



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР ХИРУРГИИ  
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
Б.2В.П.2**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе магистратуры  
по направлению подготовки

**34.04.01 УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Квалификация  
Магистр

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**форма обучения – очно-заочная**

**на 2022-2023 учебный год**

Москва, 2022

## 1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: непрерывная

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### Цели практики:

- закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки;
- развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- сбор, анализ и оценка необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ВО – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью.

### Задачи практики:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- совершенствование навыков применения современных методов и методологии научного исследования, соответствующих профилю избранной студентом темы выпускной квалификационной работы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
- подготовка выпускной квалификационной работы по этапам работы, которые включают в себя:
  - знакомство с композицией диссертационного исследования, определением актуальности, новизны, практической значимости исследования, уточнением формулировки цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования;
  - знакомство с приемами изложения научных материалов; □ знакомство с приемами организации научного исследования, методами обработки исследовательского материала, методами анализа полученных результатов.
  - подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы; □ разработка научной рабочей гипотезы и концепции магистерской диссертации;
  - формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;
  - получение навыков применения различных методов научного исследования;
  - анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме магистерской диссертации;
  - аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций;
  - выявление прикладных научных проблем деятельности организации

- места прохождения практики и обоснование путей их решения.

### Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Естественно-научные методы познания	<i>ОПК-1</i> Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.	ОПК-1.1 Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2 Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4 Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
<p><b>знать:</b> глоссарий понятий и терминов, используемых в исследовательской и организационно-управленческой деятельности; приемы и методы работы с литературными источниками; алгоритмы и методы проведения анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности; демографические характеристики населения.</p> <p><b>уметь:</b> формулировать научную проблему, обосновывать актуальность исследования; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;</p> <p><b>владеть:</b> методами организации и проведения научно- исследовательской работы; пользоваться различными методиками проведения научных исследований; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; навыками обоснованных выводов по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; навыками выбора методов исследования, адекватных целям и задачам исследования; навыками применения математических методов в исследовании; навыками самостоятельной исследовательской работы, самоорганизации и организации выполнения действий; методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;</p>		

	<p><i>ПК-1</i> Способность к организации и проведению социологических исследований, подготовке презентационных материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации, формированию методических материалов</p>	<p>ПК-1.1 Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения          ПК-1.2 Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования          ПК-1.3. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования          ПК-1.4. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов          ПК-1.5 Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p>
--	--	---

**знать:** способы определения объема выборки в исследовании; принципы обобщения информации об исследуемом явлении; правила представления статистических данных; критерии оценки достоверности результатов; способы получения достоверных данных для совершенствования профессиональной деятельности; правила цитирования и оформления библиографического списка; алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований; методы анализа данных; факторы риска хронических заболеваний населения; принципы сохранения и укрепления здоровья населения; стандартные требования публичного представления результатов научного исследования.

**уметь:** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора; анализировать и систематизировать собранный материал; вести научные дискуссии не нарушая законов логики и правил аргументирования; строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

**владеть:** навыками распространения результатов научного исследования; навыками культурного и делового общения при ведении дискуссии; приемами и методами обоснования актуальности исследования, сопоставления цели и выводов исследования;

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 5 семестре.

### 3. МЕСТО ПРАКТИК В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» согласно учебному плану направления подготовки.

Выполнение программы производственной практики обеспечивает подготовку к Итоговой аттестации.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

**Общая трудоемкость производственной практики составляет 18 зачетных единиц.**

Вид работы	Всего часов	Семестр №5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	330	330
Аудиторная работа (всего)	324	324
<b>Практические работы (всего), в том числе:</b>	324	324
Научно-исследовательская деятельность	324	324
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:	6	6
Консультации с научным руководителем	6	6
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	324	324
Подготовка к научно-исследовательской работе	6	6
Сбор, анализ и обобщение информации	204	204
Участие в научно-практических конференциях	18	18
Подготовка научной статьи в соответствии с требованиями ВАК	60	60
Подготовка и защита доклада	36	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	648	648
зачетных единиц	18	18

