



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ХИРУРГИИ
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРОГРАММА
Б2.В.01(П) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

31.06.01 Клиническая медицина

направленность программы аспирантуры
«Хирургия»

квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность
в области охраны здоровья граждан,
направленная на сохранение здоровья,
улучшение качества и продолжительности жизни человека
путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
преподавательская деятельность по образовательным программам
высшего образования

форма обучения - очная
срок получения образования по программе аспирантуры – 3 года

на 2021-2022 учебный год

Москва, 2021

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБОВ И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Организацией установлена конкретна форма проведения **Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)**:

- дискретно, по виду практики - путём выделения в календарном учебном графике на текущий учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного вида практики, а именно, **1 курс, 2 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**, 6 зачётных единиц = 216 академических часов (4 недели).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ Б2.В.01(П) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) направлена на формирование профессионала, владеющего: системой знаний о закономерностях и принципах преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; системой знаний методов, форм, средств преподавательской деятельности; системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; навыками планирования, организации учебного процесса в системе высшего образования, а также коррекционно-оценочными умениями; навыками психолого-педагогической диагностики; навыками педагогического общения с обучающимися, способностью строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности и т.д.

Задачи Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики):

1. изучить основы нормативно-правового обеспечения преподавательской деятельности педагогического работника по образовательным программам высшего образования, в том числе, локальные нормативные акты организации, регламентирующие организацию образовательного процесса и разработку программно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ медицинского образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; основы профессионально-педагогической культуры педагогического работника: основы профессионально-педагогической этики, технологии эффективного делового общения, корпоративная культура образовательной организации/ организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2. проанализировать современные научно-методические подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

3. систематизировать современные образовательные технологии высшего образования, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов;

4. разработать обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования (на выбор: общая характеристика основной образовательной программы высшего образования, учебный план/ индивидуальный учебный план, календар-

ный учебный график, рабочая программа дисциплины (модуля), программа практики, оценочные средства по дисциплине/ практике, методические материалы по дисциплине/ практике);

5. применить на практике современные образовательные технологии, формы и методы преподавания учебных дисциплин, обязательных компонентов профессиональных образовательных программ медицинского образования, на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; методы оценки качества преподавательской деятельности педагогического работника по образовательным программам высшего образования.

Процесс прохождения **Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)** направлен на формирование у обучающегося (аспиранта) следующих **компетенций**:

а) универсальных компетенций:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);

б) общепрофессиональных компетенций:

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (**ОПК-3**);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-6**);

в) профессиональной компетенции:

- готовностью к практической преподавательской деятельности в процессе проектирования и реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования (**ПК-4**).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения при прохождении **Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)** - знания, умения, навыки, характеризующие определённый этап формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы аспирантуры в целом, а именно:

знать:

- нормативно-правовое обеспечение преподавательской деятельности педагогического работника по образовательным программам высшего образования;

- основы профессионально-педагогической культуры педагогического работника: основы профессионально-педагогической этики, технологии эффективного делового общения, корпоративная культура образовательной организации/ организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- профессиональные компетенции педагогического работника образовательной организации/ организации, осуществляющей образовательную деятельность, в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- современные научно-методические подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- современные образовательные технологии высшего образования, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов;

- особенности организации инклюзивного образования в образовательной организации/ организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- особенности деятельности педагогического работника по сопровождению профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации обучающихся;

- основы педагогики и психологии профессионального медицинского образования;

- требования и содержание локальных нормативных актов организации, регламентирующих организацию образовательного процесса и разработку программно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ медицинского образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- современные практики, содержание, формы и методы преподавания учебных дисциплин, обязательных компонентов профессиональных образовательных программ медицинского образования, на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- теоретические основы проектирования образовательных технологий в процессе реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования;

уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения,

- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;

- анализировать информацию, необходимую для разработки основной образовательной программы высшего образования (общая характеристика основной образовательной программы высшего образования, учебного плана/ индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов);

- проектировать и реализовывать профессиональные образовательные программы медицинского образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (*с учётом видов учебных занятий*);

- применять на практике современные образовательные технологии высшего образования, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов;

- применять современные практики, содержание, формы и методы преподавания учебных дисциплин, обязательных компонентов профессиональных образовательных программ медицинского образования, на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- организовывать процесс инклюзивного образования в образовательной организации/ организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- оценивать качество преподавательской деятельности педагогического работника по образовательным программам высшего образования;

владеть:

- навыками организации педагогического взаимодействия в системе «преподаватель - обучающийся» в процессе преподавательской деятельности педагогического работника по образовательным программам высшего образования;
- навыками проектирования и реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (с учётом видов учебных занятий);
- навыками применения на практике современных образовательных технологий высшего образования, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов;
- навыками применения современных практик, форм и методов преподавания учебных дисциплин, обязательных компонентов профессиональных образовательных программ медицинского образования, на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- навыками организации инклюзивного образования в образовательной организации/ организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- навыками оценки качества преподавательской деятельности педагогического работника по образовательным программам высшего образования.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА Б2.В.01(П) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится для обучающихся (аспирантов) в структурных подразделениях организации/ иной профильной организации на основе договоров, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым обучающимися (аспирантами) в рамках программы аспирантуры путём выделения в календарном учебном графике на текущий учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного вида практики, а именно, 1 курс, 2 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану, 6 зачётных единиц = 216 академических часов (4 недели).

4. УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА Б2.В.01(П) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объём **Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)** составляет 6 зачётных единиц (4 недели, 216 академических часов, **1 курс, 2 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**, форма промежуточной аттестации обучающегося (аспиранта) (форма контроля) – зачёт с оценкой).

5. СОДЕРЖАНИЕ Б2.В.01(П) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Целью Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) является профессионально-практическая подготовка обучающихся (аспирантов) к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования согласно вида профессиональной деятельности, к которым готовятся будущие исследователи. Преподаватели-исследователи.

Задачи:

1. изучить основы нормативно-правового обеспечения преподавательской деятельности педагогического работника по образовательным программам высшего образования, в том числе, локальные нормативные акты организации, регламентирующие организацию образовательного процесса и разработку программно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ медицинского образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; основы профессионально-педагогической культуры педагогического работника: основы профессионально-педагогической этики, технологии эффективного делового общения, корпоративная культура образовательной организации/ организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2. проанализировать современные научно-методические подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

3. систематизировать современные образовательные технологии высшего образования, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов;

4. разработать обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования (на выбор: общая характеристика основной образовательной программы высшего образования, учебный план/ индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочая программа дисциплины (модуля), программа практики, оценочные средства по дисциплине/ практике, методические материалы по дисциплине/ практике);

5. применить на практике современные образовательные технологии, формы и методы преподавания учебных дисциплин, обязательных компонентов профессиональных образовательных программ медицинского образования, на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; методы оценки качества преподавательской деятельности педагогического работника по образовательным программам высшего образования.

6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО Б2.В.01(П) ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)

Основные требования к организации и проведению Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Для руководства **Б2.В.01(П) Практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практикой)**, проводимой непосредственно в федеральном государственном бюджетном учреждении «**Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского**

го», назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Руководитель Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) от федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского»:

- составляет рабочий график (план) проведения **Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики);**

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся (аспирантов), выполняемые в период **Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики);**

- участвует в распределении обучающихся (аспирантов) по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения **Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)** и соответствием её содержания требованиям, установленным основной образовательной программой высшего образования;

- оказывает методическую помощь обучающимся (аспирантам) при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения **Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)** обучающимися (аспирантами).

СТРУКТУРА ОТЧЁТА ПО Б2.В.01(П) ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)

Титульный лист

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ *Во введении ставятся цель и задачи прохождения Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики), обозначается место её прохождения, а также раскрывается суть деятельности обучающегося (аспиранта) во время практики.*

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ *В основной части содержится перечень информации, предусмотренный программой Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) и обозначенный в индивидуальном задании.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ *В заключении формулируются основные выводы о проделанной работе.*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ *Список использованных источников и литературы может содержать перечень нормативных правовых источников, учебных, научных и периодических изданий, используемых обучающимся (аспирантом) для выполнения программы Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики).*

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЁТУ ПО Б2.В.01(П) ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)

Приложение № 1 Титульный лист Отчёта о прохождении Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики);

Приложение № 2 Индивидуальное задание для обучающегося (аспиранта), выполняемое в период Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики);

Приложение № 3 Отзыв о результатах прохождения Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики);

Приложение № 4 Дневник о прохождении Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики).

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО Б2.В.01(П) ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)**

Оценочные средства по **Б2.В.01(П) ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)** сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (аспиранты) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании оценочных средств по **Б2.В.01(П) ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)** обеспечено их соответствие:

- ФГОС ВО по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**;
- учебному плану/ индивидуальному учебному плану (*при наличии*) по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**;
- программе **Б2.В.01(П) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Б2.В.01(П) ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Б2.В.01(П) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

1. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие. Лукацкий М.А. 2012. - 448 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2087-4. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420874.html>;

2. Романцов М.Г., Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>;

3. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Н.В. Кудрявая [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html>.

**Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Б2.В.01(П) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

1. Лукацкий М.А., Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукацкий М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2087-4; - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html>;

2. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>.

**РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Б2.В.01(П) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

2. <https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

4. <http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

5. <https://www.vishnevskogo.ru/> (Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

2. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

3. <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

4. www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

Практика	Наименование	Доступность
Б2.В.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)	- электронная медицинская информационно-образовательная система «Консультант врача» - http://www.rosmedlib.ru/ ; - электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» - http://www.studmedlib.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ обучающегося (аспиранта) из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ Б2.В.01(П) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Для организации и проведения **Б2.В.01(П) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)** организация применяет СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, а именно: PAINT.NET (<http://paintnet.ru>), ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

Организация согласно требованиям **подпункта 7.3.4. пункта 7.3.** «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры» ФГОС ВО по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина** в части организации и проведения **Б2.В.01(П) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**, как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **31.06.01 Клиническая медицина** (направленность программы аспирантуры «Сердечно-сосудистая хирургия», виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования; форма обучения - очная, срок получения образования по программе аспирантуры – 3 года), обеспечена доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (подлежим ежегодному обновлению), а именно:

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europemc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:
Гарант, КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Б2.В.01(П) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Аудитория (№ 57, этаж 6, адрес Москва, Большая Серпуховская, 27), оборудованная мультимедийным комплексом: плазменная панель, ноутбук;

Помещения (№ 55, этаж 3, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) для самостоятельной работы обучающихся (аспирантов) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

Помещение (№ 9, 6 этаж, 117997, г. Москва, ул. Большая Серпуховская дом, 27) для самостоятельной работы обучающихся (аспирантов) оснащена компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.