективной деятельности (зарубежный опыт)

17. Роль сестры руководителя в реализации профилактических программ и повышении их качества

18. Роль сестры руководителя в повышении качества работы патронажной службы

19. Роль сестры руководителя в повышении качества работы реабилитационной службы в повышении качества работы реабилитационной службы 19. Роль сестры руководителя в работе Центра здоровья

20. Значение повышения квалификации в улучшении деятельности медсестры

21. Исследование ведущих мотивов в работе сестринского персонала

22. Методика оценки карьерных ориентаций сотрудников разных отделений

23. Методика оценки мотивации профессиональной деятельности

24. Квалификация медицинского персонала и уровень безопасности медицинской помощи

25. Состояние и тенденции кадровых ресурсов здравоохранения

26. Состояние и тенденции в деятельности детских поликлиник

27. Состояние и тенденции в деятельности учреждений медицинской реабилитации, показатели обеспеченности.

28. Оценка качества результатов ухода за пациентами

29. Цель концепции сестринского дела для отделения сестринского ухода и основная терминология

### ***Рекомендации к оформлению презентации***

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему реферата, выполнена в формате PDF. Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22.

Первый слайд – титульный (Приложение 2), на котором должны быть представлены: название вуза, название кафедры, название темы реферата; фамилия, имя, отчество, учебная группа автора, год создания.

Содержание информации: следует использовать короткие слова и предложения, минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

Расположение информации на странице: предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним.

Шрифты: шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы. Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив.

Стиль: следует соблюдать единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Фон: для фона предпочтительны холодные тона (голубой, синий, серый и пр)

Использование цвета: на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста следует использовать контрастные цвета.

Способы выделения информации: приветствуются способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы.

Объем информации: на одном слайде следует размещать не более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно.

Виды слайдов: для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами с фотографиями и рисунками.

### ***Процедура проведения промежуточной аттестации***

Аттестация проводится в виде *зачета с оценкой* после прохождения программы производственной практики в день, определенный расписанием деканата Института сестринского образования.

*Общая оценка* за производственную практику устанавливается согласно критериям оценки и рассчитывается как среднее арифметическое оценок за выполнение программы практики, оформление дневника и защиту проекта, сопровождающегося презентацией.

### **Система оценивания и критерии выставления оценок**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### **Критерии выставления оценок за выполнение программы практики**

| Семестр<br>8 | Шкала оценивания  |   |   |  |
|--------------|---|---|---|--|
|              | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»  | «отлично»  |
|              | <b>знать</b>  |   |   |  |
|              | Магистрант не знает глоссарий понятий и терминов, используемых в исследовательской деятельности; основные направления государственной политики в области сохранения и укрепления здоровья населения; основы медицинской статистики и принципы доказательной медицины; критерии надежности и | Магистрант частично знает глоссарий понятий и терминов, используемых в исследовательской деятельности; основные направления государственной политики в области сохранения и укрепления здоровья населения; основы медицинской статисти- ки и принципы | Магистрант знает глоссарий понятий и терминов, используемых в исследовательской деятельности; основные направле- ния государствен- ной политики в области сохране- ния и укрепления | Магистрант знает глоссарий понятий и терминов, используемых в исследовательской деятельности; ос- новные направле- ния государствен- ной политики в области сохране- ния и укрепления здоровья населе- ния; основы меди- цинской статисти- ки и принципы |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| достоверности получаемых данных; факторы риска развития заболеваний взрослого и детского населения; основы делопроизводства в медицинских организациях | доказательной медицины; критерии надежности и достоверности получаемых данных; факторы риска развития заболеваний взрослого и детского населения; основы делопроизводства в медицинских организациях | здоровья населения; основы медицинской статистики и принципы доказательной медицины; критерии надежности и достоверности получаемых данных; факторы риска развития заболеваний взрослого и детского населения; основы делопроизводства в медицинских организациях, но допускает неточности или несущественные ошибки. | доказательной медицины; критерии надежности и достоверности получаемых данных; факторы риска развития заболеваний взрослого и детского населения; основы делопроизводства в медицинских организациях |
|--|--|---|--|

