



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ХИРУРГИИ
ИМЕНИ А.В. ВИШНЕВСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.01

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программе
подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки
кадров высшей квалификации **31.06.01 Клиническая медицина**

направленность программы аспирантуры

«Лучевая диагностика»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 3 года

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы аспирантуры в целом, а именно:

знать: проблемы науки и философии в их исторической динамике; общие методологические и мировоззренческие проблемы развития науки, ее социальное и культурное значение; основные концепции современной философии науки; основные стадии эволюции науки; этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;

уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;

владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.02

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **31.06.01 Клиническая медицина**

направленность программы аспирантуры
«**Лучевая диагностика**»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 3 года

Целью освоения дисциплины является достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы аспирантуры в целом, а именно:

знать:

- методы и технологии научной коммуникации на английском языке;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на английском языке;

уметь:

- читать оригинальную литературу на английском языке в соответствующей профессиональной отрасли;
- оформлять извлеченную из англоязычных источников информацию в виде перевода или устного сообщения;
- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности в области исследования;

владеть:

- подготовленной и неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада;
- диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с выбранной специальностью;
- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**).

б) общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (**ОПК-3**);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (**ОПК-4**).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН**
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программе
подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки
кадров высшей квалификации **31.06.01 Клиническая медицина**

направленность программы аспирантуры
«**Лучевая диагностика**»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 3 года

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.В.01 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы аспирантуры в целом, а именно:

Задачами дисциплины являются следующие:

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;
- повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развитие навыков самостоятельного образования в области философии науки и клинической медицины;
- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;

- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности в области здоровья граждан;
- реализация воспитательного потенциала дисциплины, способствование формированию и развитию нравственных качеств ученого - врача, способного противостоять негативным, в частности, проявлениям коррупции в современном обществе.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);

б) общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-1**);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-2**);

в) профессиональные компетенции:

- способностью к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований в сфере научной специальности (**ПК-1**).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программе
подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки
кадров высшей квалификации **31.06.01 Клиническая медицина**

направленность программы аспирантуры
«**Лучевая диагностика**»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 3 года

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.В.02 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы аспирантуры в целом, а именно:

знать:

- основные парадигмы и теории профессионального образования;
- ведущие принципы профессионального образования;

- основные технологии профессионального обучения, воспитания и развития обучающихся;
- основные психологические закономерности профессионального становления личности;
- психологическую характеристику личности на разных этапах профессионального становления;
- основные психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности;
- психологические основы педагогического взаимодействия субъектов профессионального образования;

уметь:

- психологически обоснованно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых.

владеть:

- навыками проведения диагностики учебно-познавательных и профессиональных способностей обучаемых;
- навыками проведения психологического анализа профессионального образовательного процесса.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);

б) общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-6**).

в) профессиональные компетенции:

- способностью к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований в сфере научной специальности (**ПК-1**);
- готовностью к практической преподавательской деятельности в процессе проектирования и реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования (**ПК-4**).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программе
подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки
кадров высшей квалификации **31.06.01 Клиническая медицина**

направленность программы аспирантуры

«Лучевая диагностика»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 3 года

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.В.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы аспирантуры в целом, а именно:

Целью дисциплины «Проектирование и реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования» являются: формирование теоретических знаний и практических навыков в рамках учебной дисциплины; уметь использовать различные методы проектирования; осуществлять социально-педагогическую диагностику личности, группы, статическую обработку данных, анализ и интерпретацию результатов исследования; обеспечивать требуемый уровень исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и особенностях дисциплины «Проектирование и реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования»;

- изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования с целью определения проблем исследования;

- разработка и использование современных, в том числе, информационных и компьютерных методов педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);

- углубление представлений о современных технологиях организации сбора, обработки данных и их интерпретации в процессе исследовательской деятельности;

- проведение диагностики личности и группы; - организация частного научного исследования;

- овладение перспективой своего научного исследования;

- развитие навыков, необходимых в исследовательской деятельности;

- овладение навыками критической оценки адекватности методов исследования и получаемой информации.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

б) общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

в) профессиональные компетенции:

- готовностью к практической преподавательской деятельности в процессе проектирования и реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования (ПК-4).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования - программе
подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки
кадров высшей квалификации **31.06.01 Клиническая медицина**

направленность программы аспирантуры
«**Лучевая диагностика**»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 3 года

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.В.04 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

- знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы аспирантуры в целом, а именно:

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся-аспирантов представлений о проектировании образовательных технологий в процессе реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования, освоение ведущих технологий обучения и воспитания.