**4.1. Объем практики и виды работ для студентов, обучающихся по индивидуальному плану – не предусмотрено**

**4.2. Тематический план лекций – не предусмотрено**

**4.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрено**

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля

1.	Подготовительный этап	Знакомство с местом прохождения практики, организационное собрание, производственный инструктаж; составление плана работы, знакомство с информационно-методическими источниками;	ОПК-1 ПК-1	3  3	регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, контроль выполнения календарного плана практики
2.	Основной этап	Аналитический обзор научной и методической литературы, публикаций периодических профессиональных изданий, интернет-источников, законодательной и нормативно-правовой базы; обобщение собранной информации, подготовка проекта отчета о практике; экспериментальная часть исследовательской работы, подготовка научной статьи; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, участие в конкурсах научно-исследовательских работ.	ОПК-1 ПК-1	204  60  18	контроль выполнения календарного плана практики, ежедневный контроль ведения дневника проверка процесса выполнения индивидуального задания
3.	Итоговый этап	Оформление отчетных документов по прохождению научно-исследовательской работы. Публикация статьи в профильных журналах.	ОПК-1 ПК-1	36	проверка процесса выполнения индивидуального задания

#### 4.4. Перечень практических навыков по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень усвоения
1.	Выбор и формулирование темы исследования.	4
2.	Аргументация актуальности исследования.	4
3.	Разделение объекта и предмета исследования.	4
4.	Формулирование ожидаемых результатов исследования путем разработки гипотезы.	4
5.	Обоснование научной новизны исследования.	4

6.	Работа с научной литературой.	4
7.	Постановка и формализация задач исследования.	4
8.	Постановка цели исследования.	4
9.	Решение проблемы постановки и формализации задач в исследовании.	4
10.	Выявление проблемы в области профессиональной деятельности	4
11.	Составление макета статистической таблицы.	4
12.	Анализ показателей официальной статистической отчетности в исследовании.	4
13.	Графическое изображение статистических данных, наглядно показывающее соотношение между сравниваемыми величинами.	4
14.	Сбор информации об отдельных категориях респондентов.	4
15.	Анализ экспериментальных данных и интерпретация результатов исследования.	3
16.	Разработка инструментов для проведения качественных исследований.	3
17.	Использование статистических критериев.	4
18.	Статистическая обработка данных в программе Excel	4
19.	Обоснование практических рекомендаций с помощью научных данных.	4
20.	Цитирование авторов в исследовании.	4
21.	Логическое изложение материала в исследовании.	4
22.	Оформление списка использованной литературы.	4
23.	Сопоставление полученных результатов с данными других авторов.	4
24.	Распространение результатов научного исследования.	3
25.	Раскрытие темы исследования.	4

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формой отчетности по итогам практики является дневник по практике, защита доклада.

## 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики.

Магистрант должен предоставить по итогам практики оформленную отчетную документацию

(дневник, характеристику), подготовленный доклад. Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики.

Аттестация по итогам практики проводится руководителем магистерской программы по результатам оценки всех форм отчетности магистранта и защиты доклада. Магистрант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

При оценке результатов практики научно- исследовательской работа учитывается: качество выполнения теоретической и экспериментальной исследовательской части, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели; наличие опубликованных/подготовленных к публикации печатных работ; культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и подготовка доклада.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет с оценкой, который приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения.