**уметь**

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Магистрант не применяет глоссарий понятий и терминов, используемых в исследовательской деятельности; не умеет применять основы медицинской статистики. | Магистрант частично применяет глоссарий понятий и терминов, используемых в исследовательской деятельности; Частично умеет применять знания основ медицинской статистики. Допускает существенные ошибки. | Магистрант применяет глоссарий понятий и терминов, используемых в исследовательской деятельности; Применяет знания основы медицинской статистики. Допускает несущественные ошибки. | Магистрант соблюдает глоссарий понятий и терминов, используемых в исследовательской деятельности; Самостоятельно применяет основные законы медицинской статистики. |
|--|---|--|--|

**владеть**

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Магистрант не владеет навыками работы с научной литературой, правилами поиска информации | Магистрант частично владеет навыками работы с научной литературой, правилами поиска информации | Владеет навыками самостоятельной работы с научной литературой, правилами поиска информации. | Магистрант в полном объеме владеет навыками работы с научной литературой, правилами поиска информации. Владеет методами выполнения исследовательской работы. |
|--|--|---|--|

**Критерии выставления оценок за освоение практических навыков**

|                      |                              |                            |                 |                  |
|----------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| <b>Семестр<br/>4</b> | <b>Шкала оценивания</b>      |                            |                 |                  |
|                      | <b>«неудовлетворительно»</b> | <b>«удовлетворительно»</b> | <b>«хорошо»</b> | <b>«отлично»</b> |

| <b>знать</b>   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|
|                | Магистрант не знает правил информационного поиска, использования статистических критериев, принципов применения их в исследовательской работе   | Магистрант частично знает правила информационного поиска, использования статистических критериев, принципы применения их в исследовательской работе   | Магистрант знает правила информационного поиска, использования статистических критериев, принципы применения их в исследовательской работе, но допускает неточности или несущественные ошибки.  | Магистрант знает правила информационного поиска, использования статистических критериев, принципы применения их в исследовательской работе  |
| <b>уметь</b>   |   |   |   |   |
|                | обобщать, анализировать, систематизировать научную информацию, аргументировать необходимость внедрения и использования инновационных технологий в практическую деятельность среднего медицинского персонала   | Магистрант частично умеет обобщать, анализировать, систематизировать научную информацию, аргументировать необходимость внедрения и использования инновационных технологий в практическую деятельность среднего медицинского персонала. Допускает несущественные ошибки. | Магистрант умеет обобщать, анализировать, систематизировать научную информацию, аргументировать необходимость внедрения и использования инновационных технологий в практическую деятельность среднего медицинского персонала. Допускает несущественные ошибки.              | Магистрант умеет обобщать, анализировать, систематизировать научную информацию, аргументировать необходимость внедрения и использования инновационных технологий в практическую деятельность среднего медицинского персонала.                                       |
| <b>владеть</b> |   |   |   |   |
|                | Магистрант не владеет навыками самоорганизации и саморазвития в области профессиональной деятельности, использования данных официальной статистической отчетности; навыками использования программного обеспечения для решения профессиональных задач | Магистрант частично владеет навыками самоорганизации и саморазвития в области профессиональной деятельности, использования данных официальной статистической отчетности; навыками использования программного обеспечения для решения профессиональных задач             | Владеет навыками самоорганизации и саморазвития в области профессиональной деятельности, использования данных официальной статистической отчетности; навыками использования программного обеспечения для решения профессиональных задач<br>Допускает несущественные ошибки. | Магистрант в полном объеме владеет навыками самоорганизации и саморазвития в области профессиональной деятельности, использования данных официальной статистической отчетности; навыками использования программного обеспечения для решения профессиональных задач. |