Задачи:

- формирование системы знаний о теоретических основаниях и практических механизмах научного проектирования образовательного процесса в высших учебных заведениях и современных концепций построения обучения в высшей школе;
- освоение содержания основных понятий;
- формирование знаний о теоретических характеристиках, сущности современных образовательных технологий и методиках оценки их эффективности, об условиях и факторах, определяющих особенности применения той или иной современной технологии обучения в образовательном процессе высшей школы;
- изучение основ построения дидактических систем высшей школы, их структурных составляющих;
- развитие умения анализа проблем разработки системы мониторинга образовательного процесса как средства непрерывного получения информации о результатах обучения.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**);

б) общепрофессиональные компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-6**);

в) профессиональные компетенции:

- готовностью к практической преподавательской деятельности в процессе проектирования и реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования (**ПК-4**).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программе
подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки
кадров высшей квалификации **31.06.01 Клиническая медицина**

направленность программы аспирантуры
«**Лучевая диагностика**»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 3 года

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.В.05 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы аспирантуры в целом, а именно:

знать: основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; способы представления своей научно-образовательной деятельности.

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования; формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения.

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками составления плана научного исследования; навыком проведения научных медико-биологических исследований; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**);

б) общепрофессиональные компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-6**);

в) профессиональные компетенции:

- готовностью к практической преподавательской деятельности в процессе проектирования и реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования (ПК-4).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06

ХИРУРГИЯ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **31.06.01 Клиническая медицина**

направленность программы аспирантуры
«Лучевая диагностика»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 3 года

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.В.06 ХИРУРГИЯ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы аспирантуры в целом, а именно:

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления заявки на выдачу патента;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;

- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;

- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

- работать с источниками патентной информации;

- использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики;

- проводить информационно-патентный поиск;

- осуществлять библиографические процессы поиска;

- формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования;

- интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования;

- использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований;

- соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам;

- интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний;

- своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий;

- осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методом вмешательств;

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;

- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания;

- осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками составления плана научного исследования;

- навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;

- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки;
- умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования;
- умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях;
- навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний;
- навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач;
- навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

б) общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

в) профессиональные компетенции:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин, условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-2);
- способностью и готовностью к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях организма (ПК-3).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01
ОНКОЛОГИЯ**

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программе
подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки
кадров высшей квалификации **31.06.01 Клиническая медицина**

направленность программы аспирантуры
«Лучевая диагностика»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 3 года

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 ОНКОЛОГИЯ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы аспирантуры в целом, а именно:

Знать:

Законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению.

Клиническую симптоматику онкологических заболеваний, осложнения, исходы.

Основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача при выявлении онкологических заболеваний.

Основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача, роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения.

Особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, патогенез злокачественных опухолей, основные принципы ведения врачом пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями.

Принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний.

Основы медико-социальной экспертизы онкологических больных.

Уметь:

Применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению.

Применять знания клинической симптоматики онкологических заболеваний, осложнений, исходов.

Применять в работе врача знания о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных.

Использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача, оценивать роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения.

Применять знания об особенностях возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований при диагностике предопухолевых и онкологических заболеваний.

Диагностировать онкологические заболевания, и применять принципы лечения онкологических больных в практической деятельности врача.

Применять основы медико-социальной экспертизы онкологических больных.

Владеть:

Знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению.

Знаниями клинической симптоматики онкологических заболеваний, осложнений, исходов.

Знаниями о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных.

Основами медицинской психологии, необходимыми для деятельности врача.

Знаниями об особенностях возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, патогенезе злокачественных опухолей.

Принципами диагностики и лечения: предопухолевых и онкологических заболеваний.

Основами медико-социальной экспертизы онкологических больных.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**).

б) общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-2**);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (**ОПК-5**).

в) профессиональные компетенции:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин, условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (**ПК-2**);

- способностью и готовностью к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях организма (**ПК-3**).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02

ХИРУРГИЯ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программе
подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки
кадров высшей квалификации **31.06.01 Клиническая медицина**

направленность программы аспирантуры

«Лучевая диагностика»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 3 года

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 ХИРУРГИЯ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы аспирантуры в целом, а именно:

знать:

1. этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; их современную классификацию;

2. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения атипичных и редких заболеваний;

3. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы лабораторного и инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

4. критерии постановки диагноза атипичных и редких форм хирургических заболеваний;

уметь:

1. после физикального осмотра определить необходимость назначения основных методов лабораторной и инструментальной диагностики;
2. проводить анализ полученных результатов в соответствии с клинической ситуацией;
3. наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
4. оказать хирургическую помощь при экстренных и жизнеугрожающих хирургических заболеваниях и состояниях;

владеть:

1. алгоритмом дифференциального диагноза;
2. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
3. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**).

б) общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-2**);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (**ОПК-5**).

в) профессиональные компетенции:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин, условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (**ПК-2**);
- способностью и готовностью к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях организма (**ПК-3**).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01

УРОЛОГИЯ

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программе
подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки
кадров высшей квалификации **31.06.01 Клиническая медицина**

направленность программы аспирантуры

«Лучевая диагностика»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 3 года

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01 УРОЛОГИЯ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы аспирантуры в целом, а именно:

знать:

- эпидемиологию, общие и социально-экономические вопросы ожогового (термического) травматизма;
- определение, этиологию, патогенез, патоморфологию (ремоделирование внутренних органов), классификацию урологических заболеваний;
- клиническую картину, лабораторно-инструментальную диагностику, принципы интенсивного лечения ожоговой травмы;
- правила оформления медицинской документации в соответствии с законодательством РФ;
- особенности оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при термических поражениях (травме);
- современные методы интенсивной терапии: инфузионно-трансфузионная терапия (включая трансфузию компонентов крови), нутритивная поддержка, детоксикация и др.;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов используемых при лечении патологических синдромов термической травмы;

уметь:

- по состоянию пациента (клиническим проявлениям) оценить активность патологического процесса, его форму, стадию и фазу течения, для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента, в том числе определять показания и противопоказания к хирургическому вмешательству, анестезиологическому пособию и их срочности;
- оказывать экстренную врачебную помощь больным, включая первичную хирургическую обработку;
- владеть простейшими методами обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, для купирования острых и хронических болевых синдромов;
- формировать схему не- и медикаментозного лечения пациента при термическом поражении;
- разработать план и тактику интенсивного лечения больных с ожоговой травмой;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

владеть:

- принципами постановки предварительного диагноза для последующей госпитализации в соответствии с состоянием пациента;
- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- навыками диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при термических поражениях;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- навыками интенсивной терапии основных синдромов ожоговой травмы;
- принципами врачебной деонтологии, медицинской этики и особенностями коммуникации при информировании пациентов и их родственников;
- иностранным языком в объеме для коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

б) общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).

в) профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях организма (ПК-3).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02

РАНЫ И РАНЕВАЯ ИНФЕКЦИЯ

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программе
подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки
кадров высшей квалификации **31.06.01 Клиническая медицина**

направленность программы аспирантуры
«**Лучевая диагностика**»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 3 года

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02 РАНЫ И РАНЕВАЯ ИНФЕКЦИЯ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы аспирантуры в целом, а именно:

знать:

- периоперационную профилактику гнойно-септических заболеваний в хирургии;
- классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства;

- понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации хирургических болезней, основные понятия общей нозологии;

- показания и противопоказания к различным методам диагностики хирургических гнойно-септических заболеваний; степень их чувствительности и специфичности;

- алгоритм диагностики и дифференциального диагноза гнойно-септических заболеваний;

- современные методы лечения гнойно-септических заболеваний;

- правила оформления медицинской документации в соответствии с законодательством РФ;

уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических;

- определять фазу течения раневого процесса и контролировать течение раневого процесса;

