



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ХИРУРГИИ
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.01

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

по основной профессиональной
образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров

высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Квалификация

«Врач – ультразвуковой диагност»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Проведение профилактических медицинских диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
7. Организация проведения медицинской экспертизы;
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи населению;
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

10. Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

б) профессиональные компетенции

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.02

ПЕДАГОГИКА

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Квалификация

«Врач – ультразвуковой диагност»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель учебной дисциплины «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

Задачи

сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

б) профессиональные компетенции

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.03

МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Квалификация

«Врач – ультразвуковой диагност»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года.

Цель сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача ультразвукового диагноста для оказания медицинской помощи населению, первичной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний, установление диагноза;
- проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

б) профессиональные компетенции

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особых инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

— готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.04

ПАТОЛОГИЯ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Квалификация

«Врач – ультразвуковой диагност»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель - формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи: - формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;

- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

б) профессиональные компетенции

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.05
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА
Квалификация
«Врач – ультразвуковой диагност»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель - обеспечение приобретения специалистами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций, способности и готовности осуществлять профессиональную деятельность по специальности «ультразвуковая диагностика».

Задачи: сформировать у ординатора профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача ультразвуковой диагностики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций.

Знать:

причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;

особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;

этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; адаптивные реакции, с позиций концепции патогенеза,

основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;

теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;

основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;

правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;

методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;

особенности оказания и организации диагностической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;

типичные диагностические мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;

рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие диагностическую деятельность;

применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

знать организационно-правовые основы организации службы ультразвуковой диагностики; знать физические принципы ультразвукового метода исследования, современные методы ультразвуковой диагностики, основы формирования изображения других визуализирующих методов исследования, ультразвуковые характеристики неизменных органов брюшной полости, поверхностных органов и структур, сердечно-сосудистой системы, органов мужского и женского малого таза, ультразвуковые признаки патологических состояний выше перечисленных органов и систем;

организационные мероприятия по осуществлению ультразвуковых исследований в условиях реанимации, у постели больного, в операционных; варианты стерилизации датчиков; методики миниинвазивных вмешательств под контролем ультразвука, в том числе в условиях операционной;

информационные технологии, позволяющие повысить качество диагностических мероприятий.

Уметь:

получить информацию о состоянии пациента и анамнезе;

оценить план необходимых диагностических мероприятий, провести ультразвуковое исследование в зависимости от состояния пациента и поставленных задач, оценить полученные результаты исследования;

провести дифференциальный диагноз, оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; обосновать схему, план и тактику дальнейшего ведения больного, определить последовательность выполнения других диагностических, консультативных, лечебных мероприятий и необходимость проведения динамического ультразвукового наблюдения;

организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

оформить надлежащим образом медицинскую документацию;

обосновать схему, план и тактику дальнейшего ведения пациента;

проводить ультразвуковые исследования на различных типах диагностической аппаратуры;

подготовить аппаратуру и организовать выполнение ультразвуковых исследований в условиях реанимации, у постели больного, в операционных;

подготовить аппаратуру и датчики для выполнения миниинвазивных вмешательств под ультразвуковым контролем, в т.ч. в условиях операционной;

архивировать полученные результаты исследования и оформить надлежащим образом медицинскую документацию;

применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений;

анализа получаемой информации; использования необходимых диагностических мероприятий, как при первичном осмотре, так и при динамическом наблюдении за пациентом;

расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;

анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;

оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;

приемами основных врачебных диагностических мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях, при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; навыками работы на различных ультразвуковых системах, анализом получаемой информации;

приемами использования необходимых диагностических мероприятий, как при первичном осмотре, так и при динамическом наблюдении за пациентом;

расчетом и анализом статистических показателей, характеризующих результаты УЗИ;

составлением отчетов, подготовкой официальных медицинских документов, ведением медицинской документации; навыками работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

б) профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

(ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.06

ОНКОЛОГИЯ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Квалификация
«Врач – ультразвуковой диагност»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель – совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркёрах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

Задачи: Совершенствование знаний об организационно-правовых и этическо-деонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией.

2. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркёрах и методах диагностики онкологических заболеваний.

3. Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания.

4. Совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией.

5. Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках своей специальности.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

б) профессиональные компетенции

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.07

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

по основной профессиональной
образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Квалификация
«Врач – ультразвуковой диагност»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель освоения программы дисциплины «Инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи: программы дисциплины «инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

б) профессиональные компетенции

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особых инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.01

ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

по основной профессиональной
образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Квалификация

«Врач – ультразвуковой диагност»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель сформировать профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы для замещения и восстановления временно и обратимо нарушенных жизненно важных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Задачи: сформировать у ординатора профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – ультразвукового диагноста, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по оказанию медицинской помощи.