## Критерии выставления оценок за проектную работу

| Семестр<br>4   | Шкала оценивания  |  |   |  |
|----------------|---|--|---|--|
|                | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»  | «хорошо»  | «отлично»  |
| <b>знать</b>   |   |  |   |  |
|                | Магистрант не знает принципов постановки исследовательской проблемы, обоснования актуальности и оригинальности темы   | Магистрант частично знает принципы постановки исследовательской проблемы, обоснования актуальности и оригинальности темы исследования  | Магистрант знает принципы постановки исследовательской проблемы, обоснования актуальности и оригинальности темы исследования, но допускает неточности или несущественные ошибки.  | Магистрант знает принципы постановки исследовательской проблемы, обоснования актуальности и оригинальности темы исследования   |
| <b>уметь</b>   |   |  |   |  |
|                | Магистрант не умеет применять критерии качества и доступности медицинской помощи для анализа деятельности медицинской организации; анализировать, логически излагать материал; использовать статистические критерии для научного обоснования выводов и практических рекомендаций. | Магистрант частично умеет применять критерии качества и доступности медицинской помощи для анализа деятельности медицинской организации; анализировать, логически излагать материал; использовать статистические критерии для научного обоснования выводов и практических рекомендаций. Допускает существенные ошибки. | Магистрант умеет применять критерии качества и доступности медицинской помощи для анализа деятельности медицинской организации; анализировать, логически излагать материал; использовать статистические критерии для научного обоснования выводов и практических рекомендаций. Допускает несущественные ошибки. | Магистрант умеет применять критерии качества и доступности медицинской помощи для анализа деятельности медицинской организации; анализировать, логически излагать материал; использовать статистические критерии для научного обоснования выводов и практических рекомендаций. |
| <b>владеть</b> |   |  |   |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Магистрант не владеет опытом проведения научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; культурой общения, грамотностью устной и письменной речи. | Магистрант частично владеет опытом проведения научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья. | Владеет опытом проведения научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; культурой общения, грамотностью устной и письменной речи. Допускает незначительные ошибки. | Магистрант в полном объеме владеет опытом проведения научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; культурой общения, грамотностью устной и письменной речи. |
|--|--|---|---|

### Критерии выставления оценок за качество ведения дневника

| Семестр<br>8   | Шкала оценивания   |  |   |           |
|--|--|--|---|-----------|
|  | «неудовлетворительно»  | «удовлетворительно»  | «хорошо»  | «отлично» |
| <b>знать</b>   |  |  |   |           |
| Магистрант не знает принципов и правил представления аналитического материала ,гlossарий понятий и терминов, используемых в исследовательской деятельности | Магистрант частично знает принципы и правила представления аналитического материала ,гlossарий понятий и терминов, используемых в исследовательской деятельности | Магистрант знает принципы и правила представления аналитического материала, glossарий понятий и терминов, используемых в исследовательской деятельности, но допускает неточности при использовании в отчетной документации | Магистрант знает принципы и правила представления аналитического материала ,гlossарий понятий и терминов, используемых в исследовательской деятельности |           |
| <b>уметь</b>   |  |  |   |           |

|                |  |   |   |   |
|----------------|--|---|---|---|
|                | Магистрант умеет применять основы делопроизводства, структурировать информацию | Магистрант частично умеет применять основы делопроизводства, структурировать информацию. Допускает существенные нарушения требований к ведению дневника | Магистрант умеет применять основы делопроизводства, структурировать информацию. Допускает несущественные нарушения требований к ведению дневника. | Магистрант умеет применять основы делопроизводства, структурировать информацию, логично излагать материал. Выполняет требования к ведению дневника в полном объеме. |
| <b>владеть</b> |  |   |   |   |
|                | Магистрант не владеет культурой общения, грамотностью письменной речи.         | Магистрант частично владеет опытом оформления отчетной документации.  | Владеет опытом оформления отчетной документации. Допускает несущественные нарушения требований к ведению дневника                                 | Магистрант в полном объеме владеет опытом оформления отчетной документации.   |

### Интегральная оценка

| Семестр<br>4 | Шкала оценивания   |  |   |   |
|--------------|--|--|---|---|
|              | «неудовлетворительно»  | «удовлетворительно»  | «хорошо»  | «отлично»   |
| <b>знать</b> |  |  |   |   |
|              | Магистрант не знает научных методов и способов их применения для решения профессиональных задач, стандартных требований к оформлению библиографического списка литературы, | Магистрант частично знает научные методы и способы их применения для решения профессиональных задач, стандартные требования к оформлению библиографического списка литературы, способы повышения информативности | Магистрант знает научные методы и способы их применения для решения профессиональных задач, стандартные требования к оформлению библиографического списка | Магистрант знает научные методы и способы их применения для решения профессиональных задач, стандартные требования к оформлению библиографического списка литературы, |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>способов повышения информативности данных, современных систем обработки информации</p> | <p>данных, современных систем обработки информации. Допускает ошибки при ответе на вопросы.</p> | <p>литературы, способы повышения информативности данных, современных систем обработки информации. Допускает неточности при ответе на вопросы.</p> | <p>способы повышения информативности данных, современных систем обработки информации. Дает исчерпывающие, полные ответы на вопросы.</p> |
|---|---|---|---|