- классифицировать раны, описать и оценить состояние раны, написать Status localis;
- уметь анализировать результаты научных исследований и их достоверность в соответствии с принципами доказательной медицины;
- интерпретировать данные, получаемые при опросе и физикальном обследовании, лабораторной и инструментальной диагностике;
- выбрать, в соответствии с установленным диагнозом, вид лечения и осуществить его;

владеть:

- хирургической обработкой ран;
- техникой хирургической обработки гнойного очага;
- основными принципами активной хирургической тактики;
- методикой интерпретации результатов микробиологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных;
- методами подбора противомикробных препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных осложнений;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- навыками сбора результатов хирургического лечения с их систематизацией, а также написанием тезисов и статей.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

б) общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).

в) профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях организма (ПК-3).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА**

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программе
подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки
кадров высшей квалификации **31.06.01 Клиническая медицина**

направленность программы аспирантуры
«**Лучевая диагностика**»

*форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 3 года*

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.В.ДВ.03.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы аспирантуры в целом, а именно:

знания:

- базовых принципов пациент-ориентированного подхода в современном здравоохранении, этических норм в деятельности врача, моделей взаимодействия врача и пациента;
- психологии общения с пациентом, его родственниками, коллегами по медицинскому учреждению, основ медицинской конфликтологии;
- психологических факторов, определяющих степень доверия пациента врачу, и возможных причин недоверия;
- классификаций пациентов с учетом их возрастно-половых и индивидуально-психологических особенностей;
- психологических особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- комплекса психологических стресс-факторов в профессиональной деятельности врача, структуры эмоционального выгорания, методов психогигиены и психической саморегуляции.

умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет, базами данных для профессиональной деятельности;
- психологически грамотно выстраивать процесс общения с пациентами, анализировать результаты общения с пациентами, используя знания по психологии общения и медицинской конфликтологии;
- предотвращать конфликты, используя наиболее адекватный стиль поведения в данной конфликтной ситуации;
- пользоваться методами аудиовизуальной психодиагностики с целью прогнозирования их поведения в ходе общения;
- технологии взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- сохранять оптимальный уровень работоспособности и психологического благополучия; проводить профилактику синдрома эмоционального выгорания.

владения навыками:

- применения приемов активного слушания, рефлексии, аргументации и убеждения в профессиональном общении с пациентами;
- анализа типичных конфликтных ситуаций в больнице и применения техник конструктивного регулирования конфликта;
- формирования у пациента приверженности лечению и позитивной мотивации на выздоровление;
- психологически обоснованного взаимодействия с представителями различных групп пациентов (в зависимости от возраста, пола, социального и профессионального статуса, индивидуальных особенностей личности), в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- использования приемов и методов психической саморегуляции для профилактики и снятия неблагоприятных эмоциональных состояний.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-6**);

в) профессиональные компетенции:

- готовностью к практической преподавательской деятельности в процессе проектирования и реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования (**ПК-4**).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **31.06.01 Клиническая медицина**

направленность программы аспирантуры

«Лучевая диагностика»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 3 года

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы аспирантуры в целом, а именно:

знать:

- основные принципы и нормы международного права в области социальной защиты, реабилитации, абилитации и социальной интеграции инвалидов;
- структуру и основные направления деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы различных уровней;
- нормативно-правовую базу организации и проведения медико-социальной экспертизы;
- основания и критерии, используемые при признании лица инвалидом;
- особенности проведения медико-социальной экспертизы различных возрастных групп населения;
- принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида;
- содержание, методы и формы деятельности специалиста социальной работы в бюро медико-социальной экспертизы;
- основные принципы и направления реабилитации и абилитации инвалидов;
- содержание и основы организации медицинских, социальных и профессиональных мер реабилитации инвалидов;
- структурно-функциональные модели учреждений, осуществляющих реабилитацию и абилитацию инвалидов;
- вопросы организации преемственности во взаимодействии специалиста социальной работы со специалистами смежных профессий при проведении медико-социальной экспертизы и реабилитации и абилитации инвалидов.

