



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ХИРУРГИИ
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Б2.В.01(П)
ПРОГРАММА
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности

31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Квалификация
«Врач клинической лабораторной диагностики»

*направленность (профиль) программы ординатуры – клиническая
лабораторная диагностика*

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

на 2023-2024 учебный год

Москва, 2023

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с требованиями Положения о практике обучающихся, организацией установлена конкретна **форма проведения КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**:

- **дискретно, по виду практики** - путём выделения в календарном учебном графике на текущий учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного вида практики, а именно, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**, 3 зачётные единицы = 108 академических часов (2 недели).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью клинической практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями **раздела II**. «Требования к результатам освоения программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**.

Задачами КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ являются:

- - совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений выбранного типа, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- - совершенствование умений и навыков лабораторного обследования пациентов с заболеваниями из определенной нозологической группы, выбранной для углубленного освоения в рамках специальности;
- - совершенствование умений и навыков интерпретации результатов лабораторных исследований пациентов с заболеваниями из определенной нозологической группы, выбранной для углубленного освоения в рамках специальности;
- - совершенствование умений и навыков по применению алгоритмов дифференциальной диагностики для пациентов с заболеваниями из определенной нозологической группы, выбранной для углубленного освоения в рамках специальности;
- - совершенствование навыков заполнения первичной и отчетной медицинской документации по установленным на момент прохождения практики формам в зависимости от выбранного подразделения;
- - совершенствование навыков статистической обработки материала и отчётности о своей работе в зависимости от выбранного подразделения.

В результате прохождения **клинической практики** обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения, **профессиональные компетенции** в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

- способен к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов (**ПК-1**).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения при прохождении **клинической практики** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования кон-

кретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Во время прохождения **клинической практики** обучающийся (ординатор) получает и углубляет **знания**:

- специфику теоретического мышления, диалектика цели, и средств приложения к преподаванию клинической лабораторной диагностики. Логические и внелогические теории аргументации;

- мероприятия направленные на укрепление здоровья граждан, формирование у них здорового образа жизни и позитивного мировоззрения, вопросы профилактики, ранней диагностики, причин возникновения заболеваний;

- документацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации здорового населения и хронических больных;

- основы организации лабораторной службы, основные нормативные документы, регламентирующие работу клиничко-диагностической лаборатории, основы медицинской статистики и научной информатики в пределах профессиональных обязанностей;

- современные методы клинической лабораторной диагностики, алгоритмы выполнения лабораторных исследований при различных патологических состояниях;

- технологию и методологию клинических лабораторных исследований; источники ошибок на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе лабораторного исследования и способы их устранения;

- методику формирования у здорового населения и пациентов мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- нормативные акты, определяющие деятельность лабораторной службы Российской Федерации.

Во время прохождения **клинической практики** обучающийся (ординатор) овладевает **умениями**:

- выступать в роли оппонента слушателя в аргументированных процессах;

- распознать и описать вредные факторы производственной среды, трудового процесса, окружающей среды, поведенческие факторы, механизмы их действия на организм человека;

- проводить лабораторные исследования при профилактических осмотрах для выявления ранних признаков патологии или профилактики прогрессирования хронических заболеваний;

- организовать рабочее место для проведения гистологических, цитонкологических, биохимических диагностических исследований;

- подготовить препарат для морфологического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других видов исследований;

- приготовить растворы реагентов и красителей; работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах в соответствии с правилами их эксплуатации;

- выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования; оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, определить необходимость и программу дополнительного обследования пациента;

- составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний.

- изучить мотивации на сохранение и укрепление здоровья у конкретного человека;

- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием лабораторных информационных систем.

Во время прохождения **клинической практики** обучающийся (ординатор) овладевает **навыками**:

- навыками самостоятельного критического мышления, позволяющих анализировать возможные варианты поступления информации;

- использование полученного материала в конкретных условиях работы с пациентами;
- методами и схемами проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения;
- навыками анализа показателей работы клинико-диагностической лаборатории, ведения отчетности в соответствии с установленными требованиями;
- технологиями выполнения гематологических, биохимических, химико-микроскопических и других видов лабораторных исследований; техникой выполнения основных лабораторных манипуляций (микроскопия, дозирование, центрифугирование, фотометрия и др.); техникой пробоподготовки; технологией построения калибровочных кривых;
- технологией выполнения наиболее распространенных видов лабораторных исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем; технологией выполнения лабораторных экспресс-тестов;
- технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;
- методиками составления плана лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
- навыками формирования здорового образа жизни у себя и своих пациентов;
- навыками составления учетной и отчетной документации по установленным формам.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая практика организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях организации/ иной профильной организации на основе договоров, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися (ординаторами) в рамках конкретной программы ординатуры, а именно, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**, 3 зачётных единиц = 108 академических часов (2 недели).

4. УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объём **клинической практики** составляет 3 зачётных единиц (2 недели, 108 академических часов, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**), форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 18 академических часов,

в том числе:

| | |
|--|---------------------------|
| Лекции (Лек.) | - 2 академических часа, |
| Практические занятия (Пр) | - 4 академических часа, |
| Индивидуальные занятия (Из) | - 4 академических часа, |
| Клинические практические занятия (Кл.) | - 4 академических часа, |
| Консультации (Консульт.) | - 4 академических часа. |
| Самостоятельная работа (СР) | - 81 академических часов. |
| Текущий контроль успеваемости | |

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора) (всего):
- 9 академических часов.

Таблица 1.
Объём клинической практики

| № п/п | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов) | Трудоёмкость (в ак. часах) | Коды формируемых компетенций |
|---|---|----------------------------|---|
| Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего), в том числе: | | 18 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 1. | Лекции (Лек.) | 2 | |
| 2. | Практические занятия (Пз) | 4 | |
| 3. | Клинические практические занятия (Кл.) | 4 | |
| 4. | Индивидуальные занятия (Из) | 4 | |
| 5. | Консультации (Консульт.) | 4 | |
| | Самостоятельная работа (СР) | 81 | |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора): | | 9 | |
| ВСЕГО ак. часов: | | 108 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель: освоение ординаторами закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, завершение формирования у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом применительно к определенной области профессиональной деятельности, медицинской организации.

Задачи:

1. Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований, консультирование медицинских работников и пациентов
2. Самостоятельно выполнять организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.

6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Основные требования к организации и проведению клинической практики

Для руководства **клинической практикой**, проводимой непосредственно в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского», назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства **клинической практикой**, проводимой в иной профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского», организующего проведение практики (*далее - руководитель практики от организации*), и руководитель (руководители) практики из числа работников иной профильной организации (*далее - руководитель практики от иной профильной организации*).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Медицинские лабораторные технологии: руководство по клинической лабораторной диагностике: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.]; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html>;

Зверев В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3642-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>.

Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>.

Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. [Электронный ресурс]/ - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3518-2. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430736.html>;

Бактериальные болезни: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-2943-3. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html>.

Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие /Кишкун А.А.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html>;

Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Текст] : учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europemc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ: Гарант, Консультант-

Плюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Аудитория (№ 57, 6 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27), оборудованные мультимедийным комплексом, плазменной панелью в количестве 2 штук и 1 ноутбук.

Лаборатория (№ 23, 5 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) оснащенная персональным компьютером; оснащенная специализированным оборудованием и расходным материалом для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований.

Лаборатория (помещение № 4, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27, строение 8, 2 этаж) оснащена микроскопом сканирующим для лабораторных исследований с принадлежностями; микроскопом для лабораторных исследований со штативом, персональным компьютером, установкой для обработки биологических тканей; термостатом-инкубатором; аквадистиллятором электрическим (в комплекте с подставкой и сборником для воды); облучателем - рециркулятором ультрафиолетовым бактерицидным.

Аудитория (№ 1, 2 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства оснащенная симулятором взрослого пациента для отработки навыков оказания неотложной помощи и базовой сердечно-легочной реанимации; гибридной учебной системой для отработки навыков выполнения процедур ультразвукового исследования; лапароскопическими тренажерами на мобильной стойке; тренажерами для внутривенных инъекций; тренажерами для вязания узлов; тренажером для отработки сосудистого шва; наборами для обучения наложению швов; наборами для отработки базовых хирургических навыков (день 1); Наборами для отработки базовых хирургических навыков (день 2).

Помещение (№ 23, 1 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оборудованное тонометром; стетоскопом; фонендоскопом; термометром; медицинскими весами; ростометром; противошоковым набором.

Помещение (№ 10, 7 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение (№ 55, 3 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание программы **КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.05 Клиниче-**

ская лабораторная диагностика (квалификация - «**Врач клинической лабораторной диагностики**»); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лица с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) выбор места прохождения **клинической практики** осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика** (квалификация - «**Врач клинической лабораторной диагностики**»); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), в том числе для организации и проведения **КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую

помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.