



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ХИРУРГИИ
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.01
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ
Квалификация
«Врач – рентгенолог»

*форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года*

Цель: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Проведение профилактических медицинских диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
7. Организация проведения медицинской экспертизы;
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи населению;
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

10. Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

б) профессиональные компетенции

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.02

ПЕДАГОГИКА

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – рентгенолог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель учебной дисциплины «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

Задачи

сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

б) профессиональные компетенции

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.03

МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – рентгенолог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года.

Цель сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача - рентгенолога для оказания медицинской помощи населению, первичной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний, установление диагноза;
- проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

б) профессиональные компетенции

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особых инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

— готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.04

ПАТОЛОГИЯ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – рентгенолог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель - формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи: - формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;

- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

б) профессиональные компетенции

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.05

РЕНТГЕНОЛОГИЯ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – рентгенолог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель - подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи - сформировать знания врача-рентгенолога:

в профилактической деятельности:

- нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-рентгенолога в области охраны здоровья населения
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- принципов противоэпидемических мероприятий и экстренной медицинской помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций;
- принципов организации мероприятий по защите населения при развитии техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствиях

в диагностической деятельности:

- рентгенологической и клинической анатомии;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенологическими методами;
- физиологии и патологической физиологии различных органов;
- симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика);

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- принципов формирования у пациентов приверженности к обследованию;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных

подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- правил и порядка медицинской эвакуации;
- объема и видов медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях;
- правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

сформировать знания:

- правовых и организационных основ охраны здоровья населения Российской Федерации;
- системного подхода к человеку и его взаимоотношениям с окружающей средой;
- истории рентгенологии и других методов лучевой диагностики (компьютерной томографии (далее – КТ), магнитно-резонансной томографии (далее – МРТ), ультразвукового исследования (далее – УЗИ), радионуклидных исследований, в том числе - позитронно-эмиссионной томографии (далее – ПЭТ), гибридных технологий лучевых исследований – ПЭТ/КТ, ПЭТ/МРТ;
- методов лучевого исследования;
- основ рентгеновской диагностики;
- информационных технологий;
- компьютерных коммуникаций;
- физики рентгеновских лучей;
- закономерностей формирования рентгеновского изображения;
- информативности (детальности) рентгеновского изображения;
- рентгенодиагностических аппаратов и комплексов;
- методов получения рентгеновского изображения;
- рентгеновской фототехники;
- техники цифровых медицинских изображений;
- дозиметрии рентгеновского излучения;
- подходов к гигиеническому нормированию в области радиационной безопасности;
- мер защиты медицинского персонала и пациентов при рентгенологических исследованиях детей;
- дифференциальной диагностики (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболеваний черепа, головного мозга, уха, носа, носоглотки и околоносовых пазух, заболевания зубов и челюстей;
- дифференциальной диагностики (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболеваний головы и шеи;
- дифференциальной диагностики (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболевания органов дыхания и средостения;
- дифференциальной диагностики (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости;
- дифференциальной диагностики (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболеваний грудных желез;
- дифференциальной диагностики (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболеваний сердечно-сосудистой системы;

- дифференциальной диагностики (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболеваний скелетно-мышечной системы;
- дифференциальной диагностики (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза;
- особенностей лучевых исследований в педиатрии;
- показаний к диагностическим рентгеноэндovasкулярным исследованиям;
- фармакодинамики, показания и противопоказания к применению рентгеноконтрастных препаратов;
- аспектов безопасности исследований и основы реанимационных мероприятий;
- вопросов управления и планирования службы лучевой диагностики;
- вопросов статистики;
- санитарно-противоэпидемической работы в рентгенологической службе;
- вопросов трудовой экспертизы;
- вопросов этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рентгенолога;
- основ медицинского страхования;
- планирования и организации последипломного обучения специалистов лучевой диагностики в России и за рубежом.

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

проводить профилактические мероприятия среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний;

- 1) разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни;
- 2) организовать в соответствии с методиками проведение профилактических осмотров с целью ранней диагностики заболеваний;
- 3) сформировать диспансерные группы, проводить согласно построенному алгоритму плановые лучевые обследования больных различного профиля;
- 4) проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий;
- 5) определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для привлечения врачей-специалистов соответствующего профиля;
- 6) анализировать собранные материалы о показателях здоровья населения;

7) работать с персональными данными пациентов, в том числе составляющими врачебную тайну;

в диагностической деятельности:

- 1) рентгенологически обследовать больного с заболеваниями различного профиля;
- 2) определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, функциональных), уметь интерпретировать их результаты;
- 3) составить обоснованный план лучевого обследования (рентгенологических, магнитно-резонансных, ультразвуковых), уметь интерпретировать их результаты;
- 4) использовать алгоритм постановки диагноза и написания заключения с учетом Международной статистической классификации болезней (далее – МКБ);

в лечебной деятельности:

- 1) определять медицинские показания и очередность оказания неотложной помощи, в том числе специализированной;
- 2) определять медицинские показания и очередность эвакуации раненых и/или пораженных;
- 3) выполнять мероприятия по оказанию неотложной помощи;
- 4) использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи;

в реабилитационной деятельности:

1) рентгенологически контролировать эффективность медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

1) проводить санитарно-просветительную работу среди населения и родственников больных;

2) формировать у пациентов приверженности к лечению;

в организационно-управленческой деятельности:

1) составлять план работы и отчет по проведенной диагностической работе;

2) организовывать работу коллектива медицинских работников;

3) оформлять необходимую медицинскую документацию;

4) проводить оценку качества оказания медицинской помощи пациентам;

5) обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;

б) организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;

7) организовать сортировку и эвакуацию пораженных и/или раненых при развитии чрезвычайной ситуации;

сформировать умения:

- организовывать работу рентгеновского отделения (кабинета), имея в виду важнейшие производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования и их протоколирование, архивирование материалов лучевых исследований);

- управлять всеми имеющимися рентгеновскими аппаратами, в том числе и КТ, и их приставками в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах;

- составлять рациональный план лучевого обследования пациента;

- выполнять снимки исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках);

- составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований;

- построить заключение лучевого исследования;

- определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;

- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного;

- определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин;

- оценивать динамику течения болезни и ее прогноз;

- обеспечивать радиационную безопасность пациента и персонала при проведении исследования;

- оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение контрастных веществ;

- выполнять подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции, непрямой массаж сердца, остановку кровотечения, иммобилизацию конечности при переломе, промывание желудка, очистительные клизмы;

- проводить анализ и учет расхождений рентгенологических заключений с данными хирургических вмешательств и патологоанатомических вскрытий с анализом причин ошибок;

- вести текущую учетную и отчетную документацию по установленной форме;

- работать на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.

сформировать навыки:

в профилактической деятельности:

1) формирования диспансерных групп больных с различными заболеваниями;
2) проведения диспансеризации населения;
3) использования стандартов оказания медицинской помощи в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий;

4) оказания неотложной помощи при купировании последствий;

5) применения полученных данных в работе врача-рентгенолога;

в диагностической деятельности:

1) применения лучевых методов обследования больного для выявления заболеваний;

2) проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

в лечебной деятельности:

1) выполнения необходимых действий при оказании неотложной помощи – искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, дефибриляция, промывание желудка и т.д.;

в реабилитационной деятельности:

1) создание индивидуальных рекомендаций для пациентов и членов их семей по методам медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения с целью профилактики различных состояний или заболеваний;

в психолого-педагогической деятельности:

1) формирования у пациентов приверженности к лечению;

в организационно-управленческой деятельности:

1) организации работы коллектива медицинских работников;

2) оформления необходимой медицинской документации;

3) использования клинических рекомендаций, стандартов, порядков оказания медицинской помощи;

4) оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости и смертности

5) работы в коллективе;

6) применения принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

сформировать навыки:

- протоколирования выполненного исследования (рентгенологического, КТ, МРТ);
- стандартного оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом;

- сбора анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных;

- сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований;

- выполнения рентгенологических исследований в объеме методик, требуемых соответственно клиническим задачам;

- выполнения рентгеновской компьютерной томографии различных органов и обработки результатов КТ;

- выполнения рентгеновской компьютерной ангиографии;

- выполнения базовых протоколов магнитно-резонансной томографии;

- расчета объема рентгеноконтрастного препарата, требуемого для выполнения контрастного усиления;

- стандартного оформления протокола о соответствующей исследованию дозой

нагрузке.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

б) профессиональные компетенции:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.06

ОНКОЛОГИЯ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров

высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – рентгенолог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель – совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркёрах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

Задачи: Совершенствование знаний об организационно-правовых и этическо-деонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией.

2. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркёрах и методах диагностики онкологических заболеваний.

3. Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания.

4. Совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией.

5. Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках своей специальности.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

б) профессиональные компетенции

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.07

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – рентгенолог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель освоения программы дисциплины «Инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи: программы дисциплины «инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

б) профессиональные компетенции

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особых инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.01

ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров

высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – рентгенолог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель сформировать профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы для замещения и восстановления временно и обратимо нарушенных жизненно важных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Задачи: сформировать у ординатора профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - рентгенолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по оказанию медицинской помощи.

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особых опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6)

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.02
ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ
МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности

31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – рентгенолог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Знать:

- Составление плана работы и отчета о своей работе;
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационно-аналитических систем медицинских организаций и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Уметь:

- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Проводить анализ медико-статистических показателей;
- Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения.

Владеть:

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю рентгенология, в том числе в форме электронных документов;
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю рентгенология.

Формируемые компетенции:

- **профессиональные компетенции:**

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.01.01

УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – рентгенолог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель обеспечение приобретения специалистами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций, способности и готовности осуществлять профессиональную деятельность по специальности.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - рентгенолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций.

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.01.02

ЭНДОСКОПИЯ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров

высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ
Квалификация
«Врач – рентгенолог»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель - практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по эндоскопии, необходимых врачу-специалисту при выполнении профессиональных обязанностей.

Задачи - формирование базовых медицинских знаний по рентгенологии; подготовка врача-рентгенолога, обладающего навыками эндоскопии.

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

Б.1.В.ДВ.02.01
КОМУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ВРАЧА В КОНТЕКСТЕ
ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ
Квалификация
«Врач – рентгенолог»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель - деликатное отношение к пациенту осознание пациентом ответственности за свое здоровье и привлечение его к сотрудничеству улучшение взаимодействия пациента и врача.

Задачи - психологически грамотно выстраивать процесс общения с пациентами, анализировать результаты общения с пациентами, используя знания по психологии общения и медицинской конфликтологии; предотвращать конфликты, используя наиболее адекватный стиль поведения в данной конфликтной ситуации; пользоваться методами аудиовизуальной психодиагностики с целью пациентов прогнозирования их поведения в ходе общения; технологии взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Формируемые компетенции:

профессиональные компетенции

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.02.02

**МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – рентгенолог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель - овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов.

Задачи - определение места и роли врача при организации и проведении медико-социальной экспертизы и комплексной реабилитации, абилитации и социальной интеграции инвалидов.

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

- - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01

ПЕДИАТРИЯ

по основной профессиональной

образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.02 РЕНТГЕНОЛОГИЯ
Квалификация
«Врач – рентгенолог»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель освоения программы дисциплины «педиатрия» - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи: программы по дисциплине педиатрия – формирование медицинских знаний и подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии детей и подростков; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02
ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ
Квалификация
«Врач – рентгенолог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель – формирование способности и готовности врачей к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также оказанию возможной медицинской помощи пациентам коронавирусной инфекцией, моделированию социальных, эпидемиологических и других условий оказания возможной медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи: **профилактика** как комплекс мероприятий врача, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение коронавирусной инфекции, её ранней диагностики, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье людей факторов среды их обитания.

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-9**).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА**

по основной профессиональной
образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

Квалификация

«Врач – рентгенолог»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель: сформировать у обучающихся оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности с целью создания основы для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества и безопасности медицинской деятельности, минимизации правовых и финансовых рисков.

Задачи:

- восстановить и упорядочить имеющуюся у обучающихся базовую информацию, знания и умения, касающиеся нормативно-правовых аспектов регулирования медицинской деятельности, позволяющие специалисту свободно ориентироваться в вопросах медицинского права;

- обсудить правовое поле, практику предоставления услуг медицинскими организациями;

- ознакомить обучающихся с ключевыми вопросами правового регулирования деятельности медицинских организаций, проблемами реализации законодательства на уровне медицинской организации;

- дать специалистам оптимальный объем новой информации по нормативно-правовому регулированию отрасли здравоохранения, деятельности медицинской организации, позволяющий аргументированно принимать правомерные решения при организации и осуществлении профессиональной медицинской деятельности на уровне медицинской организации, ее структурных подразделений в современных условиях, получить новые идеи по развитию медицинской организации;

- рассмотреть сложные вопросы практического применения норм современного законодательства в сфере здравоохранения в медицинских организациях;

- дать обучающимся юридически обоснованные модели действий в различных ситуациях, связанных с профессиональными и трудовыми аспектами их деятельности по управлению медицинской организацией в современных условиях;

- выработать определенные навыки для эффективного управления медицинской организацией, позволяющие обеспечить оказание качественных услуг, построение пациентоориентированного сервиса, правовую безопасность медицинской организации, руководителя, специалиста, создать медицинской организации конкурентные преимущества;

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).