



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ХИРУРГИИ
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

В рабочей программе дисциплины **Б1.О.01 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.11 Ультразвуковая диагностика** (квалификация - «**Врач ультразвуковой диагностики**»); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

а) универсальные компетенции:

Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (**УК-3**);

б) общепрофессиональные компетенции:

Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов (**ОПК-4**);

Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников (**ОПК-5**);

Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ОПК-6**);

в) профессиональные компетенции:

Способен к проведению ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода (**ПК-1**).

Цель - обеспечение приобретения специалистами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций, способности и готовности осуществлять профессиональную деятельность по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Задачи: сформировать у ординатора профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача ультразвуковой диагностики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.01 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Знать:

причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;

особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;

этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; адаптивные реакции, с позиций концепции патогенеза,

основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;

теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;

основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;

правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;

методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;

особенности оказания и организации диагностической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;

типичные диагностические мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие диагностическую деятельность;

применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

знать организационно-правовые основы организации службы ультразвуковой диагностики; знать физические принципы ультразвукового метода исследования, современные методы ультразвуковой диагностики, основы формирования изображения других визуализирующих методов исследования, ультразвуковые характеристики неизменных органов брюшной полости, поверхностных органов и структур, сердечно-сосудистой системы, органов мужского и женского малого таза, ультразвуковые признаки патологических состояний выше перечисленных органов и систем;

организационные мероприятия по осуществлению ультразвуковых исследований в условиях реанимации, у постели больного, в операционных; варианты стерилизации датчиков; методики миниинвазивных вмешательств под контролем ультразвука, в том числе в условиях операционной;

информационные технологии, позволяющие повысить качество диагностических мероприятий.

Уметь:

получить информацию о состоянии пациента и анамнезе;

оценить план необходимых диагностических мероприятий, провести ультразвуковое исследование в зависимости от состояния пациента и поставленных задач, оценить полученные результаты исследования;

провести дифференциальный диагноз, оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; обосновать схему, план и тактику дальнейшего ведения больного, определить последовательность выполнения других диагностических, консультативных, лечебных мероприятий и необходимость проведения динамического ультразвукового наблюдения;

организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

оформить надлежащим образом медицинскую документацию;

обосновать схему, план и тактику дальнейшего ведения пациента;

проводить ультразвуковые исследования на различных типах диагностической аппаратуры;

подготовить аппаратуру и организовать выполнение ультразвуковых исследований в условиях реанимации, у постели больного, в операционных;

подготовить аппаратуру и датчики для выполнения миниинвазивных вмешательств под ультразвуковым контролем, в т.ч. в условиях операционной;

архивировать полученные результаты исследования и оформить надлежащим образом медицинскую документацию;

применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений;

анализа получаемой информации; использования необходимых диагностических мероприятий, как при первичном осмотре, так и при динамическом наблюдении за пациентом;

расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;

анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;

оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;

приемами основных врачебных диагностических мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях, при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; навыками работы на различных ультразвуковых системах, анализом получаемой информации;

приемами использования необходимых диагностических мероприятий, как при первичном осмотре, так и при динамическом наблюдении за пациентом;

расчетом и анализом статистических показателей, характеризующих результаты УЗИ;

составлением отчетов, подготовкой официальных медицинских документов, ведением медицинской документации; навыками работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

Целью освоения учебной дисциплины формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области развития информатизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;
- формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача;
- формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, ОПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.02****ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА**

Целью освоения учебной дисциплины формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области развития информатизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;
- формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача;
- формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.

Определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

а) универсальные компетенции:

Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

б) общепрофессиональные компетенции:

Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.03****ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Цель - подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Проведение профилактических медицинских диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
7. Организация проведения медицинской экспертизы;
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи населению;
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
10. Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

а) универсальные компетенции

- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (**УК-5**);

б) общепрофессиональные компетенции

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ОПК-2**);

- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (**ОПК-8**).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.0.04

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРАЧА

Целью освоения учебной дисциплины – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи дисциплины:

1. Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения.
2. Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления.
3. Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья.
4. Формирование педагогической направленности у ординаторов.

Определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

а) универсальные компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

б) общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.05

КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ВРАЧА В КОНТЕКСТЕ

ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА

В рабочей программе дисциплины **Б.1.О.05. КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ВРАЧА В КОНТЕКСТЕ ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (квалификация - «**Врач-анестезиолог-реаниматолог**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии и реаниматологии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно - **универсальная компетенция:** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.06

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Цель - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи: формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней.

Знать:

- организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- клиническую symptomatологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
- показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
- клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;
- методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и

патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях;

- общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
- показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Уметь:

- применять знания по организации скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- применять знания современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции;
- применять знания клинической симптоматологии инфекционных заболеваний, осложнений, исходов;
- применять знания показателей водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагическом синдроме при различных инфекционных болезнях;
- применять знания клинике неотложных состояний в инфекционной патологии;
- применять знания методов лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- применять знания о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- применять знания дифференциальной диагностике с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- применять знания современных методов лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- применять знания по общим и специфическим мерам профилактики инфекционных заболеваний;
- применять знания о показаниях к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- применять знания о восстановительном лечении после инфекционных заболеваний, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.