### **Перечень тем научных исследований**

1. Актуальные проблемы управления медицинской организацией.
2. Доступность и качество медицинской помощи по оценкам населения.
3. Инновационная деятельность в медицинской организации: анализ и проблемы развития.
4. Критерии и контроль качества медицинской помощи.
5. Методы оценки клиентоориентированности медицинских организаций.
6. Новые направления организации медицинской помощи населению.
7. Организационные аспекты внутреннего контроля качества в медицинской организации.
8. Оценка корпоративной культуры медицинской организации.
9. Оценка эффективности деятельности медицинской организации.
10. Пациент - ориентированные подходы в организации медицинской помощи населению: анализ и сравнение.
11. Проблемы и перспективы формирования кадрового потенциала медицинской организации.
12. Развитие системы стандартизации в здравоохранении Российской Федерации.
13. Развитие системы управления качеством медицинской помощи.
14. Риск-ориентированный подход организации медицинской помощи.
15. Современные направления деятельности медицинской организации при оказании первичной медико-санитарной помощи населению.
16. Формирование здорового образа жизни: организационные формы, методы и средства.
17. Семья: понятие, функции, стадии эволюции, классификация семей.
18. Медико-социальные проблемы современной семьи.
19. Семья как объект медико-социального исследования: методика изучения, показатели комплексной оценки здоровья семьи.



20. Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ: система законодательства об охране здоровья граждан

### Система оценивания и критерии выставления оценок

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### Критерии выставления оценок за освоение практических навыков

Семестр 5	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>знать</b>				
	Магистрант не знает правил информационного поиска, использования статистических критериев, принципов применения их в исследовательской работе	Магистрант частично знает правила информационного поиска, использования статистических критериев, принципы применения их в исследовательской работе	Магистрант знает правила информационного поиска, использования статистических критериев, принципы применения их в исследовательской работе, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Магистрант знает правила информационного поиска, использования статистических критериев, принципы применения их в исследовательской работе
<b>уметь</b>				
	Магистрант умеет обобщать, анализировать, систематизировать научную информацию, аргументировать необходимость внедрения и использования инновационных технологий в практическую деятельность среднего медицинского персонала	Магистрант частично умеет обобщать, анализировать, систематизировать научную информацию, аргументировать необходимость внедрения и использования инновационных технологий в практическую деятельность среднего медицинского персонала. Допускает существенные ошибки.	Магистрант умеет обобщать, анализировать, систематизировать научную информацию, аргументировать необходимость внедрения и использования инновационных технологий в практическую деятельность среднего медицинского персонала. Допускает несущественные ошибки.	Магистрант умеет обобщать, анализировать, систематизировать научную информацию, аргументировать необходимость внедрения и использования инновационных технологий в практическую деятельность среднего медицинского персонала.

<b>владеть</b>				
	Магистрант не владеет навыками самоорганизации и саморазвития в области профессиональной деятельности, использования данных официальной статистической отчетности; навыками использования программного обеспечения для решения профессиональных задач	Магистрант частично владеет навыками самоорганизации и саморазвития в области профессиональной деятельности, использования данных официальной статистической отчетности; навыками использования программного обеспечения для решения профессиональных задач	Владеет навыками самоорганизации и саморазвития в области профессиональной деятельности, использования данных официальной статистической отчетности; навыками использования программного обеспечения для решения профессиональных задач Допускает несущественные ошибки.	Магистрант в полном объеме владеет навыками самоорганизации и саморазвития в области профессиональной деятельности, использования данных официальной статистической отчетности; навыками использования программного обеспечения для решения профессиональных задач.

#### Критерии выставления оценок за научно-исследовательскую работу

Семестр 5	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>знать</b>				
	Магистрант не знает принципов постановки исследовательской проблемы, обоснования актуальности и оригинальности темы	Магистрант частично знает принципы постановки исследовательской проблемы, обоснования актуальности и оригинальности темы исследования	Магистрант знает принципы постановки исследовательской проблемы, обоснования актуальности и оригинальности темы исследования, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Магистрант знает принципы постановки исследовательской проблемы, обоснования актуальности и оригинальности темы исследования
<b>уметь</b>				