уметь:

- проводить социальную и медицинскую диагностику лица, направляемого на медико-социальную экспертизу;
- определять реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз инвалида;
- разрабатывать индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида;
- применять на практике технологии медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации и абилитации инвалида;
- работать в полипрофессиональной бригаде специалистов, осуществляющих медико-социальную экспертизу и реабилитацию и абилитацию инвалидов;
- взаимодействовать с учреждениями и организациями, осуществляющими мероприятия по медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов;
- выполнять роль координатора при осуществлении медико-социальной экспертизы и реабилитации и абилитации инвалидов

владеть:

- применения технологий профилактики инвалидности;
- диагностики и анализа социальных и медицинских проблем инвалидов и их семей;
- использования технологий социального и медицинского патронажа и медицинского сопровождения инвалидов;
- работы полипрофессиональной бригады специалистов в процессе организации и проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации различных категорий инвалидов

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

в) профессиональные компетенции:

- готовностью к практической преподавательской деятельности в процессе проектирования и реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования (ПК-4).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программе
подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки
кадров высшей квалификации **31.06.01 Клиническая медицина**

направленность программы аспирантуры
«Лучевая диагностика»

*форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 3 года*

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **ФТД.В.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы аспирантуры в целом, а именно:

Целью изучения дисциплины является формирование профессионально-педагогических качеств будущего преподавателя-исследователя, становление личности аспиранта как субъекта инновационной деятельности, способного к ориентации в современном мире, взаимопониманию и продуктивному общению с представителями различных культур, умеющего ориентироваться в культурной среде.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать у аспирантов базовую систему знаний об основных характеристиках профессионально-педагогической культуры как меры и способа творческой самореализации личности в разнообразных видах педагогической деятельности и общения.

- Создать оптимальные психолого-педагогические условия, детерминирующие процесс формирования профессиональной культуры преподавателя-исследователя в образовательном процессе вуза.

- Сформировать у аспирантов систему профессиональных умений и навыков проектирования модели прогрессивной личностной самореализации.

- Ориентировать аспирантов на учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-управленческую, социально-педагогическую, культурно-просветительскую деятельность.

- Подготовить к преподавательской деятельности, требующей решения задач собственного профессионального и личностного развития.

Приступая к освоению дисциплины, обучающийся должен:

знать: фундаментальные основы, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; высшие моральные ценности и специально-профессиональные нормы и ценности, закономерности поведения и развития личности в поликультурной среде, общественно-исторические факторы развития образования;

уметь: осуществлять взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, применять этические нормы в организации профессиональной деятельности, использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания, создавать творческую атмосферу образовательного процесса;

владеть: способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности, техникой коммуникации с позиций современной этики.

Формируемые компетенции:

а) универсальные компетенции:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

б) общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

в) профессиональные компетенции:

- готовностью к практической преподавательской деятельности в процессе проектирования и реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования (ПК-4).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02

ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ SARS-COV-2: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **31.06.01 Клиническая медицина**

направленность программы аспирантуры
«Лучевая диагностика»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 3 года

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **ФТД.В.02 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ SARS-COV-2: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Знать:

- основы профилактической медицины, направленной на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции **SARS-CoV-2**;
- современные организационные, информационные, образовательные и иные профилактические технологии, направленные на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции **SARS-CoV-2**;
- алгоритм определения критериев эффективности мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции **SARS-CoV-2** и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- технологические процессы проведения анализа медико-статистической информации о пациентах, в том числе инвалидах, коронавирусной инфекцией **SARS-CoV-2**, ведения медицинской документации.

Уметь:

- разрабатывать современные организационные, информационные, образовательные и иные профилактические технологии, направленные на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции **SARS-CoV-2**;
- определять критерии эффективности мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции **SARS-CoV-2** и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- осуществлять анализ медико-статистической информации о пациентах, в том числе инвалидах, коронавирусной инфекцией **SARS-CoV-2**, вести медицинскую документацию.

Владеть:

- навыками реализации современных организационных, информационных, образовательных и иных профилактических технологий, направленных на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции **SARS-CoV-2**;
- навыками определения количественных и качественных показателей критериев эффективности мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции **SARS-CoV-2** и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- навыками осуществления анализа медико-статистической информации о пациентах, в том числе инвалидах, коронавирусной инфекцией **SARS-CoV-2**, ведения медицинской документации.

Формируемые компетенции:

профессиональные компетенции:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и/или распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин, условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (**ПК-2**).