Владеть:

- знаниями по организации скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- знаниями современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции;
- знаниями клинической симптоматологии инфекционных заболеваний, осложнений, исходов;
- знаниями показателей водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбогеморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
- знаниями клиники неотложных состояний в инфекционной патологии;
- знаниями территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- знаниями методов лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов);
- знаниями о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических,

радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);

- знаниями по дифференциальной диагностике с наиболее часто встречающимися заболеваниями;

- знаниями современных методов лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);

- знаниями по общим и специфическим мерам профилактики инфекционных заболеваний;

- знаниями о показаниях к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;

- знаниями по восстановительному лечению после инфекционных заболеваний, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.02 ПАТОЛОГИЯ

Цель - формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи: формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;

- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;

- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;

- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;

- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;

- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.В.02 ПАТОЛОГИЯ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Знать: основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
- роль морфологического исследования в современной клинической медицине
- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;
- клинико-морфологические аспекты современной патологии;
- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний.

Уметь: ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;

- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;

- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;

- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;

- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;

- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

- решать ситуационные задачи;

- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

- своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

Владеть: медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;

- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.

- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;

- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенции: ПК-2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01

Экстренная медицинская помощь

Цель - сформировать профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы для замещения и восстановления временно и обратимо нарушенных жизненно важных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.В.01 ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом.

Определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

а) общепрофессиональные компетенции:

Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ОПК-6**);

б) профессиональные компетенции:

Способен к проведению ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода (**ПК-1**).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.01.01

ОСНОВЫ РЕНТГЕНОЛОГИИ

Цель - практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по рентгенологии, необходимых врачу-специалисту при выполнении профессиональных обязанностей.

Задачи: формирование базовых медицинских знаний по рентгенологии; подготовка врача, обладающего навыками рентгенологии.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 ОСНОВЫ РЕНТГЕНОЛОГИИ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Знать:

- научные и методические основы лучевой диагностики и лучевой терапии, роль и место рентгенологического исследования в обеспечении лечебно-диагностического процесса;

- задачи рентгенологии и радиологии в сохранении и укреплении здоровья людей и охране природной среды;

- современные методики рентгенологического исследования всех органов и систем, возможности и значение всех современных обычных и специальных методик лучевой диагностики, показания и противопоказания к их применению;

- возможности и значение всех современных обычных и специальных методик лучевой диагностики, показания и противопоказания к их применению, а также особенности организации и проведения рентгенологических исследований в порядке неотложной помощи при обследовании больных в тяжелом состоянии;

- основные руководящие и нормативные документы по организации; рентгенологических исследований в системе МЗ РФ.

Уметь:

- оценивать и анализировать данные лучевого исследования, выявлять и правильно интерпретировать рентгенологические и ультразвуковые признаки заболеваний и повреждений различных органов и систем;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- определить по результатам рентгенологического исследования неотложные состояния.

Владеть:

- работой с инструментами, материалами и аппаратурой;

- диагностикой и дифференциальной диагностикой с использованием различных методов;

- на основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния;

- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях. Методами общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых методов исследования).

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.01.02 ЭНДСКОПИЯ

Цель - практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по эндоскопии, необходимых врачу-специалисту при выполнении профессиональных обязанностей.

Задачи: формирование базовых медицинских знаний по ультразвуковой диагностике; подготовка врача, обладающего знаниями в области эндоскопии врача, а именно:

Знать:

- научные и методические основы эндоскопии, роль и место эндоскопического исследования в обеспечении лечебно-диагностического процесса;

- особенности организации работы кабинетов эндоскопии лечебных учреждений различного профиля в повседневных условиях и медицинские документы по организации ультразвуковых исследований в лечебных учреждениях МЗ РФ;

- современные методики эндоскопического исследования с применением эндосонографии всех органов и систем, возможности и значение всех современных обычных и специальных методик лучевой диагностики, показания и противопоказания к их применению;

- возможности и значение всех современных обычных и специальных методик эндоскопической диагностики, показания и противопоказания к их применению, а также особенности организации и проведения эндоскопических исследований в порядке неотложной помощи при обследовании больных в тяжелом состоянии;

- основные руководящие и нормативные документы по организации службы эндоскопии в системе МЗ РФ.

Уметь: оценивать и анализировать данные эндоскопического исследования с применением эндосонографии, выявлять и правильно признаки заболеваний и повреждений различных органов и систем.

Владеть: принципами, технологией эндоскопических исследований в оказании плановой и экстренной помощи.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА – УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ

Цель: сформировать у обучающихся оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности с целью создания основы для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества и безопасности медицинской деятельности, минимизации правовых и финансовых рисков.