	Магистрант не умеет применять критерии качества и доступности медицинской помощи для анализа деятельности медицинской организации; анализировать, логически излагать материал; использовать статистические критерии для научного обоснования выводов и практических рекомендаций.	Магистрант частично умеет применять критерии качества и доступности медицинской помощи для анализа деятельности медицинской организации; анализировать, логически излагать материал; использовать статистические критерии для научного обоснования выводов и практических рекомендаций. Допускает существенные ошибки.	Магистрант умеет применять критерии качества и доступности медицинской помощи для анализа деятельности медицинской организации; анализировать, логически излагать материал; использовать статистические критерии для научного обоснования выводов и практических рекомендаций. Допускает несущественные ошибки.	Магистрант умеет применять критерии качества и доступности медицинской помощи для анализа деятельности медицинской организации; анализировать, логически излагать материал; использовать статистические критерии для научного обоснования выводов и практических рекомендаций.
<b>владеть</b>				
	Магистрант не владеет опытом проведения научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; культурой общения, грамотностью устной и письменной речи.	Магистрант частично владеет опытом проведения научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.	Владеет опытом проведения научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; культурой общения, грамотностью устной и письменной речи. Допускает несущественные ошибки.	Магистрант в полном объеме владеет опытом проведения научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; культурой общения, грамотностью устной и письменной речи.

### Критерии выставления оценок за качество ведения дневника

<b>Семестр 5</b>	<b>Шкала оценивания</b>			
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
<b>знать</b>				

	Магистрант не знает принципов и правил представления аналитического материала, глоссарий понятий и терминов, используемых в исследовательской деятельности	Магистрант частично знает принципы и правила представления аналитического материала, глоссарий понятий и терминов, используемых в исследовательской деятельности	Магистрант знает принципы и правила представления аналитического материала, глоссарий понятий и терминов, используемых в исследовательской деятельности, но допускает неточности при использовании в отчетной документации	Магистрант знает принципы и правила представления аналитического материала, глоссарий понятий и терминов, используемых в исследовательской деятельности
--	--	--	--	---

**уметь**

--	--	--	--	--

**владеть**

	Магистрант не владеет культурой общения, грамотностью письменной речи.	Магистрант частично владеет опытом оформления отчетной документации.	Владеет опытом оформления отчетной документации Допускает несущественные нарушения требований к ведению дневника	Магистрант в полном объеме владеет опытом оформления отчетной документации.
--	--	--	--	---

**Интегральная оценка**

<b>Семестр 5</b>	<b>Шкала оценивания</b>			
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
<b>знать</b>				

	Магистрант не знает научных методов и способов их применения для решения профессиональных задач, стандартных требований к оформлению библиографического списка литературы, способов повышения	Магистрант частично знает научные методы и способы их применения для решения профессиональных задач, стандартные требования к оформлению библиографического списка литературы, способы повышения информативности данных, современных	Магистрант знает научные методы и способы их применения для решения профессиональных задач, стандартные требования к оформлению библиографического списка литературы, способы	Магистрант знает научные методы и способы их применения для решения профессиональных задач, стандартные требования к оформлению библиографического списка литературы, способы повышения информативности данных,
--	---	--	---	---

	информативности данных, современных систем обработки информации	систем обработки информации. Допускает ошибки при ответе на вопросы.	повышения информативности данных, современных систем обработки информации. Допускает неточности при ответе на вопросы.	современных систем обработки информации. Дает исчерпывающие, полные ответы на вопросы.
--	---	--	--	--

**уметь**

	Магистрант не умеет обобщать информацию; не умеет анализировать периодические научные издательства по исследуемой проблеме, решать профессиональные задачи с использованием библиографических ресурсов; не умеет формулировать	Магистрант частично умеет обобщать информацию; частично умеет анализировать периодические научные издательства по исследуемой проблеме, решать профессиональные задачи с использованием библиографических ресурсов; сопоставлять практические выводы и задачи	Магистрант умеет обобщать информацию; умеет анализировать периодические научные издательства по исследуемой проблеме, решать профессиональные задачи с использованием библиографических ресурсов; сопоставлять практические выводы и задачи. Допускает неточности при установлении логических связей.	Магистрант умеет обобщать информацию; умеет анализировать периодические научные издательства по исследуемой проблеме, решать профессиональные задачи с использованием библиографических ресурсов; обосновывать практические выводы и задачи...
--	--	---	---	--

