



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР ХИРУРГИИ  
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе магистратуры  
по направлению подготовки

**34.04.01 Управление сестринской  
деятельностью**

Квалификация  
Магистр

**форма обучения – очно-заочная**

Москва

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
1.1. Нормативные документы.....	
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	
1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	
1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	
1.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	
1.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки .....	
2.6. Требования к профессиональным компетенциям.....	
2.7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП).....	
3.1. Направленность (профиль) ООП.....	
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	
3.3. Объем ООП.....	
3.4. Форма обучения.....	
3.5. Срок получения образования.....	
3.6. Язык реализации ООП.....	
3.7. Использование сетевой формы реализации ООП.....	
3.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП.....	
4.1. Требования к планируемым результатам.....	
4.4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
4.4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
4.4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
4.2. Матрица соответствия компетенций.....	
4.3. Содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик.....	
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП.....	
5.1. Объем обязательной части ООП.....	
5.2. Виды и типы практик.....	
5.3. Учебный план.....	
5.4. Календарный учебный график.....	
5.5. Перечень рабочих программ дисциплин.....	
5.6. Перечень рабочих программ практик.....	
5.7. Фонд оценочных средств.....	
5.8. Государственная итоговая аттестация .....	
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП.....	
6.1. Требования к условиям реализации ООП.....	
6.2. Общесистемные требования.....	
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП.....	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации ООП.....	
6.5. Требования к финансовым условиям реализации ООП.....	
6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.....	

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), реализуемая по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБУ «НМИЦ хирургии им. А.В. Вишневского» Минздрава России, с учетом требований рынка труда, а также с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускников.

Основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### 1.1. Нормативные документы:

Нормативно-правовую базу разработки основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 года № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- **01** Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования кадров в области здравоохранения; научных исследований);
- **02** Здравоохранение (в сферах: организации и управления сестринской деятельностью; контроля качества медицинской помощи; организационно-методической деятельности; организации статистического учета; управления структурным подразделением медицинской организации);.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

### 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типу задач профессиональной деятельности:

*организационно-управленческие:*

- управление процессами деятельности медицинской организации;
- управление медицинской организацией;
- управление организационно-методическим подразделением медицинской организации.

*научно-исследовательские:*

- организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации;
- деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- решение исследовательских задач самостоятельно или под руководством более квалифицированного работника в рамках реализации научного проекта, направленного на обеспечение деятельности организации здравоохранения в целях укрепления общественного здоровья.

### **2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на управление медикосоциальными, медико-экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни;
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения;
- области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

**2.5. Перечень профессиональных стандартов**, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки (приложение 1).

### **2.6. Требования к профессиональным компетенциям.**

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, связанных с направленностью (профилем) программы магистратуры, профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, при участии ведущих работодателей системы здравоохранения.

В результате освоения программы магистратуры выпускник должен быть готов к выполнению следующих обобщенных трудовых функций: организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации, деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, решение исследовательских задач самостоятельно или под руководством более квалифицированного работника в рамках реализации научного проекта, направленного на обеспечение деятельности организации здравоохранения в целях укрепления общественного здоровья, управление процессами деятельности медицинской организации, управление медицинской организацией и управление организационно-методическим подразделением медицинской организации.

### **2.7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в НИИЦ хирургии им. А.В. Вишневского Минздрава России с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование магистрантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ООП ВО магистрантами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения маги-

странтов с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания НМИЦ хирургии им. А.В. Вишневского Минздрава России и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВО магистрантами с ограниченными возможностями здоровья.

Магистрантам с ограниченными возможностями здоровья могут быть бесплатно предоставлены специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В НМИЦ хирургии им. А.В. Вишневского Минздрава России в целях доступности получения высшего образования магистрантам с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия:

- материально-технические;
- учебно-методическое обеспечение;
- комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)**

**3.1. Направленность (профиль) ООП** - «общественное здравоохранение», конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации её на:

- область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников.

**3.2. Квалификация**, присваиваемая выпускникам ООП - «Магистр».

**3.3. Объем ООП:** 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

**3.4. Формы обучения:** очно-заочная.

**3.5. Срок получения образования:** в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**3.6. Язык реализации ООП:** русский.

**3.7. Использование сетевой формы реализации ООП:** нет.

**3.8. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

- при реализации программы вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП**

**4.1. Требования к планируемым результатам** освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2 Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3 Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4 Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2. 5 Публично представляет результаты проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>УК-3. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.</p> <p>УК-3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>УК-3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.</p> <p>УК-3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласова-</p>

		<p>ния позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p> <p>УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.
--	---	--

#### 4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1 Способность к организации и проведению социологических исследований, подготовке презентационных материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации, формированию методических материалов.	ИД-1ПК-1. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения. ИД-2ПК-1. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. ИД-3ПК-1. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования. ИД-4ПК-1. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. ИД-5ПК-1. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.	Анализ требований, к предъявляемых выпускникам.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-2 Способность устанавливать индикаторы качества, анализировать показатели внутреннего контроля качества, развивать, координировать и регулировать систему менеджмента качества в медицинской организации.	ИД-1ПК-2. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи. ИД-2ПК-2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам.

#### 4.2. Содержательно-логические связи (прилагаются)

Формируются содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик ООП.



## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

### 5.1. Объем обязательной части ООП

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 % от общего объема программы магистратуры.

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	62
	Обязательная часть	49
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	13
Блок 2	Практика	52
	Обязательная часть	20
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	32
Блок 3	Итоговая аттестация:	6
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
	Объем программы магистратуры	120

Программой магистратуры предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). К факультативным дисциплинам (модулям) относятся: «Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации», «Бережливые технологии», «Коммуникативная культура медицинского работника». Факультативные дисциплины не включаются в объем (годовой объем) программы магистратуры.

К обязательной части ООП относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК. Формирование УК обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### 5.2. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие виды и типы практики:

Наименование практики	Объем практик в з.е.
<i>учебная практика:</i>	
«Научно-педагогическая практика»	6
<i>производственная практика:</i>	
«Проектная практика»	14

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип:

Наименование практики	Объем практик в з.е.
<i>производственные практики:</i>	
«Административно- управленческая практика»	16
«Научно- исследовательская работа»	18

**5.3. Учебный план** программы магистратуры определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (прилагается)

- 5.4. Календарный учебный график** (прилагается)
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)** (прилагаются)
- 5.6. Рабочие программы практик** (прилагаются)
- 5.7. Оценочные средства** для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

и практикам (прилагается)

**5.8. Итоговая аттестация** обучающихся проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов (прилагается).

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП**

### **6.1. Требования к условиям реализации ООП**

Требования к условиям реализации ООП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ООП ВО, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО.

### **6.2. Общесистемные требования**

Центр располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио магистранта, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ООП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

### **6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Центра.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Центра и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Центра на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Центра, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.