**уметь**

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Магистрант не умеет обобщать информацию; не умеет анализировать периодические научные издательства по исследуемой проблеме, решать профессиональные задачи с использованием библиографических ресурсов; не умеет формулировать практические выводы</p> | <p>Магистрант частично умеет обобщать информацию; частично умеет анализировать периодические научные издательства по исследуемой проблеме, решать профессиональные задачи с использованием библиографических ресурсов; сопоставлять практические выводы и задачи</p> | <p>Магистрант умеет обобщать информацию; умеет анализировать периодические научные издательства по исследуемой проблеме, решать профессиональные задачи с использованием библиографических ресурсов; сопоставлять практические выводы и задачи. Допускает неточности при установлении логических связей.</p> | <p>Магистрант умеет обобщать информацию; умеет анализировать периодические научные издательства по исследуемой проблеме, решать профессиональные задачи с использованием библиографических ресурсов; обосновывать практические выводы и задачи</p> |
|---|--|--|--|

**владеть**

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Магистрант не владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, самоорганизации и организации выполнения действий, работы в электронной информационно-образовательной среде, навыками наглядного представления статистической информации | Магистрант частично владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, самоорганизации и организации выполнения действий, работы в электронной информационно-образовательной среде. При наглядном представлении результатов исследования допускает ошибки. | Магистрант владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, самоорганизации и организации выполнения действий, работы в электронной информационно-образовательной среде. Самостоятельно оформляет результаты исследования, допускает неточности. | Магистрант владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, самоорганизации и организации выполнения действий, работы в электронной информационно-образовательной среде. Самостоятельно оформляет результаты исследования. |
|--|---|--|--|--|

## 8. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль производственной практики проводится в форме контроля оформления и ведения дневника.

*Текущий контроль* осуществляется непосредственным руководителем практики ежедневно, а также руководителем практики не реже 1 раза в неделю. В конце практики непосредственный руководитель подписывает характеристику на студента.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 9.1. Основная литература

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 9.1. Основная литература

#### Печатные издания

| №  | Наименование издания  | Количество экземпляров в библиотеке |
|----|---|-------------------------------------|
| 1. | Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3291-4. Текст: непосредственный. |                                     |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 2. | <b>Медик, В. А.</b> Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник для студентов учрежд. сред. проф. образ., обучающ. по спец. 060101.52 "Леч. дело", 060102.51 и 060102.52 "Акушерское дело", 060501.51 "Сестрин. дело" и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 287 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-33256.- Текст: непосредственный. |  |
| 3. | Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : нац. руководство / Рос. о-во организаторов здравоохр. и обществ. здоровья, АСМОК; ред. кол.: <b>В. И. Стародубов</b> [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с. : ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2909-9.-Текст: непосредственный.   |  |
| 4. | Организационно-аналитическая деятельность [Текст] : учебник для мед. уч-щ и колледжей / <b>С. И. Двойников</b> , И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 475 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3420-8. Текст: непосредственный.  |  |
| 5. | Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. / <b>Т. Гринхальх</b> ; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова, В. П. Леонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 330 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3236-5.- Текст: непосредственный.   |  |

## 9.2. Дополнительная литература Печатные издания

| №  | Наименование издания   | Количество экземпляров в библиотеке |
|----|--|-------------------------------------|
| 1. | <b>Котельников, Г. П.</b> Доказательная медицина. Научно обоснованная медицинская практика [Текст] : монография / Г. П. Котельников, А. С. Шпигель; МЗ РФ, ГБОУ ВПО СамГМУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 239 с. + CD-ROM. - ISBN 978-5-4259-0174-3. –Текст: непосредственный. |                                     |
| 2. | <b>Медик, В. А.</b> Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4290-6.- Текст: непосредственный.   |                                     |

## 9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Медицинская статистика: сайт медицинской статистики для аспирантов, молодых

1. ученых, врачей-специалистов и организаторов, студентов и преподавателей. - URL: <http://medstatistic.ru>– Текст: электронный.

2. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке: сайт для студентов и аспирантов URL: <http://www.medmir.com/>– Текст: электронный.

3. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»:сайт РАМС.: <http://www.medsestre.ru/>– Текст: электронный.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

*Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1. Операционная система **WINDOWS-10 pro**.
2. Пакет прикладных программ **MS OFFICE 2016** в составе: текстовый редактор **WORD**, электронная таблица **EXEL**, система подготовки презентаций **POWER POINT**.
3. Антивирусная программа **Dr.Web**.