	практические выводы			
--	---------------------	--	--	--

**владеть**

	Магистрант не владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, самоорганизации и организации выполнения действий, работы в электронной информационно-образовательной среде, навыками наглядного представления статистической информации	Магистрант частично владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, самоорганизации и организации выполнения действий, работы в электронной информационнообразовательной среде. При наглядном представлении результатов исследования допускает ошибки.	Магистрант владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, самоорганизации и организации выполнения действий, работы в электронной информационно-образовательной среде. Самостоятельно оформляет результаты исследования, допускает неточности.	Магистрант владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, самоорганизации и организации выполнения действий, работы в электронной информационнообразовательной среде. Самостоятельно оформляет результаты исследования.
--	---	---	--	---

## 8.ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль производственной практики проводится в форме контроля оформления и ведения календарного плана практики; контроля ведения дневника, подготовки к защите доклада.

*Текущий контроль* осуществляется непосредственным руководителем практики ежедневно, а также руководителем практики не реже 1 раза в неделю. В конце практики непосредственный руководитель подписывает характеристику на магистранта.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 9.1. Основная литература

#### Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	<b>Лисицын, Ю. П.</b> Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3291-4. Текст: непосредственный.	200
2.	<b>Медик, В. А.</b> Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образ., обучающ. по спец. 060101.52 "Леч. дело", 060102.51 и 060102.52 "Акушерское дело", 060501.51 "Сестрин. дело" и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 287 с. : ил. - ISBN 978-5-97043325-6.- Текст: непосредственный.	55
3.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : нац. руководство / Рос. о-во организаторов здравоохр. и обществ. здоровья, АСМОК; ред. кол.: <b>В. И. Стародубов</b> [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с. : ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2909-9.- Текст: непосредственный.	100
4.	Организационно-аналитическая деятельность [Текст] : учебник для мед. уч-щ и колледжей / <b>С. И. Двойников</b> , И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 475 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3420-8. Текст: непосредственный.	70
5.	Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. / <b>Т. Гринхальх</b> ; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова, В. П. Леонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 330 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3236-5.- Текст: непосредственный.	100

### 9.2. Дополнительная литература

#### Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	<b>Котельников, Г. П.</b> Доказательная медицина. Научно обоснованная медицинская практика [Текст] : монография / Г. П. Котельников, А. С. Шпигель; МЗ РФ, ГБОУ ВПО СамГМУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 239 с. + CD-ROM. - ISBN 978-5-4259-0174-3. - Текст: непосредственный.	150

2.	<b>Медик, В. А.</b> Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 649 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4290-6.- Текст: непосредственный.	75
----	--	----

### Электронные издания

№	Наименование издания
1.	<b>Екшикеев Т.К.</b> , Экономика. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN- Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2422.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2422.html</a> – Текст: электронный

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Медицинская статистика: сайт медицинской статистики для аспирантов, молодых

1. ученых, врачей-специалистов и организаторов, студентов и преподавателей. - URL:<http://medstatistic.ru> – Текст: электронный.

3. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке: сайт для студентов и аспирантов URL: <http://www.medmir.com/>– Текст: электронный.

2. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»: сайт РАМС.: <http://www.medsestre.ru/>– Текст: электронный.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

### *Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1. Операционная система **WINDOWS-10 pro**.
2. Пакет прикладных программ **MS OFFICE 2016** в составе: текстовый редактор **WORD**, электронная таблица **EXCEL**, система подготовки презентаций **POWER POINT**, Использование специального учебно-методического программного обеспечения в учебном процессе по практике «Научно-исследовательская работа» не предусмотрено.