Задачи:

- восстановить и упорядочить имеющуюся у обучающихся базовую информацию, знания и умения, касающиеся нормативно-правовых аспектов регулирования медицинской деятельности, позволяющие специалисту свободно ориентироваться в вопросах медицинского права;

- обсудить правовое поле, практику предоставления услуг медицинскими организациями;

- ознакомить обучающихся с ключевыми вопросами правового регулирования деятельности медицинских организаций, проблемами реализации законодательства на уровне медицинской организации;

- дать специалистам оптимальный объем новой информации по нормативно-правовому регулированию отрасли здравоохранения, деятельности медицинской организации, позволяющий аргументированно принимать правомерные решения при организации и осуществлении профессиональной медицинской деятельности на уровне медицинской организации, ее структурных подразделений в современных условиях, получить новые идеи по развитию медицинской организации;

- рассмотреть сложные вопросы практического применения норм современного законодательства в сфере здравоохранения в медицинских организациях;

- дать обучающимся юридически обоснованные модели действий в различных ситуациях, связанных с профессиональными и трудовыми аспектами их деятельности по управлению медицинской организацией в современных условиях;

- выработать определенные навыки для эффективного управления медицинской организацией, позволяющие обеспечить оказание качественных услуг, построение пациенториентированного сервиса, правовую безопасность медицинской организации, руководителя, специалиста, создать медицинской организации конкурентные преимущества;

- сформировать навыки работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;

- сформировать способность самостоятельно давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания медицинской помощи и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики;
 - сформировать навыки подготовки локальных нормативно-управленческих актов, используемых в деятельности медицинских организаций;
 - сформировать навыки использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов.
- Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.02.02 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.В.ДВ.02.02 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА – АНЕСТЕЗИОЛОГА-РЕАНИМАТОЛОГА**, знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Знать:

- Составление плана работы и отчета о своей работе;
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационно-аналитических систем медицинских организаций и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Уметь:

- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Проводить анализ медико-статистических показателей;
- Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения.

Владеть:

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронных документов;

- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология».

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ

Цель овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации инвалидов.

Задачи: определение места и роли врача при организации и проведении медико-социальной экспертизы и комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

Знать:

- основные принципы и нормы международного права в области социальной защиты, реабилитации и социальной интеграции инвалидов;
- структуру и основные направления деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы различных уровней;
- нормативно-правовую базу организации и проведения медико-социальной экспертизы;
- основания и критерии, используемые при признании лица инвалидом;
- особенности проведения медико-социальной экспертизы различных возрастных групп населения;
- принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- содержание, методы и формы деятельности специалиста социальной работы в бюро медико-социальной экспертизы;
- основные принципы и направления реабилитации инвалидов;
- содержание и основы организации медицинских, социальных и профессиональных мер реабилитации инвалидов;
- структурно-функциональные модели учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов;
- вопросы организации преемственности во взаимодействии специалиста социальной работы со специалистами смежных профессий при проведении медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.

Уметь:

- проводить социальную и медицинскую диагностику лица, направляемого на медико-социальную экспертизу;
- определять реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз инвалида;
- разрабатывать индивидуальную программу реабилитации инвалида;
- применять на практике технологии медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации инвалида;
- работать в полипрофессиональной бригаде специалистов, осуществляющих медико-социальную экспертизу и реабилитацию инвалидов;

- взаимодействовать с учреждениями и организациями, осуществляющими мероприятия по медико-социальной реабилитации инвалидов;
- выполнять роль координатора при осуществлении медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов

Владеть:

- применения технологий профилактики инвалидности;
- диагностики и анализа социальных и медицинских проблем инвалидов и их семей;
- использования технологий социального и медицинского патронажа и медицинского сопровождения инвалидов;
- работы полипрофессиональной бригады специалистов в процессе организации и проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации различных категорий инвалидов.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-8.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02

ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

Цель – формирование способности и готовности врачей к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также оказанию возможной медицинской помощи пациентам коронавирусной инфекцией, моделированию социальных, эпидемиологических и других условий оказания возможной медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи: профилактика как комплекс мероприятий врача, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение коронавирусной инфекции, её ранней диагностики, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье людей факторов среды их обитания.

Знать:

- основы профилактической медицины, направленной на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции;
- современные организационные, информационные, образовательные и иные профилактические технологии, направленные на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции;
- алгоритм определения критериев эффективности мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- технологические процессы проведения анализа медико-статистической информации о пациентах, в том числе инвалидах, коронавирусной инфекцией, ведения медицинской документации.

Уметь:

- разрабатывать современные организационные, информационные, образовательные и иные профилактические технологии, направленные на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции;
- определять критерии эффективности мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- осуществлять анализ медико-статистической информации о пациентах, в том числе инвалидах, коронавирусной инфекцией, вести медицинскую документацию.

Владеть:

- навыками реализации современных организационных, информационных, образовательных и иных профилактических технологий, направленных на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции;

- навыками определения количественных и качественных показателей критериев эффективности мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- навыками осуществления анализа медико-статистической информации о пациентах, в том числе инвалидах, коронавирусной инфекцией, ведения медицинской документации.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.