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особых опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов **(ПК-6)**

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-10)**.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.02

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по основной профессиональной
образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Квалификация

«Врач – ультразвуковой диагност»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Знать:

- Составление плана работы и отчета о своей работе;
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационно-аналитических систем медицинских организаций и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Уметь:

- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Проводить анализ медико-статистических показателей;

- Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения.

Владеть:

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю ультразвуковая диагностика, в том числе в форме электронных документов;
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю ультразвуковая диагностика.

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.01.02

ОСНОВЫ РЕНТГЕНОЛОГИИ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Квалификация

«Врач – ультразвуковой диагност»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель - практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по рентгенологии, необходимых врачу-специалисту при выполнении профессиональных обязанностей.

Задачи: формирование базовых медицинских знаний по рентгенологии; подготовка врача – ультразвуковой диагностики, обладающего навыками рентгенологии.

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.01.01

ЭНДСКОПИЯ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Квалификация

«Врач – ультразвуковой диагност»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель - практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по эндоскопии, необходимых врачу-ультразвуковой диагностики при выполнении профессиональных обязанностей.

Задачи - формирование базовых медицинских знаний по рентгенологии; подготовка врача- ультразвуковой диагностики, обладающего навыками врача-эндоскописта.

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

Б.1.В.ДВ.02.01

КОМУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ВРАЧА В КОНТЕКСТЕ ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА
Квалификация
«Врач – ультразвуковой диагност»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель - деликатное отношение к пациенту осознание пациентом ответственности за свое здоровье и привлечение его к сотрудничеству улучшение взаимодействия пациента и врача.

Задачи - психологически грамотно выстраивать процесс общения с пациентами, анализировать результаты общения с пациентами, используя знания по психологии общения и медицинской конфликтологии; предотвращать конфликты, используя наиболее адекватный стиль поведения в данной конфликтной ситуации; пользоваться методами аудиовизуальной психодиагностики с целью пациентов прогнозирования их поведения в ходе общения; технологии взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Формируемые компетенции:

профессиональные компетенции

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.02.02
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности

31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА
Квалификация

«Врач – ультразвуковой диагност»
форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель - овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов.

Задачи - определение места и роли врача при организации и проведении медико-социальной экспертизы и комплексной реабилитации, абилитации и социальной интеграции инвалидов.

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

- - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01

ПЕДИАТРИЯ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Квалификация

«Врач – ультразвуковой диагност»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель освоения программы дисциплины «педиатрия» - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи: программы по дисциплине педиатрия – формирование медицинских знаний и подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии детей и подростков; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02

**ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ:**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности

31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Квалификация

«Врач – ультразвуковой диагност»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель – формирование способности и готовности врачей к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также оказанию возможной медицинской помощи пациентам коронавирусной инфекцией, моделированию социальных, эпидемиологических и других условий оказания возможной медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи: профилактика как комплекс мероприятий врача, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение коронавирусной инфекции, её ранней диагностики, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье людей факторов среды их обитания.

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности

31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

Квалификация

«Врач – ультразвуковой диагност»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

Цель: сформировать у обучающихся оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности с целью создания основы для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества и безопасности медицинской деятельности, минимизации правовых и финансовых рисков.

Задачи:

- восстановить и упорядочить имеющуюся у обучающихся базовую информацию, знания и умения, касающиеся нормативно-правовых аспектов регулирования медицинской деятельности, позволяющие специалисту свободно ориентироваться в вопросах медицинского права;

- обсудить правовое поле, практику предоставления услуг медицинскими организациями;

- ознакомить обучающихся с ключевыми вопросами правового регулирования деятельности медицинских организаций, проблемами реализации законодательства на уровне медицинской организации;

- дать специалистам оптимальный объем новой информации по нормативно-правовому регулированию отрасли здравоохранения, деятельности медицинской организации, позволяющий аргументированно принимать правомерные решения при организации и осуществлении профессиональной медицинской деятельности на уровне медицинской организации, ее структурных подразделений в современных условиях, получить новые идеи по развитию медицинской организации;

- рассмотреть сложные вопросы практического применения норм современного законодательства в сфере здравоохранения в медицинских организациях;

- дать обучающимся юридически обоснованные модели действий в различных ситуациях, связанных с профессиональными и трудовыми аспектами их деятельности по управлению медицинской организацией в современных условиях;

- выработать определенные навыки для эффективного управления медицинской организацией, позволяющие обеспечить оказание качественных услуг, построение пациенториентированного сервиса, правовую безопасность медицинской организации, руководителя, специалиста, создать медицинской организации конкурентные преимущества;

Формируемые компетенции:

- профессиональные компетенции:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).