### *Перечень информационных справочных систем:*

## 11. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Для организации и руководства производственной практикой *приказом* ректора назначаются ответственные, т.е. преподаватели руководители практики из числа профессорско-преподавательского состава.

Приказом главного врача назначаются руководители производственной практики от медицинской организации:

- общий руководитель практики - руководитель высшего или среднего звена в медицинской организации (директор, заместитель главного врача, заведующий отделением, руководитель статистического отдела, начальник материального отдела, руководитель организационно-методического отдела и т.д.);
- непосредственные руководители практики – научные руководители (из числа



профессорско-преподавательского состава профильной кафедры)

Перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики: договор, Приказ о прохождении практики.

Общее и методическое руководство практикой осуществляет профильная кафедра.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики магистранта осуществляется его научным руководителем, совместно с которым магистрант выбирает тему исследования и составляет индивидуальный план работы. **Непосредственный руководи-**

**тель:** осуществляет постановку задач самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь; согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль

над ходом работы магистранта; выполняет редакторскую правку и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета.

Магистрант при прохождении практики получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования.

На практику допускаются магистранты, полностью выполнившие учебный план и не имеющие академической задолженности.

Магистранты проходят практику строго согласно списку распределения учебных групп.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительных причин, подают в деканат Института сестринского образования объяснительную записку, в которой указывают причины задолженности. Вопрос о прохождении производственной практики этих обучающихся решается индивидуально.

Магистрантам, не выполнившим программу практики, не сдавшим отчетную документацию и не прошедшим собеседование практика не зачитывается.

#### **Права и обязанности магистранта в период прохождения практики:**

✓ Перед началом практики магистрант обязан получить у руководителя практики индивидуальное задание;

✓ В период прохождения практики магистрант обязан строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности на рабочем месте;

✓ Нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;

✓ Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

✓ Выполнять рекомендации руководителя практики;

В процессе прохождения практики магистрант имеет право получать необходимые ему консультации по вопросам содержания практики у руководителя практики от ВУЗа.

### 13. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики</b>	<b>ПП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**программы практики Производственная**  
**«Научно-исследовательская работа»**  
**Б.2В.ПП 2**

Направление подготовки 34.04.01. Управление сестринской деятельностью

Наименование профиля «Общественное здравоохранение»

Уровень высшего образования: *Магистратура*

Квалификация выпускника: *Магистр*

Институт сестринского образования Форма обучения *очно-заочная*

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью проведения практики является: закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки; развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы; сбор, анализ и оценка необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы; у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ВО – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Задачами практики являются: -расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;

- совершенствование навыков применения современных методов и методологии научного исследования, соответствующих профилю избранной студентом темы выпускной квалификационной работы;

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;

- подготовка выпускной квалификационной работы по этапам работы, которые включают в себя:

знакомство с композицией диссертационного исследования, определением актуальности, новизны, практической значимости исследования, уточнением формулировки цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования;

знакомство с приемами изложения научных материалов;  знакомство с приемами организации научного исследования, методами обработки исследовательского материала, методами анализа полученных результатов.

подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;  разработка научной рабочей гипотезы и концепции магистерской диссертации;

формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;

получение навыков применения различных методов научного исследования;

анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме магистерской диссертации;

аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций;

выявление прикладных научных проблем деятельности организации

– места прохождения практики и обоснование путей их решения.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» согласно учебному плану направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Базовыми дисциплинами для прохождения практики являются: «Медицинская статистика», «Организация и проведение научных исследований в сестринской практике».

Выполнение программы производственной практики обеспечивает подготовку к Государственной итоговой аттестации.

## **3. Трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов.**

### **5. Основные разделы практики.**

-подготовительный этап; -основной этап;  
-итоговый этап.

### **6. Формы отчетности по итогам практики** дневник по практике, защита доклада.

### **7. Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой в 5 семестре.