



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ХИРУРГИИ
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации
31.06.01 Клиническая медицина

направленность программы аспирантуры
«Хирургия»

квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность
в области охраны здоровья граждан,
направленная на сохранение здоровья,
улучшение качества и продолжительности жизни человека
путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
преподавательская деятельность по образовательным программам
высшего образования

форма обучения - очная
срок получения образования по программе аспирантуры – 3 года

на 2021-2022 учебный год

Москва, 2021

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **31.06.01 Клиническая медицина** (направленность программы аспирантуры «**Хирургия**», виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования; форма обучения - очная, срок получения образования по программе аспирантуры – 3 года) (*далее соответственно - программа аспирантуры, направление подготовки*) представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации в федеральном государственном бюджетном учреждении «**Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского**» (*далее – организация*).

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей **ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ** используются следующие сокращения:

УК	- универсальные компетенции;
ОПК	- общепрофессиональные компетенции;
ПК	- профессиональные компетенций;
ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Получение образования по программе аспирантуры допускается в организации.

3.2. Обучение по программе аспирантуры в организации осуществляется в очной форме обучения.

Объём программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (*далее - з.е.*), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы (*при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной программы аспирантуры и соответствующего заявления обучающегося (аспиранта)*), реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении (*при наличии соответствующего заявления обучающегося (аспиранта)*).

3.3. Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации*, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объём программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

3.4. При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.5. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы (*при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной программы аспирантуры и соответствующего заявления обучающегося (аспиранта)*).

3.6. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (*русский язык*) в соответствии с требова-

ниями локального нормативного акта организации.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

4.1. **Область профессиональной деятельности** обучающихся (аспирантов) – будущих исследователей. Преподавателей-исследователей, осваивающих программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

4.2. **Объектами профессиональной деятельности** обучающихся (аспирантов) – будущих исследователей. Преподавателей-исследователей, осваивающих программу аспирантуры, являются: физические лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся обучающиеся (аспиранты) – будущие исследователи. Преподаватели-исследователи, осваивающие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся (аспиранты) – будущие исследователи. Преподаватели-исследователи.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у обучающихся (аспирантов) – будущих исследователей. Преподавателей-исследователей формируются:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры «Хирургия» в рамках направления подготовки (*далее - направленность программы*);

- профессиональные компетенции, определяемые организацией согласно направленности конкретной программы аспирантуры «Хирургия» и (или) номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени, утверждённой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.2. Обучающийся (аспирант) - будущий исследователь. Преподаватель-исследователь, осваивающий программу аспирантуры, по её завершению обладает следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

5.3. Обучающийся (аспирант) - будущий исследователь. Преподаватель-исследователь, осваивающий программу аспирантуры, по её завершению обладает следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

5.4. Обучающийся (аспирант) - будущий исследователь. Преподаватель-исследователь, осваивающий программу аспирантуры, по её завершению обладает следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований в сфере научной специальности (ПК-1);

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и/или распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин, условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-2);

- способностью и готовностью к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации пациентов при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и повреждениях организма (ПК-3);

- готовностью к практической преподавательской деятельности в процессе проектирования и реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования (ПК-4).

5.5. Перечень **профессиональных компетенций** программы аспирантуры организация сформировала самостоятельно в соответствии с направленностью программы «Хирургия» и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.6. В программу аспирантуры все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (*при согласовании со всеми участниками образовательных отношений*) включены в набор требуемых результатов освоения конкретной программы аспирантуры.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Структура программы аспирантуры включает **обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)**. Это обеспечивает возможность реализации программы аспирантуры, имеющей направленность «Хирургия» в рамках конкретного направления подготовки.

6.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её **вариативной части**.

Блок 2 «Практики», который в полном объёме относится к **вариативной части** программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объёме относится к **вариативной части** программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к **базовой части** программы и завершается присвоением квалификации «**Исследователь. Преподаватель-исследователь**».

Таблица

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объём (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	15
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	6
Блок 2 «Практики»	12
Вариативная часть	12
Блок 3 «Научные исследования»	129
Вариативная часть	129
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	9
Объём программы аспирантуры	180

6.3. Дисциплины, относящиеся к **базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»**, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов (*Б1.Б.01 История и философия науки, Б1.Б.02 Иностранный язык*), являются обязательными для освоения обучающимся (аспирантом) независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) **вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»** (Б1.В.01 Методологические основы научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, Б1.В.02 Педагогика и психология профессионального образования, Б1.В.03 Проектирование и реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования, Б1.В.04 Теория и практика проектирования образова-

тельных технологий в процессе реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования, Б1.В.05 Статистические методы обработки результатов научного исследования в области охраны здоровья граждан, Б1.В.06 Хирургия, Б1.В.ДВ.01.01 Онкология, Б1.В.ДВ.01.02 Хирургия неотложных состояний, Б1.В.ДВ.02.01 Лечение и реабилитация больных после термических поражений, Б1.В.ДВ.02.02 Раны и раневая инфекция, Б1.В.ДВ.03.01 Психологические основы пациенториентированного подхода, Б1.В.ДВ.03.02 Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов) организация определила самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры «Хирургия» в объёме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разработана организацией в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине, а также дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности.

6.4. В Блок 2 «Практики» входят: Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (клиническая практика).

Практики являются обязательными.

Способы проведения практик: стационарная, выездная.

Практики могут проводиться как в структурных подразделениях организации, так и в иных организациях на основе договоров, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися (аспирантами) в рамках программы аспирантуры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (аспирантов)*) выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

6.5. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Б3.В.01.01(Н) Научно-исследовательская деятельность, Б3.В.01.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

После выбора обучающимся (аспирантом) направленности программы «Хирургия» и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся (аспирантом).

6.6. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Б4.Б.01.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ итогового экзамена, Б4.Б.01.01(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с **пунктом 16** Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

7.1.1. Организация располагать материально-технической базой, соответствующей

действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся (аспирантов), предусмотренных учебным планом/ индивидуальным учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся (аспирант) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): электронной медицинской информационно-образовательной системе «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru/>; электронно-библиотечной системе «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» - <http://www.studmedlib.ru/> и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося (аспиранта) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам/ индивидуальным учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы высшего образования;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии фактов применения организацией указанных выше образовательных технологий*);
- формирование электронного портфолио обучающегося (аспиранта), в том числе сохранение работ обучающегося (аспиранта), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

7.1.3. В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов организаций.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н и профессиональным стандартам.

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к цело-

численным значениям ставок) на текущий учебный год составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.1.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчёте на 100 научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней».

7.1.8. В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объём финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

7.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

7.2.3. Научные руководители, назначенные обучающимся (аспирантам), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

7.3.1. Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы «Хирургия».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аспирантов) оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся (аспирантам) осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

7.3.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению): Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup 12.5 Standart.

7.3.3. Обучающимся (аспирантам) и научно-педагогическим работникам организацией обеспечен доступ (удаленный доступ) к свободно распространяемому программному обеспечению: PAINT.NET (<http://paintnet.ru>), ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

7.3.4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки): электронная медицинская информационно-образовательная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru/>; электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» - <http://www.studmedlib.ru/> и электронная информационно-образовательная среда организация обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся (аспирантов) по программе аспирантуры.

7.3.5. Обучающимся (аспирантам) и научно-педагогическим работникам организацией обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/> и информационным справочным системам: КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ», состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (аспиранта)*) обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику основной образовательной программы высшего образования.